

國立東華大學

114 年度校務基金績效報告書

中華民國 115 年 6 月 3 日

目次

第一章 教育績效目標達成情形（含投資效益達成）	1
壹、學校組織及人事制度.....	1
貳、教學與學習.....	3
參、學生事務.....	7
肆、校園規劃與發展.....	10
伍、國際化推動.....	15
陸、研究發展與產學合作.....	17
柒、行政革新.....	18
捌、推廣教育與社會服務.....	21
玖、投資效益達成.....	21
第二章 財務變化情形.....	23
壹、114 年度決算情形.....	23
貳、可用資金變化情形.....	31
第三章 檢討及改進.....	33
壹、年度工作重點執行效益暨檢討與改進	34
貳、風險管控之檢討與改進	151

表目次

表 1.1 本校 114 年度學生預警輔導辦理情形.....	4
表 1.2 本校生活服務區近年收益情形統計.....	12
表 1.3 本校以行動支付代收學雜費統計表.....	13
表 1.4 本校線上繳費系統收費狀況統計表.....	14
表 1.5 本校 114 年資訊網路設備升級情形.....	14
表 1.6 本校 114 年度各場次研習辦理情形表.....	18
表 1.7 本校近年排名概況表.....	20
表 2.1 國立東華大學 114 年度收支餘絀表.....	23
表 2.2 國立東華大學 114 年度餘絀撥補表.....	24
表 2.3 國立東華大學 114 年度現金流量表.....	25
表 3.1 本校各單位 114 年度重點工作執行效益暨檢討與改進情形說明表.....	34
表 3.2 本校 111 至 114 學年度大學部招生狀況.....	152
表 3.3 本校 111 至 114 學年度碩士班招生狀況.....	153
表 3.4 本校 111 至 114 學年度碩士在職專班招生狀況.....	154
表 3.5 本校 111 至 114 學年度博士班招生狀況.....	154
表 3.6 本校 114-1 學年度各學制學生人數現況統計：114.10.15.....	155
表 3.7 本校 111 至 114 學年度各學制新生註冊率統計.....	156
表 3.8 本校 111 至 114 學年度各學制學院畢業生統計表.....	157
表 3.9 本校 111-1 至 114-1 學期退學生統計表.....	158
表 3.10 本校 111-1 至 114-1 學期休學生統計表.....	159
表 3.11 本校 114 年度各學制學雜費收入情況.....	160

圖目次

圖 1.1 新生專業課程不通過比率.....	6
圖 1.2 新生專業課程退選比率.....	6
圖 3.1 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢圖.....	151
圖 3.2 本校 114-1 學年度各學制在學學生統計圖表	155
圖 3.3 本校 111 至 114 學年度各學制新生註冊率圖表	157

第一章 教育績效目標達成情形（含投資效益達成）

本校設立於民國 83 年，被譽為花東縱谷裡的學術殿堂，除為臺灣培育高等教育人才外，更肩負發展臺灣東岸之責。成立迄今皆審慎而周延的規劃與進行校園建設及系所發展，90 年成立全國首創的原住民族學院、94 年與國立海洋生物博物館合作設立海洋科學學院、97 年與花蓮教育大學合併，成功整合為一嶄新的東華大學，更發揮多元化的教育功能，朝向國際性優質大學的目標邁進。

本校自我定位為「具特色研究與創新教學之綜合型大學」，以建構多元、創新、永續為核心價值之完整大學為依歸。依據 111-115 學年度中長程校務發展計畫擬定六大校務發展目標：「營造特色大學環境，形塑永續多元文化」、「創造卓越創新研究，完備學習教學體系」、「提升教學專業發展，建立教師成長系統」、「重視學生生涯發展，增強學生學習縱深」、「結合自然人文資源，重視東部平衡發展」、「加強國際學術交流，拓展全球合作平臺」及推動校務發展目標之行動策略；以「孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才」為校院教育目標。

因應全球化與國際化趨勢的轉變，教育政策與環境的持續革新，本校各項校務推動承接上述六大發展目標，發展重點著重於「教學創新」、「特色研究」、「在地實踐」、「揚帆國際」及「發展革新」五大構面，善用學術專業優勢連結社區產業，鼓勵創新教學與跨領域學習，引領師生走出校園，培育具備跨域/跨界實作能力與國際思維的東華人。此外，積極致力於永續發展，將聯合國 17 項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)納入教學、研究、運作與服務，於 109 年簽署「永續發展目標宣言」並提出 2030 年願景藍圖。110 年起每年持續發布經外部機構查證之永續報告書，形塑策略並檢視、滾動修正本校推動永續發展舉措。113 年成立永續發展中心，且設置校與單位永續長、永續發展委員會工作小組委員，開辦亮點計畫二鼓勵教師投入永續研究和學術發表，朝永續校園邁進。114 年完成壽豐校區 112 年之溫室氣體盤查，並通過外部查證。同時，參與環境部 114 年綠生活校園健檢評量獲得優良等級，第二屆台灣永續大學獎-永續綜合績效獲績優大學、永續報告獲金級榮譽，亦參加國家環境教育獎評選入複選。

以下分別就學校組織及人事制度、教學與學習、學生事務、校園規劃與發展、國際化推動、研究發展與產學合作、行政革新、推廣教育與社會服務、投資效益達成等面向說明整體績效目標達成情形。

壹、學校組織及人事制度

一、滾動檢視組織及行政人力結構：因應校務發展需求及視校務推動情形，增減內部單位進行組織調整，衡酌組織調整或系所生源變化，以合理方式辦理跨系、院間教師移撥，藉由滾動檢視人力配置及檢討人事法制，穩健行政資源，發展永續經營。目前全校生師比值約 21.34（資料來源：總量系統 115 年 2 統計數據），公務人員與行政助理約 1:4，藉由彈性、多元之人力進用方式，以提高行政效率。

二、鼓勵專長相近教師移撥或合聘，保留教師員額需求彈性：為因應組織調整、系所生源變化，

維持校務正常發展並保障學生學習權益，有效管理教學單位教師員額分配，提升全校員額運用效率，辦理跨系、院及教學與研究中心間教師移撥，以利學校保留教師員額需求彈性。

三、完善教師遴聘機制，符合校務發展需求：因應多樣化與多層次之研究、教學與服務需求，除聘請專任教師外，亦有榮譽教授、講座教授、客座教授、專案教師及專業技術人員擔任教師等專才聘請機制，有效促進校內人才整體運用。近三年新聘專任教師人數為 112 學年度 28 名、113 學年度 23 名、114 學年度 28 名。

四、健全人事制度，檢討修正人事規章：本校法規規章每年定期檢視一次，經檢視後本年度訂定本校專案助理僱用要點、公務人員職場霸凌防治及處理要點、工程人員留任獎金支給要點等 3 項，並修正規章共 11 項，其修訂內容有：「本校教師評審委員會設置辦法、本校教師評鑑辦法、本校組織規程、本校教授休假研究實施要點、本校教師借調處理要點、本校編制外專任教學人員聘任契約、本校講座設置辦法、本校校務基金工作人員僱用要點、工作場所性騷擾與性別歧視防治及處理要點、學術單位行政人力配置原則、本校研究人員聘任及升等辦法」等校內規章均修正完成，以健全本校人事制度。

五、推動員工協助方案，建構友善工作環境：本校 114 年員工協助方案實施計畫已訂定實施，相關規章、建立「非自願個案」及「危機個案」處理流程、標準作業流程及常用表單，經檢討尚毋須修正；本校除建置於本校員工協助方案網站，提供製發員工協助方案服務資源一覽表，供同仁閱覽及下載，並提供員工協談服務。114 年度計有 20 位同仁申請，有助友善工作環境的建置。

六、發展教師學術生涯發展支持系統，落實教師研究卓越獎勵及表現傑出獎勵

(一) 教師研究績效獎勵：

本校訂定「教師研究績效獎勵金給與辦法」，獎勵教師研究表現，獎勵領域包含學術期刊論文、學術論著、創作展演、研究與產學計畫、發明專利等。近三年獎勵情形：111 學年度 162 人獲獎，核發獎勵金 623 萬 8,580 元；112 學年度 181 人獲獎，核發獎勵金 595 萬 4,662 元；113 學年度 165 人獲獎，核發獎勵金 605 萬 8,703 元。

為鼓勵教師持續研究，推動各類型研究補助方案，以期提升師生研究水平，帶動整體校務發展。近三年執行情形：

1. 亮點計畫：112 年執行 8 件計畫，金額 3,120 萬 6,000 元。自 113 年起依推動目標擴增為亮點計畫一（研究發展處）、亮點計畫二（永續發展中心）及亮點計畫三（技術服務中心）。113 年亮點計畫一執行 8 件，金額 1,467 萬元；亮點計畫二執行 11 件，金額 486 萬元；亮點計畫三執行 2 件，金額 230 萬元。114 年亮點計畫一執行 10 件，金額 1,797 萬元；亮點計畫二執行 10 件，金額 930 萬元；亮點計畫三執行 4 件，金額 1,000 萬元。
2. 培育固元計畫：112 年補助 13 件計畫，補助金額 310 萬元；113 年補助 15 件計畫，補助金額 320 萬元；114 年補助 13 件計畫，補助金額 349 萬 2,000 元。
3. 補助辦理學術研討會：112 年補助 12 件，補助金額 83 萬 5,000 元；113 年補助 10 件，補助金額 93 萬元；114 年補助 6 件，補助金額 62 萬元。
4. 獎勵教師執行計畫：112 年 101 名教師獲獎勵，核發獎勵金 207 萬 2,500 元；

113 年 101 名教師獲獎勵，核發獎勵金 229 萬 5,500 元；114 年 128 名教師獲獎勵，核發獎勵金 309 萬 1,000 元。

- (二) 延攬及留任頂尖人才學術獎勵：本校依教育部彈性薪資方案，訂定「延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵金給與辦法」，獎勵現職教師於研究上之具體優良成果，以及延攬國內外優秀人才。近三年獲國科會補助人數及金額：112 學年度 37 名教師獲獎，核發獎勵金 564 萬元；113 學年度 35 名教師獲獎，核發獎勵金(含校務基金補助)546 萬元；114 學年度 35 名教師獲獎，核發獎勵金(含校務基金補助)540 萬元。
- (三) 新進教師學術研究獎助：依據本校「新進教師學術研究獎助辦法」，辦理相關獎助事宜。111 學年度 4 名新進教師獲獎，核定補助 120 萬元；112 學年度 3 名新進教師獲獎，核定補助 120 萬元；113 學年度 3 名新進教師獲獎，核定補助 108 萬元。
- (四) 學術獎章及榮譽學術獎座：依據本校「學術獎章及榮譽學術獎座實施辦法」，獎勵學術研究具傑出表現與良好績效者。112 學年度 1 名教師獲三等獎章，核發 1 萬元獎勵金；113 學年度 1 名教師獲三等獎章，核發 1 萬元獎勵金；114 學年度 1 名教師獲三等獎章，核發 1 萬元獎勵金。
- (五) 教學優良教師遴選與獎勵：本校依據「教學優良教師遴選與獎勵辦法」，獎勵教師對教學付出的努力與貢獻，獲選為校級教學優良教師者，於公開場合表揚並頒發獎牌、獎金，同時邀請於新進教師研習會分享教學經驗及心得，114 學年度獲頒校級教學優良教師獎 6 人、院級優良教師獎 48 人。
- (六) 教師及博士生出國補助：本校積極鼓勵教師及博士班研究生出席國外地區國際學術會議發表研究成果，以提高本校學術研究國際能見度。112 年度 28 位教師及 6 位博士生獲補助，補助金額總計 83 萬 6,344 元；113 年度 26 位教師及 5 位博士生獲補助，補助金額總計 74 萬 4,663 元；114 年度 26 位教師及 11 位博士生獲補助，補助金額總計 84 萬 6,656 元。

貳、教學與學習

一、培育跨領域優質人才的作為

- (一) 全校課程模組化、副修、輔系及雙主修多元增益知能：本校實施學程化課規，113 學年度修讀非跨領域(指非本系專業選修)副修學程及輔系者共有 2,435 人次，修讀跨領域(指院屬)副修學程共有 1,686 人次，修讀雙主修者共有 721 人次；113 學年度學士班畢業生符合完成取得輔系者共有 145 人，取得雙主修學位者達 36 人。顯示此課程制度之實施，確有助於學生在校期間積極主動修習多元跨領域知能。
- (二) 整合教學資源、鼓勵跨領域學習：112 學年度為 41 個院跨領域學程(內含 28 個微學程)，113 學年度為 42 個院跨領域學程(內含 31 個微學程)。114 學年度為 36 個院跨領域學程(內含 25 個微學程)。

- (三) 全方位學習輔導：本校依據學生學習輔導辦法，每學期追蹤輔導學習成效不佳學生，建置期中預警系統，除進行預警並輔以各項學習協助，114 年度學生預警輔導辦理結果，兩學期之預警學生改善比例如表 1.1 所示。

表 1.1 本校 114 年度學生預警輔導辦理情形

學期	預警學生數 (仍在學且有選課)	經輔導後成績進步者 (改善比例)	經輔導後 GPA>2.0 (改善比例)
113-2	383 人	228 人(59.5%)	162 人(42.3%)
114-1	628 人	輔導中	輔導中

- (四) 自主學習方案：本校 114 年度自主學習方案，包含學生自主培力方案及學生自主學習社群兩部份，共補助 154 案。

1. 學生自主培力方案-本案能使教師將自身教學經驗完整傳授予學生，利用授課課程提供學生教學演練場域；學生可活用教學知識，實際演練授課技巧並汲取指導老師珍貴的教學經驗，為未來教學工作紮下基礎，通過者每位同學可獲得 1 萬元獎勵金。
2. 學生自主學習社群-本社群方案分為四類別，精進課業類、服務學習類、專題實作類、創新創業類，每一類別提供 5,000 元~2 萬 5,000 元之經費，學生可招集 3~5 名夥伴成為一個社群，依照自行撰寫的計畫書執行各項學習活動，在「做中學」的過程中引導學生實現夢想、深化跨域思考能力、培養溝通協調及領導統合能力。

- (五) 全方位學習歷程規劃：為協助成績優異的大學部學生精深學習並縮短修業年，訂有「五年修讀學、碩士學位辦法」，並提供各碩士班、研究所及碩士學位學程每學年至多五名之準研究生於大四期間學雜費減半收取誘因，讓更多優秀同學留校就讀，113 學年度申請就讀學生為 187 人。

- (六) 提供多元英語學習課程與活動，舉辦常態課外英語學習、競賽活動：例如「亭午風起，有詩東華」讀英詩學英文系列活動、主題式英語學習講座和英語自學系列講座，期全面提升本校學生英語基礎能力。配合 2030 雙語國家政策發展藍圖，以雙語及全英研究及授課為目標，擴充教研能量。

- (七) 推廣全英授課：本校 114 學年度全英語授課學程（符合英語授課獎勵規定），學士班計 5 系、碩士班計 19 系、博士班計 10 系。112~114 學年度平均每學期開設約 395 門全英語授課課程（不含指導類），占全校總開課數 19.59%，114 學年度符合英語授課獎勵規定約 153 門。

- (八) 廣續推展通識教育課程：朝向「開設『深具東華特色』的通識課程」、「發展『增進生命厚度』的通識課程」、「建構『學生主體角度』的通識課程」這三個方向，持續深耕精進深化通識教育，並著重創新活絡課程，例如：開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；將程式設計課程列入通識必修，強化人才培育，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程及磨課師數位課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容。

二、強化教師教學能力的作為

- (一) 實施教師評鑑機制：本校已訂定多項教師評鑑相關辦法及制度，包括「國立東華大學教師評鑑辦法」、「國立東華大學教師聘任及升等審查辦法」、「教學優良教師遴選與獎勵辦法」及「教師教學評量追蹤輔導辦法」。針對教師進行評鑑與輔導，透過獎優、扶弱及汰劣，以確保教學成效。
- (二) 提供教學諮詢服務，精進教學品質：包括課堂觀察、教學錄影、學生回饋等，另提供相關教學資源，營造具健檢特色之教學品質改善機制。114 年度學生填答期中教學意見調查部分，到班施測共有 3,578 人次，線上填答共有 5,693 填答人次，共計 9,271 人次填答，成長幅度維持，後續將持續推動此項服務，運用形成性評量回饋，深入診斷精進教學。
- (三) 新進初任教師傳習方案，協助新進教師適應學校環境：透過資深教師的指導，為年輕學者提供同儕、指導教授以外的活水源頭，幫助年輕學者在教學、行政與研究之間，尋找一個適當的平衡點。
- (四) 教師專業成長活動與教學助理培訓：舉辦教師知能研習活動，如遠距教學、數位教材設計等，以強化及提升教師的教學專業能力；辦理以「學生學習為中心」教師講座，邀請專業領域教師或本校教學績優教師分享教學經驗與心得；114 年辦理 8 場工作坊/講座，共有 252 老師參加，滿意度平均為 4.73 分。此外，為提升 TA 之專業知能，114 年度辦理 35 場 TA 講座，分為基礎必修、AI 應用、教學技巧、身心成長等四類課程，共有 1,721 人次參與，整體滿意度平均達 4.67 分，；線上課程（側錄）同步開放，彈性學習，共有 822 人次參與，教學助理 100%取得 TA 證書。
- (五) 教師教學成長社群：鼓勵本校教師組成跨領域/跨校教師教學成長社群，推動以教學主題經驗分享、教材教法創新、課堂行動研究及運用於教學之策略，營造永續發展的教師教學專業成長機制，114 年度為鞏固教師社群品質，嚴格審查與調整社群組數，共執行 25 組社群，參與教師占全校人數 35%以上。

三、導入校務研究機制

- (一) 推動大專校院就業職能平台(University Career and Competency Assessment Network, UCAN)的施測方式，每學年上半學期實施全體新生團測，現場由本校諮商師引導學生填答以及解說，讓新生更快適應新的學習環境，113 學年新生施測填答率為 78.6%。職涯興趣議題的數據納入本校校務研究資料倉儲，由校務研究辦公室分析學生與學系的職涯興趣分布，以了解學生在志趣上是否有所落差，乃至後續的輔導與轉系等機制的對應。

學習成效方面，本年重點學士班新生學習的議題，經過資料庫整合，以近十年新生為樣本，利用專業課程的表現分析學士班學生在進大學之初的學業表現。如圖 1.1 與圖 1.2，可以發現 111 學年開始，新生在專業課程不通過以及退選的比率有漸增情形，值得學系多加關切新生學習適應狀況。

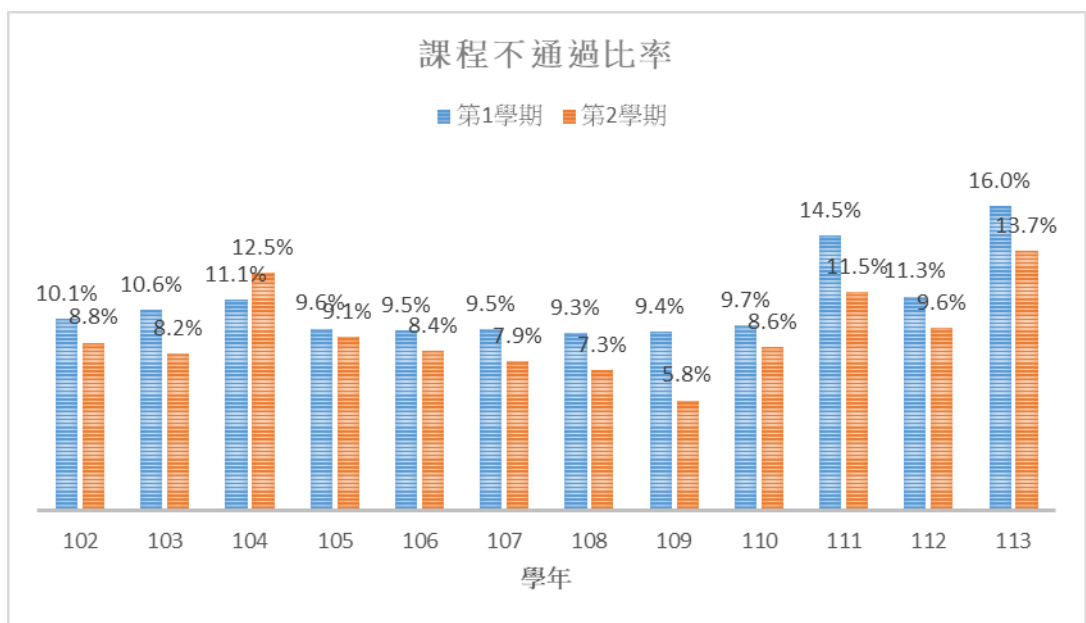


圖 1.1 新生專業課程不通過比率

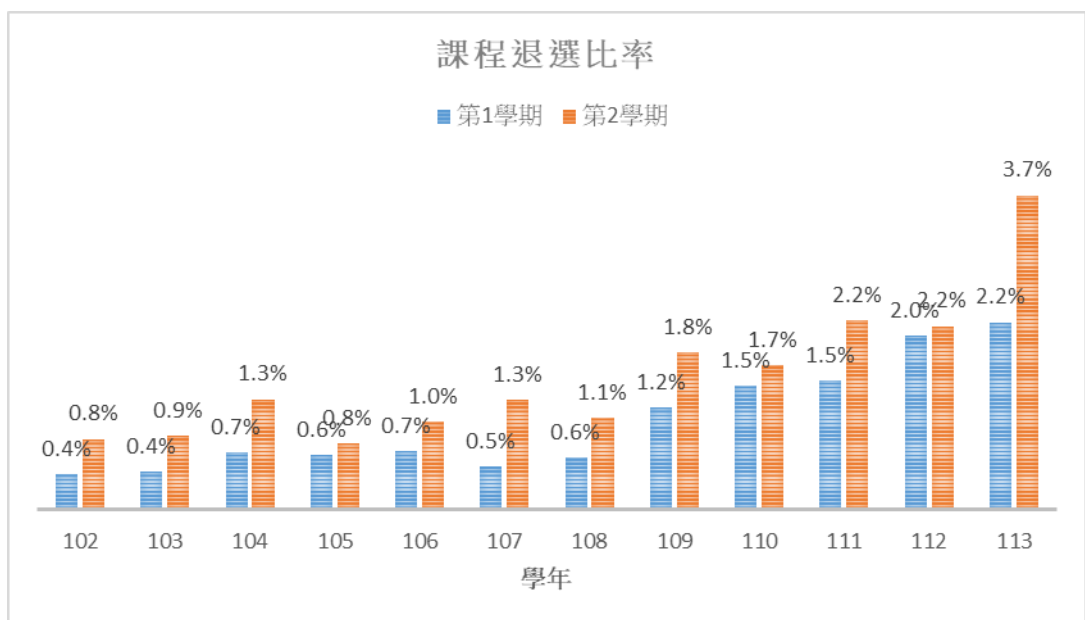


圖 1.2 新生專業課程退選比率

(二) 高教重要議題方面，教育部自 113 學年度啟動「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟 (Taiwan AI College Alliance, TAICA)」，校務研究針對本校於 113 學年度第 2 學期 6 門 TAICA 課程進行結果評估，發現學生在 AI 課程學習狀況，與前一個學期的學期成績呈正相關，但和當學期的課程負荷率負相關，意即修讀 AI 課程的學生，可能評估過前一個學期的課業表現，自覺能力許可之下會加強未來修讀動機。對於當前大學在推廣 AI 課程的趨勢下，學校或許可增加規畫 AI 基礎導讀的入門課程，逐步引導其進入進階課程，進而提升對 AI 課程的學習動機。

- (四) 校務資訊管理方面逐步提倡商業智慧(Business Intelligence, BI)的應用，挑選重要校務議題，將相關數據視覺化。具體效益在於可整理未系統化的資料以及強化使用端的便利性，供校內外人士快速透過互動式的線上圖表，清楚了解本校的辦學措施和重要資訊，提升高教公共性。

參、學生事務

一、建構安全的校園環境保護網，提供安心友善學習環境

- (一) 校園安全之維護：實施 24 小時校安值勤服務，並依教育部校安事件程度劃分等級通報，建立各項危機通報及處理流程。
- (二) 交通安全教育宣導：以「多元化」及「安全」為理念，規劃交通安全宣導方案；以「積極」、「主動」之方式並結合學生團隊共同推動交通安全教育，除運用電子信件、社群媒體及多樣活動設攤宣導外，尚包含「新生初領車證課程」、「交通安全日」、「交通安全入班宣導」，並開設「道路危機管理與防禦駕駛安全實務」交通安全實作通識課程等。
- (三) 校外賃居學生服務：114 年度完備校外賃居學生住宿聯絡地址計 2,870 件、進行賃居安全關懷訪視暨安全宣導計 1,380 人；另辦理消防安全講座、校外租屋法律講座等活動，並持續運用本校校外租屋網、教育部雲端租屋服務平台及校園公告系統提供即時宣導訊息，以強化賃居安全意識及觀念。
- (四) 2025 年光復鄉洪災受災戶學生住宿協助措施：114 年 9 月 23 日花蓮縣光復鄉因洪水災害影響當地住戶居住安全，為確保本校受災學生得以安心就學，爰提供「校內住宿免住宿費」專案申請共計 1 人，協助受災學生於校內宿舍安置住宿，並持續關懷該地區本校在校生之住宿及生活狀況。
- (五) 原住民族學生生活及課業服務關懷：建立原民生學長姐機制適時協助原民新生生活照顧、推動各式原住民族文化、部落在地創生學習體驗活動提升各類學生族群相互學習及認識之平台並建構專屬原民生之生涯輔導模式，兼顧多項文化層面及未來就業方向與原民生做文化連結，協助其在個人專長、生涯期待、習得傳統文化與族群需求間探索未來可能之升學或就業可能方向。
- (六) 建置國際友善校園環境：舉辦多元文化活動，營造國際化且友善的校園環境，並透過校內各單位的合作，辦理境外生參與活動，包括新生入學指導說明會與初期適應輔導、多元國際文化平台建構、本地與國際學生融合推進及行政資源整合與通報制度建構等，並整合國際學生在學各階段需求，融入學校生活，實際感受及理解本地人文地理環境。

二、提供豐富多元的課外活動，培養學生自治精神

- (一) 任務型學生自主學習團體輔導：每年招募「新航之舟」團隊，以辦理新生活動為輔導平臺，透過培訓、活動、跨校交流參訪，累積經驗，培養其執行力、領導力及服務精

神。另扶植「親善大使」團隊，主要為培訓專業主持及襄儀接待技能，並實際運用於承接校內外導覽、接待引導及大型活動主持等任務。

- (二) 社團活動平台建置：輔導社團自主策劃與舉辦各類活動，提供展演場地的協助，並鼓勵社團積極申請校內外獎補助暨參與各類校際競賽，此外，透過積極推動社團參與表演，熱絡校園氛圍，使校園活動更加多元豐富，提升社團影響力與發展潛能。
- (三) 跨域自主學習認證：本校實施「跨域自主學習認證實施辦法」列為畢業條件之一，大學部學生畢業前需完成 65 小時學習認證；學習範圍區分為「服務奉獻」、「多元進取」及「專業成長」等三領域；114 年度全校共辦理 1,987 場跨域自主學習活動，參與學生總數為 47,256 人次，認證總時數 116,140 小時，平均每人跨域認證時數 18.4 時。

三、連結職場脈動，強化校友網絡

- (一) 畢業生流向問卷調查：本校每年針對畢業滿 1、3 及 5 年的畢業生進行流向追蹤調查，114 年度調查分析結果顯示，畢業滿 1 年畢業生（112 學年畢業）就業率 87.5%、滿 3 年（110 學年畢業）就業率 91.9%、滿 5 年（108 學年畢業）就業率 95.6%，整體畢業後就業情形穩定；各題項調查結果亦能提供校內各系所未來規劃課程、調整教學等之參據。【註*：就業率=工作中人數／(工作中+準備考試+待業+其他)*100%，排除進修、服役】。
- (二) 多樣性就業輔導活動：114 年度辦理多樣化就業輔導措施及活動，包含就業講座、企業參訪、履歷健檢、企業說明會等約計 92 場，總計 2,783 人次參與。

四、提升自我健康管理，充實保健知能

- (一) 健康促進活動推動：依據每年度新生健康檢查結果，分析學生主要健康議題與需求，規劃並辦理多元健康促進活動，透過宣導、講座、體驗活動及健康教育等方式，提升學生健康知能與自我健康管理能力，並引導學生將健康行為落實於日常生活之中，持續營造健康、友善之校園環境。
- (二) 衛生餐飲監督機制：校建立完善之校園餐飲衛生管理機制，每週定期辦理校內餐廳衛生稽核，並結合教育部及花蓮縣衛生局資源，不定期辦理到校稽查與專業輔導。稽查內容包含餐廳食品檢體抽樣、油炸油品質檢測、餐廳環境衛生及從業人員健康管理等項目；同時積極輔導校內餐廳落實食品良好衛生規範（GHP），並取得 GHP 認證，強化業者自主管理能力，持續提升校園餐飲衛生品質，全面守護本校教職員工生之食品安全。
- (三) 勞僱型教職員工關懷：本校訂定「國立東華大學適用勞基法教職員工健康檢查及管理實施辦法」，定期辦理勞僱型教職員工健檢、健康促進活動及職醫臨場關懷服務。
- (四) 急救設施及技能推廣：定期維護校園內設置之八處 AED（自動體外心臟去顫器）設備，並整合校內外資源辦理 CPR+AED 研習及急救教育訓練，推動校園急救教育，提升教職員工生急救知識與實務技能，強化校園緊急應變能力，建構安全友善之校園環境。

- (五) 心理健康知能與教育服務：持續推展「幸福學苑」系列講座：並協同將初級發展性預防工作所涵蓋之社會情緒學習與心理健康等相關議題，融入課程及自主學習認證講座中，培育學生專業領域之外的情緒素養，積極引導學生在主修學門之外，透過多元課程與講座內容，主動關懷、探索並實踐人類的生命價值與智慧，以提升自我成長、關懷他人及心理健康調適等能力。並持續推動「幸福學苑」系列套裝課程、講座及工作坊，積極辦理心理衛生教育宣導。

五、安心就學輔導機制

- (一) 學雜費減免：113-2 學期學生學雜費減免申請人數為 1,163 人；減免金額合計 2,185 萬 1,536 元。114-1 學期學生學雜費減免申請人數為 1,158 人；減免金額合計 2,192 萬 8,699 元。
- (二) 急難救助：113-2 學期發放本校急難救助金計 21 人，核發金額 14 萬 6000 元整，其中 4 人為起飛生每人核發 6,000 元。114-1 學期發放本校急難救助金計 45 人，核發金額 29 萬元整，其中 40 人為 6,000 元，其餘 5 人為 10,000 元。(▲其中核發 6,000 元有 16 人為光復受災戶學生)。
- (三) 弱勢助學：114 學年度大專校院弱勢助學計畫申請人數計 198 人；生活助學金服務學習人數 30 人；執行教育部弱勢學生助學「學生校外住宿租金補貼」方案。
- (四) 弱勢生住宿優惠：114 年保障低(中低)收入戶學生(優先)住宿申請，共 436 人次；其中 241 位低收入戶學生減免住宿費計 306 萬 8,400 元。
- (五) 就學貸款：114 年度銀行核貸人數總計 3,272 人(113-2 計 1,614 人，114-1 計 1,658 人)，核貸金額總計 9,245 萬 8,243 元 (113-2 學期計 4,390 萬 8,677 元，114-1 學期計 4,854 萬 9,566 元)。
- (六) 工讀金：114 年度校內一般工讀金計 1,326 人次申請，核發工讀金額計 697 萬 3,722 元，另二代健保補充保費公提及勞保、勞退公提等總支出金額計 141 萬 3,590 元。
- (七) 獎助學金：114 年度公告獎助學金申請資訊計 305 項次(含論文獎助 48 項)，獲獎 1,240 人次，獲發獎助學金 2,301 萬 6,520 元(不含原民會原住民學生獎助學金、優秀學生留校升學獎學金 44 人次，177 萬 5,000 元、書卷獎 725 人次，262 萬元等)。
- (八) 協助弱勢學生申獲獎助學金人數比例：114 年度弱勢家庭學生協助申請計 1,827 人次，協助申請獲得獎助學金學生計 1,258 人次(獲獎率 68.85%)，金額計 2,269 萬 6,070 元(含生活助學金、急難濟助)。
- (九) 辦理起飛學生(弱勢生)學習輔導坊(語言增能、電腦增能、學習講座活動等)：114 年度計辦理 50 場次，1,166 人次參與。
- (十) 114 年度起飛學生獲得獎助學金共計 1,033 人次，獎助學金核發總額共計 683 萬 4,104 元。
- (十一) 114 年度原民學生獲得「大專校院原住民學生獎助學金」共計 170 人次，獎助學金核發總額共計 439 萬 4,000 元，獲其他獎助學金共計 11 人次，獎助學金核發總額 13 萬 5,000 元。

肆、校園規劃與發展

一、校舍興建及設施改善計畫：

(一) 持續辦理 0403 地震建物及設施災後復原：

1. 行政大樓結構補強、整修(天花板、燈具、防水、消防)工程
2. 圖資大樓結構補強、整修(天花板、燈具、防水、消防、空調)工程
3. 理工一館 A 棟整修、B 棟結構修復及整修、C 棟整修
4. 理工一館 D 棟異地興建工程
5. 理工二館整修工程
6. 育成中心整修工程
7. 學生活動中心廣場整修、景觀工程
8. 東華會館整修工程
9. K 書中心整修工程、湖畔玻璃屋整修工程
10. 擷雲莊屋頂修復工程
11. 涵星一莊寢室搶修工程
12. 涵星一莊公共區裝修工程、機電規劃設計和施工
13. 114 年度壽豐校區無障礙設施(含電梯)改善工程
14. 電梯重置(人社一館、資網中心和多容館)

(二) 道路及停車場改善工程：仰山莊車棚第二期改善工程已於 114 學年第 1 學期啟用。 持續辦理藝術學院路型改善、外環道整體規劃案及志學門路口等外環道改善工程。

(三) 落實節能減碳措施：

1. 持續汰換老舊冷氣及改善本校自來水管線漏水工作。
2. 持續辦理光電球場及光電車棚建置作業，114 學年第 2 學期已完成大學門左側機車停車場、向晴莊停車場、行政大樓停車場、室外游泳池看台等光電車棚及球場建置規劃，預定完成後發電量可達 2,078.32Kwp，另有擷雲莊停車場、理工二館停車場、理工三館停車場、集賢館球場及綜合球場等光電申設中，發電設備總容量可達 6,357Kwp。
3. 本校獲內政部建築研究所「補助中央政府公有既有建築物及建築公共緊急避難空間能效改善及淨零示範計畫」補助 891 萬 4,000 元，辦理壽豐校區體育館空調主機及設備汰換工程，主要汰換一級能效之冰水主機，並於現有冷卻水塔加裝變頻器以及空調箱增設外氣風管及電動門，於體育館內回風百葉處設置 CO₂ 感測器，進行外氣控制，以及建置(BEMS)能源管理系統；並將相關會議室及體育教室內低能效空調設備汰換為一級能效變頻多聯式空調與分離式冷氣。並結合體育館 LED 照明等節能設施設置，壽豐校區體育館於 113 年 12 月取得建築能效等級為(1+)近零碳建築級候選能效證書，且已於 114 年取得建築物能效認證。

(四) 校園監視系統整合維運：執行校園監視系統維護，滾動式檢討校園公共空間防護需要增設相關安控設施，並透過雲端管理平台整合系統影像，減少校園安全死角，提

升校園安全，並降低管理成本。114 年於 113 年 558 支監視器基礎上，持續新增行政大樓 3 支、藝術學院 2 支、理工三館 1 支、志學門及外環道 4 支、擷雲莊 3 支、仰山莊 4 支等共 17 支，全校共 575 支。

(五) 車牌辨識及停車繳費系統升級：113 年完成車牌辨識及停車繳費系統升級，優化校門車輛出入辨識系統運作功能，落實訪客車輛管理，有效提升校園交通安全。另 114 年啟用多元支付線上收費系統，可信用卡或手機支付。

(六) 鴿害防治：110 年起本校成立野鴿防治巡檢小組，針對野鴿經常築巢或棲息之窗台、平台、屋凸、天花板及其他地點等，以防鳥設施及人力驅趕、除巢、清潔、消毒等方式防治，大幅改善鴿害影響環境衛生問題。為降低校園野鴿數量，108 年度起執行單體建築物全棟規劃施作防鴿設施，維持施工連續性增加施作品質及減少資源浪費成本。114 年度完成行政大樓、學活中心、理工三館、育成中心等大樓防鴿設施，有效阻絕野鴿築巢空間，減少野鴿繁殖數量，改善環境衛生問題。

(七) 0403 地震後增加災損復原及重建工作，已完成項目：

1. 西區宿舍 0403 地震災損搶修。
2. 全校災損電梯修復。
3. 行政大樓冷氣設備(含 EMS)重建。
4. 學活園區整修工程(含設備)。
5. 人社二館等輕鋼架天花板災後復原。
6. 校區震後各大樓冰水主機及附屬設備搶修拆除
7. 藝術工坊污水系統震損搶修工程。
8. 體育館及桌球室火警自動警報設備更新工程。
9. 理工一館電力修復。
10. 理工二館電力修復。
11. 學生宿舍沁月莊變壓器及多容館 ACB 修復。
12. 藝術學院等電力修復。
13. 管理學院欄杆等改善工程。
14. 育成中心電力改善。
15. 理工一館 D 棟拆除。

二、場館經營管理及校區活化：

(一)場館經營管理情形

1. 生活服務區統合招租經營，挹注收益：委外招租經營之生活服務區包括湖畔餐廳、集賢館及多容館等 3 大區域及部份學院院區內的小型餐廳區域。
2. 為提振經營效能、導入多元化生活服務項目，適度滿足師生同仁日常需求，並考量節省管理成本、導入民間企業優質服務及透過全國性企業的商業合作資源媒合知名廠商進駐，以達成活絡整體校園及行銷本校形象、增加空間價值等目標，本校自 105 年起採用區域統合包商方式辦理委託經營管理業務，由全家公司分別取得集賢館全區及多容館部分空間合約經營權，成效良好。112 年契約期滿，重新辦理「宿

舍生活服務區」經營招租，仍由全家取得經營權至 119 年 6 月 30 日止。

3. 113 年完成東華會館場地招租，目前整修中。近年來場館活化收益狀況皆有成長，未來仍將持續規劃推動活化事宜，提供師生同仁優質服務，以便利日常生活服務機能、增加校務基金收入。如表 1.2 及圖 1.4 所示

表 1.2 本校生活服務區近年收益情形統計

單位：元

租金收益年度趨勢分析

年度	租金收益情形	成長比	成長金額
103	5,478,440		
104	5,461,115	-0.32%	-17,325
105	5,977,927	9.46%	516,812
106	9,156,425	53.17%	3,178,498
107	9,463,436	3.35%	307,011
108	10,638,740	12.42%	1,175,304
109	10,883,505	2.30%	244,765
110	10,692,735	-1.75%	-190,770
111	11,456,610	7.14%	763,875
112	11,939,817	4.22%	483,207
113	11,806,817	-1.11%	-133,000
114	14,476,158	22.61%	2,669,341

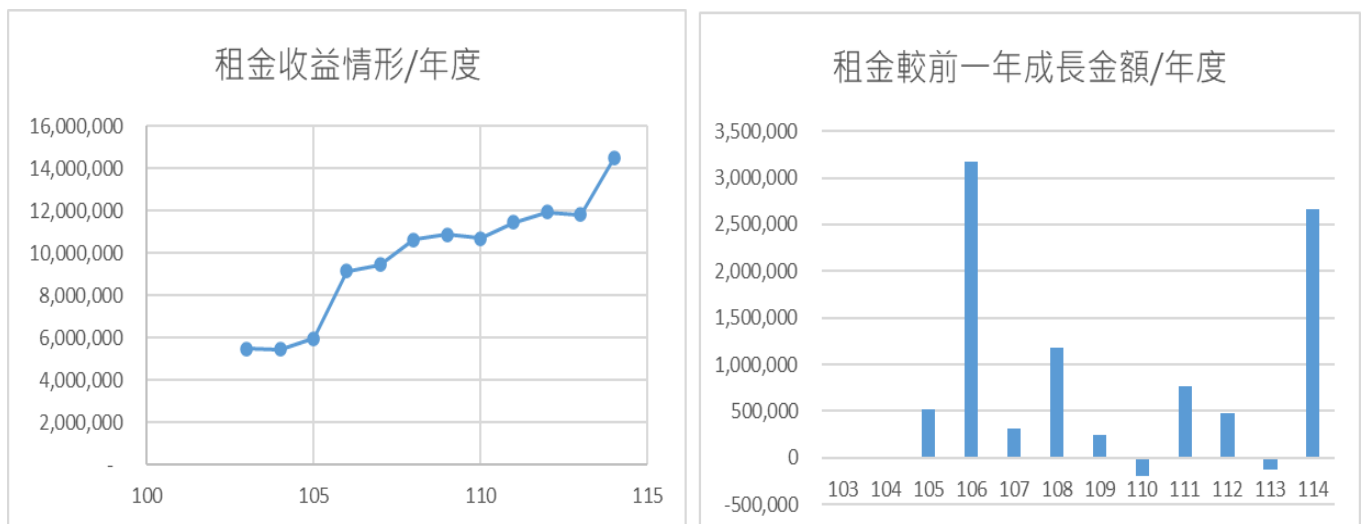


圖 1.4 本校生活服務區近年收益情形統計

(二) 智慧支付應用大學城計畫執行：

1. 學雜費委託代收業務導入多元行動支付服務

本校學雜費代收作業係委由台灣銀行學雜費入口網提供學生及家長下載繳費通知單服務，除親至出納組臨櫃繳費外，亦可持繳費單至台灣銀行各分行、郵局及四大超商臨櫃繳費，或是利用網路銀行、實體或網路 ATM 轉帳繳費，以及以信用卡刷卡繳費。自 107 年度起亦陸續串接台灣 PAY、一卡通 money、街口支付、悠遊付等行動支付工具，提供更多元便利的繳費服務，有效提升學雜費代收業務效能。統計近四年度以行動支付管道代收之學雜費筆數、金額均持續成長，114 年度已達 4,154 筆，約 4,859 萬元，請參照表 1.3。

表 1.3 本校以行動支付代收學雜費統計表

單位：筆 / 新臺幣元

本校以行動支付代收學雜費統計表

單位：筆 / 新臺幣元

代收狀況 年度	代收筆數	代收筆數 增減數	代收筆數增 減數比率	代收金額	代收金額 增減數	代收金額增 減數比率
111	2,030			39,679,149		
112	2,434	404	19.90%	47,598,202	7,919,053	19.96%
113	3,171	737	30.28%	52,339,275	4,741,073	9.96%
114	4,154	983	31.00%	48,589,297	-3,749,978	-7.16%

2. 持續拓展線上繳費系統電子收費服務範圍及優化管理功能

為便利校內各單位辦理場地或儀器租借使用、推廣教育班、研討會、專業考試、營隊活動等報名收費作業，本校建置線上繳費系統，供各單位開通線上繳費服務，近年亦陸續串接其他獨立校務系統如校務基金捐款系統、路燈認養系統、車輛管理系統、學生線上申請證件系統等，提供校務行政繳費服務，可用網路銀行、網路 ATM、信用卡或銀聯卡等線上繳費管道繳費，或採用實體 ATM 轉帳以及超商或郵局臨櫃繳費，無須親自蒞校辦理，亦可提升帳務管理效能。本校持續拓展線上繳費系統電子收費服務範圍及優化管理功能，串接各業務單位之管理系統以整合線上業務申辦與繳費作業，減少原有人工手寫填單並臨櫃現金繳費之案件數量，以提升行政效能。配合行動支付市場發展趨勢與消費者使用習慣，111 年度導入多元行動支付整合平台，於 113 年度陸續串接 Line PAY、街口支付、悠遊付、全支付、全盈支付等服務系統，進一步提升線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，達成智慧支付應用大學城之政策目標。統計近四年度以線上繳費系統代收之各項費用筆數、金額均持續成長，114 年度達 16,527 筆，排除 113 年度含 0403 地震捐款項目，相較 112 年度 12,295 筆，仍維持穩定成長。請參照表 1.4。

表 1.4 本校線上繳費系統收費狀況統計表

單位：筆 / 新臺幣元

代收狀況 年度	代收筆數	代收筆數 增減數	代收筆數 增減數比率	代收金額	代收金額 增減數	代收金額 增減數比率
110	8,500			14,975,387		
111	10,551	2,051	24.13%	17,479,843	2,504,456	16.72%
112	12,295	1,744	16.53%	17,768,892	289,049	1.65%
113	17,677	5,382	43.77%	23,781,770	6,012,878	33.84%
114	16,527	-1,150	-6.51%	20,200,335	-3,581,435	-15.06%

3. 佈建悠遊卡定點感應小額收費服務據點

本校教務處成績單列印系統、圖書資訊處印表機、學務處學生宿舍智慧電力管理系統與洗衣烘衣機、校園停車收費、體育中心球場照明收費管理系統與體能訓練室等應用場域，均已由業管單位或委外廠商建置悠遊卡感應機台，提供定點感應小額收費繳費服務，便利師生同仁繳費，亦可降低人工收費管理負擔，提升校務基金經營效能。

(三) 運用車輛出入辨識系統管理出入校園車輛，114 年車輛清潔維護費收入 275 萬 8,645 元、車輛違規處理費收入 39 萬 1,671 元。

三、校區活化：本校經營國有財產活化運用係指各場管收入、研發權利金、貴重儀器中心設備使用費等收入。

四、資訊硬體設備更新：

(一) 114 年更新校園骨幹網路系統及加強資安服務品質，如表 1.5 所示。

表 1.5 本校 114 年資訊網路設備升級情形

辦理時間	更新項目
114 年 7 月	安全資訊和事件管理系統(擴充)。
114 年 7 月	更新光纖網路交換器。
114 年 8 月	核心骨幹網路交換器(擴充)。

(二) 電腦教室主機更新：114 年更新教育學院 PC2 電腦教室 52 台電腦主機。

伍、國際化推動

- 一、推動新南向及獎學金政策：擴大延攬優秀外國博士生至本校就讀，除本校外國學生獎學金外，訂定本校南向獎學金辦法，並翻譯意象影片，以東南亞印尼語、泰語等國之官方語言加強宣傳，自 106 學年度起提供獎學金名額，獲獎博士生每月核給生活津貼 6,000 元、研究獎勵金 8,000 元，以及學雜費全免。此外，為進一步增強本校的研究實力與學術發展潛力，提供優秀博士生更穩定的就學環境，本校 113 年提升原外國學生獎學金生活津貼至每月 8,000 元，同時新增「優秀博士班獎學金」，每月提供 1 萬元獎助，最長可補助三年。透過這些措施，期望吸引更多國際優秀人才，深化學術交流，提升本校的全球競爭力。
- 二、擴展國際招生計畫：本校積極參與各台教中心及海外聯合招生委員會辦理之教育展，增加國際能見度外，亦配合政府新南向策略，以東南亞國家之招生宣傳活動為重點項目，現階段本校採取實體與線上招生活動並行的策略，並依據各學院的專業特色與各地區的入學傾向，靈活組合本校招生行政資源及師資，共組團隊前往各地去招生。透過協同合作模式，不僅精準對接當地學生需求，也能有效擴展招生版圖，提升本校國際影響力，進一步觸及和吸引更多優秀學子。除此之外，本校已積極與學術交流基金會(Fulbright Taiwan)洽簽相關合作協議，延攬美國優秀學子來台。
- 三、擴展國際合作交流計畫：本校訂有「推動國際學術合作交流補助辦法」，協助各院系所推動國際化發展，開發與深化海外教育單位之合作交流與招生。114 年度重點補助策略為「強化學生國際移動」計畫，以期開拓本校學生出國交流機會。
- 四、提增海外教育機構：本校共計與 528 所海外教育機構建立合作關係，分布於亞洲 395 所、歐洲 73、北美洲 49 所、大洋洲 10 所、非洲 1 所。
- 五、國際交流項目多元：本校截至 114 年 12 月 31 日止，計有 673 個國際合作交流協議(有效合約)，包含學術合作備忘錄(MOU)、學生交換計畫、雙聯學位計畫及其他專案交流計畫，如雙學士、雙碩士、3+1（學生在原校學習 3 年，到本校學習 1 年，可獲得原學校畢業證書及本校結業證書/研修證明）、傅爾布萊特 3 年碩士學位計畫等專案。
- 六、補助參與交換學生計畫：本校出國交換學生人數 104 年為 80 人、106 年突破 110 人、108 年達到 177 人，疫情後，112 年回升為 132 人、113 年增加為 140 人，114 年達 145 人，較 113 年成長約 3.6%，顯示本校學生參與國際交換與海外學習之意願持續提升，國際移動力逐步恢復並呈現穩定成長之趨勢。除向教育部申請學海系列計畫增加經費來源，補助交換生機票及生活費，本校亦提供交換學生獎助金補助，同時，本校亦協助學生申請多元校外獎學金資源，包括戶籍所在地縣市政府所提供之出國進修獎學金，以及交換國家或合作學校提供之相關獎助學金。此外亦推動師生赴海外移地教學與實習等補助機會，媒合提供各項資源，提升國際移動力。
- 七、推展永續發展目標：

- (一) 國際排名：持續參與各項國際性排名評比，包含「THE 泰晤士世界大學排名」、「THE 泰晤士影響力排名」、「QS 世界大學排名」、「WURI 世界創新大學排名」等，輔以 Scopus 學術發表追蹤，提升本校國際知名度，有助於國際招生及學術合作。
- (二) 合作夥伴：參與英國「Making the West Midlands Resilient by 2030」與印尼「3rd International Conference on Nature – Based Solution in Climate Change 2025」會議與專題演講，與 Aston University 和國科會駐英國辦公室洽商永續或學術合作，和日本大阪大學和東北福祉大學教授交換災害防救、社區救災經驗，亦與政府部門、民間企業或非政府組織，如行政院農業部林業及自然保育署、花蓮縣政府、國立臺灣大學農業經濟學系、法鼓大學、臺灣永續治理大學聯盟、門諾醫院、銀川米、立川漁場等進行實務合作。
- (三) 治理會議：114 年永續發展委員會召開 3 次會議與 1 次工作小組委員會議，前者確認 114 學年校與單位永續長，及工作小組委員名單、113 年報告書重大主題、綜整利害關係人問卷回饋意見和增聘中心兼任研究人員，後者討論 2030 永續發展願景與策略滾動修正方式。
- (四) 跨國課程：經教育部「非洲菁英人才培育計畫」支持，於 114 年 6 月至 8 月為非洲學員開辦「永續農業」為題之兩班遠距課程。每班為期五周，各 30 位學員，依照專業程度分為入門班、進階班。學員來自非洲國家包括政府官員、公私營研究人員及農業從業人員。課程內容除分享東華在自然資源主題的厚實研究成果外，亦助其國家朝「環境永續」及「SDG 2 消除飢餓」目標前進，為臺灣拓展國際夥伴關係。
- (五) 永續智識：持續於壽豐校區辦理環境教育人員、溫室氣體盤查、防災士與永續報告編製專業培訓課程外，亦鼓勵教職員出席外部永續研討會、工作坊或活動等觀摩學習。
- (六) 永續活動：辦理「第九屆永續發展與綠色科技國際研討會」，和與銀川米攜手，參與「2025 有機生活營食農園遊會—淨零四大解方大地遊戲活動」，和協助交通部觀光署阿里山國家風景區管理處辦理 10 場環境教育活動。
- (七) 行銷推廣：持續經營永續發展網頁專區、發布遵循 GRI Universal Standards、SASB 等國際準則，且經外部查證通過之 2024 年（民 113）永續報告書。

陸、研究發展與產學合作

- 一、提升學術研發水準，創造產學能量及社會服務價值：本校透過研究獎勵等措施，鼓勵教師積極爭取各類研究與產學合作計畫，亦承接相關社會服務計畫，以大學產學及教育能量服務社會，實踐東華的社會責任。114 年度委辦計畫金額約 2 億 3,044 萬元、國科會計畫金額約 2 億 1,319 萬元、補助計畫金額約 3 億 5,733 萬元。
- 二、研究成果專利化與技術移轉：本校持續強化研究發展成果管理及技術移轉之流程及法規，以便利教職員生申請專利，並為增進師生對於技術、法規與專利之相關知識，鼓勵積極參與相關講座及研習課程。截至目前為止穩定維運之專利權 16 件，技轉件數 17 件。
- 三、創新研究園區永續經營：成立之初規劃成為第一所實現併校後校區活化之示範基地，朝永續經營之路邁進，營運方針包含「閒置空間租用」、「產業創新育成」、「職業訓練與推廣教育」與「優質選手移地訓練與全民運動」等，特別是以「空間活化、職訓導向、產業育成、地方友善、放眼國際」為營運的最高原則。結合社會及產業需求開設樂齡大學及多元推廣課程，推廣教育成效良好。同時完善園區內培育環境與空間，設置單一服務窗口供行政協助，整合產學合作、智財技轉與創新育成資源，以吸引廠商產業群聚效應，促成產學合作的蓬勃發展。
- 四、創新育成促進產學結合：創新育成中心整合產業顧問資源，藉由「一站式產業輔導」機制，依據不同創業階段，提供創業診斷與諮詢，涵蓋商業模式優化、品牌與社群行銷、技術研發及政府資源運用等多元面向，協助團隊強化營運基礎與市場競爭力，並優化創業環境，增加更多產學合作機會。114 年持續進行中小企業與學生創業團隊輔導，成功培育與輔導 20 家廠商；惟受 0403 地震影響，實體進駐空間受限，當年度暫未新增培育業者，但透過資源整合促成 2 項聯盟合作，串聯共 11 個合作單位，強化跨域與跨單位合作能量。在學生創業成果方面，中心也輔導超過 10 組學生創業團隊參與各項創業競賽，其中教育部青年發展署「U-start 原漾計畫」中，通過第一與第二階段補助，合計獲得新臺幣 125 萬元創業資金，為當年度該計畫最高補助金額，展現育成輔導成效。中心亦透過多項產業輔導計畫，積極與產、官、學、研單位合作，辦理創業講座、專業培訓課程、資源說明會及論壇等活動，全年累計超過 50 場次(包含中企署產業加速器 3 場次、深耕計畫 6 場次與其他計畫結合辦理等多場培訓課程)，參與人次逾 1,600 人，有效提升創業知能與產業交流動能。
- 五、技術服務中心擴展與整合：本中心組成單位除了「東台灣農藥殘留與毒物檢驗中心」、「貴重儀器使用中心」、「驗證中心」、ESG 辦公室之外，114 年 5 月底新增「碳中和研究中心」及「社會責任行動中心」，各單位皆以技術為導向，自主運作為基本方針，完善各研究領域所需測試服務，提升研究的能量及品質，同時提供專業檢驗及公正之驗證與服務，藉由與地方的連結，協助產業發展。
- 六、技術服務中心附屬單位「東台灣農藥殘留與毒物檢驗中心」：為全國認證基金會(TAF)之認證測試實驗室(3572)，也是花蓮縣目前唯一通過此認證之農藥殘留檢驗實驗室，可對外提供符合政府公告方法之農作物農藥殘留檢驗服務，從 108~114 年已進行超過 1 萬 5 千件的高品質檢測服務；另配合政府政策，引進農藥所開發的質譜快檢最新技術，此技術為目前

國際間最快速的農藥殘留質譜檢驗技術，其整合農藥所研發 FaPEX® 農藥快速萃取及質譜人工智慧演算技術，可短時間內同時檢驗我國過去 3 年曾監測到的 200 種農藥，為兼具環保、快速且精準的農藥殘留檢驗技術，而中心也於 109 年初完成此技術的建立，從 114 年已進行超過 1 萬 2,000 件之檢測服務；中心提供了「完整且準確」與「快速且便宜」之雙管齊下的 2 種檢測方法，希望能提供送驗單位不同的選擇，減少農民的送驗成本與提升自主管理意願，以達到為花蓮民眾與農產品進行把關並為地方農產品加值提升競爭力。另外於 113 年度農檢中心與農糧署合作推出「質譜快檢行動檢測車服務」，將質譜快篩設備安置行動車上，結合資訊科技及車載可移動之機動特性，能同時監控國內常見的 200 種農藥殘留，並大幅減少有毒溶劑使用，兼顧效率與環保。農檢中心不僅在農業檢測領域發揮關鍵作用，還持續推動科技創新，確保農產品的安全與品質。隨著質譜快檢行動車的投入使用，提供民眾更便捷、有效的農藥殘留檢驗服務，並且與花東地區的各大農會、果菜市場、合作社及合作農場等單位進行合作，共同守護農產品質，讓食安成為每個人都能輕鬆享有的權利。

柒、行政革新

- 一、建構多元教育訓練，提升整體服務品質：為強化專業知能定期辦理專業研習，鼓勵同仁在職進修、踴躍參與教育訓練課程，以提升同仁工作知能及行政效率，亦辦理主管研習班，以提升其領導統御能力。另為推廣資訊安全、智慧財產權觀念宣導、個人資訊安全等，辦理各類資訊課程，加強與深植本校師生資訊安全觀念。
- 二、本校除由各單位或人事室薦送職員參加行政院公務人力發展學院、教育部等舉辦之校外研習外，另辦理 4 場次實體研習課程，參加人數共計 249 人次，研習情形如表 1.6：

表 1.6 本校 114 年度各場次研習辦理情形表

場次	辦理日期	研習主題	參加人數
1	114 年 5 月 22 日	「談校園性平事件二、三事」。	86
2	114 年 6 月 23 日	族群主流化與原住民族轉型正義—大學與原住民族教育	39
3	114 年 7 月 29 日	1.認識轉型正義：讓學校成為修復與和解的場域，2 小時。 2.認識人權：校園裡的尊嚴與平等，1 小時	34
4	114 年 10 月 16 日	114 年度行政人員研習	90

- 三、建構責任中心預算運作架構：透過競爭型補助的審議機制及由下而上之預算編列與分配程序，使第一線的學術與行政單位能本量入為出原則，盤點所管業務之優先順序、合理調配預算資源，經由各主政單位概算簡報，強化其主導角色，以建構責任中心制運作，俾提升校務基金營運效能。

四、校務行政電腦化

- (一) 持續進行資訊系統整合、資料庫與校務行政資訊系統之維護。
- (二) 開發完成教務與學生事務相關系統，如：UCAN 資料檔匯入系統、學生之證照登錄系統、應屆畢業生流向調查問卷系統、線上學生休退學申請系統、平安校安系統、菁英學生入學獎學金申請系統、選課系統-新生排課功能、學士班學程開課查詢、悠遊學生證查詢系統、學籍系統--碩士輔系功能、校核心課程課規-洄瀾學院所屬中心、洄瀾學院基礎語言能力檢測系統-線上英語學習模組、研究生獎助學金--TA 聘任檢核表、學生宿舍線上人口普查、醫療器材借用系統、性平教育情境測驗、學生宿委作業系統、學生線上申請休退復學系統、學生抵免系統-通識科目洄瀾學院各中心審核、學生網路註冊-保留入學申請上傳佐證資料、學生線上申請學籍異動、學生免修系統-免修科目審核權責異動、推廣教育管理系統 Web 化、原住民族學生學習整合系統、電子學習履歷增加學生興趣對應人力銀行網站職缺功能、NDHU GPT 系統、學前特教學生報名系統、開課管理系統新增四類上課時段、教師成績輸入-因應 TAICA 課程調整、學生請假管理系統新增各項人數統計等。
- (三) 開發完成招生事務相關系統，如：個人申請成績單下載及申請複查系統、校內各項自辦考試線上書審資料上傳系統、招生考試推薦信功能系統、考審委員線上登錄成績系統、觀光暨休閒遊憩學系學士班單招招生系統等。
- (四) 開發完成校務相關系統，如：本校電話分機表資訊化系統、程式設計能力畢業標準檢定與審核系統、餐飲衛生表單 e 化系統、創新研究園區短租系統改版、管理員值勤紀錄、事務組物品借用管理系統、資通安全表單數位化保存系統、教學單位網頁視覺創意選美活動線上評審系統、線上繳費系統增加行動支付方案、合作商家管理系統、公版線上繳費系統行動支付、線上捐募行動支付、路燈認養系統行動支付、圖書館違規收費行動支付、車輛違規罰款收費行動支付、人事室離職儲金查詢系統、體育中心器材室悠遊卡收費系統等。
- (五) 開發完成跨域自主學習相關系統，如：跨域自主學習起飛生查詢系統、跨域自主學習校外認證資料待審核之通知系統、跨域自主學習認證之預警系統、跨域自主學習認證之領域轉換申請系統、跨域自主學習系統增加下載教師講座參加紀錄功能。

五、逐步建置全能的智慧服務圖書館計畫

藉由主機雲端化，提高系統穩定性與管理便利性，表現更好的服務品質。運用新科技逐步建置智慧服務的圖書館，包括楊牧書房藏書採 RFID 智慧型圖書管理系統、校史室提供互動式觸控導覽系統瀏覽資訊、圖書館空間改由系統平台管理、自助借書、圖書館相關規費以學生證（悠遊卡）付款，建置新一代資源探索服務及雲端認證系統，完成重新設計響應式圖書館網頁等，並持續規劃圖書館相關規費行動支付。

六、本校 114 年最新公布之國內外大學排名概況，請見表 1.7：

表 1.7 本校近年排名概況表

排名機構與項目	東華國際與國內排名
2025 WURI 創新大學排名	全球第 71 名
2025 WURI 危機管理	全球第 6 名
2025 WURI 科技發展與應用	全球第 22 名
2025 WURI 全球挑戰的永續發展策略	全球第 17 名
2025 泰晤士影響力排名：整體排名	301-400 名並列 (於世界 2,526 所大學)(臺灣 53 校中並列第 12 名)
2025 泰晤士影響力排名：SDG 15	全球第 91 名，臺灣第 3 名
2025 泰晤士影響力排名：SDG 16	全球第 65 名，臺灣第 5 名
2025 泰晤士影響力排名：SDG 12	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 6 名
2025 泰晤士影響力排名：SDG 14	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 3 名
2025 泰晤士影響力排名：SDG 7	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 7 名
2025 泰晤士影響力排名：SDG 11	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 12 名
2025 泰晤士影響力排名：SDG 13	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 6 名
2025 THE 泰晤士世界大學排名	1,500+名 (臺灣 47 校中並列第 29 名)
2025 THE 泰晤士亞洲大學排名	501-600 名 (臺灣 47 校中並列第 28 名)
2025 THE 泰晤士世界大學排名：工程科學	801-1,000 名 (臺灣 34 校中並列第 18 名)
2025 THE 泰晤士世界大學排名：物理科學	1,000+名 (臺灣 21 校中並列第 13 名)
2025 QS 世界大學排名	1,201-1,400 名 (臺灣 27 校中並列第 18 名)
2025 QS 亞洲大學排名	315 名 (臺灣 49 校中第 22 名)
2025 QS 世界大學排名：藝術與設計	201-260 名 (臺灣入榜 5 校中第 4 名)
2025 QS 世界大學排名：社會科學與管理	501-550 名 (臺灣入榜 9 校中並列第 9 名)
2024 WURI 創新大學排名	第 86 名
2024 WURI 生成式 AI	第 11 名
2024 WURI 全球夥伴	第 14 名
2024 WURI 校園領導	第 29 名
2024 泰晤士影響力排名：整體排名	301-400 名 (臺灣 51 校中並列第 12 名)
2024 泰晤士影響力排名：SDG 1	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 3 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 12	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 9 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 14	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 3 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 15	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 2 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 16	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 7 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 17	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 3 名
2024 THE 泰晤士世界大學排名	1,201-1,500 名 (臺灣 48 校中並列第 21 名)
2024 THE 泰晤士世界大學排名：工程科學	801-1,000 名 (臺灣 34 校中並列第 16 名)
2024 THE 泰晤士世界大學排名：物理科學	1,001 名 (臺灣 22 校中並列第 13 名)
2024 QS 世界大學排名	1,201-1,400 名 (臺灣 27 校中並列第 18 名)
2024 QS 亞洲大學排名	451-500 名 (臺灣 46 校中第 27 名)

捌、推廣教育與社會服務

- 一、結合學校與社區資源開辦推廣教育：結合本校師資及社區人力資源，並秉持回饋社會及鼓勵終身學習理念，開辦多元推廣教育課程，113 學年度開設非學分班課程 77 門、學分班課程 11 門，以滿足民眾需求，解決個人或社區實際的問題，以及培養個人專長與拓展生活層面，並構築終身學習的社會風氣。
- 二、開辦樂齡大學：考量花蓮高齡人口集中於花蓮市、吉安鄉，樂齡大學上課地點位於花蓮市美崙創新園區，服務本縣高齡長者，藉由樂齡學習的推廣，長者積極學習技藝與拓展交友。樂齡大學課程除安排一般養生保健知識外，科技新知、人際關係、休閒技能等也都列入課程學習重點。透過學習激勵高齡者服務及參與公益的熱誠。
- 三、豐富圖書館藏量，提供優質學習環境：本校圖書館館藏總量約 274 萬餘冊，為全國大專院校排名第 14 位(教育部 113 學年圖書館統計)，並與宜花東 11 所大專校院圖書館聯盟，師生憑學校的學生證及教職員證可以直接至聯盟學校圖書館借書，共用東臺灣圖書資源，有效加強資源分享。

玖、投資效益達成

本校投資目的主要係以提升資金運用效率為主，而非冒險致富，故在投資操作與投資標的之選擇上，以保守穩健為原則，並追求長期投資之年平均報酬率 5%(含)以上，惟短期市場波動難以預期與控制，故期望每年至少能打敗定存利率，方可達到提高資金運用效率。

114 年金融市場經過多重挑戰，其中股市延續 AI 浪潮表現亮眼。四月份川普宣布「對等關稅」政策，引發全球金融市場劇烈波動，後因川普政策軟化(TACO 交易)，帶來股市大幅反彈，之後持續上漲至年底。債市相對較為落後，因總體經濟表現不弱，聯準會沒有大幅降息的理由，導致殖利率一直處於區間整理，價格並無顯著上漲。影響債市最大因素是匯率，台幣在五月出現三天內上漲 10~15% 的史上紀錄，使所有外幣計價資產都歷經重新訂價的過程。所幸，本校 114 年持有多數資產為股權型商品，受匯率影響較小，且受惠股市全年度上漲，而使校務基金投資在 114 年有顯著收益成長。本校將賡續配合景氣循環脈動，適時調整投資策略，以健全投資運作機制，使長期投資效益穩健上升，充裕校務基金財源。

目前委託復華證券投資信託股份有限公司、台新證券投資信託股份有限公司，以及臺灣中小企業銀行進行投資，內容如下：

- 一、委託復華證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，分別為：

- (一) 自 102 年 3 月 26 日投入資金計新台幣 1 億 4,000 萬元，截至 114 年 12 月 31 日資產現值為 1 億 8,138 萬 9,138 元，未實現利益 4,138 萬 9,138 元，加計已實現投資利益 2,889 萬 293 元，報酬金額合計 7,027 萬 9,431 元，累計報酬率 50.20%，年化報酬率 4.68%。

(二) 於 109 年 2 月起增加投資私募基金計 1 億元，截至 114 年 12 月 31 日資產現值為 1 億 966 萬 7,559 元，未實現利益 966 萬 7,559 元，加計已實現投資利益 1,483 萬 6,738 元，報酬金額合計 2,450 萬 4,297 元，累計報酬率 24.50%，年化報酬率 4.00%。

二、委託台新證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，分別為：

(一) 自 107 年 1 月 22 日投入資金計新台幣 1 億元，截至 114 年 12 月 31 日止資產現值為 1 億 3,051 萬 1,435 元，報酬金額 3,051 萬 1,435 元，累計報酬率 30.51%，年化報酬率 3.41%。

(二) 於 109 年 9 月 25 日加碼 3,000 萬元投資，截至 114 年 12 月 31 日止資產現值為 3,564 萬 6,072 元，報酬金額 564 萬 6,072 元，累計報酬率 18.82%，年化報酬率 3.33%。

三、委託臺灣中小企業銀行自 108 年 8 月 29 日進行國外債券投資，投入資金約計新台幣 3,000 萬元，每半年固定配息收入之溢價債券兩檔，票面利率分別為 5.2%及 3.5%，殖利率分別為 3.78%及 2.49%。

第二章 財務變化情形

壹、114 年度決算情形

一、收支餘絀情形，請見表 2.1：

表 2.1 國立東華大學 114 年度收支餘絀表

國立東華大學校務基金(大學)								
收支餘絀表								
中華民國114年度								
單位:新臺幣元								
科 目	本 年 度 預 算 數		本 年 度 決 算 數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	合 計		合 計					
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	2,396,574,000	100.00	2,572,003,884	100.00	175,429,884	7.32	2,370,072,753	100.00
教學收入	850,743,000	35.50	965,600,175	37.54	114,857,175	13.50	978,343,355	41.28
學雜費收入	484,450,000	20.21	513,199,722	19.95	28,749,722	5.93	514,626,974	21.71
學雜費減免	-87,086,000	-3.63	-85,351,136	-3.32	1,734,864	-1.99	-87,707,093	-3.70
建教合作收入	442,511,000	18.46	526,944,139	20.49	84,433,139	19.08	538,979,157	22.74
推廣教育收入	10,868,000	0.45	10,807,450	0.42	-60,550	-0.56	12,444,317	0.53
租金及權利金收入	10,000	0.00	5,071	0.00	-4,929	-49.29	96,428	0.00
權利金收入	10,000	0.00	5,071	0.00	-4,929	-49.29	96,428	0.00
其他業務收入	1,545,821,000	64.50	1,606,398,638	62.46	60,577,638	3.92	1,391,632,970	58.72
學校教學研究補助收入	1,345,093,000	56.13	1,345,093,000	52.30			1,179,196,000	49.75
其他補助收入	195,733,000	8.17	256,192,334	9.96	60,459,334	30.89	208,163,652	8.78
雜項業務收入	4,995,000	0.21	5,113,304	0.20	118,304	2.37	4,273,318	0.18
業務成本與費用	2,605,963,000	108.74	2,712,004,274	105.44	106,041,274	4.07	2,687,504,108	113.39
教學成本	2,273,307,000	94.86	2,366,364,766	92.00	93,057,766	4.09	2,354,687,019	99.35
教學研究及訓輔成本	1,866,988,000	77.90	1,931,418,450	75.09	64,430,450	3.45	1,849,824,588	78.05
建教合作成本	398,260,000	16.62	428,384,627	16.66	30,124,627	7.56	497,275,385	20.98
推廣教育成本	8,059,000	0.34	6,561,689	0.26	-1,497,311	-18.58	7,587,046	0.32
其他業務成本	88,507,000	3.69	88,215,624	3.43	-291,376	-0.33	84,295,281	3.56
學生公費及獎勵金	88,507,000	3.69	88,215,624	3.43	-291,376	-0.33	84,295,281	3.56
管理及總務費用	240,153,000	10.02	254,046,062	9.88	13,893,062	5.79	246,362,884	10.39
管理費用及總務費用	240,153,000	10.02	254,046,062	9.88	13,893,062	5.79	246,362,884	10.39
其他業務費用	3,996,000	0.17	3,377,822	0.13	-618,178	-15.47	2,158,924	0.09
雜項業務費用	3,996,000	0.17	3,377,822	0.13	-618,178	-15.47	2,158,924	0.09
業務賸餘(短絀)	-209,389,000	-8.74	-140,000,390	-5.44	69,388,610	-33.14	-317,431,355	-13.39
業務外收入	273,290,000	11.40	377,316,946	14.67	104,026,946	38.06	314,503,663	13.27
財務收入	42,013,000	1.75	102,693,538	3.99	60,680,538	144.43	72,416,637	3.06
利息收入	37,013,000	1.54	50,787,030	1.97	13,774,030	37.21	46,653,269	1.97
投資賸餘	5,000,000	0.21	51,811,366	2.01	46,811,366	936.23	24,914,207	1.05
兌換賸餘		0.00	95,142	0.00	95,142	--	849,161	0.04
其他業務外收入	231,277,000	9.65	274,623,408	10.68	43,346,408	18.74	242,087,026	10.21
資產使用及權利金收入	180,650,000	7.54	185,082,728	7.20	4,432,728	2.45	169,674,269	7.16
違規罰款收入	2,769,000	0.12	3,257,435	0.13	488,435	17.64	4,178,366	0.18
受贈收入	17,897,000	0.75	36,882,193	1.43	18,985,193	106.08	30,683,507	1.29
收回呆帳		0.00	16,280	0.00	16,280	--		0.00
雜項收入	29,961,000	1.25	49,384,772	1.92	19,423,772	64.83	37,550,884	1.58
業務外費用	212,807,000	8.88	353,483,964	13.74	140,676,964	66.11	213,307,451	9.00
財務費用		0.00	46,561	0.00	46,561	--		0.00
兌換短絀		0.00	46,561	0.00	46,561	--		0.00
其他業務外費用	212,807,000	8.88	353,437,403	13.74	140,630,403	66.08	213,307,451	9.00
財產交易短絀		0.00	136,056,375	5.29	136,056,375	--	1,133,225	0.05
雜項費用	212,807,000	8.88	217,381,028	8.45	4,574,028	2.15	212,174,226	8.95
業務外賸餘(短絀)	60,483,000	2.52	23,832,982	0.93	-36,650,018	-60.60	101,196,212	4.27
本期賸餘(短絀)	-148,906,000	-6.21	-116,167,408	-4.52	32,738,592	-21.99	-216,235,143	-9.12

- (一) 業務收入：本年度決算數 25 億 7,200 萬 3,884 元，較預算數 23 億 9,657 萬 4,000 元，增加 1 億 7,542 萬 9,884 元，占 7.32%，主要係因政府委託辦理案件較預期增加所致。
- (二) 業務成本與費用：本年度決算數 27 億 1,200 萬 4,274 元，較預算數 26 億 596 萬 3,000 元，增加 1 億 604 萬 1,274 元，占 4.07%，主要係因計時與計件人員酬金、折舊及政府委託辦理案件較預期增加所致。
- (三) 業務外收入：本年度決算數 3 億 7,731 萬 6,946 元，較預算數 2 億 7,329 萬元，增加 1 億 402 萬 6,946 元，占 38.06%，主要係因投資賸餘、受贈收入及雜項收入較預期增加所致。
- (四) 業務外費用：本年度決算數 3 億 5,348 萬 3,964 元，較預算數 2 億 1,280 萬 7,000 元，增加 1 億 4,067 萬 6,964 元，占 66.11%，主要係因專利權未達年限報廢及因 0403 地震財產毀損產生之短絀所致。
- (五) 業務總收支相抵後，本年度決算數短絀 1 億 1,616 萬 7,408 元，較預算數短絀 1 億 4,890 萬 6,000 元，短絀減少 3,273 萬 8,592 元，占 21.99%，主要係因「建教合作收入」較預算數增加所致。

二、餘絀撥補實況，請見表 2.2：

表 2.2 國立東華大學 114 年度餘絀撥補表

國立東華大學校務基金(大學)

餘絀撥補表

中華民國 114 年度

單位:新臺幣元

項 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增減		上年度決算數	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
賸餘之部								
本期賸餘								
前期未分配賸餘								
追溯適用及追溯重編之影響數								
公積轉列數								
其他轉入數								
分配之部								
填補累積短絀								
提存公積								
賸餘撥充基金數								
解繳公庫淨額								
其他依法分配數								
未分配賸餘								
短絀之部	289,879,000	100.00	385,991,196	100.00	96,112,196	33.16	464,364,788	100.00
本期短絀	148,906,000	51.37	116,167,408	30.10	-32,738,592	-21.99	216,235,143	46.57
前期待填補之短絀	140,973,000	48.63	269,823,788	69.90	128,850,788	91.40	248,129,645	53.43
追溯適用及追溯重編之影響數								
其他轉入數								
填補之部	289,879,000	100.00	289,879,000	75.10			194,541,000	41.89
撥用賸餘								
撥用公積	289,879,000	100.00	289,879,000	75.10			194,541,000	41.89
折減基金								
公庫撥款								
待填補之短絀			96,112,196	24.90	96,112,196	--	269,823,788	58.11

- (一) 短絀之部：本期短絀決算數 1 億 1,616 萬 7,408 元、前期待填補之短絀決算數 2 億 6,982 萬 3,788 元，共計 3 億 8,599 萬 1,196 元。
- (二) 填補之部：本期撥用公積決算數 2 億 8,987 萬 9,000 元。
- (三) 待填補之短絀：前期待填補之短絀決算數 9,611 萬 2,196 元。

三、現金流量結果，請見表 2.3：

表 2.3 國立東華大學 114 年度現金流量表

國立東華大學校務基金(大學)

現金流量表

中華民國114年度

單位:新臺幣元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
▼業務活動之現金流量	176,658,000	363,124,878	186,466,878	105.55
本期賸餘(短絀)	-148,906,000	-116,167,408	32,738,592	-21.99
利息股利之調整	-37,013,000	-50,787,030	-13,774,030	37.21
利息收入	-37,013,000	-50,787,030	-13,774,030	37.21
未計利息股利之本期賸餘(短絀)	-185,919,000	-166,954,438	18,964,562	-10.20
調整項目	356,423,000	521,165,967	164,742,967	46.22
折舊、減損及折耗	336,568,000	378,760,214	42,192,214	12.54
土地改良物	23,700,000	26,512,373	2,812,373	11.87
房屋及建築	115,024,000	119,868,765	4,844,765	4.21
機械及設備	80,056,000	99,700,821	19,644,821	24.54
交通及運輸設備	11,189,000	9,274,733	-1,914,267	-17.11
什項設備	37,255,000	55,693,902	18,438,902	49.49
代管資產	69,344,000	67,709,620	-1,634,380	-2.36
攤銷	31,817,000	66,885,845	35,068,845	110.22
攤銷電腦軟體	18,997,000	37,720,737	18,723,737	98.56
其他攤銷費用	12,820,000	29,165,108	16,345,108	127.50
兌換短絀(賸餘)		-94,247	-94,247	--
處理資產短絀(賸餘)		136,056,375	136,056,375	--
機械及設備		22,907,550	22,907,550	--
交通及運輸設備		4,330,867	4,330,867	--
什項設備		2,369,235	2,369,235	--
無形資產		107,269	107,269	--
其他		106,341,454	106,341,454	--
其他	-11,962,000	-78,312,486	-66,350,486	554.68
機械及設備		672,793	672,793	--
購建中固定資產		34,957	34,957	--
無形資產		-79,000	-79,000	--
應付退休及離職金	1,000,000	2,566,660	1,566,660	156.67
遞延收入	-7,962,000	-31,249,149	-23,287,149	292.48
其他	-5,000,000	-50,258,747	-45,258,747	905.17
流動資產淨減(淨增)		3,636,544	3,636,544	--
流動負債淨增(淨減)		14,233,722	14,233,722	--
未計利息股利之現金流入(流出)	170,504,000	354,211,529	183,707,529	107.74
收取利息	6,154,000	8,913,349	2,759,349	44.84
▼業務活動之淨現金流入(流出)	176,658,000	363,124,878	186,466,878	105.55
▼投資活動之現金流量	-632,915,000	125,096,242	758,011,242	--
減少流動金融資產及短期貸墊款		60,162,144	60,162,144	--
減少短期墊款		60,162,144	60,162,144	--
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金		725,962,870	725,962,870	--
減少投資		700,325,100	700,325,100	--
減少準備金		25,637,770	25,637,770	--

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
減少不動產、廠房及設備、礦產資源		4,563,471	4,563,471	--
減少不動產、廠房及設備		4,563,471	4,563,471	--
固定資產之減少		4,563,471	4,563,471	--
什項設備		5,400	5,400	--
購建中固定資產		4,558,071	4,558,071	--
減少無形資產及其他資產		5,208,145	5,208,145	--
減少其他資產		5,208,145	5,208,145	--
減少其他資產		5,208,145	5,208,145	--
收取利息	30,859,000	41,873,681	11,014,681	35.69
增加流動金融資產及短期貸墊款		-75,884,834	-75,884,834	--
增加短期墊款		-75,884,834	-75,884,834	--
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-1,000,000	-102,566,660	-101,566,660	10,156.67
增加投資		-100,000,000	-100,000,000	--
增加準備金	-1,000,000	-2,566,660	-1,566,660	156.67
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-592,964,000	-476,287,240	116,676,760	-19.68
增加不動產、廠房及設備	-592,964,000	-476,287,240	116,676,760	-19.68
固定資產之增置	-592,964,000	-476,287,240	116,676,760	-19.68
土地改良物	-30,000,000	-721,222	29,278,778	-97.60
房屋及建築	-298,400,000	-4,652,819	293,747,181	-98.44
機械及設備	-159,983,000	-187,258,419	-27,275,419	17.05
交通及運輸設備	-9,675,000	-15,671,693	-5,996,693	61.98
什項設備	-94,906,000	-69,868,243	25,037,757	-26.38
購建中固定資產		-198,114,844	-198,114,844	--
增加無形資產及其他資產	-69,810,000	-57,935,335	11,874,665	-17.01
增加無形資產	-3,210,000	-17,480,888	-14,270,888	444.58
增加其他資產	-66,600,000	-40,454,447	26,145,553	-39.26
增加其他資產		-1,600,000	-1,600,000	--
增加遞延費用	-66,600,000	-38,854,447	27,745,553	-41.66
▼投資活動之淨現金流入(流出)	-632,915,000	125,096,242	758,011,242	--
▼籌資活動之現金流量	248,675,000	287,592,775	38,917,775	15.65
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	500,000	98,716,829	98,216,829	19,643.37
增加其他負債	500,000	98,716,829	98,216,829	19,643.37
增加基金、公積及填補短絀	248,175,000	237,118,949	-11,056,051	-4.45
增加基金	248,175,000	237,118,949	-11,056,051	-4.45
國庫撥款增置固定資產	238,175,000	236,271,009	-1,903,991	-0.80
國庫增撥遞延資產	10,000,000	847,940	-9,152,060	-91.52
減少短期債務、流動金融負債及其他負債		-48,243,003	-48,243,003	--
減少其他負債		-48,243,003	-48,243,003	--
▼籌資活動之淨現金流入(流出)	248,675,000	287,592,775	38,917,775	15.65
▼匯率影響數		-31,626	-31,626	--
▼現金及約當現金之淨增(淨減)	-207,582,000	775,782,269	983,364,269	--
▼期初現金及約當現金	547,446,000	430,687,562	-116,758,438	-21.33
▼期末現金及約當現金	339,864,000	1,206,469,831	866,605,831	254.99
▼不影響現金流量之投資與籌資活動				
其他應收款與基金同額增加之金額		16,386,363	16,386,363	--

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加(+)或減少(-)之金額	-1,000,000	-1,855,861	-855,861	85.59
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額(+)	50,000	409,508	359,508	719.02
退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額(-)	-1,050,000	-2,265,369	-1,215,369	115.75
其他準備金與預收收入同額增加之金額		1,275,591	1,275,591	--
其他準備金與預收收入同額增加之金額		1,275,591	1,275,591	--
其他準備金與遞延收入同額增加之金額		16,786,046	16,786,046	--
其他準備金與遞延收入同額增加之金額		16,786,046	16,786,046	--
以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額		121,112,535	121,112,535	--
調整轉入不動產、廠房及設備科目明細		121,112,535	121,112,535	--
土地改良物		39,890,684	39,890,684	--
房屋及建築		74,586,751	74,586,751	--
機械及設備		2,386,800	2,386,800	--
什項設備		4,248,300	4,248,300	--
不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加(+)或減少(-)之金額		6,024,629	6,024,629	--
不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加明細(+)		6,024,629	6,024,629	--
購建中固定資產		6,024,629	6,024,629	--
遞延資產與應付未付數同額增加(+)或減少(-)之金額		1,509,009	1,509,009	--
遞延資產與應付未付數同額增加之金額(+)		1,509,009	1,509,009	--
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額		349,454	349,454	--
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加明細(+)		349,454	349,454	--
機械及設備		349,454	349,454	--
不動產、廠房及設備與基金同額增加(+)或減少(-)之金額		32,339	32,339	--
撥入不動產、廠房及設備明細(+)	2,000,000	73,539	-1,926,461	-96.32
機械及設備	2,000,000	62,279	-1,937,721	-96.89
什項設備		11,260	11,260	--
撥出不動產、廠房及設備明細(-)	-2,000,000	-41,200	1,958,800	-97.94
機械及設備	-2,000,000		2,000,000	-100.00
什項設備		-41,200	-41,200	--
代管資產與應付代管資產同額增加(+)或減少(-)之金額		2,745,461	2,745,461	--
代管資產與應付代管資產同額增加之金額(+)		2,745,461	2,745,461	--
應付代管資產轉列受贈公積之金額	69,344,000	174,051,074	104,707,074	151.00
盈餘分配與虧損填補之金額	-289,879,000	-289,879,000		
提存(撥用-)公積	-289,879,000	-289,879,000		

- (一) 本年度業務活動之淨現金流入決算數 3 億 6,312 萬 4,878 元，較預算數 1 億 7,665 萬 8,000 元，增加流入 1 億 8,646 萬 6,878 元，占 105.55%，主要係因本年度處理資產短絀較預期增加。
- (二) 本年度投資活動之淨現金流入決算數 1 億 2,509 萬 6,242 元，較預算數流出 6 億 3,291 萬 5,000 元，增加流入 7 億 5,801 萬 1,242 元，主要係因減少投資較預期增加。
- (三) 本年度籌資活動之淨現金流入決算數 2 億 8,759 萬 2,775 元，較預算數 2 億 4,867 萬 5,000 元，增加流入 3,891 萬 7,775 元，占 15.65%，主要係因增加其他負債較預期增加。
- (四) 匯率影響數決算數淨減 3 萬 1,626 元。
- (五) 現金及約當現金決算數淨增 7 億 7,578 萬 2,269 元，較預算數淨減 2 億 758 萬 2,000 元，增加 9 億 8,336 萬 4,269 元。
- (六) 期初現金及約當現金決算數 4 億 3,068 萬 7,562 元，較預算數 5 億 4,744 萬 6,000 元，減少 1 億 1,675 萬 8,438 元，占 21.33%。
- (七) 期末現金及約當現金決算數 12 億 646 萬 9,831 元，較預算數 3 億 3,986 萬 4,000 元，增加 8 億 6,660 萬 5,831 元，占 254.99%。

四、資產負債情況，請見表 2.4：

表 2.4 國立東華大學 114 年度平衡表

國立東華大學校務基金(大學)

平衡表

中華民國114年12月31日

單位:新臺幣元

科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
資產	11,283,457,824	100.00	10,913,657,986	100.00	369,799,838	3.39
流動資產	1,785,933,035	15.83	931,483,191	8.54	854,449,844	91.73
現金	1,206,469,831	10.69	430,687,562	3.95	775,782,269	180.13
銀行存款	1,206,469,831	10.69	430,687,562	3.95	775,782,269	180.13
流動金融資產	457,214,204	4.05	407,019,138	3.73	50,195,066	12.33
其他金融資產－流動	370,000,000	3.28	370,000,000	3.39		0.00
其他金融資產評價調整－流動	87,214,204	0.77	37,019,138	0.34	50,195,066	135.59
應收款項	27,181,626	0.24	7,399,861	0.07	19,781,765	267.33
應收收益	3,354,289	0.03	822,187	0.01	2,532,102	307.97
其他應收款	23,827,337	0.21	6,577,674	0.06	17,249,663	262.25
預付款項	68,788,653	0.61	75,820,599	0.69	-7,031,946	-9.27
預付費用	68,788,653	0.61	75,820,599	0.69	-7,031,946	-9.27
短期貸墊款	26,278,721	0.23	10,556,031	0.10	15,722,690	148.95
短期墊款	26,278,721	0.23	10,556,031	0.10	15,722,690	148.95
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	2,270,672,607	20.12	2,877,737,168	26.37	-607,064,561	-21.10
非流動金融資產	1,932,040,408	17.12	2,532,239,635	23.20	-600,199,227	-23.70
以成本衡量之金融資產－非流動	439,780	0.00	439,780	0.00		0.00
按攤銷後成本衡量之金融資產－非流動	27,758,831	0.25	28,083,931	0.26	-325,100	-1.16
其他金融資產－非流動	1,903,841,797	16.87	2,503,715,924	22.94	-599,874,127	-23.96
準備金	338,632,199	3.00	345,497,533	3.17	-6,865,334	-1.99
退休及離職準備金	23,881,976	0.21	23,171,177	0.21	710,799	3.07
其他準備金	314,750,223	2.79	322,326,356	2.95	-7,576,133	-2.35
不動產、廠房及設備	7,052,322,096	62.50	6,916,364,451	63.37	135,957,645	1.97
土地改良物	105,914,094	0.94	91,814,561	0.84	14,099,533	15.36
土地改良物	403,272,929	3.57	362,661,023	3.32	40,611,906	11.20
累計折舊－土地改良物	-297,358,835	-2.64	-270,846,462	-2.48	-26,512,373	9.79
房屋及建築	4,829,048,304	42.80	4,869,677,499	44.62	-40,629,195	-0.83
房屋及建築	6,483,620,432	57.46	6,404,380,862	58.68	79,239,570	1.24
累計折舊－房屋及建築	-1,654,572,128	-14.66	-1,534,703,363	-14.06	-119,868,765	7.81
機械及設備	370,900,942	3.29	304,072,079	2.79	66,828,863	21.98
機械及設備	1,785,291,054	15.82	1,919,109,244	17.58	-133,818,190	-6.97
累計折舊－機械及設備	-1,414,390,112	-12.54	-1,615,037,165	-14.80	200,647,053	-12.42
交通及運輸設備	40,073,851	0.36	38,007,758	0.35	2,066,093	5.44
交通及運輸設備	168,040,816	1.49	187,036,895	1.71	-18,996,079	-10.16
累計折舊－交通及運輸設備	-127,966,965	-1.13	-149,029,137	-1.37	21,062,172	-14.13
什項設備	1,447,214,116	12.83	1,426,769,740	13.07	20,444,376	1.43
什項設備	2,190,862,472	19.42	2,202,868,030	20.18	-12,005,558	-0.54
累計折舊－什項設備	-743,648,356	-6.59	-776,098,290	-7.11	32,449,934	-4.18
購建中固定資產	259,170,789	2.30	186,022,814	1.70	73,147,975	39.32
未完工程	246,923,232	2.19	173,670,258	1.59	73,252,974	42.18
訂購機件及設備款	12,247,557	0.11	12,352,556	0.11	-104,999	-0.85
無形資產	48,271,243	0.43	68,946,787	0.63	-20,675,544	-29.99
無形資產	48,271,243	0.43	68,946,787	0.63	-20,675,544	-29.99
專利權	3,969,699	0.04	4,391,594	0.04	-421,895	-9.61
電腦軟體	44,301,544	0.39	64,555,193	0.59	-20,253,649	-31.37
其他資產	126,258,843	1.12	119,126,389	1.09	7,132,454	5.99
遞延資產	114,853,284	1.02	104,128,965	0.95	10,724,319	10.30
遞延費用	114,853,284	1.02	104,128,965	0.95	10,724,319	10.30
什項資產	11,405,559	0.10	14,997,424	0.14	-3,591,865	-23.95
存出保證金	1,831,000	0.02	1,961,000	0.02	-130,000	-6.63
催收款項	92,382,286	0.82	92,398,566	0.85	-16,280	-0.02
備抵呆帳－催收款項	-91,934,423	-0.81	-91,950,703	-0.84	16,280	-0.02
暫付及待結轉帳項	9,126,696	0.08	12,588,561	0.12	-3,461,865	-27.50
代管資產	5,417,423,890	48.01	5,624,208,164	51.53	-206,784,274	-3.68
累計折舊－代管資產	-1,751,973,748	-15.53	-1,787,452,409	-16.38	35,478,661	-1.98
應付代管資產	-3,665,450,142	-32.49	-3,836,755,755	-35.16	171,305,613	-4.46
合 計	11,283,457,824	100.00	10,913,657,986	100.00	369,799,838	3.39

國立東華大學校務基金(大學)

平衡表

中華民國114年12月31日

單位:新臺幣元

科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
負債	1,696,999,989	15.04	1,638,621,468	15.01	58,378,521	3.56
流動負債	1,144,081,911	10.14	1,122,726,965	10.29	21,354,946	1.90
應付款項	135,924,281	1.20	131,869,363	1.21	4,054,918	3.07
應付帳款	1,509,009	0.01		0.00	1,509,009	
應付代收款	16,133,192	0.14	16,925,810	0.16	-792,618	-4.68
應付費用	5,703,331	0.05	6,701,428	0.06	-998,097	-14.89
應付工程款	112,578,749	1.00	108,242,125	0.99	4,336,624	4.01
預收款項	1,008,157,630	8.93	990,857,602	9.08	17,300,028	1.75
預收收入	1,008,157,630	8.93	990,857,602	9.08	17,300,028	1.75
其他負債	552,918,078	4.90	515,894,503	4.73	37,023,575	7.18
遞延負債	413,040,531	3.66	397,752,571	3.64	15,287,960	3.84
遞延收入	413,040,531	3.66	397,752,571	3.64	15,287,960	3.84
什項負債	139,877,547	1.24	118,141,932	1.08	21,735,615	18.40
存入保證金	111,639,463	0.99	89,630,917	0.82	22,008,546	24.55
應付保管款	3,692,575	0.03	3,497,009	0.03	195,566	5.59
應付退休及離職金	23,881,976	0.21	23,171,177	0.21	710,799	3.07
暫收及待結轉帳項	663,533	0.01	1,842,829	0.02	-1,179,296	-63.99
淨值	9,586,457,835	84.96	9,275,036,518	84.99	311,421,317	3.36
基金	8,614,822,478	76.35	8,361,284,827	76.61	253,537,651	3.03
基金	8,614,822,478	76.35	8,361,284,827	76.61	253,537,651	3.03
基金	8,614,822,478	76.35	8,361,284,827	76.61	253,537,651	3.03
公積	1,067,747,553	9.46	1,183,575,479	10.84	-115,827,926	-9.79
資本公積	1,067,747,553	9.46	1,183,575,479	10.84	-115,827,926	-9.79
受贈公積	1,067,747,553	9.46	1,183,575,479	10.84	-115,827,926	-9.79
累積餘絀	-96,112,196	-0.85	-269,823,788	-2.47	173,711,592	-64.38
累積短絀	-96,112,196	-0.85	-269,823,788	-2.47	173,711,592	-64.38
累積短絀	-96,112,196	-0.85	-269,823,788	-2.47	173,711,592	-64.38
合 計	11,283,457,824	100.00	10,913,657,986	100.00	369,799,838	3.39

- (一) 資產總計 112 億 8,345 萬 7,824 元，主要係投資及準備金 22 億 7,067 萬 2,607(占 20.12%及不動產、廠房及設備 70 億 5,232 萬 2,096 元(占 62.50%)。
- (二) 負債總計 16 億 9,699 萬 9,989 元，占負債及淨值總額 15.04%，主要係流動負債 11 億 4,408 萬 1,911 元(占 10.14%)。
- (三) 淨值總計 95 億 8,645 萬 7,835 元，占負債及淨值總額 84.96%，主要係基金 86 億 1,482 萬 2,478 元(占 76.35%)、公積 10 億 6,774 萬 7,553 元(占 9.46%)及累積短絀 9,611 萬 2,196 元(占-0.85%)。

貳、可用資金變化情形

本校 114 年度可用資金變化情形，請見表 2.5。

表 2.5 國立東華大學 114 年度可用資金變化情形(校務基金績效報告書)

國立東華大學可用資金變化情形（校務基金績效報告書） 114年度

單位：千元

項目						114年 預計數(*1)	114年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,845,646	2,934,404
加：當期經常門現金收入情形 (B)						2,656,902	2,880,269
減：當期經常門現金支出情形 (C)						2,449,385	2,475,270
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						248,675	266,521
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						662,774	532,622
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	325
加：當期長期債務舉借 (H)						-	0
減：當期長期債務償還 (I)						-	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						-1,000	36,685
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,638,064	3,110,312
加：期末短期可變現資產 (L)						412,667	510,675
減：期末短期須償還負債 (M)						1,161,021	1,233,013
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	62,290
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,889,710	2,325,684
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						311,600	311,600
政府補助						270,000	270,000
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0
由學校可用資金支應						41,600	41,600
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	114年預計數	114年實際數
債務項目(*4)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：當期經常門現金收入情形較預計數增加與當期動產、不動產及其他資產現金支出情形較預計數減少所致。

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

第三章 檢討及改進

本校各行政及學術單位應依據本校 111-115 學年度中長程發展計畫校務永續行動策略包括六個目標、五大構面，如圖 3-1 所示。



圖 3-1 111-115 中長程計畫永續行動策略

備註：如單位重要計畫項目非目前列示之編號，請依自行編號後列示；目標編號原則係以本校六大中長程目標(1~6)及五大策略(A~E)之矩陣組成，並以目標編號在前，五大策略編號在後編成。

SDGs 17 項目標：

1. **消除貧窮**：消除各地一切形式的貧窮
2. **消除飢餓**：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
3. **良好健康和福祉**：確保及促進各年齡層健康生活與福祉
4. **優質教育**：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
5. **性別平等**：實現性別平等，並賦予婦女權力
6. **潔淨水與衛生**：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理
7. **可負擔的潔淨能源**：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源
8. **尊嚴就業與經濟發展**：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
9. **產業創新與基礎設施**：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10. **減少不平等**：減少國內及國家間的不平等
11. **永續城市與社區**：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村
12. **負責任的消費與生產**：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
13. **氣候行動**：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響
14. **水下生命**：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化
15. **陸域生態**：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化
16. **和平正義與有力的制度**：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系
17. **夥伴關係**：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

壹、年度工作重點執行效益暨檢討與改進

本校各行政及學術單位，依據 111-115 中長程校務發展目標與行動策略、114 年財務規劃書，辦理年度之重點工作執行效益暨檢討與改進情形說明，請見表 3.1：

表 3.1 本校各單位 114 年度重點工作執行效益暨檢討與改進情形說明表

一、教務處

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
教師全英語授課	鼓勵教師開設全英語課程，並補助全英語授課課程教學助理。	全英語授課課程逐年增加	150~160 門	100%	114年開設全英語課程共計153門（446學分）。	2.A 2.B	4
暑期學習課程	開設暑期先修基礎課程及重補修課程	提供學生暑期學習課程；修習及格學分計入畢業學分	12-16門	100%	114年暑期先修課程開設4門；暑期重補修課程開設10門，合計開設14門。	2.A 4.A	4
鼓勵各院系規劃並強化校外專業實習課程	鼓勵學系增開校外專業實習課及完善實習相關機制	校外專業實習課程逐年增加	32-40 門	100%	1. 113 年度有 17 個學系開設校外實習專業課程（不含師培），31 個院系所已訂定學生校外實習委員會設置要點。 2. 114 年共開設 35 門 39 班實習課程。	2.A 2.B 4.A	4
控管總量招生規畫，制定招生機制	增設、調整系所及招生名額總量規畫	增設調整及招生名額申請案均獲審議通過	申請 2 案（通過 1 案，1 案緩議）	100%	依教育部總量提報期程及本校整體招生規劃進行提報相關事宜	1.E 2.A	4
嚴謹規劃招生業務，審慎辦理招生試務	辦理各學制招生入學考試業務	順利完成招生考試相關事宜，以延攬優秀學子就學	17項招生考試業務	100%	於考試業務舉辦完成後，即召開檢討及改善之討論會議，以期許能將業務做的盡善盡美。	4.A 1.E	4
	承接委辦招生考試業務	圓滿完成委辦考試	6場	100%	於考試業務舉辦完成後，即召開檢討及改善之討論會議，以期許能將業務做的盡善盡美。	4.A	

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
強化招生 策略規劃	辦理本校招 生宣傳活動	高中宣傳	1.名師出 馬 講 座 25 場 2.高中博 覽會20場	共計74 場	1. 名師出馬講座(含入班 宣導)30場 2. 高中博覽會44場	4.A 1.E	4
	製作招生廣 告及學校文 宣-增加曝 光率，提升 考生報考意 願	宣傳廣告 影片	持續透過 公開管道 進行影片 曝光行銷 本校	影片廣 泛使用 曝光	依本校宣傳目標而逐年 調整廣告投放模式，並更 新宣傳文宣內容，進而達 成最佳宣傳效果。 1. 本校招生宣傳影片廣 泛使用，於線上、線下 大量曝光本校。 2. 於全臺近3,065家全家 便利商店的電視廣告 面板投放招生短片， 透過實體店面進行宣 傳，並特別選定學生 上、放學時段播出。活 動期間總播放檔次達 898,045檔，有效提升 曝光度並促進招生宣 傳效果。 3. Goodgle 關 鍵 字 、 Instagram 及 Facebook 戶動，主要觀看群眾 為高中生及家長，表 示投放有所成效。 4. 原生點擊：第一期近 388萬人次點及觀看； 第二期近356萬人次 點擊觀看。 5. 因考量招生效益，自 114年起將不再執行 大學專刊宣傳。		
		靜/動態網 路廣告	1.優朋：1 期 (2 個 月) 2.popIn： 2 期 (1 個 月)	100%			
		Banner 輪 播	1件	0%			
		大學專刊 宣傳	1則	0%			
		設計宣傳 簡介/宣傳 品	2份/2份	100%			

二、學務處

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質 化 或 量 化	114目標值	達成率(%)			
友善環境	宿舍床位使用	床位使用率90%以	93%	100%	本校學生宿舍【涵星一莊】因辦理新宿舍	1.E	3

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達成率 (%)			
		上			運動及 0403 地震受損修復工程，致可提供申請床位數調整為 5,578 床；114 學年度學生宿舍申請住宿人數計 5,268 人，整體申請率仍維持九成以上		
	校外賃居 安全訪視	訪視人數	1200 人	100%	114 年訪視 1,320 人，達到預定目標。	1.E	3
	學 生 宿 舍 區 複 合 式 防 震 防 災 演 練	參與率	90%	100%	整體活動參與率穩定維持九成以上，顯示宣導機制與制度設計具一定成效。	1.E	3
	全 民 原 教 宣 導	辦理場次	30 場	100%	114 年度共辦理 30 場活動，參與達 3,923 人提升原民與非原民學生交流，促進多元文化理解，營造更友善的學習環境	1.C	16
	國 際 學 生 大 型 活 動	辦理場次	4 場	100%	114 年度共辦理僑生春節祭祖、世界咖啡館、國際文化之夜及境外生期末關懷餐會等 4 場活動，參與達 1,200 人次，透過活動的辦理，除了更加理解及關懷境外生在台就讀及生活適應情形，也促進與本地生之間之多元文化交流，營造友善且國際化的校園。	1.D	17
安 全 知 能 與 康 健 身 心	交 通 安 全 教 育 宣 導	宣導場次 / 參與人 次	宣導 25 場次/參 與人次 2,000 人 次	100%	推動交通安全入班教育宣導及交通安全課程活動，114 年共辦理 126 場次，計 7,134 人次。	1.E	3
	全 校 防 震 災 演 練	場次	1 場	100%	114 年度於 9 月 19 日完成 1 場次合計 8 學院，已達年度訂定目標。	1.E	3
	學 生 健 康 促 進 活 動	辦理場次	30 場	100%	健康促進系列活動包含：世界肥胖日無糖飲料體驗日、越南美食、健走日、體位班	1.E	3

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達成率 (%)			
					減重班、體位增重班、營養講座、傳染病講座、營養師有約、戒菸班、免費X光篩檢、免費疫苗施打、免費匿名愛滋篩檢、CPR+AED 證照班、防災士培訓班、淨校日、淨社區服務、AI歌神爭霸戰-主題挑戰賽、校園捐血、衛生宣導等，共辦理 73 場/8,166 人次。		
	新生健檢	完檢率	90%	100%	與合約醫院在校內辦理 2 場次新生健檢，並追蹤未檢同學於開學後一個月內自行到醫療院所完檢，參與健檢率 93.58%。	1.E	3
多 元 學 習	社 團 經 營 品質	社團評鑑 優等以上 比例 20% 以上	20%	100%	1. 114 年社團暨系學會評鑑活動，遴選出代表全國評鑑社團 2 組、特優社團及系學會 5 組、優等 15 組，優等以上比例為 27.27%。 2. 輔導學生辦理各類社團活動，培養專業課程外實務經驗，增進其人際關係及軟實力，114 年計 199 場次。 3. 114 年社團參與「社團博覽會」，正式性社團參展率達 85.7%。	1.C 1.E 4.A	4
	社 團 學 習 與發展	社團自主 辦理活動 (含 社 課)	150 場	100%			
	社 團 博 覽 社會社團參 展率	正式性社 團參展率	80%	100%			
就 業 培 力	職 涯 就 業 活動(履歷 健檢、企業 說明會、職 涯講座、企 業參訪、徵 才博覽會)	場 次 / 參 與人次	15 場次 /1,100 人 次以上	100%	114 年度辦理 92 場活動，參與達 2,783 人次，提供多樣化之職場知能及增加實務職場經驗。	4.A	4

工 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
	AI 線上模擬面試	使用人次	50 人次	100%	AI 線上模擬面試系統於 114 年 10 月底開放使用，114 年使用人次為 63 人。	4.C	4
	畢業生流向調查	填答率	1. 畢滿 1 年：57 % 2. 畢滿 3 年：52 % 3. 畢滿 5 年：47 %		114 年度進行畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及分析，各年度達成率如下，已超過年度設定目標。 畢滿 1 年：70.8 % 畢滿 3 年：60.8 % 畢滿 5 年：55.2 %	1.E	17
安 心 就 學	起飛（經濟不利學生）獎助學金	獲獎人次	300 人次	100%	114 年度領取起飛獎助學金共計 1,033 人次，獎助共計 683 萬 4,104 元。	4.C	1
	原民生輔導活動	辦理場次	15 場	100%	114 年度共辦理 15 場活動，參與達 638 人次。參與學生普遍認為活動有效提升自我學習自信、認識族群文化、強化基礎知識、安定就學生活及探尋生涯方向。其中，「提升學習自信」與「強化基礎知識」獲得最高評價，顯示活動對學生學習成效具有顯著影響。	4.C	4

三、總務處

工 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
實施垃圾不落地政策	垃圾減量，節省垃圾處理費及增加資源回收物	1. 垃圾減量(公噸) 2. 回收量增加	1. 生活垃圾 180 公噸 2. 資源回收 145 公	1. 生活垃圾 102 % 2. 回收物 88 %	1. 114 年垃圾清運 177 公噸，相較目標值 180 公噸，減少 3 公噸，約減少垃圾處理費 7,500	1.C 1.E	6

工 作 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
			噸		元。 2. 資源回收目標值 為 145 公噸，114 年度全年回收量 為 128 公噸，達成 率 88%。		
鴿害防 治 - 野 鴿數量 增長影 響正常 生活運 作	針對野鴿經 常築巢或棲 息等處，以 防鳥設施及 人力驅趕除 巢清潔及消 毒等方式防 治	環 境 衛 生 方 面 獲 得 大 幅 改 善	11,000 m ²	8.45%	114 年度施作行政大 樓、學活中心、理工 三館、育成中心等大 樓走廊、窗台、室外 機、管線防鴿設施， 有效降低野鴿排糞 造成衛生問題，共 930m ² 。	1.C 1.E	6
毒性及 關注化 學物質 災害防 救訓練 及教育 宣導	對持有或使 用化學物質 之單位進行 演練 1 次， 及教育訓練 2 場。	執 行 演 練 次 數	執行教育 訓練及演 練共 3 場	100%	114 年辦理毒化災應 變安全防護教育訓 練 2 場，課程內容包 含環境事故應變概 論、環境事故案例分 享、毒化災個人防護 設備與緊急除汙介 紹、實驗室毒化災事 件實務訓練，每場次 為 6 小時；於理工三 館辦理實驗室緊急 應變演練 1 場。	1.C	3,4
堪用舊 品流通 推動計 畫	控管電腦人 機比、校內 物品媒合系 統、廢品標 賣	以 物 品 媒 合 系 統，提 供 校 內 舊 品 流 通 的 平 台，以 達 開 源 節 流 之 效	總 收 入 1,000,000 元	202%	114 年標售四次，總 收入 201 萬 8,667 元。 114 年校內堪用品再 利用節約經費約 371 萬 300 元。	1.E	4,7
提高校 園安全 管理	校門車輛出 入辨識系統	校 門 車 輛 出 入 辨 識 系 統 之 建 置 營 運	車 牌 辨 識 率 目 標 值 達 95% 以 上	100%	1. 利用車牌辨識技 術建置校門車輛 出入辨識系統，強 化車輛入校管制 措施，並配合志學 門新闢出入校機 車專用道之劃設， 落實車輛分流，提 升人車通行安全。	1.E	4,11

工 作 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
					2.車牌辨識率計算 公式如下：車牌辨 識正確率=正確辨 識車牌數/有效通 過車輛數(車次)。 3.經統計 114 年 12 月 15 日至 19 日止 進出約 4 萬 2,000 餘次，紀錄在案失 敗率不到 10 件， 辨識率達 99.97%， 持續維護中。		
建構智慧支付 應用大學城計 畫執行	推動校園多 元行動支付 服務	校園多元 行動支付 服務，落實 無現金大學 城之政策目 標	提升線上 繳費便利性 與收費業務 行政效能， 提供師生同 仁與校外人 士更優質的 服務體驗， 以達無現金 大學之政策 目標。維持 穩定運作， 線上繳費服 務逐漸成為 師生同仁與 校外人士之 使用習慣	85.23%	持續優化本校 線上繳費系統 服務功能與範 圍，並簽核導 入多元行動支 付整合平台。 114 年度透過 線上繳費系統 代收之各項小 額繳費服務達 2,020 萬元， 較 113 年度（ 約 2,370 萬元） 減少 14.77%， 排除 113 年度 含 0403 地震捐 款項目，相較 112 年度 1,777 萬元成長 13.68%， 線上繳費服務 仍維持穩定成 長。	1.E	12
公文線上簽核 系統改新版	公文管理及 檔案管理	全校公文 收文及發文	公文線上 簽核系統運 作順暢	100%	全校對外公文 收發及檔案管 理順暢，有效 提升行政效率。	1.E	4
校舍興建及設 施改善，營造 永續校園	行政大樓及 圖書館結構 修復補強工 程	改善行政 大樓塔樓及 東側建物漏 水問題併同 辦	預定 115 年 6 月完 成	80%	施工中。	1.C	4 9

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
		理圖書館 結構補強					
	仰山莊車棚 改善第二期 工程	增 設 168 格之車棚	已於 114 學年第 1 學期完成 並啟用	100%	已完工	1.C	9
	理工一館高 壓變壓器汰 換工程	汰換耗能 高壓電變 壓器	完成招標 文件公告	100%	已評估完成目前上 網招標中	1.C	7 9
	理工一館冷 氣監控系統 工程	設置小型 冷氣監控， 以利管控 能源	預定 113 年 12 月 完工	0%	目前因 0403 地震暫 停執行	1.C	7 9

四、研究發展處

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
創新卓越 研究，強化 國際學術 交流	教育人才輸 出、師生參 與境外國際 會議	法規優 化、師生 參與境 外會議 發表論 文	廣宣師 生申請 校內外 補助	100%	檢視並研議法規修 訂之必要性。 26位教師及11位博 士生獲補助，補助 金額總計 84 萬 6,656 元。	2.B 6.D	4
研發成果 管理，提升 產學合作	法規優化完 善執行政 序	檢視、 修訂法 規數	檢視修 訂法規 1 件以 上	100%	檢視修訂 2 件法規， 持續改善專利智財 管理機制。	2.B	9
建置推廣 教育系統	建置新版推 廣教育系統	程式開 發	優化功 能需求 及操作 模式	100%	網頁應用程式已開 發，持續優化功能 需求及操作模式。	4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
強化產業輔導，提升產學合作	輔導廠商進駐與生技育成	廠商進駐家數	20 家以上	100%	培育 20 家廠商，透過實體與虛擬方式進駐，未來將持續招募廠商進駐(以虛擬輔導為主)。	1.C 2.C 2.B 5.C	4 8 9
	企業培訓課程(經營管理等)	訓練課程場次	3 場次	100%	與外部單位合作辦理相關課程，共辦理 3 堂課。		
	學生創業輔導(諮詢、企業參訪、創業競賽)	諮詢輔導場次	10 場次	100%	辦理 10 場次，未來持續進行。		
		培訓課程場次	6 場次	183%	辦理 11 場次。配合教育部創業補助計畫、創業競賽期程辦理辦理課程，提升效益。		
		創業競賽場次	1 場次	100%	校內辦理提案實踐競賽，並持續與外部合作協助推動辦理戰國策創新創業競賽活動。		
		輔導學生團隊參加各項創業競賽、補助	10 組	100%	持續進行中小企業與學生創業團隊輔導，並有 10 組團隊參加各項競賽，其中教育部青年發展署「U-start 原漾計畫」獲得兩階段補助，輔導團隊取得全台最高補助金額 125 萬。		
提升教師專業發展—研究獎勵	延攬及留任頂尖人才	法規優化 - 獎勵研究優良教師	檢視法規，依國科會補助核發	100%	檢視修訂法規 1 件。114 學年度 35 名教師獲獎，核發獎勵金(含校務基金補助)共 540 萬元	2.B	4
	研究績效獎勵		檢視法規，規劃獎勵金 600 萬，合聘教師獎勵金另行匡列。	97%	113 學年度 162 名教師獲獎，核發獎勵金 580 萬 625 元；另有 3 名合聘教師獲獎，核發 25 萬 8,078 元。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
	新進教師學術研究獎助		檢視法規。規劃預算108萬	100%	113學年度3名教師獲獎，核發獎助金108萬元。		
	學術獎章及榮譽學術獎座		依審查結果核給。規劃獎勵50萬	2%	113學年度1名教師獲獎，核發獎勵金1萬元，未來將持續鼓勵教師提升國際學術排名並積極從事研究。		
	執行計畫獎勵	法規優化 - 獎勵教師踴躍承接外部計畫	依審查結果核給。規劃獎勵200萬	155%	獲獎教師128名，核發獎勵金309萬1,000元。期盼透過獎勵機制，鼓勵教師參與各公私營機構計畫執行。		
	發表頂尖學術期刊論文獎勵	法規優化 - 獎勵卓越教師	依審查結果核給。規劃獎勵30萬	0%	113學年度無申請案，未來將持續鼓勵教師從事頂尖學術研究，提升國際影響力。		
展現辦學特色，落實辦學品保	系所評鑑	展現系所辦學特色	申請新週期系所評鑑	100%	完成系所評鑑申請作業，並將於115年度上半年辦理實地訪評。	2.E	4
	校務評鑑	展現辦學成效	認可結果公布	100%	校務評鑑認可結果於114年1月公布，本校認可結果「通過-效期六年」，後續將進行自我改善，精進辦學品質。		

五、國際事務處

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
拓展國際學術合作交流	拓展海外姊妹校版圖	海外姊妹校數量	470	112%	參與國際教育者年會、高教論壇等活動，目標與世界知名大學	6.D	17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	114 目標值	達 成 率 (%)			
		與海外姊妹校有效合約數量	570	118%	建立合作關係，並為東華大學各院系媒合潛在合作夥伴與國際連結。		17
提升本校師生國際移動力	增加學生出國交換數量	本校學生申請出國交換學生名額	480	100%	1. 辦理國際學習經驗分享會、海外學校與獎學金說明會等活動，宣傳與介紹我校提供之海外交流學習機會與姊妹校，提升學生參與意願。 2. 提供赴海外交流補助與多元獎學金資源，降低學生經濟負擔。	4.A 6.D	4 10
促進本地生與境外生互動與交流	鼓勵本地生擔任義工	接待義工招募人數	100 人次	100%	1. 114 年義工人數轉型為以質為主，目標為招募有意願長期參與新生接待且有較高意願與境外生一起參與及策劃生態活動之本地生，並透過培訓與交流活動，提升義工服務品質及跨文化溝通能力，於 114 上半年度已招募 50 人，合計接待志工已達 100 人次之服務。 2. 旨在結合新生接待及境外生社團，讓新生於入境前能用相同語言聯繫，且入學後能協助解決生活所遇困難。	4.A	4 17
提高境外學生之就學意願	提升來本校就讀境外生人數	就讀本校境外生人數	958	126%	1. 與海外中學簽署獎學金合作備忘錄，提供僑外生學雜費全免獎學金。 2. 積極招收外國大學/機構講師，來校修讀碩士或博士學位。	1.D 4.D	17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
					3. 積極參與海外教育展及線上招生活動，持續提升本校在海外曝光率。 4. 設立博士班外國學生菁英獎學金、僑生就讀本校獎學金，提供優渥獎學金項目，期望能吸引更多優秀學子來校就讀。		
增加國際生與本國師生交流機會	辦理各項活動如花蓮一日遊、泡湯文化之旅及多元文化交流等活動	參與活動人數	1,000 人次	100%	114 年年度辦理花蓮深度旅遊、在地特色泡湯文化體驗活動，以及境外生歡迎會與送別會，透過多元文化交流活動，促進本地生與境外生之互動與交流，並協助境外學生認識花蓮在地文化與自然環境，提升其對在地生活之理解與適應。	1.D	17

六、圖書資訊處

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
充實教學研究資源	圖書資料採購及編目作業	年度採購約 8 千冊紙本圖書及 1 萬冊電子館藏	8 千冊紙本 / 1 萬冊電子館藏	100%	114 年 1 至 12 月新增 7,953 冊中西文紙本圖書及視聽資料，10,004 冊電子書館藏。 1、檢討說明：紙本圖書及視聽資料因部分改買電子書及線上版影音資料庫以及贈書量減少，館藏新增冊數較少。	2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B	4
		完成政府出版	每年可增加約	100%	1. 114 年度政府出版品寄存皆已	2.A 3.A	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
	辦理及推廣政府出版品作業	品點收及寄送	1,000 冊館藏		完成點收作業，共有 1,430 種。 2. 寄出本校出版品共 9 種 94 冊至 9 所寄存館。	4.A	
		辦理年度主題書展暨系列活動場次	1 場次	100%	114 年政府出版品書展，以〈從地圖看臺灣〉為主題，書展日期自 114.11.18-30 止，預估參觀約 1055 人次。	2.A 3.A 4.A	4
重視學生生涯發展-程式設計能力	程式設計能力-建置審核及檢定系統	每學年至少舉辦 1 次檢定考試	1 場次檢定考試	100%	114 年 5 月 2 日舉辦。	4.A 5.A	4
資訊設備及系統改善	安全資訊和事件管理系統(擴充)	擴充安全資訊和事件管理系統。	完成新增	100%	完成擴充安全資訊和事件管理系統，能有效收集及處理日益龐大網路相關數據。	1.C	4
	更新光纖網路交換器	更新光纖網路交換器。	完成更換	100%	完成更換光纖網路交換器，提供相對應高速網路服務。		
	骨幹網路交換器(擴充)	擴充骨幹網路交換器	完成新增	100%	完成擴充骨幹網路交換器。		
	電腦教室設備更新	每年更新 1 間電腦教室設備	更新 1 間電腦教室設備	100%	114 年更新教育學院 PC2 電腦教室 52 台電腦主機。	2.A 3.A 4.A	4
校務系統開發與維護	維護與開發系統	125 個開發系統完成與維護	維護與更新	100%	1. 配合法令政策進行 125 個系統更新、系統運作維護與升級。	1.C 2.E	4
		15 個開發中系統完成上線	完成上線	100%	2. 配合校務發展及使用單位需求，完成 15 個相關系統開發與上線。		
圖書資訊多面向推廣服務	二手教科書捐贈活動	扶助經濟弱勢生、宣導智慧財產	辦理「把愛傳下去-二手教科書	100%	114 年度辦理二手教科書捐贈活動，共募集 105 冊教科書贈送給本校經濟	1.C 2.A 3.A	4、1

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
		權、教育資源再利用	捐贈活動 1 場		弱勢學生，共 8 人領取 16 冊。		
	圖書館利用暨資訊研習課程	年度舉辦指導課程場次/參與人次	35 場次	100%	114 年共舉辦 44 場次 2,126 人次參加。	2.A 2.B 3.A	4
			1,000 人次	100%			

七、教學卓越中心

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
推動教學健檢服務與建構教師教學支持系統	推動六大健檢服務與教師知能講座	辦理教師講座場次	8 場次	100%	持續辦理教學增能及跨域工作坊，鼓勵教師成立教師社群，並推動 IDEAS 課程，促進校內教師橫向連結，教學相長。	2.A 3.A 4.A	4 5
	辦理教學助理培訓活動	辦理 TA 培訓活動	35 場次	107%			
	推動教師專業成長社群	執行教師社群數	25 組	100%			4
	執行傳習計畫	辦理傳習活動場次	2 場	100%			4
	補助 IDEAS 課程，提升教師專業知能	核定補助 IDEAS 課程數	120 門課	105%			4 11
提升學生學習自主效能之活動	辦理學生學習自主學習培力方案與學生自主學習社群方案	執行自主學習培力方案人次	80 人	111%	持續鼓勵學生申請自主學習方案，提升學習興趣，拓展跨域學習。114 年度自主學習培力方案共補助 89 人、學生自主學習社群方案共補助 66 組。	4.A 5.C	4
		執行學生社群方案	60 組	108%			4 11
落實學生學習輔導機制	辦理預警學生輔導方案	各系所預警學生輔導方案 (視預	40 案	143%	114 年預警學生輔導方案共執行 57 案，提高學生學習成效。	4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
		警人數調整，以連二學生為主)					
推動本校數位特色課程	促進磨課師課程參與性，推廣本校磨課師課程	每年開設磨課師課程	10 門課程	80%	114 年度共開設 8 門磨課師課程上架育網平台。另提供台北酷課雲及育網平台本校磨課師課程各 5 門及 8 門，作為高中自主學習用，並拓展本校知名度。因應合教育部發展方向，擬調整執行方向，修正 115 執行重點，以推動 AI 應用能力培養為主要工作。	5.C	4 11

八、心理諮商輔導中心

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
辦理導師各項業務	優良導師選拔並提撥 10 萬元作為獎勵獎金：全年導師生活活動費編列與應用 186 萬元	肯定導師對學生在校生活的關懷與初級預防工作的辛勞，有助學生事務工作評鑑	完成校級優良導師典範獎勵	100%	本年度完成校級優良導師典範獎勵。	1.A 3.A 4.A	3 4 5
心理衛生教育與宣導活動	辦理各項活動適合師生參與工作坊及幸福學苑系列活動	工作坊活動場次	37 場	100%	1. 幸福學苑系列活動，如生命教育、自我認識與人際關係成長、生涯探索、情緒與壓力管理等不同主題，提供學生多元學習	3.A 3.B 4.A 4.B	3 4 5
		幸福學苑系列活動場次	18 場	100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					選擇，獲得學生正面肯定。 2. 為提升導師知能及校園安全防護等級，讓教師們更加了解自殺迷因、危險因子、覺察及個案協助、跟騷法等，辦理自殺防治及導師增能系列講座、入班輔導關懷等。		
辦理特殊需求學生相關輔導活動並提供設備資源	提供生活暨課業輔導、轉銜服務及諮詢服務等	依教育部計畫內容執行並控管進度	174場	100%	每位特殊教育學生於每學期初更新個別化支持計畫、每學年召開個別會議，與導師、授課教師、輔導員等相關人員針對學生狀況提出建議並共同討論，以達到對學生各方的了解、關懷與協助，提供學生最少限制之學習環境及更完善之服務及輔導方案。平時若學生有臨時需要，也可即時與輔導人員諮詢討論。	4.C 4.E	4

九、人事室

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
有效控制及靈活運用行政人力	合理管控員額	落實本校學術單位行政人力配置原則。	適時修正	100%	114年度皆依規定辦理各教學單位人力進用，圓滿達成任務。	1.E	8
健全人事制度	修正本校教師評鑑辦法	優化教師評鑑週期及多元評	法規修訂、完善程序	100%	本校教師評鑑辦法114年度經檢視修正1次，114年12月3日114學年度	1.E 3.A	17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
		鑑方案			第 1 學期第 1 次校務會議修正通過。		
配合校務需求，彈性調整組織架構	檢視組織規程設置/教師及職員編制表	檢討單位組織設置之妥適性	完成法規修訂	100%	本校組織規程、教職員編制相關規定 114 年度檢視修正 1 次，組織規程並經本校校務會議審議通過，經考試院 114 年 10 月 1 核備；員額編制表檢視後經教育部於 114 年 7 月 23 日函核定修正。	1.E	16
建構多元教育訓練，提升行政人力素質	推動行政人員在職訓練、新進教師研習會，辦理各項研習與專題講座	行政人員訓練	3 場次	以數位學習辦理	114 年度行政人員教育訓練辦理 3 場次，計 186 人次參加。	1.E	4
		中高階主管研習	1 場次	併入 115 年度規劃辦理	114 年度未辦理，預計於 115 年度規劃中高階主管研習。		4
		新進教師研習	1 場次	併入 115 年度規劃辦理	114 年度未辦理，預計於 115 年度規劃新進教師研習。		4
		公務人員政策性訓練課程總時數 10 小時	達 90% 以上	53.97%	以 114 年 12 月 31 日統計基準，本校公務人員總數為 63 人(不含留職停薪)；必須完成課程及其學習時數參與情形，計 34 人次，參與比例 53.97%，另與業務相關總時數(20 小時)計 44 人參加，達成率 69.84%。115 年度將規劃相關實體課程，並持續宣導同仁達成公務人員政策性訓練課程總時數 10 小時。		4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
建構員工協助方，提升組織運作效能	訂定員工協助方案實施計畫及研修相關規章	訂定標準作業流程及常用表單	檢討修訂實施計畫 1 項	100%	本校員工協助方案實施計畫、教職員工協談作業規定、員工協助方案資料保存及調閱作業規定、2 項標準作業流程及常用表單 3 項，經檢視 114 年尚無須修正。	1.E	3
		員工關懷講座	1 場次	100%	本校於 114 年 6 月 22 日辦理「大農大富親子遊」活動，共 20 人參加。		3
		提供員工協談服務	預估 4 人申請協談服務	100%	114 年度計有 20 人提出申請。		3

十、主計室

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
年度預算、決算編製作業	編製校務基金年度預、決算	根據教育部通報規定依限完成預決算編製作業 (教育部會計處預決算評分標準：上標 100 分/中標 95 分/下標 90 分)	中標以上	100%	1. 依據中央政府總預算附屬單位預算編製辦法及因應高等教育發展趨勢，審酌本校財務及預估收支情形，編製 115 年度預算。另參考各單位提供 115 年度教學目標之優先順序，妥為配置全校各單位資源。 2. 決算編製人員參加 114 年度艾富資訊股份有限公司辦理之國立大學校院校務基金	1.E	8 16 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	114 目標值	達成率 (%)			
					「決算報表編製資訊作業研習」、依據中央政府總決算附屬單位決算編製作業手冊並參酌以前年度決算缺失，以精進決算編製流程。		
執行內部審核及採購監辦作業	各類計畫之經費審核及各項採購程序之監辦	依據法令規定完成內部審核及採購監辦職責，避免發生缺失遭審計部或上級機關糾正處分，提升財務效能 (遭糾正處分案件：上標 0 件 / 下標 5 件)	0 件	100%	1. 依據行政院主計總處編訂之「支出標準及審核作業手冊」及本室內部審核之標準作業流程辦理審核，並於每兩年進行校內經費報支之教育訓練及宣導，以強化財務控管機制並落實內部審核作業。 2. 目前本室成員共 19 人，實際從事內部審核及採購監辦業務共 15 人，通過採購專業人員訓練共 12 人。	1.E	8 16 17
辦理出納事務查核作業	零用金盤點等出納事務查核	落實出納事務查核，防範財務風險，避免發生弊端 (發生	0 件	100%	主計室 114 年度辦理定期或不定期一次查核，查核結果其收入款項、收據等項目經抽查有待改善。業請出納組依據本校會計事務查核計畫第六點及稽核查	1.E	16

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
		不法弊端件數：上標0件/下標1件)			核建議，就缺失部分限期改善。		

十一、秘書室

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
統整資源擬定性平教育實施計畫，落實並檢視實施成果	建構性別友善及安全的校園，尊重多元文化差異及獨特性	每學期召開性別平等教育委員會，檢視各單位計畫實施成果及調查審議性別相關議案	3-6次	100%	1.114年計召開6次性別平等教育委員會會議。 2.統整資源擬定性平教育實施計畫，並檢視各業務單位執行成果。 3.校園性別事件依規定啟動調查程序，依決議事項逐案追蹤列管至執行完畢為止。	1.E	5
學校形象行銷，強化網頁新聞資訊，推動e化資訊行銷	積極與媒體互動聯誼，主動提供校務訊息及校園活動	舉辦媒體聯誼活動及記者會	2場次	100%	1.114年2月11日辦理媒體記者春節聯誼餐會。 2.114年3月5日安排宜蘭中山廣播採訪校長。 3.114年5月24日安排記者採訪113學年度畢業典禮。	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 11 17
		強化正面消息曝光率，主動發布新聞稿	250則	100%	1.114年度新聞發佈567則，強化正面消息曝光率。 2.本校與中央社「訊息服務平台」簽定服務合約，114年度發佈校園新聞計345則。	1.1 1.2 1.3 5.2	

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	114 目標值	達成 率 (%)			
	定期發行電子報及校刊	電子報發行率	1. 每月發行電子報 2. 校刊 1 期	100%	114 年度發行每月電子報計 12 期，並完成 28 期校刊徵稿出刊事宜。	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 11 17
	加強網路溝通意見回應	每月統計結案率	每月統計	100%	1.107 年起建置完成「東華 i 溝通平台」，透過單一窗口線上意見反映，本室及權責單位專人均能即時、迅速處理回應。 2.每月 15 日稽核上個月案件處理結果並陳核；114 年案件反應數計 377 件，處理完成 377 件，結案率達 100%，成效良好。	1.E	4 11 17
校務基金 捐募	完善校務基金捐贈機制	召開校務基金捐募委員會	1 次	100%	1. 於 114 年 10 月 22 日召開校務基金捐募委員會 1 次。 2. 持續維護本校捐款官網，提供更友善的使用者介面，並將資訊公開透明化。	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	17
		公開表揚，增加捐贈者曝光度	1 次	100%	1. 114 年 11 月 11 日，因逢鳳凰颱風故停辦 30 週年校慶慶祝茶會，本校於會後以郵寄方式，將 113 年度捐贈校務基金感謝狀及紀念品，感謝其對學校之愛護與支持。 2. 另捐贈本校經費達新臺幣 100 萬元以上計 4 位，由本校向教育部申請教育事業獎勵，並以郵寄方式寄送感謝狀。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量 化	114 目標值	達成 率 (%)			
提高全校行政服務滿意度及加強會議列管追蹤	提升開會效率與效能	會議召開 2 天前提供線上議程資料審閱	90%	100%	114 年度共辦理行政暨擴大行政會議 17 場、校發會 2 場、校務會議 2 場次，皆於會議前 2 天提供資料審閱，有效提高會議效率。	1.E	4 16 17
	追蹤校級會議決議事項執行情形	校級會議列管案件每學期結案完成率	75% 以上	100%	促請相關列管案單位於期限內如期完成，有效確保校務推動順暢；截至 114-1 學期列管案件計 4 案，3 件已解除管制 (75%)。		
落實內部控制及強化內部稽核	健全全校內控制度及維持有效的內控機制	依據年度內控自評計畫，完成內控自評	評核結果落實度達 85% 以上	100%	依據本校 12.0 版內控制度，執行 114 年度自評計畫，針對全校評估單位整體業務自評結論審視多均落實執行；另就全校 34 項高風險項目 223 項控制重點進行評核，「落實完成」達 208 項，達成率為 93.27%。	1.E	4
推動校友會業務及傑出校友、榮譽校友遴選	落實校友總會輔導制度	輔導校友總會正常運作	輔導運作	100%	114 年派員參與校友總會召開會議計 2 次，於 114 年 2 月 8 日辦理第 5 屆第 3 次理監事聯席會議。於 113 年 6 月 20 日辦理第 5 屆第 4 次理監事聯席會議。	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	17
	遴選傑出校友及公開表揚	遴選年度傑出校友 1-5 名	5 名	100%			
	遴選榮譽校友及公開表揚	遴選年度榮譽校友 1-5 名	1 名	100%			

十二、創新研究園區

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量 化	114 目標值	達成 率 (%)			
創新研究	長期進駐單	廠商進	68	100%		1.C	3

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
園區空間活化	位	駐家數			1. 114 年總收入 1,590 萬 4,894 元較去年增加 95 萬 1,469 元並增加進駐家數，未來園區將更積極活化空間收取之各項長短租租金支付維運之基本需求。 2. 樂齡大學課程安排受許多長者喜愛，為服務長者及創造更多效益，提供銀髮族各職類方向及專業實務技能、實際案例分享討論，協助更多中高齡者提高意願及能力者，重返職場。 3. 114 年共辦理推廣教育 12 班分別有養生咖啡班、5050 壯世代講座、無人機等相關課程，班別數下降，主因為無人機課程內容進行結構性調整增加飛行操作訓練、設備安全管理與任務應用實作等內容及整體教學投入時數與訓練深度顯著提升，更積極辦理各項推廣班及多元化招生。	5.C 5.E	4 5 8 17
	增加園區使用人數	進駐人員數	700	100%			
	短期空間借用	借用時段	1,000	100%			
	推廣教育非學分班	開班數	12	41%			
	樂齡大學	開班數/人	2/100	100%			

十三、洄瀾學院

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
推動特殊選才入學管道	縱谷跨域書院學士學位學程招生，含特殊選才、個人申請及考試分發	多元入學管道招生人數	縱谷跨域書院學士學位學程招生，含特殊選才(15名)、申請入學(12名)及分發入學(3名)	100%	114 年度共辦理 3 場招生說明會，並邀請第二屆縱谷學生分享就讀經驗與學習心得。根據會後 Q&A 的回饋與反應，學弟妹感覺親近，且從前輩經驗更清楚不分系的優點和特色。	4.A	4 10
精進深化通識教育及課程內容	通識教育課程活動補助	申請課程活動補助通過件數	35-45 件	32 件 91%	1.每學期不定期舉辦生命教育、性別議題及特色課程講座，有效藉由觀念傳播的方式，營造出相互尊重、和諧相處的友善校園。	1.A 1.C 2.A 4.A 4.C	4 5 11 14 15
	生命教育及性平議題講座	辦理場次	3-5 場次	4 場 100%	2.114 年通過通識課程活動補助共 32 件、性平教育相關活動共 4 場次、114 學年度起「通識教育大師典範講座」課程更名為「通識教育專題講座」，114 年度共辦理 12 場演講活動。		
	特色課程(通識教育大師典範講座)	特色課程開設門數	1 門專題講座課程(12 場演講)	12 場 100%	3.114 年課程活動補助通過件數為 32 件，未來持續加強宣導課程補助訊息，鼓勵教師提出申請外，通識中心亦主動補助教學優良或特色課程活動之辦理，以提升教學品質及成效。		
創新活絡通識教育課程	開設跨領域共授課程	開設課程門數	3-7 門	2 門 67%	1. 鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程，整合資源及提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容。114 年共計開設 2	1.A 2.A 4.A 4.C 4.E	4 8
	開設程式設計課程	開設課程門數	20-24 門	26 門 100%			
	開設磨課師數	開設	14-17	14 門			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
	位學習課程	課程門數	門	100%	門跨域共授實體課程。因有教師兼行政業，教學負荷過重，及課程架構調整，以致於開設課程數未達標，未來將持續宣導鼓勵教師開課。 2. 將程式設計課程列入通識必修，強化人才培育，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力。114年共開設26門程式設計課程。 3. 著重課程創新，鼓勵教師開設磨課師數位學習課程，提供學生多元的學習管道，114年共開設14門磨課師數位學習課程。 4. 提升學生自主及跨域學習，增進學用合一，並強化學生實作與創新之能力精進深化通識教育且著重課程創新，如開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習累積時數取得學分。114年共開設4門微課程。		
	開設微課程	開設課程門數	3-5 門	4 門 100%			
教學創新及教學精進	英語活動及課程講座。	場次/參與人次	45 場/ 3,000 人次	100%	辦理多元學習活動、課程、系列講座等，融入跨域主題，增加學生英語學習自主性，達到終身自主學習目標。並以既有課程和主題系列活動為基礎，強化課程與活動之連結性。辦理 54 場活動，3,057 人次參加。EMI 教師培力活動，共 5 場，計 100 人次。	4.A	4
發展教師專業能力，提高教學品質	EGP/EGAP/ESP 課程推動及 EMI 英語授課培力訓練	課程精進討論會及 EMI 授課訓練課程	5 場	100%			
更新線上英語學習	建置線上英語學習資源系統	線上題庫種類及回	採購 Clarity English 系列	100%	本次採購經重新評估課程需求，改增加 TOEIC 3 回，英文口說測驗系統多益學單字例句 200 句。	3.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
資源		數	Active Reading 及 Tence Buster 課程 2 年授權		運用在英語必修課程，提供多媒體語言學習方式，強化英語基礎能力，作為學生自主學習平台及教師補充教材。		
藝術季活動規劃與執行	結合校內、外不同領域的創作，辦理多元化活動	春藝及秋季藝辦場次	春、秋季藝季共 14 場次	100%	春藝季共 11 場活動、秋季藝季共 9 場活動，總共 20 場。	1.C	4 17
湖畔空間活化	利用湖畔的特色空間辦理多場活動	優化活動空間	每年度達 20 組團隊借用湖畔特色空間辦理活動	100%	114 年度共 48 組團隊借用湖畔特色空間辦理活動。	1.C	4 17
培育境外生華語能力，推廣多元文化素養與在地關懷的實踐能力	開設華語課程	開設課程門數及人數	開設 24 班，預估上課人次達 350 人	120% /134%	1. 華語課程共開設 29 班，已達 114 年預計目標值 120%。 2. 參與華語課程之學生共人 470 次，已達 114 年預計目標值 134%。	6.B	4
	提升本校能見度與知名度，辦理課外活動	場次/參加人次	10 場次 / 250 人次	120% /110%	1. 原住民編織手鍊(共 2 場) 2. 玉石手作體驗活動 3. 手做精油創意小物 4. 摘梅&釀梅體驗 5. 讚碳工坊做手串和琉璃吊飾 6. 小型石雕創作課(共 4 場) 7. 秧悅香草體驗活動 8. 中秋手作月餅活動 9. 石梯坪手作小米酒 10. 花漾永恆・田園悅旅手作乾燥花 與無毒農產體驗 11. 歲末書法寫字活動 以上共 15 場活動，共 277 人參與。		
規劃開設	開設全校一年級和二年級體	每學期至	開設 70 班	99% (70*3/4)	113-2 學期開設 70 班並滿足約 3,378 位學生體	2.A 3.A	4 3

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
全校體育課程	育課程	少開設班數，滿足學生修課需求	並滿足約3,500學生體育課程	=52.5、52/52.5*100%=99%)	育課程；114-1學期開設52班並滿足約2,975位學生體育課程。 (因自114學年度起體育課必修學分數由4學分調整為3學分，將此1學分移至選修核心通識課程，故114-1學期開班數相對減少。)	4.C	
獎勵宜花東優秀運動選手入學	鼓勵菁英運動員(游泳、跆拳道、射箭、羽球、網球、排球、田徑)就讀	符合本辦法之核獎人數	庚續辦理114年獎勵宜花東優秀運動選手入學計畫	0%	1. 113-2學期、114-1學期尚未有學生申請(統計至115年3月11日止)。 2. 庚續辦理115年獎勵宜花東優秀運動選手入學計畫。	4.C 4.D	4 3

十四、師資培育中心

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
教育學程師資生甄選與輔導	教育學程招生甄選事務	完成教育學程師資培育與輔導人次	至少160人	100%	1. 提高辦理導生聚頻率，增強導師與學生連繫，建立健全輔導機制。 2. 多加宣導及舉辦各式研習，鼓勵學生參與，持續增能。	4.A	4
課程開設	辦理師培系、學程專班開排課事宜	完成師所學程專班開排課	154門	100%	協同各系完成師培課程排開課。	2.A 3.A	4
辦理各式教師專業檢定	辦理教師專業知能檢定及製發檢定證書	核發教師專業檢定及競賽證書	124張	100%	1. 鼓勵學生積極參與各式專業知能檢定，持續精進增能。 2. 協同各系辦理多項知能檢定，加	3.A 4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量	114目標值	達成率(%)			
					強學生教師專業知能。		
協辦教育培訓獎學金計畫	獎學金甄選、受獎學生輔導評量及完成成果報告	完成師資培育獎金人	至少 27 人	100%	1. 積極爭取獎學金名額，提供師培生更多受獎機會。 2. 完善評量機制，加強受獎學生輔導。	4.A	4
製發各式證明書	審查並製發學分證明書	審查並製發證明書	至少製發 126 張證書	100%	本年度持續依通過標準檢覈與製發各式證明書，及協助檢覈與送審各類教師證書。	3.A 4.A	4
師資培育系辦理教育實習	在校生教學實習、教學觀摩、檢定考試、模擬教甄等	集中教育實習場次	154 人參與	100%	在校生教學實習階段：透過各項教學實習輔導機制，使師資生於在學階段，建立教育理論與教學實務之鷹架，俾使師資生邁入實習階段後，具備紮實之教師專業能力。	2.A 3.A 4.A	4
		東華附小教學觀摩	4 場	100%			
		專業知能檢定考試	1 場	100%			
		公開課程場次	11 場	100%			
		模擬教甄	4 場	100%			
畢業生教育實習課程	中、小、幼、特 4 類科教育實習課程；返校研習與輔導講座；模擬教師資格考試	教育實習人次	200 人以上	100%	本年度持續辦理教育實習課程每月返校輔導座談與研習，提供實習學生教師資格檢定考試重要資訊，並透過教育實習機構實習輔導教師、本校指導教師、實習學生三者共同建構實習三聯關係，以臨床視導中「讚美、建議、支持」等技巧，提供實習學生適當回饋及建議，有效提升實習生教檢考試及教師甄試競爭力。	2.A 3.A 4.A	4
		研習與輔導場次	16 場以上	100%			
		實習生教學觀摩及臨床視導場次	400 場以上	100%			
		模擬教師資格考試場次	2 場以上	100%			
獎學金學費生暨公費	建立課業輔導合作機制	與課業輔導合	3 間以上	100%	本校積極尋求課業輔導合作學校，協助	2.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
生課業輔導		作學校簽約數			及增加學生實習課業輔導之瞭解及經驗。		
		協助媒合受課輔之中小特幼師資生	54人	100%			
製發各式實習證明書	審查並製發學分證明書	審查並製發各式證明書	製發800張以上證書	100%	本年度持續依通過標準檢覈與製發各式證明書，及協助檢覈與送審各類教師證書。	3.A 4.A	4
辦理各式師資培育學分班別	完成報部、招生、開班事宜	開設學分班次	6個	100%	本年度原規劃開設5個學分班，已完成(1)幼兒園在職教師加註特教次專長學分班(2)在職教師雙語教學增能學分班(3)幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班(4)原住民師資培育專班(5)本土語言閩南語學士後學分班(6)本土語言閩南語第二專長學分班。	2.A 3.A	4
鼓勵師資生加入偏鄉營隊及課輔活動	辦理各項計畫申請及執行	申辦各項計畫	3項	100%	本年度持續爭取辦理各類計畫，包括地方教育輔導、精進師資素質、史懷哲精神教育服務、學生服務團體等，並勵勵學生參與偏鄉營隊及課輔活動。	2.A 3.A 5.A	4

十五、人文社會科學學院

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
國際化推動與培養學生國際	海外招生宣傳	教師至不同國家招生，教	日本/1人/1次、印尼、越	100%	1. 114年3月5日人社院招生大使呂傑華教授代表本院前往日本二松學舍大學交流，與國際交流部齊田智明室	1.D 2.A 2.B 6.D	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
觀		師出國人/次	南/4 人/2 次，其餘規劃中		長等洽談交流合作事宜，並與佐藤晉校長交換MOU與交換學生的合約。 2. 114 年 4 月 3 日~8 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班朱嘉雯（時任）主任至日本龍谷大學、韓國釜山威德大學、釜山大學、昌原國立大學參訪並進行海外招生宣傳。 3. 114 年 5 月 8 日~17 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班朱嘉雯（時任）主任率團至美國紐約、波士頓參訪與進行海外招生宣傳，並參加 2025CLTA(美國中文教師學會)年會。 4. 114 年 5 月 16 日~19 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班客座教授何寶璋教授協同訪問學人孟柱億教授於前往韓國釜山參加中國學會研討會並進行招生宣傳。 5. 114 年 8 月 11 日~20 日亞太區域研究博士班林燕淑教授、嚴愛群副教授、柯慧雯助理與管理學院企業管理學系陳建男教授、馬綱建助理教授一同前往印度進行宣傳招生活動。 6. 114 年 8 月 30 日~9 月 8 日亞太區域研究博士班王鴻濬教授、金料哲教授前往印尼進行宣傳招生活動。 7. 114 年 9 月 25 日人社院傲予莫那 Awi.Mona 院長至加拿大多倫多		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					大學 (University of Toronto) 拜會，洽談未來合作之可能。 8. 114 年 10 月 7 日~10 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班李正芬主任至越南參加越南河內國家大學研討會並進行招生宣傳。 9. 114 年 12 月 17 日~23 日亞太區域研究博士班傲予莫那主任與張詠詠副教授前往馬來西亞進行宣傳招生活動。		
	教師赴國外進行學術交流及參加研習課程	補助教師至國外參加學術研討會並發表論文	9 人次	233%	1. 114 年 1 月 4 日~8 日亞太區域研究博士班張詠詠副教授前往南京參加第五屆海峽兩岸論壇並發表論文。 2. 114 年 1 月 10 日~12 日公共行政學系賴昀辰教授前往日本福岡參加 2025 11th International Conference on Humanity and Social Sciences 並發表論文。 3. 114 年 2 月 15 日~17 日法律學系傲予莫那教授赴尼泊爾加德滿都參加 5th LAWASIA International Human Rights Conference 2025 並發表論文。 4. 114 年 3 月 3 日~4 日社會學系梁莉芳副教授至德國奧登堡參 Ethical Aspects of Migrant Live-in Care in Context: International Perspectives (Hybrid Workshop) 並發表論文。 5. 114 年 5 月 21 日法律學系范耕維副教授前	1.D 6.D	10

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					往美國芝加哥參加 Philosophy & Legal Theory Collaborative Summer 2025 Workshop 並發表論文；5 月 22 日~25 日繼續於美國芝加哥參加 2025 Law and Society Association (LSA) Annual Meeting 並發表論文。 6. 114 年 4 月 9 日~11 日中國語文學系張蜀蕙副教授至洛陽參加中國唐代文學學會唐詩之路研究會第三屆年會暨第四次學術研討會並發表論文。 7. 114 年 5 月 14 日~17 日公共行政學系賴昀辰教授前往韓國首爾參加 Europe-Asia Connectivities in Geopolitical Times 並發表論文。 8. 114 年 5 月 24 日~25 日中國語文學系彭衍綸教授至廈門參加海峽兩岸民間文學與民俗文化論壇並發表論文。 9. 114 年 5 月 24 日~25 日中國語文學系劉惠萍教授至廈門參加海峽兩岸民間文學與民俗文化論壇並發表論文。 10. 114 年 7 月 6 日~11 日社會學系黎德星教授至摩洛哥拉巴特參加 5th ISA Forum of Sociology 並發表論文。 11. 114 年 7 月 10 日~11 日社會學系蔡侑霖副教授至韓國釜山參加 International Conference on Rural Sociology, Community		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					and Society 並發表論文。 12.114年8月10日~13日社會學系鄭皓駿助理教授至美國華府參加 2025 Population Association of America Annual Meeting 並發表論文。 13.114年8月17日~22日臺灣文化學系黃雯娟教授前往加拿大溫哥華參加 32nd International Cartographic Conference (ICC 2025) 並發表論文。 14.114年8月24日~27日諮商與臨床心理學系周育如副教授前往韓國仁川參加 The 28th annual meeting of Korean Society for Brain and Neural Sciences (KSBNS)並發表論文。 15.114年8月26日~29日經濟學系林燕淑教授前往希臘雅典參加 European Regional Science Association (ERSA) 64th Congress 2025 並發表論文。 16.114年9月1日歷史學系劉芳瑜助理教授前往日本福岡參加 ASEAN-日本若手環境リーダーズ・ネットワーク (AJYELN) 2025 並發表論文。 17.114年9月14日~20日經濟學系張銘仁教授前往日本東京參加 International Conference on Economic Theory and Policy 並發表論文。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					18.114 年 9 月 23 日法律學系傲予莫那教授前往加拿大多倫多參加 A&S Indigenous Research Ethics Symposium 並進行研究成果分享。 19.114 年 10 月 7 日~11 日中國語文學系李正芬、劉慧珍、吳儀鳳教授至越南胡志明市參加第二屆臺大・成大・東華・河內國家大學四校論壇並發表論文。 20.114 年 10 月 19 日臺灣文化學系張瓊文副教授赴日本大阪參加 The IYC2025 Osaka International Symposium 並發表論文。 21.114 年 10 月 24 日~25 日法律學系范耕維副教授赴美國華府參加 2025 Conference on Empirical Legal Studies (CELS)並發表論文。		
	促進本地生及國際生文化交流	辦理交流學生心得分享會	3 場	100%	各系所累積辦理 4 場學生交流相關活動，一方面讓同學們分享個人做為國際學生的體驗，另一方面也讓有志進行國際交流的學生可以面對面就相關問題進行諮詢。	1.D 3.A 6.D	17
		本地生與外國學生交流活動	15 場	100%	1. 各系所班累積辦理 11 場境外同學和本地同學聚餐交流活動，內涵融入台灣當地或境外同學本國傳統，除關懷境外同學也促進本地與境外同學間交流瞭解。 2. 華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法碩士班 114 年度持續針對本校外籍生辦	1.D 6.D	10

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					理「中文角落」服務性活動共 6 場次。		
	促進國際交流合作	師生國外實習參訪	越南/6 人/1 次、東南亞/5 人/1 次、美國/5 人/1 次	267%	1. 114 年 3 月 3 日~8 日，社會學系呂傑華教授、蔡侑霖副教授、鄭皓駿助理教授師生一行 15 人前往日本東京進行移地教學。 2. 114 年 5 月 16 日~21 日臺灣文化學系鬼魅地理學課程師生 27 人前往日本沖繩進行田野調查。 3. 114 年 5 月 8 日~17 日華語文教學國際博士班何寶璋客座教授帶領學生阮氏玉映、陳氏金環至美國哈佛大學、Lesley 大學及波士頓大學參訪。 4. 114 年 7 月歐盟研究中心賴昀辰執行長帶領 6 位學生赴歐盟議會進行參訪學習。 5. 114 年 7 月 9 日至 8 月 10 日諮商與臨床心理學系黎士鳴助理教授帶領 14 位學生赴福建進行場域實習。 6. 114 年 7 月 1 日~30 日諮商與臨床心理學系余振民助理教授執行學海飛颺計畫，帶領 5 名學生赴德國下薩克森邦 (Niedersachsen) Michaelshof Sammatz 進行體驗實習。 7. 114 年 10 月 20 日~30 日社會學系呂傑華教授及蔡侑霖副教授於帶領學生前往日本東北地區參訪在地創生組織。 8. 114 年 11 月 27 日~12 月 6 日臺灣文化學系田野調查課程師生 11	1.D 6.D	10

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					人前往日本福岡進行田野調查。		
		接待海外教研機構人員師生來訪次數	8 次	213%	1. 114 年亞太區域研究博士班接待外籍學人 M. Syaprin Zahidi 到校進行一年期在地研究 (MOFA 補助)。 2. 114 年 2~9 月期間華文文學系接待北卡羅萊納大學教堂山分校魏若冰 (Robin Visser) 教授前來駐校研究 (主題: 台灣原住民文學中的靈性, 由外交部「臺灣獎助金」補助)。 3. 114 年 3 月 13 日人社院接待澳洲 University of South Australia 校方人員, 進行實質的交流座談, 確認後續合約相關準備事宜。 4. 114 年 3 月 18 日人社院接待英國 University of Essex 國際事務承辦人員至本院進行「3+1 學碩一貫說明會」, 讓本院師生更清楚瞭解該校學習環境。 5. 114 年 4 月 2 日經濟學學系接待德國漢堡大學、Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE) 期刊執行主編 Gerd Muehlheusser 教授來訪。 6. 114 年 4 月 9 日英美語文學系接待波蘭 University of Opole Stankomir Nicieja 教授來訪並辦理演講。 7. 114 年 4 月 17 日人社院、經濟學系共同接待美國 University of Colorado Denver Pro. BUHONG ZHENG, 確	1.D 4.A 6.D	17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					認與本院相關課程銜接座談。 8. 114 年 5 月 23 日~27 日中國語文學系、華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班協助接待美國維吉尼亞州 Radford University 的傅亦平教授帶領海外實習學生 10 人蒞校參訪。 9. 114 年 6 月 11 日~12 日亞太區域研究博士班與企業管理學系合作接待分別來自 IIT Ropar 和 Jodhpur 的 2 位印度學者來訪並辦理交流座談。 10. 114 年 6 月 26 日亞太區域研究博士班接待越南 Ho Chi Minh City University of Economics and Finance 大學國際關係學院院長等 8 人代表團並辦理夥伴關係座談。 11. 114 年 7 月 8 日經濟學系接待印尼日惹穆罕默迪亞大學經濟系 Dr Dyah Titis Kusuma Wardani 老師、社會與政治科學學院 Dr. Idham Badruzaman 老師來訪。 12. 114 年 7 月 25 日臺灣文化學系接待印度理工學院馬德拉斯分校及國家災害響應部隊來訪，並進行防災經驗交流。 13. 114 年 8 月 5 日人社院接待日本二松學社大學國際事務諸田知惠美組長，進行兩校座談，俾利兩校交換生更加熟悉校園環境。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					14.114 年 9 月 5 日臺灣文化學系接待關東學院大學、銘傳大學師生蒞校進行防災課程交流。 15.114 年 10 月 3 日蘇格蘭丹地大學經濟學系 Dr Yu-Fu Chen 來訪。 16.114 年 12 月 22 日臺灣文化學系接待美國加州大學舊金山分校研究所教育及博士後事務處謝新誼研究員來訪並進行演講。 17.114 年 12 月 22 日臺灣文化學系接待德國波鴻魯爾大學東亞學系徐郁縈博士後研究員來訪並進行演講。		
	簽署學術交流 / 教學合作計畫	拜會洽商國際學術單位個數 / 次數	6 個機構 / 3 次	200%	1. 人社院招生大使呂傑華教授拜會日本二松學舍大學交流，拜會佐藤晉校長與國際交流部齊田智明室長洽談更實質之交流合作事宜。 2. 人社院傲予莫那 Awi.Mona 院長至加拿大多倫多大學 (University of Toronto) 進行拜會座談，增進雙校之間的合作與學術交流。 3. 114 年 1 月人社院完成與波蘭 UNIVERSITY of WARSAW 「學術交流合作意向書」與「交換學生協議」簽訂。 4. 114 年 3 月人社院完成與日本二松學社大學「學術交流協議書」與「學生交流項目協議書」簽訂。 5. 114 年 4 月 26 日~5 月 1 日楊牧文學研究中心主任許又方教授偕林祐瑄助理前往韓國首爾，與淑明女子大學文	1.D 6.D	17
		簽訂學術交流協議件數	5 件	100%			4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					學院院長鄭雨光教授、申東順教授，洽談2026年5月合辦楊牧研究國際研討會事宜。 6. 人社院114年7月完成與美國科羅拉多大學丹佛分校「學碩連讀雙聯學位協議」簽訂。 7. 114年8月3日~9日法律學系傲予莫那教授赴日本大阪世界博覽會參與「原住民族經濟貿易合作協議(IPETCA)」，並擔任2025年大阪世界博覽會舉辦「原住民族智慧財產權、傳統知識與文化表達座談會」講者。期間更參與紐西蘭主辦之旗艦活動及原住民族委員會主辦之「臺灣原住民族之夜」交流活動。 8. 114年8月11日~20日亞太區域研究博士班教師前往印度拜會University of Delhi、IIT Roparr、Ahmedabad University、IIT Jodhpur等教學研究機構就未來雙方教研合作進行討論。 9. 114年8月30日~9月8日亞太區域研究博士班教師前往印尼拜會Sriwijaya University at Palembang、Lampung University、University of Sumatera Utara at Medan等教學研究機構就未來雙方教研合作進行討論。 10. 114年9月23日~27日楊牧文學研究中心許又方主任前往日本北海道大學與田村容子、熊征、押野武志等多位		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					教授洽談合辦楊牧國際講座事宜。 11.114 年 9 月 28 日~10 月 5 日臺灣文化學系郭俊麟副教授前往德國波鴻魯爾大學東亞系臺灣研究中心拜會並進行學術交流。 12.114 年 10 月臺灣文化學系與捷克 University of Ostrava 洽談雙邊交流及交換學生合作事宜，本校已於該校完成相關協議簽署。 13.114 年 11 月 1 日~7 日楊牧文學研究中心許又方主任前往日本，與東京大學明田川聰士教授、同志社大學唐顥芸教授、京都大學川合康三教授洽談研討會與翻譯合作之事宜。 14.114 年 11 月人社院完成與德國曼海姆大學「學術合作協議」簽訂。 15.114 年 11 月 11 日~23 日法律學系傲予莫那教授前往紐西蘭奧克蘭參訪交流（執行「原住民族法學國際人才培育：WINHEC&WIPCE2025 學術交流與文化參與計畫」）。 16.114 年 12 月 17 日~23 日亞太區域研究博士班教師前往馬來西亞拜會 UM (Universiti Malaya)、UKM (National University of Malaysia)、IIUM (International Islamic University Malaysia)、USM (Universiti Sains Malaysia) 進行合作發展討論。		
鼓勵跨	促進跨	《人社	4 期(第	100%	人社院主辦，季刊，114 年	1.C	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
領域研究、增進教學研究水準	域/校/界之專業社群交流	《東華》電子季刊發行期數	45-48期)		度主編為中國語文學系學系吳冠宏教授(114年2月起),發行《人社東華》第45、46、47、48期。	2.B 5.B 5.C	8 11 16 17
		《東華漢學》發行期數	2期(第41-42期)	100%	半年刊,114年度發行《東華漢學》第41-42期(第41期由中國語文學系、華文文學系共同主辦;第42期起改由中國語文學系主辦)。	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
		《洄瀾春秋》發行期數	1期(第19期)	100%	由歷史學系主辦,年刊,114年度發行《洄瀾春秋》第19期。	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
	豐富教學研究資源	採購教學研究專業性圖書、期刊、資料庫及軟體	新/續訂	100%	1. 114年度本院暨院內各系所班共提撥約320萬用於新續訂教學研究用專業性圖書、期刊、資料庫存放本校圖書館,供全校師生及民眾使用。 2. 除上述年度經費外,亦透過院內教師執行公部門專題研究計畫或產學計畫補助,添購相關專業性圖書、期刊、資料庫。一方面滿足計畫所需;一方面達到充實校內公用教學研究資源目的。	2.B 3.A 4.A	4 10
		教室建置或教室設備更新優化	7間	286%	1. 陸續就人社一館、人社二館、人社三館教室設備進行更新優化或汰換,114年度總計進行19間教室設備改善升級。 2. 114年度楊牧文學研究中心於人社一館A409室整建設置錄音隔間。	2.A 2.B	4
	推動跨領域整合教學研究工作	辦理國際/國內學術研討會場數	5場	200%	1. 114年3月6日社會學系與日本北海道大學合作辦理「從跨國的視野看台灣當代兒童及青少年面對的未來及心理健康研討會」,會議地點為日本東京。	1.D 2.B 3.A 6.D	4 3 16 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					2. 114年3月15日楊牧研究中心與日本熊本學園大學合辦「台湾の詩人 楊牧—花季の鈴音-楊牧研究國際研討會」，會議地點為日本熊本學園大學。 3. 114年4月25日~26日公共行政學系與歐盟研究中心合作辦理「2025年第二十屆TASPAA年會暨公共行政的永續發展和韌性治理國際學術研討會」、「美歐變局下的台灣策略國際研討會」。 4. 114年9月18日法律學系舉辦「2025年東亞環境問題研究會年度研討會：資源開發與原住民族權利」。 5. 114年10月8日~11日中國語文學系協辦河內國家大學下屬人文與社會科學大學主辦「第二屆臺大、成大、東華、河內國家大學四校論壇學術研討會」。 6. 114年11月1日英語文學系與國立台灣師範大學英語系、台灣人文學社共同辦理「逆轉譯：台灣文化外譯（溢）的潛力與動能」學術研討會。 7. 114年11月4日法律學系舉辦「2025台灣仲裁週-仲裁判斷公開原則與展望花蓮仲裁制度之推動研討會」。 8. 114年11月8日~9日法律學系舉辦「第十二屆原住民族傳統習慣規範與國家法制研討會」。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					9. 114 年 11 月 17 日歐盟研究中心辦理「碎裂秩序下中小型國家的調適策略國際研討會」。 10. 114 年 11 月 21 日~23 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班辦理「2025 華語文教學國際學術研討會」。		
		辦理學術座談會、論壇、跨領域工作坊次數	32 場	106%	1. 114 年 2 月 22 日、3 月 22 日臺灣文化學系與中華民國地圖學會分別協辦「山海行腳：跨領域地理實察論壇」第一場-合科實察、第三場-跨域實察。 2. 114 年 3 月間，東華大學遊覽與圖誌教師社群、楊牧文學研究中心、人文社會科學學院、中國語文學系、華文文學系、臺灣文化學系、歷史學系合作辦理【縱目東臺灣】人文史地聯合書展，以及 8 場次系列演講座談。並於 114 年 4 月 18~19 日辦理「2025 縱目歐亞—遊覽與圖誌跨域學術論壇」。 3. 114 年 3 月 5 日社會學系與日本北海道大學合作辦理「與兒童和青年共創未來福祉社會工作坊」，地點為日本東京。 4. 114 年 3 月 5 日英美語文學系辦理「曾恕涵戲劇公演工作坊」。 5. 114 年 5 月 1 日、5 月 3 日臺灣文化學系與 LTSER 花蓮站合作分別辦理「LTSER 量化分析工作坊—鳳林居民調查問卷與深度訪談的量化應用」、	1.C 2.A 2.B 5.B 5.C	4 10 11 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					「LTSER 教案設計工作坊—Ltser 資料庫在高中彈性課程教案之應用」等 2 場工作坊。 6. 114 年 5 月 8 日華文文學系主辦「鄭琬融《醒來，奶油般地》x 葉相君《鏡子裡的那人》系友新書發表會」。 7. 114 年 5 月 20 日諮商與臨床心理學系主辦危機處理工作坊—AI 諮商輔助在危機應對中的應用。 8. 114 年 6 月 13 日諮商與臨床心理學系辦理「《OSCE 在心理衡鑑初次晤談之應用：以憂鬱症個案為例》新書發表座談會」。 9. 114 年 9 月至 11 月臺灣文化學系與民族發展與社會工作系合作辦理「亮點計畫-想想花蓮·韌性原鄉」系列總計 7 場講座。 10. 114 年 9 月 12 日~13 日社會學系辦理「2025 向陽花東-東臺灣地方研究主題工作坊」。 11. 114 年 10 月 15~17 日歷史學系辦理「後山行腳：族群、信仰與地景」調查工作坊。 12. 114 年 10 月 17 日臺灣文化學系辦理南方影展x東華放映會：親情變奏曲暨映後座談。 13. 114 年 10 月 31 日公共行政學系與歐盟研究中心共同辦理「碎裂秩序下的調適策略」學術座談會。 14. 114 年 11 月 6 日諮商與臨床心理學系主辦		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					神經回饋於遊戲治療之應用工作坊。 15.114 年 11 月 17 日公共行政學系辦理 International Conference on Adaptation Strategies of Small and Medium-Sized International Actors in a Fragmented Global Order。 16.114 年 11 月 23 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班辦理「華語教學專家學者論壇」。 17.114 年 12 月 1 日諮商與臨床心理學系辦理辦理遊戲治療 AI 設計工作坊。 18.114 年 12 月 11 日諮商與臨床心理學系辦理遊戲治療在 ASD 與 ADHD 之運用工作坊。 19.114 年 12 月 12 日華文文學系主辦「陳怡安《開天闢地去野餐》x 李修慧《身體演化我》系友新書發表會」。		
提升學生就業能力、培養學生設計參與、創意思考與社會實踐能力	規劃並開設相關課程	開設深耕課程數 / 選修人數	2 門/40 人	100%	1. 114 年度開設 2 門在地社會實踐駐地學習密集授課課程(選課人數 34 人), 另 13 場次(約 400 名學生參與)至豐盛書店、鐵路文化園區、農業部花蓮區農業改良場、支亞干文建站等地進行田野實察相關課程活動, 培養學生關心與認識地方知識, 強化學生參與在地實踐之能力。 2. 114 年度開設 5 門 AI 微學程課程、辦理 6 場	1.C 2.A 4.A 5.B 5.C	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
					生成式 AI 工具應用相關講座、1 場田野考察活動，藉由課程及活動向人社院教師推廣生成式 AI 工具知識與實務運用之道，並培養本院學生於生成式 AI 工具之應用素養和能力，以有利其於 AI 新時代之職涯與就業發展。		
		開設院基礎經典導讀課程	2 門 /300 人	100%	114 年度共開設 2 門院基礎經典導讀課程（選課人數 318 人）。	2.A 4.A 5.B	4 11 16 17
		總結性評量課程（實習）或學生實習課程開設課程數 / 進行實習人數	22 門 /170 人	100%	114 年度共開設 10 門總結性評量課程（實習）或學生實習課程，總計選修人數 99 人。	2.A 3.A 4.A	4
		總結性評量課程（畢業專題）開設課程數 / 參與學生人數	24 門 /895 人	100%	114 年度共開設 36 門總結性評量課程（畢業專題）課程，總計選修人數 235 人。	2.A 3.A 4.A	4
		辦理學生論文發表會次數	17 次	110%	1. 114 年 5 月 1 日~12 日中國語文學系辦理學士班專題製作靜態展。5 月 9 日則為畢業動態展《素履之往，詩酒趁年華》。 2. 114 年 5 月 28 日中國語文學系辦理「學緒初起，共話文思——2025	2.B 4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					東華中文學士班學術研討會」。 3. 114年5月27日~29日諮商與臨床心理學系辦理學生專題製作成果發表會。 4. 114年10月3日中國語文學系與國立中山大學中國文學系聯合辦理「國立東華大學、國立中山大學第九屆中文系研究生聯合論文發表會」。 5. 114年11月21日~22日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班辦理「東臺灣學生論文發表會」。 華文文學系、歷史學系、臺灣文化學系、社會學系114年度分別辦理總計18場碩士生論文發表會。		
	鼓勵學生論文發表	延攬駐校作家/青年創作者人數	1人/4人	160%	114年度華文文學系與楊牧文學研究中心合作配合創意書寫課程於3月~12月間陸續邀請8位青年創作者蒞校分享創作經驗，並進行公開講座。	1.D 1.C 1.E 5.C 6.D	4 17
	其他相關方案/活動規劃設計	辦理院內教師新書發表會，舉辦場次/發表教師人次	2次/100人	200%	114年度分別於4月29日、5月13日、11月14日、12月2日，辦理包括陳夏民先生、騷夏女士、劉芳瑜助理教授、馬翊航助理教授、吳冠宏教授等5位院內師生新書發表會，吸引280餘人次報名參加。	1.C 2.B 5.B 5.C	4
		舉辦學院系列性特色活動/參與人次	1系列/100人	200%	114年度分別舉辦1月21日「書書相印」春聯書寫系列活動，10月2日海外招生經驗分享等兩系列特色性活動。	1.C 2.B 3.A 5.B 5.C	4 11 16

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率 (%)			
		舉辦女性影展場次 / 參與人數	1 次	100%	114 年 11 月 28 日~30 日由花蓮縣文化局、英美語文學系、鱷魚映畫社合辦「2025 第 32 屆台灣國際女性影展花蓮巡迴場」，於花蓮鐵道電影院放映共 7 個場次，影展主題為「破風景 a room with a view」，本屆花蓮女影巡迴邀請觀眾一同思索：在破碎與生成之間，女性如何展現多元、韌性與想像的力量。	1.C 1.D 1.E 5.B 5.C	5 10
		辦理東華奇萊文學獎	第 25 屆	100%	114 年度由人社院主辦、中國語文學系、華文文學系、英美語文學系協辦，順利完成第 25 屆東華奇萊文學獎徵件、評選、頒獎活動。 分為散文、短篇小說、現代詩三組，另附設林君鴻全國兒童文學童話獎、東華奇萊全國高中文學獎（現代詩）。	2.A 4.A 5.B 5.C	4
		辦理楊牧文學獎	第 12 屆評選頒獎 / 第 13 屆籌備徵件	100%	114 年由楊牧文學講座執行小組規劃、楊牧文學研究中心主辦，執行楊牧文學講座計畫，順利完成第 12 屆楊牧文學獎活動，以及第 13 屆楊牧文學獎推廣徵集。	2.A 4.A 5.B 5.C	4

十六、理工學院

工 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
開設全英語授課課程	逐年開設全英語授課 (EMI) 課程並提升學生英語能力	開課數	74	100%	113-2、114-1 本院各系大學部實際開課總數為 90 門。	2.A 3.A 4.A	4
推廣跨領域學程	持續辦理「智慧科技跨領域應用與實作學程」	縮小學用落差、人才培育	1	100%	本學程集合學校八個學院師資，由跨領域教師社群帶領學生實作跨領域專題；為增加跨領域專題修習學生之能力，不定期邀請各領域業師舉辦工作坊，使學生學習到產業界最新技術，有效縮小學用落差情形。	2.B	4 9 13
持續開辦「理工學院大數據國際班」	提供完善數學、統計與資訊全英教學課程	招生人數	18	100%	114 學年本籍生入學人數 23 名。	2.A 4.A	4
數學小天地	同儕輔導	每月同儕輔導人次	30	100%	1. 114 年度每月同儕輔導 30 人次。 2. 對象包含應數系學生及支援外系課程選修學生。	4.A	4
APPLE 電腦使用小天地	供同學學習 MAC 作業系統運作、Xcode 程式設計、Python 程式設計、Matlab 程式設計及 iPhone App 設計之使用，以因應社會趨勢實作課程，希望能招	•現有設備數量 •使用課程數	•18 台 •5 門	100% 100%	1. 更新 1 台 APPLE 電腦；5 門課程使用/年。 2. 應數系提供 i MAC 作業系統運作、Xcode 程式設計及 iPhone App 設計實作課程及演練。 3. 持續設備建置，打造友善學習環境。	2.A	4

工 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目標值	達成率 (%)			
	收更多研究生，提升註冊率						
數學與統計軟體系統	建置系統供學生線上練習	200/(年)使用人次	200	100%	程式設計(C、C++)、軟體實作(Python、MATLAB)、數值方法(MATLAB、R)、程式設計二(Swift)之軟體維護與建置費。	2.A 3.A	4
數學與統計軟體更新	推動軟體實作與計算實驗、數值方法/分析、統計軟體與應用、應用統計線性模型之電腦課程	更新電腦組數	10	100%	114年已更新15組電腦。共有60台電腦。	2.A	4
推動系友連結	邀請目前已在業界畢業之校友，進行產業介紹及經驗分享	辦理場次	8場	100%	1. 應數系 114 年 9 月辦理校友講座，進行國中教師及 AI 科技產業的介紹及經驗分享，嘉惠在校學生及增進互動。 2. 化學系校友講座 114 年 11 月辦理一場校友講座，介紹化學系進海關界過程等經驗分享，鼓勵在校學弟妹及增進互動。 3. 物理系 114 年辦理系友回娘家活動 5 場次，出席人數約 360 人，進行產業介紹及經驗分享，嘉惠在學生亦增進連繫與互動。 4. 材料系 114 年辦理校友講座及校友聯誼會，校友回校分	4.A 4.C	4 8 9 17

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目標值	達成率 (%)			
					享職場心得和聯繫情誼。。 5. 資工系 114 年度辦理 5 場次校友講座，出席人數約 250 人，演講主題為鼓勵升學、求職技巧及分享職場現況。		
推動國內外企業參訪	• 促進學生基礎與應用科學的連結 • 多元學習 • 增加學生就業力 • 強化產學聯繫，提升合作關係	辦理場次	7	100%	1. 重視學生涯發展，業界參訪增加對所學運用於生活及未來就業。 2. 強化產學聯繫，提升合作關係。 3. 應數系 114 年 5 月前往元太科技及欣興電子進行企業參訪。 4. 材料系 114 年與景碩企業合作舉辦產業就業實習說明會。 5. 材料系 114 年帶領學生至景碩公司進行企業參訪。 6. 資工系 114 年 12 月辦理外籍生企業參訪活動，至台積電創新館參訪，共計 26 人。	4.A 4.C	4 17
		實習人數	2	100%	1. 電機系 114 年徵選大四學生其中 2 名獲選前往景碩科技實習一學期，可增加學生就業力，同時強化產學聯繫。 2. 資工系 114 年 2 位學士班學生參加景碩科技實習計畫。 3. 光電系 114 年徵選大四學生，其中 3 名獲選前往景碩科技公司實習半年。另外，3 位學生前往財團法人工業技術研究院實習。	4.A	

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
加強國際學術交流拓展全球平臺培養國際觀	教學與學術交流活動	教師與學生參與人數	4	100%	應數系吳韋瑩教授，114年5月赴印尼日惹大學進行教學與學術交流活動。同年6月至7月帶領5位研究生至韓國首爾大學統計系參訪與學術交流。藉由實地訪問與交流，奠定未來師生交換、聯合研究計畫、跨校學術活動與人才培育等合作基礎。 化學系劉鎮維教授，114年12月邀請法國學者法國雷恩第一大學 Jean -Yves Saillard 至系上研究合作交流。	6.A 6.B	4
	鼓勵學生參加國際會議及論文發表	學生參與國際會議發表論文	6	100%	資工系、電機系、物理系及化學系鼓勵學生參與國際學術會議及論文發表，出國交流增廣見聞，114年度共11名學生申請。	6.B	4 17
		辦理國際/小型研討會/演講場數	1	100%	1. 物理系 114 年 4 月 13 日舉辦 2025 量子電腦暨資訊科技協會研討會與 TAQCIT 年會。 2. 電機系於 114 年 11 月 20-21 日陳震宇老師等跨領域教師帶領本校學生跟韓國仁荷大學、宜蘭大學及佛光大學師生團隊共同參與 2025 Global VIP Student Workshop 國際研討會進行跨領域專題研究之成果競賽與國際交流。	3.A 6.B	4 9 17
新南向政策，招收國際生	至印尼及印度招生	實際/目標場次/招收人數	1/1/28	89%	黃院長帶電機系、資工系、物理系、化學系、生醫系、應數系等共 8 位教師於 114 年 4 月 13 日至 19 日赴越南胡志明市及河內市招生。	1.D 6.A 6.D	4

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目標值	達成率 (%)			
					黃院長帶資工系、物理系、化學系、生醫系、材料系、應數系等共 8 位教師於 114 年 11 月 3 日至 8 日赴菲律賓馬尼拉招生。 物理系葉旺奇教授及馬遠榮教授於 114 年 9 月 8 日至 10 日赴印度招生。 114 年度共招收 130 名國際生就讀碩博班。		
	加強招收國際生	國際生人數	310	100%	物理系約有 14 位外籍生(博 11 碩 3 學 0) 化學系有位外籍生(博 7 碩 1 學 0) 生醫系約有 8 位外籍生(博 2 碩 3 學 3) 資工系約有 228 位外籍生(博 6 碩 38 學 184) 電機系約有 3 位外籍生(博 1 碩 2)	1.D 6.A 6.D 2.A 3.A 4.A	4
	資工系與國合會合作辦理培訓外籍生獎學金計畫	計畫數/ 受獎生人數	2/31	100%	除原有的「資工組學士組全英學程」持續運行中，113 學年「人工智慧與創新應用碩士班全英學程」通過申請，114 學年開始招收友邦國家及友好國家學生。		
	資工系與美國德州薩姆休斯頓大學洽談碩士雙聯學位合作	學程	1	100%	持續推動國際招生，促進雙方在學術研究、師生交流及國際合作等面向的發展，進一步拓展本校的國際學術網絡與全球視野，並提升系所能見度。		
成立外籍生助教團	資工系成立外籍生助教團	助教 18 人/月	14	100%	加強輔導外籍生課程，提升學生的學習基礎及學生之間的交流	1.D 4.A	A
推動國際事務	簽署合作備忘錄(MoU)及合作協議(MoA)	合約數量	18	100%	與美國、泰國、印尼多所大學洽談學術及研究合作事宜，拓展雙方學術合作機會，與當地學校學生建立連結，提升未來招生機會，另規劃簽署合作協議(MoA)及雙聯學位，藉	1.D 6.A 6.D	4 17

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目標值	達成率 (%)			
					此招收優秀學生至本校就讀。		
強化在地服務暨行銷系所特色	(物理系)辦理科普實作活動	實際/目標場次	8/5	100%	物理系推廣科學普及、深耕花蓮，強化學生動手實做及舉辦活動的能力；114年已辦理8場系列科普推廣活動相關探究與實作活動，數百人次國高中小學師生及民眾參與；其中6場次有物理系學生共同參與科普活動。	5.C	4 17
	(物理系)帶動大學生協助相關探究與實作活動	實際/目標場次	4/4	100%		5.C	4 17
	(生醫系)辦理科普實作活動	實際/活動場次	1/1	100%	生醫系辦理偏鄉國小科普實驗，執行科普列車；114年已辦理18場系列科普推廣活動相關探究與實作活動，至國小推廣科普活動。	5.C	4 17
	(生醫系、電機系)辦理高中生參訪活動	實際/目標場次	3/2	100%	生醫系114年11月26日受邀至「國立臺東高中適性與進路輔導活動」做招生。 生醫系114年12月8日受邀至國立屏東高中做招生。 慈濟高中師生參訪電機系教學實驗室。	5.C	4 17
	(化學系)辦理全國高中暑期化學營	實際/目標場次	1	100%	114年7月辦理化學營，約20位高中學生至系上參與。	5.C	4 17
推廣物理系實驗室相關課程	微學程課程開設	課程數量	8	100%	物理系開設國立東華大學「垂直整合專題課程(一)~(六)」，開設AIoTs物聯網普通物理實驗(一)(二)課程。	4.A 5.C	4 17
新增與推廣課程	虛擬與擴增實境相關課程	課程數量	5	100%	資工系與通識中心預計開設9門相關課程，112-2共有5門、113-1共有4門，合計9門虛擬實境相關課程在本教室上課。	2.A 4.A 2.B	4 8
推廣台積電半導體學程	修畢台積電半導體學程，即可	台積電認可的學程數	2	50%	理工學院各系開設與半導體學程相關之課程，經台積電審查核可歸納為必修、核心選修	2.A 3.A 4.A	4 8

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量	114目標值	達成率(%)			
	獲頒「學程修畢證明書」				及專業選修，完成必修3門，核心選修5門，專業選修3門者，即可獲頒台積電「學程修畢證明書」。		
資訊硬體設備更新	更新 VLSI 教學實驗室設備	教學實驗室套件	1 間	100%	電機系更新 1 間大學部 VLSI 教學實驗室設備。購置個人電腦主機及廣播與還原軟體等。	2.A 2.B	4 9
	(資工系)更新資工系電腦教室	教學用電腦設備	2 間	100%	資工系更新可容納 34 位學生上課電腦教室之硬體設備(電腦及電力配置)，且更新數位邏輯設計教室示波器。		
推動產學合作及專利申請	與永續發展中心合作計畫	運算伺服器硬體設備	1 間	100%	資工系與永續發展中心合作建置「AI 防災模擬系統」，以提升本校與花東地區更完善的數位防災防護網。	2.A 2.B	4
	(電機系)爭取產學合作及研發專利申請	產學合作及專利件數	1 件計畫/ 3 件專利	100%	鼓勵教師積極爭取產學合作計畫及開發國內外發明專利或新型專利。		
	(材料系)爭取產學合作及研發專利申請	產學合作及專利件數	4 件計畫	100%	教授積極與業界合作產學計畫。	2.B 5.B	17
推動系友連結業務	邀請目前已在業界畢業校友，進行產業介紹及經驗分享	研究所校友邀請人數	成立系友會	100%	光電系於 2 位學長進行產業介紹及經驗分享。 資工系目前系友會以 FB 社團方式，未來會積極統整系友資訊並成立系友會。	4A	8
培養專業知識與實務之應用	電機系大專生專題成果競賽	每年舉辦一次	1	100%	1. 要求大三學生進實驗室學習更精進的專業知識，訓練學生獨立思考與創造的能力。 2. 透過參加專題成果競賽，培養課堂知	2.A	4 9

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
					識與專業實務的交叉應用。		
	生醫系及 光電系辦 理專題講 座	每學期 平均辦 理 10 場	20	100%	透過舉辦專題講座，邀請具備多元且豐富經驗的業師，分享業界經驗，增進學生實務經驗。	2.B	4
	資工系鼓 勵系上學 生組隊參 加競賽	場次	5	100%	參加國內共 5 項競賽，獲得 1 冠軍、1 亞軍、1 季軍、3 佳作。	2.A	4 9
	大數據班 舉辦專題 演講	每學年 平均辦 理 1 場	1	100%	1. 大數據班邀請浙江大學 Rustam Shadiey 教授至東華大學演講，討論「透過人工智慧和沈浸式技術推動全球學習：全球公民教育創新」。 2. 大數據班邀請英國布魯內爾大學 George Ghinea 教授至東華大學演講，討論「Mulsemmedia Games in XR: Opportunities and Challenges」 3. 大數據班邀請印尼日惹大學 Tien Aminatun 教授至東華大學演講，討論「Facilitating Learning with Technology : AI-Powered Early Detection of Environmental Misconceptions」	2.A	4 9
電機系 執行教 育部行 動通訊 專業核 心課程 改進計 畫	培養專業 人才	更新編 撰課程 教材/邀 請業師 演講	3 套實 驗模組 /1 場業 師授課	100%	1. 更新編撰課程教材。 2. 建置實驗模組及教材。 3. (1) 16-1 智慧節能電網(初級)。 (2) 16-2 可信任聯邦式智慧交通(中級)。	2.A 2.B	2 9 13

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
					(3) 16-3 邊緣智慧 節能製造(中級)。		
材料系 提供學生 課外自主 學習活動 之環境	辦理專題 競賽活動	每年辦 理一次	1	100%	1. 鼓勵學生多以「實 驗研究」組參加競 賽，提高對「文獻討 論」組之要求。 2. 逐步增加使用英文 口頭報告及撰寫論 文的比例，促進國 際化。	1.D 1.E	4
	鼓勵參加 材料學堂	每年辦 理一次	1	100%	1. 輔導學生自主辦理 競賽活動，使流程 更加順暢。 2. 加強宣傳，補助學 生旅運費，增加報 名活動人數。	5.C	4 17
	系友回娘 家講座	每年辦 理一次	1	100%	114 年於系慶時辦理校 友講座。	4.A	4 17
	更新材料 分析設備	汰換重 要儀器 設備	1	100%	更新老舊設備並辦理 教育訓練課程，提供專 題生實際操作儀器的 機會，使實驗數據更加 完整。	2.A 2.B	4
推動產 學合作 計畫	鼓勵學用 合一，爭 取產學合 作。	執行產 學計畫	2	100%	(材料系)教授積極與業 界合作產學計畫	2.B 5.B	17
提供學 生課外 自主學 習活動 之環境	辦理專題 競賽活動	每年辦 理一次	2	100%	物理系鼓勵學生參與 教授實驗室進行研究 討論	2.B	4
提供學 生學生 課內總 結性評 量/課外 自主學 習活動 之環境	辦理專題 競賽活動	每年辦 理一次	1	100%	1. 物理系鼓勵學生參 與教授實驗室進行 研究討論。 2. 化學系大三以上學 生進專題實驗室學 習，訓練學生獨立 操作思考的能力。	2.B	4
	課內總結 性評量	每半年 辦理一 次	2	100%	3. 透過專題成果競 賽，展演學習成效， 加深化學知識與專 業實務的應用。	2.B	4
提供學 生課內 總結性	辦理英文 專題海報	每年辦 理一次	1	100%	光電系大四學生必須 修習畢業專題研究，將 專題研究成果製成海	2.B	4

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量	114目標值	達成率(%)			
評量/自主學習之活動	展競賽活動				報呈現、展覽，並以英文口頭報告，接受校內外評審委員審查，每位同學皆需參加。 透過參加專題成果競賽，培養課堂知識與專業實務的交叉應用。		
資工系學內性課外自主學習活動	辦理專題競賽活動	每年辦理一次	1	100%	大三學生須修習畢業專題並進行口頭報告及提交專題計畫論文，接受校外評審委員審查。每年約 30-40 組學生組隊參加競賽	2.B	4
	辦理專題講座	每學期辦理 10 場	1	100%	每學期邀請專家學者至系上辦理專題演講。	2.B	4
	協助學生辦理大型學習成果發表會	場次	1	100%	辦理大型學習成果發表會，展示學生課程專題與課外自主學習成果，並透過活動籌辦過程培養學生規劃與執行大型活動之能力。	4.A	4
	辦理國內/國際學術交流相關活動	場次/篇數	1	100%	鼓勵學生參加國內外學術研討會並發表論文，期刊投稿篇數 28 篇，會議發表 22 篇(最佳論文 2 篇)。	1.D 2.A	4
營造友善的學習空間	材料系清寒獎學金(大三生)	每年提供 2 位名額	2	100%	加強宣傳獎學金資訊。	1.C	1 4
考取證照	輔導學生通過 AutoCAD TQC+、Python TQC+、勞動部太陽光電設置乙級證照	考取證照張數	預計考取證照 50 張	100%	109 年起光電系新增「數位設計」、「進階數位設計」，以及「光電工程數位位置圖」課程。搭配課程輔導學生通過 AutoCAD 及 Python 證照。114 年通過 Autodesk AutoCAD 國際認證共計 27 張；通過 Python TQC+ 認證共計 41 張；通過勞動部太陽光電設置乙級證照 1 張。	4A	8
SPIE 學生分會運作	協助學生成立 SPIE 學生分	國小光電科普	光電科普活動 1 場	100%	1.114 年 10 月於壽豐車站進行科普列車，參與人數：約 100 多(人	4A	4

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目標值	達成率 (%)			
	會，正常運作，在偏鄉進行科普教育	活動場數			潮流動)進行科學實驗活動。 2.114年12月至志學國小(五年級學生)帶學生進行科學實驗活動。 114學年共辦理2場活動。		
成立綠電學習合作社	成立東部地區第一責任學習合作社	成立東部地區第一責任學習合作社1案	1	100%	完成東部地區第一案有限責任綠電學習社區合作社(公民電廠)，設置太陽光電發電設備(屋頂型)總裝置容量5.4瓩，以自建與自發自用模式並採再生能源憑證制度，經縣府函文(府觀工字第1140222766號)設備登記；將課程學習延伸至真實能源制度運作與治理參與，多家媒體聯訪。	1C 5C	7 8 9
持續爭取教育部永續能源領域人才聯盟計畫	撰寫及執行教育部永續能源應用人才培育計畫	完成教育部永續能源應用人才培育計畫1件	1	100%	已於114年2月1日獲教育部核定補助永續能源跨域應用人才培育計畫1件。	5C	7 8 17
建置永續綠能實創基地	深耕智慧綠能實創基地	深耕智慧綠能實創基地1處	1	100%	已完成深耕智慧綠能實創示範場域-永續智慧綠能實創基地(II)。深耕內容包含升級「生物質氣化陶瓷高溫爐體」、完善「生物質前處理系統」等來完善生物質能資源智慧化整合之淨零行動學習力。 利用此場域設備 1.海廢(漂流木)轉變海洋碳匯：「海廢清除後該怎麼辦？」海廢的高鹽分恐減少焚化爐壽命。透過高溫	5C	7 15 17

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目標值	達成率 (%)			
					碳化裂解技術，將海廢形成生物碳，混合水泥製成人工魚礁已在屏東海生館成功復育珊瑚，為海洋生物再造永續生態系，實現「轉廢為寶」的永續目標。多家媒體聯訪。 2. 海廢轉寶 藝術化碳匯礁體重現海底生機：落實淨零永續與循環經濟教育，結合海洋廢棄物與水產剩餘資材的循環利用，實踐藍碳復育行動。		
開設淨零轉型相關訓練課程	開設淨零轉型訓練相關課程，促進實施淨零轉型	1. 課程時數達 20 小時 2. 每年開班次數 1 次以上	1	100%	以區域真實問題為導向，已辦理五場次訓練課程： 1. 114 年 3 月 19 日辦理「光電與生態的共存密碼」。 2. 114 年 4 月 12 日辦理「光電與生態的共存密碼」。 3. 114 年 4 月 13 日辦理「農廢何去何從【碳】索新契機/農廢何去何從?」。 4. 114 年 8 月 28 日辦理「光電與生態的共存密碼」。 5. 114 年 9 月 5 日辦理「廢棄物再生轉廢為能」。	1.C	8
發展 MOOCs 課程	發展「生質能與綠金融負碳探索」課程	1. 課程總計 7 個單元，6 小時。 2. 上架至教育部磨課	1	100%	磨課師課程導入光電、資訊、自然資源、商業管理、教育、社會科學與人文相關科系等不同領域課程中，作為核心教教學模式或延伸教材。目前磨課師平台課程修課人次達 441 人次(232 人獲得課程證書)，YouTube 平台觀	2A 5C	4

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
		師平 台及 You Tube 平 台。			看人次也達 8,685 人 次。		
推動產 學合作 計畫	(智科中心) 推 動 圍 棋 遊 戲 AI 服 務 技 術 之 開 發	提供技 術與諮 詢收入	提 供 技 術 1 件、 諮 詢 5 次，引 進 合 作 企 業 款 項 55 萬	100%	執行第二年產學合作 計畫，引進合作企業款 項55萬。	5.B	9
舉 辦 人 工 智 慧 競 賽	(智科中心) 舉 辦 人 工 智 慧 相 關 競 賽，促 進 人 工 智 慧 研 究	1.舉辦次 數 2.參與人 數	1. 舉 辦 三 次： 舉 辦 TCG A 競 賽， TAA I 競 賽， AI CUP 競 賽。 2. 預 計 參 與 人 數 約 500 人。	100%	1. 舉 辦 三 次：舉 辦 TCGA 競 賽，TAAI 競 賽，AIUP 競 賽。 2. 預 計 參 與 人 數 約 1,500 人。	5.B	9

十七、管理學院

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
推動國際 化(院本部)	國際學術 交流	簽署合 作意向 書及洽	與歐洲大 學建立聯 繫，商討	100%	受外部環境因素影響， 本年度工作重點以透過 電子郵件與潛在友伴學	6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
		談學生 交換	未來可能 之學術交 流及招生 聯結。		校初步聯繫，探詢雙方 合作可能性為主。 未來將持續推動相關工 作，逐步累積與深化合 作成果。		
	辦理國際 交換生分 享講座	鼓勵本 院學生 提昇國 際視野	2 場	100%	依規劃執行良好。	6.D	4
	鼓勵清寒 學生至姐 妹校交換	量化	2 位	100%	本年度有二位清寒學生 申請「管理學院交換生 獎助學金」，分別赴荷蘭 及韓國完成交換。	4.D	4
推動國際 化(國際 商管認證 中心)	取得國際 商管相關 協會認證	質化 - 取得 AACSB 協會 正式認 證會員	完成自我評鑑 進度報告 1(Progress Report 1)，交由 認證委員會 (IAC) 審 查並通過 申請完 成自我評鑑 進度報告 2(Progress Report 2)，後交 由認證委 員會(IAC) 審查，並 進行認 證實地 訪視準 備工作。	80%	AACSB 認證不但能強 化本校與國際間之交流 合作，同時協助本校管 理學院檢視未來發展特 色化學群的重點方向， 現今通過自我評鑑進度 報告 1 (Progress Report 1)，114 年 7 月繳交自 我評鑑進度報告 2 (Progress Report #2)， 認證委員會於 114 年 9 月要求進行修改，同年 12 月繳交修改報告後， 今(115)年 3 月認證委員 會要求再補充說明經費 收支運用情形，預計於 5 月繳交第二次修正報告 (2 nd Revision of Progress Report #2)，期能針對尚 待提升之處積極改進， 確保認證過程卓越與完 善，未來將顯著提升本 校的國際知名度與競爭 力。	2.D 3.D 4.D 6.D	4 17
		量化 - 鼓勵教	參與 3 場 國際商	100%	鼓勵管院教師與相關人 員參與國際學術研討會	3.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
		師與商 管認證 中心人 員參與 國內外 國際學 術會議，精 進教學 與認證 指標評 量任務	管 認 證 協 會 (AACSB) 或 AACSB 台 灣 商 管 學 院 聯 合 會 聯 辦 之 國 際 商 管 學 術 (視訊/實 體)研討 會		或研習會等活動，與國際學界接軌，增加學術交流及合作機會。 本年度認證中心共參與34場國際商管認證研討會/會議，院內教師與行政人員均踴躍參與，達到交流並與時俱進當期國際商管學院發展方向，提升本校國際知名度與競爭力。	3.D 6.D	17
推動國際 化(管財 班)	國際學術 交流	質 化 - 簽 署 雙 聯 學 位 合 作 意 向 書	推 動 國 際 學 術 交 流	100%	與美國明尼蘇達大學洽談雙聯學位合作事宜	6.D	4 17
提升招生 績效(國 際事務中 心)	1. 網 頁 改版。 2. 拍 攝 微 電 影。 3. 在 Colle go 進 行 招 生 傳 影。 4. 前 往 中 高 端 行 生 導 宣 事 宜。	量 化 - 網 頁 內 容 更 新、微 電 影 宣 傳 短 片 上 架。 前 往 兩 所 高 中 進 行 招 生 宣 講	三 場 次 招 生 宣 明 會	75%	加強數位平台招生管道，利用 Collego，將學程規劃定時發佈，達到宣傳效果。 舉辦 2 場招生說明會，主要提高系所能見度，進而增加高中畢業生報考意願。	4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
推動國際 化(企管 系暨運籌 所)	海外招生 宣傳與國 際學術交 流	延攬優 質外籍 學生就 讀	11 位 外 籍 學 生 入 學	110%	1. 114 年 8 月 11 日至 11 月 20 日前往印 度大學 University of Delhi、IIT Ropar 拓點行銷，強化與 東協及南亞國家合 作交流，增強國際 視野與跨文化溝通 能力，亦促進潛在 合作，為未來師生 交流奠定基礎。 2. 114 年 12 月 17 日 至 12 月 21 日前往 印尼泗水 STATE UNIVERSITY OF MALANG 進行演 講及洽談 MOU。 3. 114 年 5 月 15 日邀 請 澳 洲 Griffith Business School 的 代表，透過線上說 明會向同學介紹雙 聯學位的合作內 容。	6.D	4 17
推動國際 化(國企 系)	海外移地 教學	至大陸 地區移 地教學	1 次	0%	由於大陸委員會調升中 國大陸及香港澳門旅遊 警示為「橙色」燈號，故 本年度暫緩前往。	6.D	4 17
	海外企業 實習	至東盟 地區及 印度企 業進行 海外實 習	2 次	100%	本年度赴泰國 Thailand Creative Design Centre、 Boonrawd Brewery Co. Ltd.、Pichai Fish Sauce Co. Ltd.國際企業交流並 赴日韓遊輪進行海外企 業參訪，能結合理論與 實習，讓學生能產官學 無縫接軌。	6.D	4 17
推動國際 化(財金 系)	國際學術 交流	接待國 外大學 教授來 訪，及 計劃出 訪外國 學校，	2 份	50%	1. 聯繫越南胡志明市 University of Economics and Law、 University of Finance and Marketing、 University of Economics and	6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
		建立關係。維持現在雙聯學位之交流。			Finance 洽談碩士班雙聯學位合作。 2.114 年 1 位碩士生錄取日本長崎大學雙聯學位計畫。 3.擬與長崎大學進一步就短期研習計畫進行交流與合作。		
提升招生 績效(企 管系暨運 籌所)	加強數位 媒體宣 傳，優 化系所 網頁， 積極拓 展生源	透過廣播電台、社群網路 FB、粉絲專頁、電子廣告看板等	3 式	100%	加強數位媒體招生宣傳，利用社群平台，將管理議題、系所活動不定時發佈，達到宣傳效果。 1. 114 年 4 月 29 日管理學院舉辦五年修讀學碩士學位招生說明會。 2. 114 年 11 月 30 日至花蓮高商舉辦碩專班招生說明會。 3. 114 年 12 月 11 日至花蓮市勤天大飯店舉辦碩專班招生說明會。 舉辦 3 場招生說明會(與文宣發送)，主要提高系所能見度，進而增加民眾報考意願。	4.A	4
		在職專班招生說明會	3 場	100%			
		簡介文宣寄發	500 份	100%			
提升招生 績效(國 企系)	舉辦招生 說明會	北中南 部名師 出馬活 動	3 場	100%	強化辦理各學制(學士、碩士、博士班)招生說明會。	4.A	4
提升招生 績效(觀 遊系)	舉辦招生 說明會	招生宣 導及北 中南 部名師 出馬活 動	2 場	100% (2 場)	1.持續辦理招生名師出馬活動，配合本系新增獨招花東地區技職生，增加花東地區技職學校招生活動規劃。 2.召集本系系學會學生協助拍攝與剪輯，透過特色課程影片展現本系學程特色，並讓高中端瞭解本系學術領域，影片連結已放置於本系網頁上。	4.A	4
	招生宣傳 影片	拍攝特 色課程 影片	3 門課程	100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
強化校友 緊密連結 (會計系)	邀請校友 進行經驗 分享，讓 在校生更 了解未來 發展出路，強化 面試技能，舉辦 履歷自傳 撰寫經驗 分享及面試經驗分 享暨模擬 面試活動	校友經 驗分享 等講座 活動	4 場	100%	藉由經驗分享等講座活動，拉進與校友距離，培養對學校認同感，分享學弟妹寶貴就業經驗。 1. 114 年 10 月 3 日勤業眾信會計師劉力維與學弟妹分享企業永續揭露與會計準則的關係與應用。 2. 114 年 10 月 21 日勤業眾信聯合會計師事務所劉力維會計師與許桂鳳經理回校，分享事務所面試經驗。 3. 114 年 11 月 4 日校友時任淡江大學助理教授葉念祖回母校，分享供應鏈與永續實踐的互動、社會責任的提升議題，並經驗傳承其求學與就業歷程。 4. 114 年 11 月 7 日勤業資深經理詹文裕與學弟妹分享氣候相關財務揭露議題，未來發展趨勢，以及與會計專業的關聯性，為學弟妹開啟未來出路新方向。	4.A	4
強化校友 緊密連結 (財金系)	邀請校友 進行經驗 分享，讓 在校生更 了解未來 發展出路，強化 面試技能。	校友經 驗分享 等講座 活動	2 場	100%	藉由經驗分享等講座活動，拉進與校友距離，培養對學校認同感，分享學弟妹寶貴就業經驗。	4.A	4
強化教學 及就業力 (企管系 暨運籌 所)	提升產官 學合作交 流 - 邀請 國內外專 家學者或 企業主進 行專題演	企業管 理專題 講座	15 場	150%	1. 114 年 10 月至 114 年 12 月舉辦新創永續一系列講座。藉由專題講座演講課程，培養學生的邏輯思考、策略思維與實務經驗。	4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
	講 / 與 業 界簽訂合 作意向書				2. 講座包含安排校友經驗分享等講座活動，藉由經驗分享等講座活動，培養對學校認同感，分享學弟妹寶貴就業經驗。		
強化教學 及就業力 (國企系)	邀請國內外專家學者或企業主進行專題演講	國際企業專題講座	9 場	150%	藉由專題講座與企業參訪擴展學生視野與提升學術能量。	4.A	
就業衝刺 班-會計審 計理論與 實務接軌 計畫(會計 系)	邀請企業雇主提供職前訓練課程，加強職場所需技能，提前與就業市場接軌；並邀請企業來校進行工作說明會。	辦理就業實務相關講座	0 場	0%	會計審計理論與實務接軌讓同學提前學習職場技能增進職場競爭力，多個不同面相演講增廣同學視野與學術相關知識領域。	4.A	4
強化教學 及就業力 (觀遊系)	學生畢業 專題製作	量 化 - 執行學 生畢業 專題製 作數量	8 組	100% (8 組)	1.本年度學生畢業實務專題企劃與實作，因為指導教授的安排，共分成8組(43位同學)進行畢業專題製作。 2.學生將大學三年所學專業知識及理論，真實運用在觀光休閒實務場域，透過與指導老師、公部門、民間部門相互合作，共同促進在地觀光休閒的永續發展，善盡大學社會責任。	4.A 5.C	4 8 11
		量 化 - 學生參 與人數	50 人次	78% (39 人) 該年級 學生只 有 39 人			
	學生實習 之產學合 作建立	量 化 - 合作業 者數量	2 家	400% (8 家)	1.本案有效提供學生實習機會，連結觀光休閒業者辦理實習招募聯合說明會，並吸引較多學生參與。 2.本年度媒合 8 家合作業者，辦理 2 場次企業	4.A 5.C	4 8
		量 化 - 參與實 習人數	5 人次	280% (14 人 次)			
		量 化 - 辦理企	1 場次	200%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成率 (%)			
		業實習 招募說明會		(2 場 次)	實習招募說明會，共 6 家合作業者到校說明。 3.辦理 2 場次學生校外 實習座談會，參與實習 的學生分享相關實習 經驗給學弟妹。		
		量 化 - 辦理校 外實習 座談會	1 場次	200% (2 場 次)			
強化教學 及就業力 (觀遊系)	輔導學生 考證照	辦 理 Sabre/ Abacus 航空訂 位系統 認證班	1 梯次	100%	1.114 年 4 月 11 日、4 月 18 日、4 月 25 日三天， 總計 18 小時，辦理 Sabre/Abacus 航空訂 位系統線上認證課程。 2.共有 22 位學生人次學 生報名參加認證課程。 3.114 年 4 月 25 日辦理 1 場次航空訂位系統 認證考試，22 位學生 參加考試，18 位學生 通過認證考試。	4.A 5.C	4 8
強化教學 與就業力 (財金系)	輔導學生 考證照及 舉辦金融 講座	提高學 生考取 證照比 率	20 場	100%	114 年開設輔導考取證 照相關課程及辦理 26 場 金融專題講座與財金工 作坊。	5.C	4 1 3 10

十八、花師教育學院

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
提升專業 知能及強 化推廣招 生宣導	院慶論壇 活動	各式講 座活動 及研習 的參與 人數/場 次	250 人次 /1 場次	100%	1. 114 年 10 月 27 日辦理 「薪傳 78 院慶」。 2. 114 年 11 月 25 日辦理 「院慶晚會」。	1.C 2.A 3.A 4.A 5.C	4 17
	專家學者 講座		1,370 人 次/50 場 次	100%	1. 教育系 114 年度共計 辦理 36 場次專家學者 講座及 1 場次校友講 座。 (1) 114.05.03 Pongprapan Pongsophon, Ph.D：利 用機器學習實現零飢 餓(SDG2)：台灣與泰		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					國之間數據驅動的環境教育跨案例研究 (2) 114.05.03 Sukanda Jongsermtrakoon, Ph.D：人工智慧在教育的應用 (3) 114.05.06 Prof. James：教育環境中的創傷知情照護和心理急救(PFA) 2. 教行系 114 年 11 月 1 日辦理「2025 教育行政與政策學術研討會」一場專題演講。 3. 教行系 114 年 05 月 06 日辦理因材網融入數位混成教學的實務分享與實作課程講座。 4. 教行系 114 年 05 月 27 日辦理師資生數位教學能力檢測分享課程講座。 5. 教行系 114 年 05 月 15 日辦理雙語教學與 AI 輔助應用課程講座。 6. 教行系 114 年 05 月 02 日辦理香港中學文憑考試課程框架、特色及在中國大陸的發展課程講座。 7. 教行系 114 年 06 月 02 日辦理國小班級經營實務與附小教甄技巧分享課程講座。 8. 教行系 114 年 05 月 12 日辦理教育現場的外部關係課程講座。 9. 教行系 114 年 09 月 18 日辦理教案設計理念與規劃課程講座。 10. 教行系 114 年 10 月 29 日辦理原住民文化在部落與學校的教育接合課程講座。 11. 幼教系 114 年 3 月 5 日辦理幼教系演講【特殊		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					幼兒融入普通班級的實務經驗及策略】共41人參加。 12.114年5月21日辦理幼教系演講【沉浸式族語教學 如何改變園所】共30人參加。 13.特教系114年3月28日特教講座【在東華的日子，更認識自己】 14.特教系114年5月1日特教講座【資源班學生學習策略教學分享】 15.特教系114年5月7日特教講座【「桌」住生命感動，世界「遊」你改變】 16.特教系114年10月23日特教講座【如何克服IEP 實際撰寫所遇到的困難】 17.特教系114年10月23日特教講座【.IEP 會議執行流程及注意事項】 18.特教系114年11月18日特教講座【山中的小學】 19.特教系114年11月21日特教講座【《壓力與自我照顧：未來助人工作者的心理準備》】 20.特教系114年12月19日辦理【2025 榮耀與致敬-楊熾康教授與鍾莉娟教授學術成就發表會】 21.特教系114年12月20日辦理【2025 融合教育中的個別化支持學術研討會】 22.體育系114年03月13日辦理「運動裁判實務-曲棍球」。 23.體育系114年03月20日辦理「運動裁判實務-合球」。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成 率(%)			
					24.體育系 114 年 03 月 27 日辦理「運動裁判實務-籃球」。 25.體育系 114 年 04 月 17 日辦理「運動裁判實務-田徑」。 26.體育系 114 年 11 月 01 日辦理「運動營養專題講座」。 27.體育系 114 年 11 月 22 日辦理「運動管理專題講座」。 28.體育系 114 年 12 月 06 日辦理「運動教育專題講座」。 29.體育系 114 年 12 月 27 日辦理「運動科技專題講座」。 30.體育系 114 年 11 月 01 日辦理「「玩」出健康力：AI 桌遊互動設計工作坊」。 31.體育系 114 年 12 月 06 日辦理「從接盤到接納-差異化教學設計」。 32.體育系 114 年 12 月 13 日辦理「從差異到融合-無障礙的桌球課」。 33.多元碩博班 114 年 4 月 18 日辦理多元文化教育講座《Hybrid Online Stream Talk》。 34.多元碩博班 114 年 5 月 7 日辦理多元文化教育講座《Thinking about Country, Thinking about Teaching: reflections on land-based pedagogy in still-colonizing settings 思考族鄉，思考教學：在持續殖民的情境中，反思以土地為根基的教育學》。 35.多元碩博班 114 年 5 月 8 日辦理多元文化教		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					育講座《Dimensions of indigenous publishing: Māori culture, education, and self-determination 原住民族出版事業的多重面向：毛利文化、教育與族群自決》。 36. 多元碩博班 114 年 5 月 14 日辦理多元文化教育講座《實踐之間：邁向真實化的批判教育》。 37. 多元碩博班 114 年 5 月 16 日辦理多元文化教育講座《A Translanguaging Case Study: An Experiential School for Ages 3-12 with a Culturally-Centered Approach in Taiwan.》。 38. 多元碩博班 114 年 10 月 15 日辦理多元文化教育講座《【農組帶路】以歷史為養分：從二林事件發展而出的文化教育行動》。 39. 多元碩博班 114 年 12 月 2 日辦理多 2 元文化教育講座《原住民 DNA 作為一種隱喻：台灣祖先起源的科學辯證與國族建構》。 40. 多元碩博班 114 年 12 月 9 日辦理多 2 元文化教育講座《從陳映真的鄉村教師談起：第三世界的左翼精神資產》。 41. 教育神經科學實驗中心: 114 年 05 月 14 日辦理「科學傳播真力解放：科普影片製作基礎」一場專題演講(中文) 90 人次。		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					42.教育神經科學實驗中心: 114 年 05 月 15 日辦理「科學傳播真力解放: 科普影片製作基礎」一場中文專題演講(英文) 40 人次。 本年度共辦理 77 場次。		
	教育知能 會考研習		137 人次 /4 場次	25%	1. 幼教系 114 年 10 月 1 日舉辦教師資格檢定模擬考共 29 人參加。 2. 特教系因師資培育中心已辦理相關研習及模擬考試,故取消同性質之活動辦理。		
	招生宣傳 活動		540 人次 /20 場次	100%	1. 115 年 02 月 24 日 114 學年度『前進花蓮高中-招生宣傳講座』(五系)。 2. 教育系於 114 年度招生宣傳共計 5 場次,至全台各地高中(國立花蓮高中、高雄市立三民高中、臺南市立大灣高中、 3. 國立屏東女中、國立羅東高中等地)。 4. 教行系 114 年 04 月 24 日國立東華大學教育行政與管理學系一線上說明會。 5. 教行系 114 年 11 月 13 日桃園市立新屋高中「名師出馬—認識東華大學」講座。 6. 幼教系 114 年 8 月 05 日辦理線上招生 20 人參加,鼓勵學生修習第二專長-學前特幼。 7. 幼教系 114 年 6 月 30 日至宜蘭教育處進行幼教專班招生及爭取公費生名額。 8. 體育系 114 年 07 月 03 日/高雄市立中正		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成 率(%)			
					高中/講師-周好萱、溫晴如。 9. 體育系 114 年 09 月 19 日/高雄市立中正高中/講師-尚憶薇。 10. 體育系 114 年 10 月 17 日/新北市立新北高中/講師-張珈瑜、張珈瑄 11. 體育系 114 年 10 月 24 日/慈心華德福教育實驗高級中等學校/講師-陳韋翰。 12. 體育系 114 年 11 月 21 日/高雄市立中正高級工業職業學校/講師-李宏盈。 13. 體育系 114 年 11 月 24 日/國立北門高級中學/講師-李宏盈。 14. 體育系 114 年 11 月 28 日/桃園市大園國際高中/謝張元、賴承瑞。 15. 體育系 114 年 11 月 28 日/臺北市立育成高級中學/講師-李宏盈。 16. 體育系 114 年 11 月 28 日/臺北市立松山高級中學/講師-李宏盈。 17. 體育系 114 年 12 月 08 日/新北市立明德高級中學/講師-陳羿丞。 18. 多元碩博班 114 年 9 月 10 日舉辦師生座談會本院各學系積極辦理招生宣傳活動，年度共辦理招生人數超過 1,000 人次。		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
國際化推動與培養 學生國際觀	海外招生 宣傳(國際 合作共構 計畫)	教師參與 推廣招生 場次	越南、 馬來西 亞等 4 場次	100%	1. 教育系張德勝教授於 114 年 8 月 29-31 日參與泰國曼谷~2025 泰國臺灣高等教育展。 2. 幼教系林俊瑩教授 114 年 5 月至大陸浙江大學、浙江理工大學、浙江外語大學麗江學院進行招生宣傳與學術交流。 3. 幼教系陳慧華教授 114 年 7 月 14 日至印尼教育大學進行學術交流與招生。 4. 幼教系陳慧華教授、張凱程教授 114 年 8 月 23-29 日至泰國進行學術合作與招生。 5. 特教系楊熾康教授 114 年 4 月 3 日~5 日至越南峴港教育大學進行學術合作與交流。 6. 體育系 114 年 09 月 29 日至 10 月 03 日進行「雙語運動新視界—東華大學 x 居鑾中華體育教育交流」/尚憶薇。 7. 教育學院潘文福院長、特教系楊熾康教授、幼教系林鳳貞教授 114 年 4 月 1-5 日至越南峴港教育大學招生與學術交流。 8. 多元碩博班 114 年 6 月 18 日至 7 月 8 日「越南 Taipei School in HoChiMinh City, HoChiMinh City University of Education 舉辦“FLASH RIDE” 英語闖關活動營隊及教育見習」/謝顯音。	1.D 6.D	4 17
	教師赴國 外進行學	教 師 至 國 外 交	23 人次	100%	1. 教育系陳世文副教授、蔡仁哲助理教授、鄭立	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
	術交流及 參加研習 課程	流 研 習 人 次			婷助理教授於 114 年 8 月 7 日至 12 至日本香川大學進行學術交流及教育參訪活動。 2. 教育系張德勝教授於 114 年 8 月 23 日至 9 月 2 日至泰國清邁、曼谷進行學術交流。 3. 教育系張德勝教授於 114 年 3 月 14 日至 16 日至德國參加 The 8th World Conference on Research in Teaching and Education 研討會並發表論文。 4. 教育系鄭立婷助理教授於 114 年 3 月 16 日至 23 日至美國參加 2025 NARST Annual International Conference 研討會並發表論文。 5. 教育系劉佩雲教授於 114 年 6 月 8 日至 17 日至法國巴黎參加巴黎教育研討會(The Paris Conference on Education)並發表論文。 6. 教育系張德勝教授於 114 年 7 月 5 日至 16 日至芬蘭赫爾辛基參加 2025 第八屆教育教學與學習國際學術研討會 (The 8th International Academic Conference on Education, Teaching and Learning)並發表論文。 7. 教育系劉唯玉教授於 114 年 7 月 26 日至 31 日至日本大阪參加 The 15th International Conference on Education, Research		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					and Innovation (ICERI 2025)並發表論文。 8. 教育系蔣佳玲教授、陳世文副教授、於 114 年 8 月 24 日至 8 月 28 日至丹麥哥本哈根參加 2025 歐洲科學教育國際研討會並發表論文。 9. 教育系李崗教授於 114 年 11 月 23 日至 12 月 13 日至澳大利亞伯斯參加澳洲教育哲學學會年會並發表論文。 10. 幼教系林鳳貞教授 114 年 4 月 1-5 日至越南峴港教育大學招生與學術交流。 11. 幼教系林俊瑩教授 114 年 5 月至大陸浙江大學、浙江理工大學、浙江外語大學麗江學院進行招生宣傳與學術交流。 12. 幼教系陳慧華教授 114 年 7 月 14 日至印尼教育大學進行學術交流與招生。 13. 幼教系蔡佳燕教授 114 年 8 月 1 日至日本大阪進行學術交流。 14. 幼教系陳慧華教授、張凱程教授 114 年 8 月 23-29 日至泰國進行學術合作與招生。 15. 特教系 114 年 4 月 3 日~5 日楊熾康主任至越南峴港教育大學進行學術合作與交流。 16. 特教系 114 年 4 月 7 日至楊熾康主任越南國家教育科學研究院學術交流。 17. 體育系：馬來西亞/尚憶薇；日本/徐偉庭；瑞典斯德哥爾摩/王令		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成 率(%)			
					儀；瑞典斯德哥爾摩/ 陳韋翰；日本/李宏盈。 18. 多元碩博班 114 年 8 月 22 日廉兮老師受邀在 印尼 Universitas PGRI Madiun 印尼教師培訓 計畫《International Community Service Program》，發表主題演 講《Critical Literacy and Border Pedagogy》。 19. 多元碩博班 114 年 7 月 14-23 日 謝顯音老師 受邀在美國普及灣大 學擔任環境教育探索 營之教師培訓工作坊 講師 Cross-Cultural Workshops for Teacher from Qingdao Baishan School. University of Puget Sound, Tacoma, WA, US.。 20. 多元碩博班謝顯音副 教授取得美國傅爾布 萊特基金之短期赴美 研究計畫 (2025.10- 2026.1)。		
	促進本地 生及國際 生文化交 流	師生國 外學術 交流見 習	7 場次 (中國、泰 國、越 南、印尼 等)	100%	1. 教育系陳世文副教授、 蔡仁哲助理教授、鄭立 婷助理教授及本系 11 位碩博生於 114 年 8 月 7 日至 12 至日本香川 大學進行學術交流及 教育參訪活動。 2. 教育系張德勝教授及 2 位博士生於 114 年 8 月 23 日至 9 月 2 日至 泰國清邁、曼谷進行學 術交流。 3. 教行系 2025 年 8 月 9 日至 2025 年 8 月 14 日 組團赴中國上海、蘇杭 進行「國際教育與文化 課程參訪」(40 人次)。 4. 幼教系陳慧華教授指 導 5 名學生參與 114 年	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成 率(%)			
					印尼海外教學實習(林○諭/陳○綺/陳○安/陳○婷/李○蓁)。 5. 多元碩博班 114 年 9 月 13-14 日辦理《教育部強化東協及南亞國家合作交流計畫》，舉辦台印、越南「越界教育－從教師走向家園」論壇暨工作坊。		
		師生辦理招生育樂營(體育系)	1 場次 (東南亞)	100%	體育系 114 年 09 月 29 日至 10 月 03 日馬來西亞進行「雙語運動新視界—東華大學 x 居鑾中華體育教育交流」/尚憶薇。	1.D 6.D	4 17
	鼓勵學生參加國際學術會議及論文發表	辦理國內外研討會場數	4 場次	100%	1. 教育系於 114 年 5 月 3 日舉辦第十二屆華山論見教育學術研討會，主題為「潛力大躍進：AI 時代的教學實務與潛能激發」，吸引了百位全台科技及教育領域的學者專家與實務工作者參加。 本屆研討會有兩大亮點。首先，本次獲得了 114 年國立臺灣大學系統特色領域研討會補助。此外，與教育部 113 學年度強化與東協及南亞國家合作交流計畫合作。本校分項計畫之一「臺灣和泰國性別教育行動聯盟續航力：媒體、文化與性別之交織性」，由張德勝教授主持，並與泰國農業大學(Kasetsart University)教育學院建立連結。通過此次研討會，特邀請泰國學者與會交流。 大會安排的專題演講聚焦於 AI 應用，特邀請國內外學者主講，包括國立臺北教育	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成 率(%)			
					大學賴秋琳、泰國農業大學 Pongprapan Pongsophon、Sukanda Jongsemtrakoon 等三位教授，演講主題依序為運用 AI 提升課堂互動與學生參與、利用機器學習實現零飢餓、及生成式 AI 於媒體設計之教學應用。 此次研討會有近 60 篇論文發表，從多個面向及角度深入探討相關議題，涵蓋數位學習、多元文化、閱讀教育、科學教育、教學方法與創新、永續發展目標(SDGs)融入課程、教師專業發展、實驗教育、雙語教育及國際教育等，其中兩場英文發表場次，為本校國際學生提供了寶貴的國際發表與交流機會。共計有六個面向 11 個場次。 華山論見研討會一向敏銳掌握教育趨勢，並兼顧在地特色。本次研討會提供了一個重要的學術交流平台，激盪出豐富的教育火花，啟發與會者未來持續研究 AI 在教學創新和潛能激發中的關鍵角色，不僅將其視為工具，更視為推動教育進步的重要動力，攜手營造更優質的教與學新環境。 2. 教行系 114 年 11 月 1 日辦理「2025 教育行政與政策學術研討會」。 3. 幼教系 114 年 11 月 1 日辦理「2025 多元、跨		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					領域暨弱勢關懷的優質幼兒教育與保育學術研討會」圓滿完成。 4. 特教系 114 年 12 月 20 日辦理【2025 融合教育中的個別化支持學術研討會】。		
		參加國內外國內研討會場次	47 場次	47%	1. 教育系博士生 2 人次於 114 年 3 月 14 日參加「2025 偏鄉教育論壇*東暨慈論壇-臺灣偏鄉教育的挑戰、契機與創新學術研討會」並發表論文。 2. 教育系博士生 1 人於 114 年 3 月 29 日參加「2025 第十一屆研究生論文發表研討會-世代轉型之教育創新與實踐研討會」並發表論文。 3. 教育系博士生 1 人於 114 年 5 月 23 日參加「教育趨勢與學校經營學術研討會-邁向未來教育：創新與實踐研討會」並發表論文。 4. 教育系博士生 1 人於 114 年 5 月 25 日參加「RSU International Research Conference 2025」並發表論文。 5. 教育系博士生 1 人於 114 年 3 月參加「第九屆臨床成效指標運用發表會」並發表論文。 6. 教育系博士生 1 人於 114 年 7 月 18 日參加「世界華語學校圖書館論壇」並發表論文。 7. 教育系碩(專)博士生 21 人於 114 年 5 月 6 日參加「2025 第十二屆華山論見教育研討會」並發表論文；其他參與人數約 35 人。	5.C 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					8. 教育系博士生 1 人於 114 年 8 月 24 日至 8 月 28 日至丹麥哥本哈根參加「2025 歐洲科學教育國際研討會」並發表論文。 9. 教育系博士生 1 人於 114 年 12 月 11 日至 12 月 7 日參加越南河內「The 4th International Conference on Innovation in Learning Instruction and Teacher Education (ILITE4) 國際研討會」並發表論文。 10. 幼教系碩士班發表 6 人、碩專班發表 7 人，合計參加 3 場國內研討會發表。 11. 幼教系研究生參加國內研討會 2 場，碩士班 16 人、碩專班 14 人，合計 30 人。 12. 多元碩博班發表 15 人，合計參加 9 場國內研討會。		
	簽署學術交流合作計畫	簽 訂 MOU 數 量	3 份	33%	多元碩博班與 Universitas PGRI Madiun 簽署 MOU	6.D	4 17
期刊編製 及資料庫 續訂	教育與多元文化研究期刊	編製《教育與多元文化研究期刊》	31-32 期 出刊	100%	花師教育學院主辦，半年刊，現任發行人潘文福院長。 1. 第 31 期(2025 年 05 月出版)：總編-幼教系林俊瑩教授；執編-師培中心張文權助理教授、幼教系張凱程助理教授。 2. 第 32 期(2025 年 11 月出版)：總編-幼教系林俊瑩教授、教行系陳成宏教授；執編-師培中心張文權助理教授、幼教系張凱程助理教授。	5.B	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質化或 量化	114 目標值	達成 率(%)			
	訂購教學研究用期刊及資料庫軟體	續訂教學研究用期刊、資料庫軟體等	期刊及資料庫續訂	100%	完成訂購。	5.B	4
購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫	花師教育學院餐點教室(玻璃屋)改善工程	教室改善工程	教學活動之教具及設備建置	100%	陸續購置購教學活動之教具。	2.A 2.B	4
	教師教學與學生學習使用之測驗及語言治療實驗設備添購	採購魏氏兒童智力測驗等測驗工具、語言/語音分析等設備	12套	0%	特教系114年度因魏氏智力測驗即將有新版發行，故暫緩採購。	2.B 5.B 5.C	4
	教學研究硬體設備更新	更新設備以提昇教學品質	筆電7台/桌上型電腦9台/平板2台/冷氣18台/相機2台/顯示器2台/多功能列印事務機3台	100%	汰換節能冷氣26台/網路儲存伺服器1台/電腦6台/筆電4台/印表機1台/投影機汰換5台/教學用沐浴娃娃(日本)男童1隻。	2.B 5.C	4 9

十九、藝術學院

工 作 重 點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目標	SDGs 指標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達成 率(%)			
課程與教學創新	鼓勵師生參與各項競賽	參賽次數	23次	100%	1. 藝設系碩士班學生與校外組隊(台灣隊)參與世界雪雕錦標賽(The World	2.B 3.B	4 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					Snow Sculpting Championship) 榮獲三 大獎項：第三名，藝術家 互評獎，觀眾票選獎。 2. 藝設系碩士班學生錄取 114 年度 教育部藝術與 設計菁英海外培訓計畫 錄取美國 Pratt Institute， 或教育部獎學金赴海外 進修一年。 3. 藝設系學士班學生 1 名 正取 115 年度教育部藝術 與設計菁英海外培訓 計畫視覺傳達組。 4. 藝設系學士班學生 1 名 備取 115 年度教育部藝術 與設計菁英海外培訓 計畫視覺傳達。 5. 藝設系學士班學生榮獲 2025 年全國學生圖畫書 創作獎大專組優選。 6. 藝設系學士班學生入選 2025 年全國學生圖畫書 創作獎大專組。 7. 藝設系碩士班學生榮獲 2025 台東美展西方媒材 類第一名。 8. 碩士班學生榮獲 2025 台 東美展西方媒材類優選。 9. 藝設系碩士班學生入選 2025 台東美展立體造型 與傳統工藝類。 10. 藝設系碩士班學生「2025 宜蘭美術獎」西方媒材類 佳作。 11. 藝設系碩士班學生「2025 宜蘭美術獎」西方媒材類 佳作。 12. 藝設系碩士班學生「2025 宜蘭美術獎」西方媒材類 佳作。 13. 藝設系碩士班學生第二 十二屆【至聖盃】全國書 法比賽優選。 14. 藝設系碩士班學生 2025 第六屆施德樓盃繪畫比		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					賽大專社會組金牌獎。 15. 藝設系碩士班學生第十一屆台灣原住民海報雙年展-文化的子宮-海報組佳作。 16. 藝設系碩士班學生第十一屆台灣原住民海報雙年展-文化的子宮吉祥物組金獎。 17. 藝設系碩士班學生組隊【花蓮城隍廟文化組】獲【2025 花蓮青年夢想家提案競賽】核定金額第二高組別。 18. 藝設系碩士班學生與藝創系學生組隊【歡銀光臨】獲【2025 花蓮青年夢想家提案競賽】夢想專題影響力獎。 19. 藝設系學、碩士班學生組隊【石晶不昧】獲【2025 花蓮青年夢想家提案競賽】夢想專題影響力獎。 20. 藝設系碩士班學生榮獲114 學年度全國學生美術比賽版畫類大專美術科系-佳作。 21. 藝設系碩士班學生入選15th Annual “Open” Online Art Exhibition by Light Space & Time Online Art Gallery。 22. 藝設系學士班學生榮獲「二〇二五洄瀾美展：叢生綻放」最高殊榮「洄瀾獎」。 23. 藝設系碩士班學生榮獲Future Art & Design Award UK 英國未來藝術設計獎 金獎。 24. 音樂系學生參加 113 花蓮縣學生音樂比賽，榮獲包含柳葉琴獨奏大專 A 組第一名~第三名、優等、甲等、長笛獨奏大專 A 組第一名、優等、木琴		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					琴獨奏大專 A 組第一名、小號獨奏大專 A 組第一名、樂曲創作大專 A 組第一名。 25. 藝創系碩士班吳耀龍與楊采諭等二人榮獲 2025「嘉義市蓋溝尚」水溝蓋創新設計競賽佳作。 26. 藝創系碩士班吳耀龍、楊采諭同學榮獲 2025 台灣蘭草創作獎入圍。 27. 藝創系碩專班江秋瑋同學榮獲 2025 第二屆全國巧藝魯班木工創意設計競賽優等獎。 28. 藝創系碩專班戴佳鋁同學榮獲 U-start 原漾計畫企劃最高獎金 900,000 元。 29. 藝創系學士班賴星辰，以作品《尋找磁石花》入圍 7thAhmedabad International Children Film Festival。 30. 藝創系林淑雅老師獲選本校 114 年「校級教學優良教師」。 31. 藝創系系友王宇寧榮獲「2025 亞洲手創大人物-個性量產獎」。 32. 藝創系系友楊佳家以作品《掉進湖裡的星星》榮獲「2025 臺灣陶藝獎:實用獎首獎」。 33. 藝創系學士班湯若葳同學，以作品《365 貓餅錦集》入圍 2025 台灣金星設計獎插畫 IP 設計類。 34. 藝創系學士班葉于甄、劉映辰，以作品《念》入圍 2025 台灣金星設計獎插畫 IP 設計類。 35. 藝創系陳祿紅同學，以作品《幻想曲》入圍 2025 花蓮短片創作獎-劇情片組 決選。		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					36. 藝創系學士班賴星辰同學，以作品《尋找磁石花》榮獲 2025 年 社會設計類 #金點新秀設計獎。 37. 藝創系學士班賴星辰同學，以作品《尋找磁石花》榮獲 2025 年數位影像設計類 #金點新秀年度最佳設計獎。 38. 藝創系學士班賴星辰同學，以作品《尋找磁石花》入圍 TISDC 臺灣國際學生創意設計大賽-數位動畫設計類決賽。 39. 藝創系學士班鄭庭好、陳珮妤，以作品《布·好意思》入圍 TISDC 臺灣國際學生創意設計大賽-時尚設計類決賽。 40. 藝創系學士班蔡庭芳同學，以作品《迷你經輪》榮獲 2025 第十屆環球藝術發展大賽「玩具及模型公仔」繪畫及黏土國際比賽公開組亞軍。 41. 藝創系學士班鍾紫翎同學，以作品《偶然夢城》榮獲 RHINOSHIELD × YODEX 手機殼創意設計競賽佳作。 42. 藝創系學士班林一均同學，以作品《喜樂先生》入圍 IlloBoom! 第二屆插畫巔峰賽 TOP50。 43. 藝創系孟梓芸同學，以作品《蜴生》榮獲 2025 全國大專院校遊戲創意點子設計大賽-社會反思組亞軍&媒體展示獎。 44. 藝創系學士班葉于甄、劉映辰，以作品《念》榮獲 RHINOSHIELD × YODEX 手機殼創意設計競賽佳作。 45. 藝創系學士班黃以謙、林龔之曦，以《愉生》榮獲		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					東華大學教學卓越中心學生自主學習社群專題實作類補助 14,000 元。 46. 藝創系學士班黃佳萱、劉定豐，以《獅門 sai mén》榮獲東華大學教學卓越中心學生自主學習社群創新創業類補助 14,000 元。 47. 藝創系學士班江明芮，以《感拾錄 Life is so hard,but I'll pick u up》榮獲 2025 花蓮青年鏈結地方產業專題補助計畫 20,000 元補助。 48. 藝創系學士班黃佳萱、劉定豐，以《獅門 sai mén》榮獲 2025 花蓮青年鏈結地方產業專題補助計畫 20,000 元補助。 49. 藝創系學士班劉亭妤、黃琬喬、劉定豐等榮獲入選「花蓮青年鏈結地方產業專題成果補助計畫」獲 20,000 元補助。 50. 藝創系碩士班盧芷嬭同學榮獲 Fulbright Taiwan 獎助金「教師赴美進修暨協助華語教學獎助計畫」。 51. 藝創系學士班梁芷庭與杜晨綺跨科系團隊「Green Cellulose」榮獲「2025 永續生活實驗室獎」全國第二名。 52. 藝創系學士班黃家萱同學榮獲國科會「113 年度大專學生研究創作獎」。 53. 藝創系學士班黃家萱同學榮獲「114 年度大專學生研究計畫」申請通過。 54. 藝創系碩士班林子璇同學 55. 榮獲 114 年「文化部文化體驗內容徵選補助作業		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					要點」補助 150,000 元。 56. 藝創系碩士班蘇陳思雅同學榮獲 114 年「文化部文化體驗內容徵選補助作業要點」補助 180,000 元。 57. 藝創系碩士班胡淑玲同學榮獲 114 年「文化部文化體驗內容徵選補助作業要點」補助 135,000 元。 58. 藝創系碩士班彭琬淇同學榮獲 2025 Young Ones Student Awards 銅獎。 59. 藝創系學士班賴星辰同學入選教育部藝術與設計菁英海外培訓計畫。 60. 藝創系碩士班吳耀龍、楊采諭，榮獲《2025 曼波新城太平洋國際疊石藝術季》創作競賽金獎第一名以及獎金 80,000 元。 61. 藝創系碩士班顏佚如同學榮獲 2025 第三屆國際海報設計大賽-玫瑰金獎。		
課程與 教學創 新	鼓勵開設 磨課師、 跨領域相 關課程	開設 課程 數量	1	100%	藝設系開設廣告學課程。 藝創系開設跨人社院跨域學 程課程：族群藝術概論、社 區藝文產業發展、亞洲藝術 史、文化觀光、美學與藝術 行政。 音樂系數位音樂製作、Midi 入門與數位製譜、流行音樂 詞曲概論、音響工程概論與 操作。	3.A 3.B 3.C	4
課程與 教學創 新	師生作品 展演	辦理 場次	28	100%	1. 「女藝潑洩」-謝素芬、鍾 宜瑄、郭函姿碩士班畢業 個展 114 年 1 月 6 日至 1 月 15 日。 2. 「百花春至為誰開：花與 人生的無言記憶」周玉筠 創作研究個展 114 年 1 月 17 日至 1 月 21 日。 3. 「幕後心像」-藝設系碩 士班蔡宥榕、張育姿聯展 114 年 2 月 26 日至 3 月	3.A 4.B	4

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					5 日。 4. 心境。日誌 114 年 2 月 6 日至 3 月 9 日。 5. 「你好，我是」-藝術與設計學系大二班 114 年 3 月 2 日至 3 月 9 日。 6. 國立東華大學藝術與設計學系教授聯展 114 年 3 月 12 日至 4 月 13 日。 7. Unseen Growth 未見之長 藝術與設計學系研究生聯展 114 年 4 月 9 日至 4 月 25 日。 8. 《嶼見》藝術與設計學系碩一學生聯展 114 年 4 月 29 日至 5 月 3 日。 9. 東華大學藝術與設計系 115 級班展「漾」114 年 4 月 28 日至 5 月 12 日。 10. 2025 春季美展 114 年 5 月 3 日至 9 日。 11. 國立東華大學藝術與設計學系 114 級畢業展覽-- --《別響了 Turn It Off》114 年 5 月 16 日 20 日。 12. 國立東華大學藝術與設計學系 114 級畢業展覽-- --《別響了 Turn It Off》114 年 5 月 24 日至 6 月 7 日。 13. 113-2 藝術與設計學系期末課程成果展 114 年 6 月 9 日至 6 月 13 日。 14. 藝術與設計學系碩士班畢業展 114 年 6 月 19 日至 114 年 6 月 23 日。 15. 藝術與設計學系碩士聯合展覽 114 年 6 月 25 日至 114 年 6 月 29 日。 16. 轉化.翻轉 2025 意象聯展 114 年 9 月 10 日至 21 日。 17. 我回來了-田名璋影像裝置展 114 年 8 月 9 日至 11 月 23 日。 18. Oops!It spilled!! 呂凱馨		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					個展114年9月15日至26日。 19. 藝設系 117 級班 114 年 10 月 21 日至 25 日。 20. What Carries Us 承載我們的際遇 114 年 11 月 1 日至 11 月 8 日。 21. 2025 秋季美展 114 年 11 月 17 日至 21 日。 22. UPROOTED 114 年 11 月 18 日至 11 月 28 日。 23. 未完成的提案-藝設系 116 級班展 114 年 11 月 21 日至 11 月 27 日。 24. 自然中遇見精靈 114 年 12 月 4 日至 12 月 14 日。 25. PON-藝設系 115 級初審展 114 年 12 月 9 日至 12 月 28 日。 26. 沉盈之境 114 年 12 月 15 日至 12 月 26 日。 27. 在形成之前~藝設系碩士班新生展 114 年 12 月 24 日至 12 月 30 日。 28. 114-1 期末課程成果展 114 年 12 月 29 日至 115 年 1 月 2 日。 29. 音樂系於校內舉辦音樂季、校慶音樂會等共計 8 場次。 30. 辦理一場次全校性音樂比賽：專業競賽。 31. 音樂系 6 月 13 日爵士大樂團於高雄瑪沙里斯爵士酒館巡迴演出 32. 11 月 13 日於高雄衛武營舉辦《東韻.洄瀾》教師聯合音樂會。 33. 12 月 13 日受花蓮縣文化局邀請舉辦洄瀾藝術節。 34. 12 月 14 日爵士大樂團於臺北劉戀藝文空間舉辦冬季音樂會。 35. 本系學生榮獲花蓮縣學生音樂比賽大專 A 組大提琴優等 第一名、本系		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					學生榮獲花蓮縣學生音樂比賽大專 A 組小提琴優等第一名、本系學生榮獲花蓮縣學生音樂比賽大專 A 組鋼琴優等第一名、花蓮縣學生音樂比賽大專 A 組鋼琴優等 36. 藝創系 114 年 12 月 26 日至 115 年 1 月 2 日「手作·日常—陶藝創意產業與設計成果展」。 37. 藝創系 114 年 12 月 22 日至 12 月 28 日「山海陶光—陶藝創意產業與設計成果展」。 38. 藝創系 114 年 12 月 29 日至 115 年 1 月 4 日「當飾人—當代首飾創作專題成果展」。 39. 藝創系 114 年 12 月 24 日至 12 月 30 日「擬態-應用素描成果展」。 40. 藝創系 114 年 12 月 15 日至 12 月 25 日「織足常樂—織品應用與造形設計成果展」。 41. 藝創系 114 年 12 月 15 日至 12 月 25 日「你出不織道—編織基礎成果展」。 42. 藝創系 114 年 12 月 17 日至 12 月 21 日「次稿-設計實務管理成果展」。 43. 藝創系 114 年 12 月 17 日至 12 月 23 日「海邊的礫石灘-陶藝基礎成果展」。 44. 藝創系 114 年 12 月 18 日至 12 月 24 日「長大後的我們成為了誰？—繪本企劃與製作成果展」。 45. 藝創系 114 年 12 月 18 日至 12 月 24 日「天染之別—草木染色彩構成成果展」。 46. 藝創系 114 年 12 月 18 日至 12 月 28 日「流光絮語—金工基礎成果展」。		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					47. 藝創系 114 年 12 月 19 日至 12 月 25 日「銅光漫漫—金屬鍛敲與造形成果展」。 48. 藝創系 114 年 12 月 22 日至 12 月 27 日「濤—立體複合媒材創作專題成果展」。 49. 藝創系 114 年 12 月 20 日至 12 月 25 日「讓他人感受到—藝術傳播成果展」。 50. 藝創系 114 年 12 月 11 日至 12 月 14 日 藝創 115 級畢業製作「《作東 ◎東作》松菸畢業總展」。 51. 藝創系 114 年 11 月 25 日至 11 月 28 日「東華藝創系 115 級畢業製作《作東 ◎東作》校內預展」。 52. 藝創系 114 年 12 月 3 日至 12 月 6 日「闇」曹勝堯創作個展。 53. 藝創系 114 年 12 月 3 日至 12 月 6 日「冶形」武子坤創作個展。 54. 藝創系 114 年 9 月 23 日至 9 月 28 日「草木染藝：湯文君、鄭司政、馬芬妹、楊淑惠」推廣教育展。 55. 藝創系 114 年 11 月 8 日至 11 月 16 日「日出之前-國立東華大學藝術創意產業學系系友聯展」。 56. 藝創系 114 年 11 月 11 日至 11 月 14 日「設繪動盪-國立東華大學藝創系碩士暨碩士在職專班研究生聯展」。 57. 藝創系 114 年 11 月 1 日至 12 月 3 日「黛藍生活美學展」。 58. 藝創系 114 年 10 月 17 日至 10 月 22 日「2025 年經緯梭織生活工藝研習成果展」。		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					59. 藝創系 114 年 10 月 4 日至 10 月 12 日「琢石蘊藝」2025 花蓮手敲石雕嘉年華。 60. 藝創系 114 年 9 月 6 至 9 月 28 日「山在·海在」張芷軒陶藝創作展。 61. 藝創系 114 年 7 月 19 日至 8 月 17 日「《層光流域》莊臥龍 2025 個展」。 62. 藝創系 114 年 7 月 19 日至 7 月 27 日「陶花園系列活動-「2025 陶到東海岸」師生聯展」。 63. 藝創系 114 年 6 月 6 日至 7 月 6 日「陶回蘭嶼」陶藝創意產業與設計期末成果展。 64. 藝創系 114 年 5 月 10 日至 5 月 15 日「《藝饗天開》國立東華大學藝創系碩士班/碩士專班研究生聯展」。 65. 藝創系 114 年 4 月 11 日至 4 月 18 日《折光》謝旻芸插畫創作個展。 66. 藝創系 114 年 4 月 11 日至 4 月 18 日「山頂的髮捲」李珮瑤陶塑創作個展。 67. 藝創系 114 年 4 月 19 日「2025 Open Day 藝創美器◆陶藝體驗」工作坊。 68. 藝創系 114 年 4 月 26 日「2025 Open Day 藝創美器◆金工體驗」工作坊。 69. 藝創系 114 年 5 月 1 日至 5 月 11 日「五行之間--五人創作聯展」。 70. 藝創系 114 年 5 月 5 日至 5 月 31 日「陶陶出外景」陶藝創意產業與設計期末成果展。 71. 藝創系 114 年 5 月 9 日至 5 月 12 日「作東·東作 go EAST_新一代設計		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					展」。 72. 藝創系 114 年 5 月 15 日至 5 月 21 日「瀾漫的渦旋」王麗媛藝術創作個展。 73. 藝創系 114 年 5 月 15 日至 5 月 21 日「不安的迴廊中徬徨」郭誠嵐藝術創作個展。 74. 藝創系 114 年 5 月 16 日至 5 月 26 日「作東·東作 go EAST_新一代返校特展」。 75. 藝創系 114 年 5 月 17 日至 6 月 1 日「叫司 x 星鹿 Nova Lu Studio」陶藝創意產業與設計期末成果展。 76. 藝創系 114 年 5 月 18 日至 5 月 30 日「土與時光」陶藝創意產業與設計期末成果展。 77. 藝創系 114 年 5 月 19 日至 5 月 25 日「初衣時午」流行時尚設計期末成果展。 78. 藝創系 114 年 5 月 20 日「藝藝有吾藝友-藝創市集」。 79. 藝創系 114 年 5 月 21 日至 5 月 28 日「陶.痕」陶藝創意產業與設計期末成果展。 80. 藝創系 114 年 5 月 21 日至 5 月 30 日「慕.陶」陶藝創意產業與設計期末成果展。 81. 藝創系 114 年 5 月 23 日至 6 月 1 日「銀光絮語」首飾應用設計期末成果展。 82. 藝創系 114 年 5 月 24 日「藝藝有吾藝友-藝創市集」。 83. 藝創系 114 年 5 月 26 日至 6 月 2 日「泥·陶離到		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					這裡」陶藝創意產業與設計期末成果展。 84. 藝創系 114 年 5 月 27 日至 6 月 3 日「草木染色彩構成&纖維圖像構成」草木染期末成果展。 85. 藝創系 114 年 5 月 28 日至 6 月 3 日「雲端世代藝術發聲」創意插畫期末成果展。 86. 藝創系 114 年 5 月 28 日至 6 月 5 日「造物有聲」陶瓷藝術創作專題。 87. 藝創系 114 年 5 月 29 日至 6 月 3 日「陶跑計劃」藝基礎期末成果展。 88. 藝創系 114 年 5 月 31 日至 6 月 4 日「無盡」陶藝創意產業與設計期末成果展。 89. 藝創系 114 年 5 月 31 日至 6 月 20 日「拾花入器」陶藝創意產業與設計期末成果展。 90. 藝創系 114 年 6 月 2 日至 6 月 6 日「編數十驅織別院」編織基礎期末成果展。 91. 藝創系 114 年 6 月 2 日至 6 月 15 日「陶植天天」陶藝創意產業與設計期末成果展。 92. 藝創系 114 年 6 月 3 日至 6 月 13 日「好渦:絞胎陶器之形造」陶藝創意產業與設計期末成果展。 93. 藝創系 114 年 6 月 3 日至 6 月 16 日「初搞」展覽策劃與實務期末成果展。 94. 藝創系 114 年 6 月 5 日至 6 月 19 日「檔案名稱:靈感發作.jpg」數位圖像設計與編輯期末成果展。 95. 藝創系 114 年 6 月 6 日至 6 月 12 日「金日飾，		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					金日畢」金工基礎期末成果展。 96. 藝創系 114 年 6 月 6 日至 7 月 6 日「陶回蘭嶼」陶藝創意產業與設計期末成果展。 97. 藝創系 114 年 3 月 14 日至 3 月 16 日「Mikilim 織尋自我與妳我的陪伴」連佩君個展。		
課 程 與 教 學 創 新	定期召開 課程檢討 會議	會議 次數	4	100%	1. 藝術學院每學年至少辦理 4 場課程會議。 2. 藝設系每學期辦理 2 場系課程會議。 3. 音樂系共召開 3 場課程會議。 4. 藝創系每學年定期召開六次系課程委員會議,確實做到與時俱進修訂課程,以符合學生與產業的需要。 5. 藝創系每學年召開二次課程說明會,除了介紹課程內容與特色外,也讓學生充分反應需求。 6. 藝創系每學年召開「產業實習課程說明會」與「產業實習行前說明會」以確實保障實習生的權益。		
產 業 扶 植	東區文化 體驗內容 輔導計劃	工作 坊及 講座 場次	21	100%	1. 音樂系舉辦各式講座大師班,共計 16 場次。 2. 藝創系執行 114 年度高等教育深耕計畫。 3. 藝創系執行 114 年度「亮點計畫二(永續)-東華藝術永續在地實踐」計畫。 4. 藝創系執行國立臺灣工藝研究發展中心「114 年暑假期間辦理人才培訓產學合作計畫」。 5. 藝創系執行國科會「體現主權的原住民族地理世界—海洋與山林之間的知識建構—花蓮太魯閣族人研究」計畫。	3.B 4.B 5.C	4 8 10 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					6. 藝創系執行文化部「113年與114年東區文化體驗內容輔導計畫」旨在協助民間藝師藝團設計研發課程，進入學校實踐，讓學生們體驗到不同於平時課堂的有趣藝文課程內容。 7. 藝創系執行教育部「113至115年教育部美感教育與設計創新計畫-東區美感教育大學基地學校計畫」，涉及全區域高中、國中以及小學之美感教育養成與教育人員職涯增值培育、個人工作室產業提升與教案規劃設計。 8. 藝創系執行花蓮縣文化局「114花蓮校外文化體驗計畫」，透過計畫努力實現花蓮南北城鄉文化平權，透過校外教學的方式結合文化與教育體系相關資源，進行博物館及文化場館之體驗教育使校外文化體驗內容更臻完善。培養學生藝文欣賞能力及興趣，從根本提升學生美學素養。 9. 藝創系參與執行「114年宜蘭縣、花蓮縣數位機會中心輔導計畫」，進行編鄉數位應用精進計畫、數位機會中心輔導計畫、與數位中心營運，旨在強化偏鄉地區數位應用亮點特色發展，推動數位機會中心，提升偏遠地區民眾資訊能力，以數位化方式促進當地教育、文化、社會或地方特色產業發展。		
促進藝術節慶 觀光	與地方產業、政府機構合作辦理節慶相關活	辦理場次	3	100%	1. 藝創系積極推動與產業界的合作，113學年推動產業實習與職涯發展課程與46家全台機構簽訂實習合作，提供111個實	5.A 5.B 5.C	4 11 12

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
	動。				習名額，落實學生自主學習與就業銜接。 2. 藝創系與花蓮縣石彫協會合辦「琢石蘊藝：2025 花蓮手敲石雕嘉年華」。以「手敲石雕創作營」現場創作等精彩活動，為花蓮的觀光注入藝術活力，也透過此次嘉年華活動，希望展現花蓮這片美麗土地背後的堅韌生命力，讓每一位參觀者能感受到穿透困境的光明與希望，欣賞石雕藝術的無限魅力與花蓮的堅韌之光！ 3. 藝創系與財團法人東海岸文教基金會合作辦理「陶花園系列活動-「2025 陶到東海岸」師生聯展」，在松園別館辦理一場視覺與心靈的陶之盛宴，以永續精神加持花蓮觀光魅力。 4. 藝創系承辦花蓮縣文化局「花蓮校外文化體驗計畫」，透過計畫努力實現花蓮南北城鄉文化平權，透過校外教學的方式結合文化與教育體系相關資源，進行博物館及文化場館之體驗教育使校外文化體驗內容更臻完善。 5. 藝創系執行青銀共樂，洄巢藝聚-藝創系 114 校友凝聚計畫，於花蓮市松園別館辦理「日出之前-2025 國立東華大學藝術創意產業學系系友聯展」及結合花蓮縣吉安鄉干城社區發展協會辦理「青銀共創的幸福時光：從記憶到創意的博物館處方箋」講座，活動連結 NASHLY 手作金工、SY Jewelry、土日子陶藝工		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
					作室、小半碗陶工房、皿皿之中、花草集花藝設計工作室、南語陶藝、後山金工房、貓朵金工CHAT D'OR等單位，一起為花蓮觀光活力注入力量。 6. 藝創系結合臺灣纖維藝術研究協會、花蓮美崙磁學社等辦理「2025年經緯梭織生活工藝研習會」與「2025年經緯梭織生活工藝研習成果展」，推廣織染藝術。 7. 藝創系結合花蓮縣陶藝學會等辦理「2025陶作金銀釀生活—工藝漫活·工藝游於藝，茶藝生活手作課程」，推廣金屬與陶瓷工藝，並藉由參訪活動，深入社區產學結合。		
發 展 國 際 藝 術	國際鋼琴營/國際駐村藝術家等國際性藝術活動	辦理場次/ 邀請人次	3/1	100%	1. 藝設系駐有一名美籍藝術家擔任駐系藝術家。 2. 藝創系與花蓮縣石彫協會合辦「琢石蘊藝：2025花蓮手敲石雕嘉年華」。邀請到了石雕藝術中2位日、韓國國際級藝術家朝野 浩 行(Hiroyuki Asano)(日本)與閔庚旭(MIN KYOUNG UK)(韓國)，展現花蓮石雕藝術的無限魅力與花蓮的堅韌之光！ 3. 藝創系邀請日本葛織織物工藝家村井龍彥蒞校進行專講，傳授日本葛布技藝。 4. 音樂系辦理花蓮國際管樂營、國立東華大學國際鋼琴音樂營。	6.D	4 11
實 踐 藝 術 社 會 責 任	東區文化體驗、美感教育等。	辦理場次	34	100%	1. 藝創系承辦文化部「114年東區文化體驗內容輔導計畫」旨在協助民間藝師藝團設計研發課程，進入學校實踐，讓學生們體	5.A 5.B 5.C	4 8 10 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率(%)			
					驗到不同於平時課堂的有趣藝文課程內容。 2. 藝創系承辦教育部「113至115年教育部美感教育與設計創新計畫-東區美感教育大學基地學校計畫」，涉及全區域高中、國中以及小學之美感教育養成與教育人員職涯升值培育、個人工作室產業提升與教案規劃設計。 3. 藝創系承辦花蓮縣文化局「114 花蓮校外文化體驗計畫」，透過計畫努力實現花蓮南北城鄉文化平權，透過校外教學的方式結合文化與教育體系相關資源，進行博物館及文化場館之體驗教育使校外文化體驗內容更臻完善。培養學生藝文欣賞能力及興趣，從根本提升學生美學素養。 4. 藝創系參與執行「114 年宜蘭縣、花蓮縣數位機會中心輔導計畫」，進行編鄉數位應用精進計畫、數位機會中心輔導計畫、與數位中心營運，旨在強化偏鄉地區數位應用亮點特色發展，推動數位機會中心，提升偏遠地區民眾資訊能力，以數位化方式促進當地教育、文化、社會或地方特色產業發展。		

二十、原住民族學院

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	114 目 標 值	達成率 (%)			
營造原 民特色， 永續多	營造部落 與校園的 友好關係	教學創 新理念	開設原住 民族知識 跨領域學	100%	1. 為呼應原住民族教育政策發展方向，本計畫將綜整原住民族學院原	1A 2A 2B	4 10

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
元文化	/ 移 地 教 學 與 部 落 參 訪		程課程數 10 門		住民族知識相關課程，規劃跨單位學程(包括跨領域學程及微學程)，俾便在既有課程框架下，促進教學研究與原住民族發展之關聯性。 2. 鼓勵校內學生修習相關課程，更為系統性地認識與掌握原住民族知識議題及原住民族知識體系整體內涵，以培育未來能投入前揭諸項原住民族知識建構工作的生力軍。 3. 本校原住民族學院擁有國內大專校院中最多且最完整的原住民族相關課程，其中不少課程與原住民族知識相關。再者，由於原住民族知識建構工作已列為政府法定中長程計畫，相關推動工作勢必需要一批兼熟一般學科知識與原住民族知識的專業人才。善用本校相關課程強化學生相應專業知能，應有助於本校學生未來投入相關工作或職缺。 4. 113 學年度第 1 學期開設原住民族知識跨領域課程：語言復振、南島文化與藝術、原住民族飲食文化、原住民族傳播概論、台灣原住民族知識體系與哲學。 5. 113 學年度第 2 學期開設原住民族知識跨領域學程課程：民族經濟產業、部落與社會工作。 6. 本院原住民族知識學程及原住民族知識微學程之課程，因過於重疊於民族事務發展學系之課程，故以決議不採計為		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
					畢業學程，但仍鼓勵學生修讀。 7. 將於本年度院課程委員討論並修正本院原住民族知識學程及原住民族知識微學程之課程。		
重 視 學 生 生 涯 發 展	培養其設計參與、創意思考與社會實踐能力	導入自主學習與問題解決學習策略	導入自主學習與問題解決學習策略，辦理 5 場次部落參與學習課程或民族講座。	100%	舉辦 21 場民族講座，講座為參與者帶來了多樣的觀點和跨領域的知識，進一步豐富了本院的課程內容和學術活力。 講座主題涵蓋了藝術影像、田野調查經驗、山林文化探討、教育文化、法律政治和國家治理等，涉及不同的原住民族知識體系面向，為本院師生提供了思辨和對話的學習機會，有助於培養學生的批判思維和跨領域交流能力。 以下為辦理之民族講座： 1. 過不一樣的人生會怎樣？快速變化的時代裡，如何找到適合自己的跑道 2. 從我國諮商同意實務案例看原住民族及部落所面臨之困境 3. 影像敘事實作工作坊 part1-原住民族影像敘事實踐 4. 從原鄉小鎮到學術界：我從紐西蘭奧特羅瓦偏鄉到成為夏威夷的教授和健康研究員的旅程 5. 影像敘事實作工作坊 part2-影像拍攝技巧教學 6. 不管政治=中立理性？談七十年前白色恐怖如何影響原住民族至今 7. 思考安全與主權：參與 Sakul 部落發展在地照顧模式的實作經驗與省思 (2015~2023) 8. 受到攻擊的懷唐伊條約 (Te Tiriti o Waitangi)：對紐西蘭條約原則法案	1A 2A 2B 2C	4 10

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
					的批判原住民族社會工作觀點 9. 台芬連線 2-北漂冰芬樂-夢想路上的理性感性 設計人生與人生設計 10. 重建複音的流行音樂史：談唱的很大聲卻「沒有用」的林班歌 11. 從見山不是山，到見山還是山：由台灣登山史，世界七頂峰，到手作自然步道師 12. 泰雅 x 日本交織的音樂人生-跨越台北、東京、紐約、與泰雅族山區的成長與探索 13. 談公共衛生以前，先談『誰的』健康——解殖視角的社區公衛 14. 從狩獵文化看原住民族知識的實踐 15. 海洋審查會說明與扮演 16. 山林的身體 17. 原住民族諮商同意法制簡介——以亞泥新城山礦場案為例 18. PisLatuk 撥動心弦 19. 當社會工作師身處公部門；方法與心法；階層與能動 20. 七星潭現勘 21. 語言作為橋樑：學會你的語言，理解我的文化		
族語師資培育及推廣教育	原民院及教育學院，共同規劃設置族語師資培育學程，原住民族語言中心辦理原住民族語言學分班暨學習班等推廣教育課	辦理族語課程之開設，同時進行課程調整規劃方案	族語課程開設 6 門課程	100%	1. 本院結合教育學院開設原住民族之民族教育次專長課程，培育中等學校師資職前教育專門課程。 2. 本院原住民族語言中心開設族語學分班及族語閱讀寫作學習班等課程，提昇大專學生及社會大眾族語能力水平並培育族語教學儲備師資人才庫。 3. 113 學年度東華大學族語課程共開設 45 門課，	2A 2B 2C	4 10 16

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
	程。				其中包含賽夏語、撒奇萊雅語、茂林魯凱語、拉阿魯哇語、卑南語等瀕危語言。 4. 113 學年度東華大學族語課程修課人數共計 408 人次。 5. 本院原住民族語言中心 114-1 開設阿美族語、撒奇萊雅族語、賽德克族語、太魯閣族語、噶瑪蘭族語及布農族語等六族語言之族語教學知識課程、族語(一)暨初級學習班、族語(三)暨中高級學習班、族語(四)暨高級學習班共計 28 門課程。		
輔導學生就業	強化前置就業媒合，提升學生職場競爭力，加強與畢業生之聯繫	提供學生畢業前更多元之實習機會，提升學生職場競爭力	設立專屬社團及辦理講座 3 場次	100%	1. 透過專屬 Facebook、IG 社團，舉辦「系友回娘家」、「系友講座」活動。 2. 積極掌握畢業生動向，採納畢業系友之建議，作為教學輔導、課程設計之參考。 3. 辦理族文系、發社系、語傳系及樂藝學程各 1 場次之系友回娘家講座。	4A	8
強化招生宣傳	參與招生宣傳活動，延攬學子來校就讀	辦理招生宣傳活動	17 場	100%	本年度安排本院師生前往全國原住民相關重點學校（共 18 所）進行招生宣傳。	4A	4
深耕學術專業能力	辦理實習說明與實習成果發表會	辦理場次	5 場	100%	整合學校課堂所學理論與實習現場知能工作，以及增強其專業服務能力，促進未來的就業機會，共辦理 5 場次之實習說明及成果發表會。	4A	8
鼓勵參與產學合作發展	加強與各公、民營單位合作，整合跨域研究及產學合作	合作計畫件數	20 件	100%	本院教師執行教育部、科技部、文化部、原民會、縣政府等各單位計畫。114 年度教師多執行各單位之計畫 20 件以上。	3A	17

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	114 目 標 值	達 成 率 (%)			
加 強 與 學 術 單 位 交 流	本院教職員工生至國外大學機構進行移地教學，參與學術機構工作坊	具有國際視野及實務之交流學習	師生參與國際活動 / 移地教學或線上參與國際研討會及論壇並積極推廣國際學術劉	100%	1. 辦理台紐澳三國聯席交流 (Taiwan – Aotearoa – Australia Connection)。 2. 辦理 Asia New Zealand Foundation 拜會東華與部落交流。 3. 辦理澳洲西雪梨大學姐妹校學學生移地學習營隊 4. 團隊參與 2023 北美洲原住民和原住民族研究學會年會 (Native American and Indigenous Studies Association Annual Meeting) 5. 英國蘭開夏大學師生拜會本院進行學術交流 6. 參與 2023 世界原住民族高等教育聯盟年會 (World Indigenous Nations Higher Education Consortium) 7. 接待美國亞利桑那州立大學 Dr. Williams 教授等一行來院訪問 8. 辦理亞洲紐西蘭基金會 (Asian New Zealand Foundation) 青年領袖團與紐西蘭在台辦事處學術交流與參訪 9. 辦理美國芝加哥大學國際關係委員會 (Committee on International Relations, The University of Chicago) 論壇 10. 願景與挑戰：新世紀架構下之原住民族發展國際學術研討會 11. 加拿大 NOrQuest College 參訪並簽署	2D 3D 6D	4 10

二十一、環境暨海洋學院

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
強化招生宣傳	至各高中專題演講、招生宣傳活動	增加曝光率，提升考生及國外學子來校就學意願	高中端：3場 大學端：5場	100%	1、114 年度招生活動，參與 9 場次的高中專題演講及宣導活動。 2、114 年度海生所教師積極約訪他校進行招生宣傳演講，實際赴校外宣講共 6 場次。	1.A 1.B 1.D	4 8
	參與大學博覽會招生宣傳		1 場	100%	114 年度參與 3 場次的大學博覽會招生活動。		
	寄送招生海報及發送招生訊息及系所簡介、印製英文招生海報至國外宣傳招生		100 份海報 /1,000 份系所簡介或文宣品	100%	寄送紙本及發送電子招生訊息海報 100 份以上，系所簡介或文宣品 1,000 份以上。而後改推數位宣傳管道，未來招生文宣品擬配合招生演講提供額外新製招生宣傳品		
	舉辦高中職教師研習營		1 次	100%	114 年 1 月 21 日至 23 日舉辦高中職教師研習營，讓高中端教師了解本院系所的各項專業領域，回到服務之高中端協助本校宣導。		
加強全英課程開設	開設各學制全英教學課程	提升本院學生雙語化學習精進	30 門	87%	1、114 年度自資系開設 24 門全英課程授課，以加強對國外學子宣導，有利國際學生選課及提高外籍生來校就讀意願且提升本國學生雙語化學習。 2、114 年度海生所實際提供全英語教學課程數共 2 門。另外籍生所選非全英文授課課程均由授課教師另行安排時間再次協助外籍生上課，未呈現在實際全英語授課課程清單中。	1.B 1.D 2.A 2.D 2.E 4.A 4.B 4.D 6.A 6.D	4 10 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
鼓勵參與執行計畫及產學合作發展、拓展畢業生生涯發展	加強與各公、民營單位合作執行計畫及產學合作	整合跨領域研究計畫及產學合作，師生能藉由計畫執行、專題演講、交流參訪等增進學術知識	25 件	100%	本院教師執行國科會、教育部、林務局、花蓮縣政府、國家公園管理處等各單位計畫。共 38 件的整合跨領域研究計畫及產學合作，師生能藉由計畫執行增進學術知識。	1.B 1.C 1.E 2.B 2.C 2.E	4 8 11 12 13 14
	學界、產業界專家學者演講		專題演講：33 場	97%	114 年舉辦各項專題演講次，邀請各領域專家學者分享及交流學術共 32 場次。	4.B 4.C 5.A	15 17
	相關領域公部門與私人企業交流參訪，建立學術與就業媒合機會		3 人次	100%	114 年度公務門及私人企業交流參訪活動共 8 人次。未來擬加強和公部門與私人企業等交流參訪機會。	5.B 5.C	
加強與境外學術單位交流	鼓勵師生出訪境外，增進與國外學術單位交流	提高國際能見度及簽署學術交流合作備忘錄	5 人次	100%	114 年度師生至境外的學術交流及簽署學術交流合作備忘錄共 26 人次。	1.D 3.A 3.B 3.D 4.D 6.B 6.D 6.E	4 8 17
鼓勵師生參與國際活動研修及交流	師生參與國際研討會	師生參與國際活動人次	60 人次	98%	114 年度師生參與國際研討會活動共 59 人次。	1.B 1.C 1.D	4 8 13
	師生國外移地教學	提升國際活動的學術能量及擴展學術視野	15 人次	67%	114 年度學士班「熱帶生態學」課程，師生共 10 人，至馬來西亞森美蘭州 Pasoh 森林保留區進行移地教學及實習課程。	3.B 3.D 4.A 4.B 4.D	14 15 17
	師生赴國外學術單位短期研修交流		1 人次	100%	114 年度師生赴國外學術單位短期研修交流共 1 人次	6.B 6.D	
強化院級的各項專業研	推動建立低碳、綠色的校園環	記錄及保存校園環境	記錄保存校園	100%	辦理校園生物、物理、化學、地質、地形、水文、人文環境資料的長	1.A 2.B	4 6

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
究發展 - 校園環境中心	境;提升對於防災及避災意識;提供對於地震的各項資料及研究;達到永續發展之公民教育目標;提供解決在全球變遷影響下,日益嚴重的環境,社會和經濟議題資料	檔案	環境檔案, 含動物類 30種, 植物類 20種		期收集、整理、建檔、保存及展示, 以推動低碳、綠色校園。以自動相機進行野生動物監測。主要為在地面活動的鳥類和哺乳動物。目前共計錄到 39 種鳥類、7 種哺乳動物 (其中鼬鼬和鼠類因為體型小、多在夜間活動, 不易由照片辨識種類, 因此分別統稱為鼬鼬和鼠類), 共 7,352 筆有效照片。記錄到的數量以哺乳類的鼠類和鼬鼬最多, 哺乳類中有紀錄到 2 種保育類分別為麝香貓、食蟹蒙。鳥類則以冬候鳥赤腹鸕和翠翼鳩數量最多。鳥類中有 7 種為保育類動物, 外來種動物則有犬、貓、白尾八哥和野鴿等 4 種。調查在樣區內共記錄到 842 株樹木, 分屬於 25 個物種 (24 屬, 13 科)。在這些物種中, 以銀合歡(22%) 最為優勢, 其次為小葉桑(14%)、構樹(14%)、杜虹花(13%)、血桐(9%)、月橘(9%)。樣區中最大植株為山黃麻, 其胸高直徑達 62.3 公分, 其餘大型植株尚有白雞油、構樹、白千層、相思樹、小葉欖仁、血桐。校園維管束草本調查累計 43 科, 共 125 種草本植物, 以校園草皮園藝物種假儉草、地毯草、兩耳草最為優勢。原生種 85 種包含特有种 3 種(大安水蓑衣、台東龍膽、臺灣欒樹), 歸化種 33 種, 入侵種 2 種(紅毛草、小花蔓澤蘭)	1.C 1.D 1.E 4.B 4.C 4.D 4.E 5.B 5.C 5.D 5.E 6.B	7 8 11 12 13 14 15 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
					以及不適用 5 種(如蕨類植物)。(圖一) 4、依據臺灣維管束紅皮書公告之易危類別植物為瀕危物種(NEN)2 種(大安水蓑衣、克拉莎)、受脅物種(NVU)1 種(金錢草)及接近受脅物種(NNT) 3 種(台東龍膽、柳葉水蓑衣、臺灣姑婆芋)。		
防災研究中心	參與防、減、救災研究與實務工作	辦理防災教育與宣導課程	3 場次	100%	114 年辦理防災教育與宣導課程 4 場。		
台灣東部地震研究中心	作為區域地震資料中心、地震前兆觀測研究中心、地震預警區域中心及地震防災教育中心，提供對花東地區地震最完整而密集的觀測及研究	地球的脈動-地震與資源探勘課程體驗	1 場次	100%	114 年度地球的脈動-地球物理學課程舉辦共 1 場次。		
環境教育中心	整合各類專才參與環境教育相關研究與實務工作	環境教育認證課程	2 門	100%	114 年度環境教育認證課程 7 門。		
生態及永續科學跨領域研究中心 (CIRES)	推動社會生態系統韌性研究，以促進社會生態系統治理	相關議題活動	1 場次	100%	114 年度舉辦 2025 臺灣國際地熱論壇 1 場次。		
增進與地方連結性	能力培育	結合區域人才培育資源，規劃兼具	開設專業學程 3 個、專	100%	114 年度自資系及海生所開設專業學程 3 個、專業微學程 8 個及研究所課程共 133 門。結合區域人才開設資源規	2.A 2.B 2.C	4 7 8 11

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量	114目標值	達成率(%)			
		應用的學程或學位，積極培育各專業人才	業微學程 6 個及研究所課程 70 門		劃兼具應用導向的課程，培養層次專業人才。	2.D 2.E 4.A 4.B 4.C 4.E	12 13 14 15 17
	在地行動	發展參與式行動研究和計畫，連結大學與地方實務工	校外教學及實習共 30 次	90%	114 年度自資系校外教學及實習共 27 次。讓學生能參與行動式研究與計畫，連結學校與地方相關的在地行動。	5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.B 6.C 6.D	
環境暨海洋學院社會責任計畫	申請相關計畫	以環院暨海洋專業領域「國際交流、政策研究、知識增進、能力培育與在地行動」期望能善盡「全球研、國政在地知識、城鄉鄰里」等社會責任	3 件	100%	114 年度本院教師申請各單位相關計畫通過共有 4 件。以利增進國際交流、政策研究、知識增進、能力培育與在地行動，期望能達成善盡「全球科研、國家政策、在地知識、城鄉鄰里」等社會責任。	1.B 1.C 1.D 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.C 6.D 6.E	4 6 7 8 11 12 13 14 15 17
促進花蓮與屏東兩校區間交	補助學生返校活動	學生返校參加	20 人	100%	114 年度海生所師生共 20 人次回校本部參與畢業典禮、校慶活動；	5.C	11

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
流、凝聚向心力		全校活動			未來擬加強鼓勵學生返校參加全校性活動，加強兩校區連結。		
	教職員返校出席會議、校外演講與宣傳	參與校本部相關會議、鼓勵教師向外推廣	10人次	100%	本所同時秉持樽節原則及鼓勵教師積極返校出席會議等，114年度共補助教師參與校內外相關會議共11人次及數場線上會議。		

二十二、永續發展中心

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
亮點計畫(二)	支持跨院系3位以上教師，以整合型團隊提永續發展研究或實踐計畫，並鼓勵將執行成果於國際性期刊論文或會議發表	支持之計畫執行件數	8	125%	執行10件計畫，金額達930萬元	1.D 2.A 3.B 5.C	2 3 4 11 12 13 14 15 17
穩定大學排名	1. 持續以Scopus資料庫追蹤教師期刊論文、會議參與等研究投入狀況 2. 蒐集與填報世界大學排名指標數據	大學排名	1.2025 WURI 創新大學排名第200名內 2.2024 泰晤士大學影響力排	100	1.購置Scopus資料庫系統，以瞭解本校研究期刊發表情形。 2.獎項評比： 國外獎項評比：請參閱本報告書表1.7本校近二年排名概況表(P.23)。 國內獎項評比：財團法人台灣永續能源研究基金會	1.D 6.D	4 17

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量化	114 目標值	達 成 率(%)			
			名第600 名內		第二屆台灣永續 大學，徐輝明校長 獲永續人物獎、永 續綜合績效：績優 大學、永續報告： 金級。		
校園溫 室氣體 盤查	壽豐校區溫 室氣體盤查 計畫	溫室氣 體盤查 成果	完 成 壽 豐 校 區 溫 室 氣 體 盤 查	100	1. 完成壽豐校區溫 室氣體盤查，且獲 外部查證通過。 2. 執行教育部114年 度建構智慧化氣 候友善計畫。	1.C	13
推動永 續發展 事務	1. 持續精進 利害關係人 問卷 2. 編製、查 證、發布永續 報告書	東華永 續報告 書	2024 東 華 永 續 報告書， 預計114 年 11 月 發布	100	1. 辦理填利害關係 人問卷校友、在學 學生抽獎活動，期 鼓勵學生填覆問 卷與提高問卷回 收份數。 2. 參加第二屆台灣 永續大學獎-永續 綜合績效被評選 為績優大學。 3. 持續發布國立東 華大學永續報告 書，2024年永續報 告書參與第二屆 台灣永續大學獎- 永續報告，獲評金 級榮譽。 4. 以 SDG 1~ SDG 17 盤點永續成 果，並增加1頁式 永續亮點。	1.D 1.E 6.D	4 17
	協助維護與 管理永續發 展網頁	永續發 展網頁 專區	優 化 改 善 網 頁 專區	100	修改組織架構、新增 環境教育、里山里海 網頁專區。	1.D	4 17
	辦理、支援或 支持永續發 展工作坊、說 明會、共識 營、教育訓練 及其他相關 推動工作	活動數 量	8	100	1.環境教育人員及環 境教育設施場所認 證班別：2班。 2.協助交通部觀光 署阿里山國家風景 區管理處編製環境 教育教案及辦理10 場環境教育活動。	1.D	4 17

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量化	114 目標值	達 成 率(%)			
					3.辦理永續報告編製相關工作坊：2場、52人次。 4.指派3員參與臺灣永續治理大學聯盟辦理之工作坊、2員參與全球永續論壇，除建立夥伴關係外，亦可取經、相互學習。 5.參與營隊活動：1場，與銀川米共育永續幼苗，設計大地大富翁遊戲，使國中小學童經寓教於樂遊戲中學習減碳知識與方法。 6.藉招生活動，強化與高中端之永續鏈結或合作。		

二十三、技術服務中心

工作重點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	114 目標值	達 成 率(%)			
整合及協助測試及服務單位成立	(技術服務中心) 整合及拓展校內的各項核心設施檢測與服務相關資源	每兩年新增至少一項測試或服務項目	2 個組成單位	100%	技服中心組成單位：貴儀中心、農檢中心、農服中心、ESG 辦公室。 114 年新增加組成之服務單位：碳中和研究中心、社會責任行動中心。	1.E 5.C	17
促進產學聯盟，建立多元夥伴關係	(技術服務中心) 辦理「食在放心永續農業產學合作聯盟」簽屬記者會暨質譜快篩車展示	一場	記者會辦理並簽署完成	100%	簽署完成後，逐一拜訪各簽署單位，洽談執行合作協議之計畫內容，持續擴展各項業務	1C 5B 5C	2 3 8 11 12

工作重點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
執行重點計畫之徵求與審查	(技術服務中心) 本校亮點計畫三之審查及計畫執行管控	每年辦理一次計畫徵求與審查	4 件	100%	114 年共計通過亮點計畫三支申請案共計四件，各計畫已完成年度執行報告之繳交	2.B	4 17
撰寫與執行國科會基礎研究核心設施共同使用服務計畫	(貴儀中心) 執行國科會基礎研究核心設施共同使用服務計畫	持續維持儀器預約服務。開辦儀器訓練課程	開放預約儀器數: 4 台 FE-SEM、1 場儀器操作訓練課程	100%	114 年基礎研究核心設施共同使用服務計畫已完成第五年度之執行目標，目前進入第五年度計畫且執行中，持續提供貴重儀器預約服務。	2.A 2.B 3.A	4 9
儀器設備更新	(貴儀中心) 校內重點計畫申請，購置「高速離子切割研磨機」	搭配既有儀器設備「場發射掃描式電子顯微鏡」使用，使儀器升級並提升運作效能	計畫審核通過後，採購完成	100%	已獲得本校亮點計畫三補助通過，且以建置完成儀器，預計 115 年開放預約服務	2.A 2.B 3.A	4 9
維持專業服務品質	(農檢中心) 確認檢驗結果符合國際化標準與具正確性	維持認證資格與每年至少參加一次能力試驗	持續維持 ISO 17025 認證資格與能力試驗通過達 2 次以上	100%	113 年持續維持認證資格且參加 5 次國內外機構舉辦之多重農藥殘留檢驗能力試驗，以及增加認證並參加 5 次國外機構舉辦之重金屬能力試驗結果皆為全部通過。	5.C	2 12
檢驗總件數與收入	(農檢中心) 增加檢驗件數(例行+快篩)與總收入	統計檢驗件數； 總收入-直接成本及費用-管理費=收入	檢驗總件數 > 4000 件並維持收入 > 支出	100%	114 年檢驗總件數為 7,220 件(包含重金屬)且檢驗費總收入大於支出費用。	5.C	2 12
優化檢驗程序	(農檢中心) 縮短平均檢驗天數	例行案件平均檢驗天數(含例假日)	平均檢驗天數 < 6 天/件	100%	114 年平均檢驗天數為 5.2 天。	5.C	2 12

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs指標
		質化或量化	114目標值	達成率(%)			
提供有機農業驗證服務	(驗證中心) 1.通過TAF認證為有機農產品驗證機構 2.開辦有機農產品驗證業務 3.申請重點計畫	1.通過TAF認證並符合驗證機構及人力條件與資格 2.開發農業驗證與服務相關服務	1.培訓符合稽核員資格1人 2.辦理有機驗證業務 3.執行114年亮點計畫三及深耕計畫	100%	1.中心內部人員依ISO 17065認證資格與能力評估成為合格稽核員共1名。 2.114年受理有機農產品驗證申請共73件。 3.辦理有機農業推廣講座11場，參與人數100人；稽核員培訓課程參與人數54人。 4.114年亮點計畫及深耕計畫執行完畢，已持續爭取115年亮點計畫之申請。	5.C 5.E	8 12
執行第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫(社會責任行動中心)	(社會責任行動中心) 1.教學創新與社群共學 2.智慧科技應用與拓展 3.數位加值與創價暨新商模運營 4.碳循環與淨零綠經濟	計畫參與老師	10位	100%	1.教師投入技術指導，協助系統建置與成果展示，提升技術應用成效。 2.師生多次踏查場域，主動提出解決方案，獲場域高度肯定，部分場域願意續合作並授權系統展示。 23 3.課程設計採實作、體驗式教學與跨領域整合，涵蓋多領域專業，促進多元學習。 1.校外人士對科技在地連結給予正面評價，特別是公部門提供的媒介與資料蒐集，對計畫推動具有重要意義。 2.後期洽談合作時，場域多積極配合，並期許在其他傳統領域也能採用相同模式，激發地方政府對科技應用的興趣。 1.教師反映USR課程有助於反思與提升大學生教學技巧。 2.激發教師對專業新應用與跨領域結合的思考，未來將調整教學流程，增加實務與產業接觸內容。	2.A 1.C 5.C	8 12 13
		修課學生數	40位	100%			
		場域交流活動	10場	100%			
		合作社群	3群	100%			
		合作學校	5間	100%			
		社區參與實踐活動	10位	100%			
		USR案例分享	5次	100%			
		課程開發分享	6場	100%			
		教師研習與跨校共學活動	5場	100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	114 目標值	達成率(%)			
		教師申請彈性薪資	4 位	100%	1.透過兩門學程帶領學生作中學，在實作中了解地方需求並提出解決方案，深化與在地情感。 2.VIP 垂直整合專題運用學生專長，協助推廣在地文化亮點，達成 1+1 大於 2 的效果。		
		跨領域整合課程之推動	學程：2 門（智慧洄瀾走讀、VIP 垂直整合專題）	100%			
申請 TAF 認證 ISO14064-1 溫室氣體確認證與查證機構	(碳中和研究中心) 申請 TAF 認證前置作業	撰寫品質手冊、程序書及相關表單	至少完成 80%	100%	114 年已大致完成相關文件資料撰寫，預計 115 年初進行 TAF 文件審查及完成矯正措施。	1C 1E 5C	3 7 11 13

貳、風險管控之檢討與改進

一、少子女化現象對本校招生及學雜費收入之檢討與改進

(一) 少子女化衝擊現況

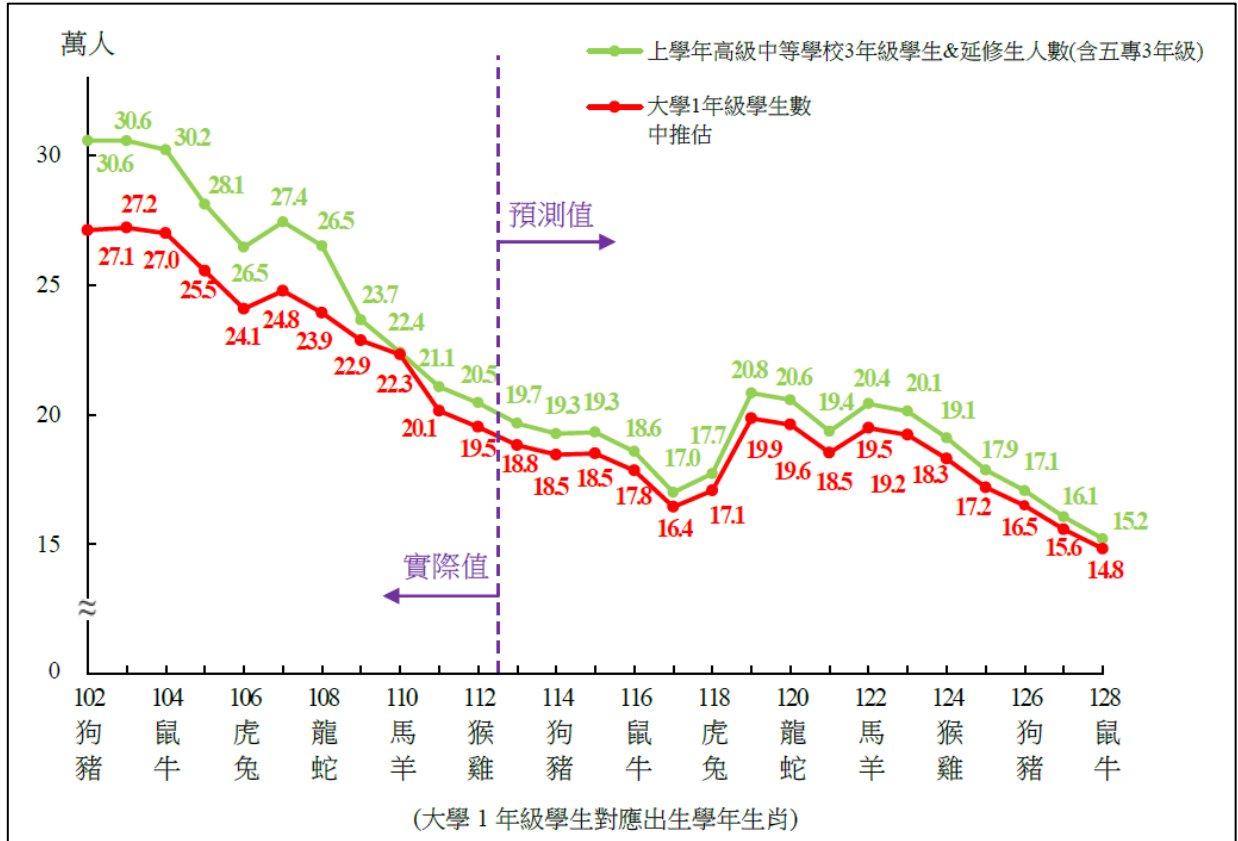


圖 3.1 大專校院大學1年級學生數變化趨勢圖

我國高等教育入學管道多元，加上推廣回流教育，大學1年級學生生源除了上學年高級中等學校3年級及延修生外，尚有五專3年級直升4年級生、非應屆入學生及境外生。大學1年級學生數與高級中等學校學生生源人數之差距由102學年3.4萬人減至112學年9千餘人，預測未來16學年其差距於3.8千至9.8千人間震盪。

綜觀26學年間之大學1年級學生數，105學年以前由於大學1年級學生所對應之出生時期尚未受少子女化效應影響，1年級學生數約維持27.0至27.8萬人左右，惟105及106學年適逢虎年效應，人數由104學年之27.0萬人降至25.5萬人，次年再降至24.1萬人，2學年間減少1成1；107學年雖逢龍年效應惟少子女化衝擊嚴重，人數僅增7千人，其後持續減少，預計自113學年起，大學1年級學生人數將跌破19萬人，而117學年又逢虎年效應，人數減至16.4萬人之低點；至119學年之建國百年及龍年婚育潮，則將帶動大學1年級學生數轉增至19.9萬人，其後數年之大學1年級學生數雖循生肖效應起伏，惟人數皆維持於15萬至19萬人；128學年之大學1年級學生預測數為14.8萬人，較112學年減少4.7萬人或24.0%；而預計未來16學年，大學1年級學生數平均年減2.9千人或1.7%。

(資料來源：各教育階段學生數預測報告(113~128學年度)摘要分析，教育部2024)

(二) 本校111至114學年度學生概況

本校111至114學年度全校學生數持續維持在一萬人以上。114學年度大學部新生註冊率達93.62%，較113學年度提升3.1%，惟相較112學年度仍下降4.45%。研究所方面，碩士班註冊率較113學年下滑4.47%，但碩士在職專班與博士班則分別成長2.15%及1.77%。此一趨勢顯示研究所招生正面臨新一波挑戰，亦反映學士畢業生升學意願趨於保守，可能受就業市場吸引、學費負擔或升學誘因不足等因素影響。面對此現象，本校除持續強化教學品質與研究能量外，亦將積極推動多元招生策略，並加強學習支持與資源配置，以維持學術發展的平衡，並確保高階人才培育不受衝擊。

1. 本校 111 至 114 學年度招生狀況

(1) 大學部

表 3.2 本校 111 至 114 學年度大學部招生狀況

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	分發錄取人數	總量內實際註冊人數(含休學)
111	繁星推薦	300	8	2685	308	290
	申請入學	727	10	1963	665	623
	分發入學	684	23	--	520	495
	音樂系單獨招生	4	--	7	4	4
	體育績優單獨招生	16	--	83	16	11
	原住民單獨招生	86	--	141	86	75
	特殊選才	17	--	227	17	17
	四技二專甄選入學	11	--	25	8	7
	四技二專青年儲蓄帳戶組	2	--	7	2	2
112	轉學生(暑假)	75	--	285	59	47
	轉學生(寒假)	41	--	102	38	24
	繁星推薦	300	8	2686	303	275
	申請入學	780	14	1691	619	565
	分發入學	794	10	--	792	745
	單獨招生	106	--	147	94	61
	轉學考(暑)	269	--	642	227	176
	轉學考(寒)	133	--	125	81	47
	特殊選才	15	--	151	15	13
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	--	5	2	1
	四技二專甄選入學	10	--	21	10	7
113	繁星推薦	300	8	1917	272	247
	申請入學	801	9	1572	492	431

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	分發錄取人數	總量內實際註冊人數(含休學)
	分發入學	960	4	--	867	795
	單獨招生	84	--	155	84	61
	特殊選才	14	--	171	14	13
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	--	5	1	1
	四技二專甄選入學	10	--	20	7	7
	轉學考(暑)	221	--	337	122	79
	轉學考(寒)	108	--	90	56	35
114	繁星推薦	306	2	1,900	273	248
	申請入學	816	9	1,627	621	566
	分發入學	804	2	-	768	718
	單獨招生	86	--	166	86	63
	特殊選才	19	--	145	19	18
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	--	3	1	1
	四技二專甄選入學	9	--	20	4	4
	轉學考(暑)	318	--	322	162	96
	轉學考(寒)	201	--	46	34	21

備註：1. 111-114 學年度招生名額不含外加名額。2. 分發入學(原考試分發)名額含回流名額。3. 111 學年度申請入學分發錄取人數含防疫外加名額。4. 單獨招生含體育、音樂及原住民族學院單獨招生。5. 寒假及暑假轉學考名額不含法律學系原住民專班名額。6. 註冊人數不含外加名額、保留入學及境外生。

(2) 碩士班

表 3.3 本校 111 至 114 學年度碩士班招生狀況

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
111	甄試	335	18	672	346	28	240
	考試	289	15	621	251	24	173
112	甄試	353	11	811	345	34	231
	考試	282	12	662	242	23	182
113	甄試	347	19	854	353	12	238
	考試	277	20	689	258	6	201
114	甄試	344	20	668	347	7	245
	考試	482	15	801	396	6	163

備註：碩士班考試名額含回流名額（不含外加名額）。

(3) 碩士在職專班

表 3.4 本校 111 至 114 學年度碩士在職專班招生狀況

學年度	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
111	219	2	250	187	16	161
112	191	2	224	162	12	135
113	222	2	348	203	1	184
114	188	2	292	175	3	158

備註：1.不含國軍專班。2.111-114 學年度招生名額不含外加名額。

(4) 博士班

表 3.5 本校 111 至 114 學年度博士班招生狀況

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
111	甄試	33	0	34	19	0	17
	考試	35	2	47	28	2	26
112	甄試	33	0	41	21	2	18
	考試	33	2	46	33	4	27
113	甄試	32	0	37	21	0	20 (含進修 1)
	考試	34	2	51	32	0	30
114	甄試	32	0	47	23	1	20
	考試	35	2	63	32	0	31

備註：博士班考試名額含回流名額（不含外加名額）。

本校各學制在學生現況統計

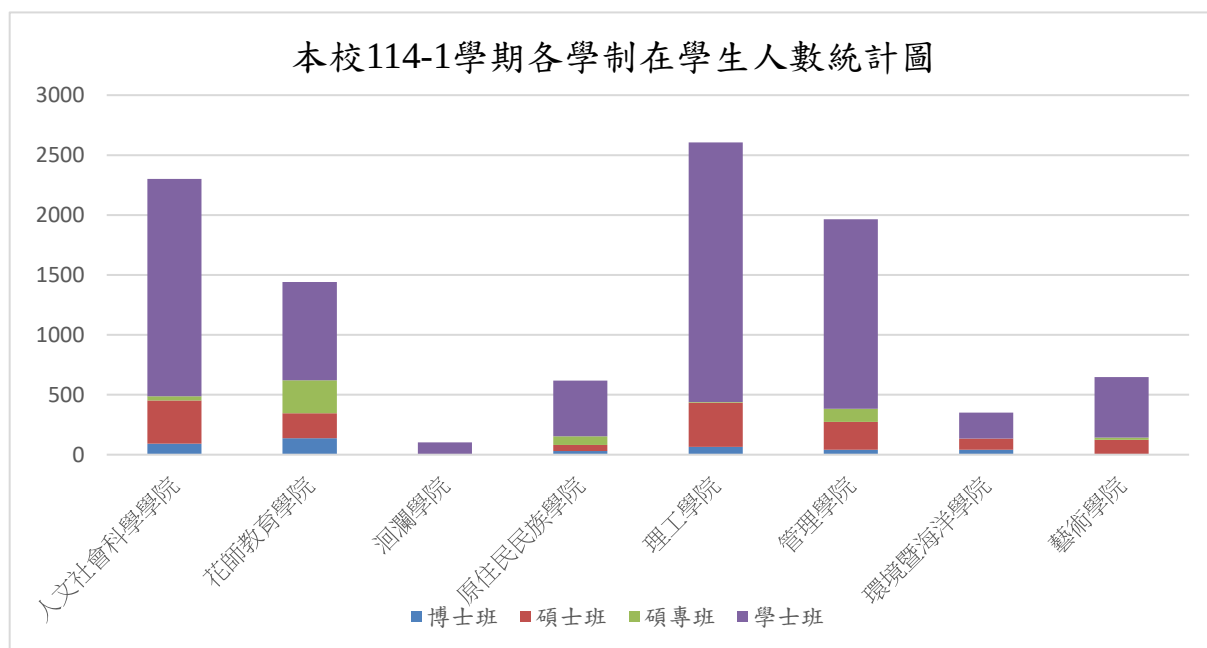


圖 3.2 本校 114-1 學年度各學制在學生統計圖表

表 3.6 本校 114-1 學年度各學制學生人數現況統計：114.10.15

學院	博士班	碩士班	碩專班	學士班	小計	佔全校%
人文社會科學學院	93	359	36	1,812	2,300	22.92%
花師教育學院	138	208	276	818	1,440	14.35%
洄瀾學院	0	0	0	104	104	1.04%
原住民族學院	30	52	71	466	619	6.17%
理工學院	66	368	4	2,169	2,607	25.98%
管理學院	40	235	107	1,584	1,966	19.59%
環境暨海洋學院	40	96	0	215	351	3.50%
藝術學院	2	121	21	504	648	6.46%
總計	409	1,439	515	7,672	10,035	100.00%

表 3.7 本校 111 至 114 學年度各學制新生註冊率統計

學年度	類別	學士班	碩士班	碩專班	博士班
111	核定招生名額	1,737	595	219	55
	9 月入學境外生	148	75	0	22
	保留入學資格	30	52	16	2
	休學生	10	13	2	1
	實際註冊在學人數	1,514	400	159	42
	註冊率(總量內)	22	0	0	0
	報部註冊率(含境外生)	89.28%	76.06%	79.31%	81.13%
112	核定招生名額	1,737	592	191	55
	9 月入學境外生	158	57	0	21
	保留入學資格	34	57	12	6
	休學生	17	21	5	0
	實際註冊在學人數	1,650	392	130	45
	防疫外加	97.89%	77.20%	75.42%	91.84%
	註冊率(總量內)	98.07%	79.39%	75.42%	94.29%
113	報部註冊率(含境外生)	1,737	592	191	55
	核定招生名額	1,737	584	222	55
	9 月入學境外生(含休學)	136	61	0	37
	保留入學資格	5	18	1	0
	休學生	62	36	12	10
	實際註冊在學人數	1,493	403	172	40
	註冊率(總量內)	89.78%	77.56%	83.26%	90.91%
	報部註冊率(含境外生)	90.52%	79.74%	83.26%	94.57%
114	核定招生名額	1,737	580	188	55
	9 月入學境外生(含休學)	115	76	0	28
	保留入學資格	2	13	3	1
	休學生	61	41	8	7
	實際註冊在學人數	1556	367	150	44
	註冊率(總量內)	93.20%	71.96%	85.41%	94.44%
	報部註冊率(含境外生)	93.62%	75.27%	85.41%	96.34%

備註：111 學年度防疫外加計入報部註冊率。

111至114學年度各學制新生註冊率圖表

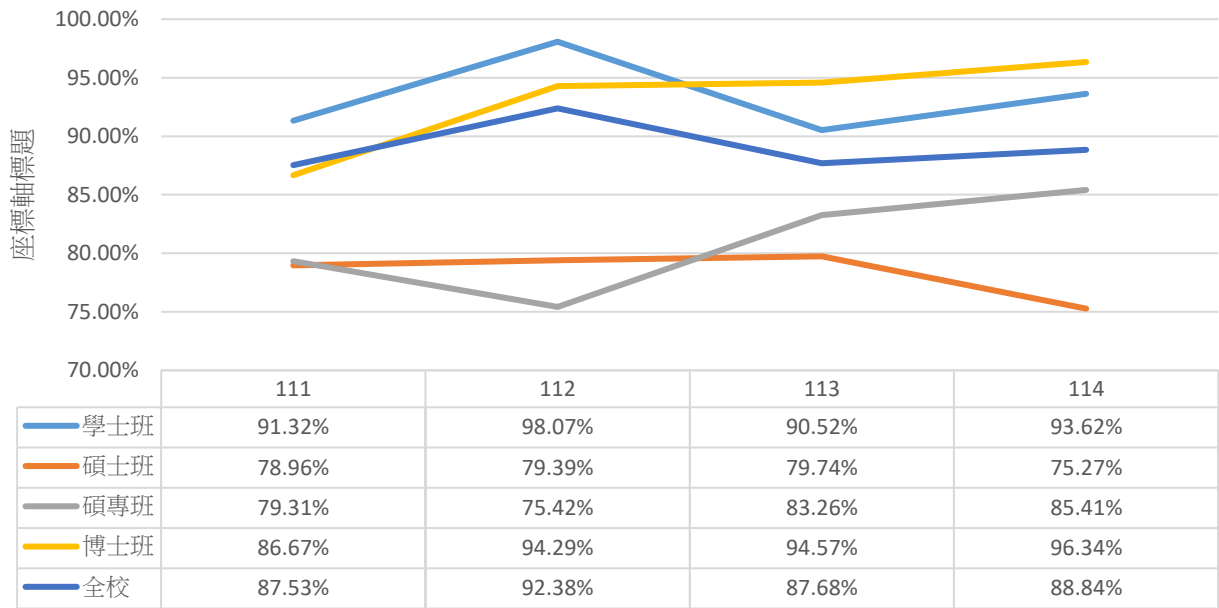


圖 3.3 本校 111 至 114 學年度各學制新生註冊率圖表

(三) 本校111至114學年度各學制學院畢業生統計：

表 3.8 本校 111 至 114 學年度各學制學院畢業生統計表

學年度	學院 學制	人文社 會科學 學院	花師教 育學院	原住 民族學 院	理工 學院	管理 學院	藝術 學院	環境暨 海洋學 院	總計
111	博 士 班	9	14	5	9	2	0	4	43
	碩 士 班	71	42	16	99	86	18	29	361
	碩 專 班	8	28	4	1	47	8	0	96
	學 士 班	446	240	104	392	344	115	47	1,688
	合 計	534	324	129	501	479	141	80	2,188
112	博 士 班	9	13	2	17	4	0	8	53
	碩 士 班	84	43	10	86	90	26	28	367
	碩 專 班	12	36	7	0	39	1	0	95
	學 士 班	472	195	109	455	324	117	57	1,729
	合 計	577	287	128	558	457	144	93	2,244
113	博 士 班	11	19	2	8	7	0	3	50
	碩 士 班	78	40	15	108	117	37	10	405
	碩 專 班	7	30	6	1	43	9	0	96
	學 士 班	433	190	115	439	360	107	54	1,698

學年度	學院	人文社會科學學院	花師教育學院	原住民族學院	理工學院	管理學院	藝術學院	環境暨海洋學院	總計
	學制								
	合計	529	279	138	556	527	153	67	2,249

(四) 本校111-1至114-1學年度各學期學生退學統計：

表 3.9 本校 111-1 至 114-1 學期退學生統計表

學年/期	學制別	在學 人數	休學逾期 未復學	志趣 不合	修業年 限屆滿	逾期 未註冊	學業成績達 退學規定	其他 原因	退學生 合計	退學/在 校生%
111-1	博士班	421	7	0	0	3	0	6	16	3.80%
	碩士班	1,443	40	2	1	21	0	33	97	6.72%
	碩專班	538	19	0	1	8	0	8	36	6.69%
	學士班	7,878	66	10	1	30	4	84	195	2.48%
	合計	10,280	132	12	3	62	4	122	335	3.35%
111-2	博士班	407	6	1	3	6	0	5	21	5.16%
	碩士班	1,394	22	1	11	18	0	18	70	5.02%
	碩專班	480	9	0	3	13	0	8	33	6.88%
	學士班	7,584	28	2	8	16	16	45	115	1.52%
	合計	9,865	65	4	25	53	16	76	239	2.42%
112-1	博士班	412	5	1	1	8	0	9	24	5.83%
	碩士班	512	32	5	6	17	0	38	98	6.75%
	碩專班	1,451	23	1	1	14	0	8	47	9.18%
	學士班	7,975	61	10	1	29	6	99	206	2.58%
	合計	10,350	121	17	9	68	6	154	375	3.62%
112-2	博士班	399	2	0	2	3	0	7	14	3.50%
	碩士班	1,388	28	1	13	17	0	12	71	5.11%
	碩專班	471	12	1	6	16	0	5	40	8.49%
	學士班	7,716	28	7	6	20	12	36	108	1.39%
	合計	9,974	70	9	27	56	12	59	233	2.33%
113-1	博士班	405	8	0	0	5	0	9	22	5.43%
	碩士班	1,489	44	6	4	19	0	24	97	6.51%
	碩專班	540	22	0	1	6	0	13	42	7.7%
	學士班	7,832	65	27	2	37	7	119	257	3.28%
	合計	10,266	139	33	7	67	7	165	418	4.07%
113-2	博士班	400	6	3	2	8	0	6	25	6.25%

學年/期	學制別	在學生人數	休學逾期未復學	志趣不合	修業年限屆滿	逾期未註冊	學業成績達退學規定	其他原因	退學生合計	退學/在校生%
	碩士班	1386	33	7	13	16	0	11	80	5.77%
	碩專班	493	9	2	7	13	0	6	37	7.5%
	學士班	7557	46	39	8	24	23	11	151	1.94%
	合計	9836	94	51	30	61	23	34	293	2.97%
114-1	博士班	409	3	3	1	8	0	3	18	4.4%
	碩士班	1439	39	4	8	8	0	27	86	5.7%
	碩專班	515	22	1	0	18	0	13	54	10.48%
	學士班	7672	80	143	1	40	6	23	293	3.8%
	合計	10035	144	151	10	74	6	66	451	4.4%

(五) 本校111-1至114-1學年度各學期學生休學統計：

表 3.10 本校 111-1 至 114-1 學期休學生統計表

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	經濟困難	學業志趣	懷孕	其他原因	休學學生合計
111-1	博士班	50	8	3	3	11	0	44	119
	碩士班	131	22	18	14	33	4	239	461
	碩專班	93	9	3	2	22	5	102	236
	學士班	26	40	17	62	5	3	191	344
	總計	300	79	41	81	71	12	576	1,160
111-2	博士班	43	13	0	1	11	1	45	114
	碩士班	139	27	18	33	29	5	210	461
	碩專班	89	11	4	5	21	6	95	231
	學士班	23	50	19	131	3	2	171	399
	總計	294	101	41	170	64	14	521	1,205
112-1	博士班	35	9	1	0	10	1	52	108
	碩士班	133	19	19	11	26	8	232	448
	碩專班	91	9	3	2	18	4	102	229
	學士班	30	40	13	47	1	2	207	340
	總計	289	77	36	60	55	15	593	1,125
112-2	博士班	36	7	0	3	12	0	56	114

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	經濟困難	學業志趣	懷孕	其他原因	休學學生合計
	碩士班	145	20	6	19	24	29	195	438
	碩專班	94	9	6	4	21	9	92	235
	學士班	42	53	3	17	2	132	131	380
	合計	317	89	15	43	59	170	474	1,167
113-1	博士班	46	9	4	0	14	2	59	134
	碩士班	175	17	16	7	20	4	214	453
	碩專班	95	8	1	2	21	5	98	230
	學士班	54	56	18	87	5	2	193	415
	合計	370	90	39	96	60	13	564	1,232
113-2	博士班	38	11	14	6	1	1	51	122
	碩士班	173	16	21	15	22	0	197	444
	碩專班	92	12	20	1	5	3	97	230
	學士班	49	51	6	24	131	2	159	422
	合計	352	90	61	46	159	6	504	1,218
114-1	博士班	34	14	13	6	4	3	49	123
	碩士班	155	14	17	11	14	0	214	425
	碩專班	94	11	21	1	1	5	100	233
	學士班	59	43	5	21	117	2	153	400
	合計	342	82	56	39	136	10	516	1,181

註：其他原因包含就學環境、學業成績不佳因素、論文修改因素、家務或家人照顧因素、考試訓練、兵役、實習、出國等。

(六) 本校114年度各學制學雜費收入情況

表 3.11 本校 114 年度各學制學雜費收入情況

科目	114 年學雜費金額(單位：元)				其他實習 等學分費	總計
	學士班	碩士班	碩專班	博士班		
決算收入	387,121,958	66,356,091	32,712,473	18,287,434	8,721,766	513,199,722
減免支出	59,949,010	15,252,356	3,543,251	6,606,519	--	85,351,136
實際收入	327,172,948	51,103,735	29,169,222	11,680,915	8,721,766	427,848,586
114.10.15 學生人數	7,672	1,439	515	409	--	10,035

科目	113 年學雜費金額(單位：元)				其他實習等學分費	總計
	學士班	碩士班	碩專班	博士班		
決算收入	387,246,976	68,177,095	32,862,201	17,777,405	8,563,297	514,626,974
減免支出	63,283,916	14,659,436	3,352,126	6,411,615	--	87,707,093
實際收入	323,963,060	53,517,659	29,510,075	11,365,790	8,563,297	426,919,881
113.10.15 學生人數	7,832	1,489	540	405	--	10,266

說明：本表依據主計室提供資料彙整，除所列各學制學雜費外，其他實習等學分費包含校際選課學分費、國小、中等教育學程學分費、實習費、暑修學分費等學雜費。

(七) 執行後之檢討與改進：

1. 檢討面：

- (1) 學雜費收入概況：本校 114 年度全校各學制學雜費收入（未扣除減免前）為 513,199,722 元，較 113 年度的 514,626,974 元減少 1,427,252 元。114 年學雜費減免支出為 85,351,136 元，較 113 年度的 87,707,093 元減少了 2,355,957 元。整體而言，114 年度學雜費實際收入為 427,848,586 元，較前一年度增加 928,705 元。
- (2) 學雜費收入概況：針對各學制學雜費減免情況與前一年度相較來看，114 年度學士班減免支出減少 3,334,906 元。然而，碩士班、碩專班及博士班的學雜費減免支出則分別增加 592,920 元、191,125 元及 194,904 元。此顯示減免支出結構呈現學士班下降、研究所層級上升的趨勢。
- (3) 學生人數變動：受少子女化影響，本校 114 年度學生總人數由 113 年度的 10,266 人下降至 10,035 人，減少 231 人。其中學士班減少 160 人，顯示少子女化對大學部的衝擊最為直接。雖然 114 年度學雜費實際收入微增 928,705 元，但主要原因在於學士班減免支出縮減，而非生源增加或教育規模擴張。鑑於學生人數下行趨勢可能持續，資源分配與財務穩定需持續關注

2. 改進面：

(1) 擴展生源

- 甲、配合教育部政策及整體社會趨勢發展，積極辦理多元入學管道招收學生，以期能順利招收國內或國外學生、新生或轉學生。
- 乙、強化招生宣傳，至各高中進行校園宣傳、辦理大學博覽會、制作各項招生文宣等等，增加本校曝光率，以吸引優秀學生就讀。

- (2) 提升教師專業成長，健全教學環境，精進教學品質，以期提高學生學習意願，留住優秀學生。
- (3) 建立學生學習成效資料庫，落實學習輔導與預警機制，提升學生學習成效，以減少學生因學習不佳而辦理休退學，避免學生流失，減少少子女化對於本校之衝擊。

二、學生宿舍住宿率因應少子女化趨勢之檢討與改進

預期少子女化趨勢下，學生宿舍空床率之風險亦隨之增加；另學生宿舍使用年限漸長，

相關維修及設備更新費用預期逐年提升，可能影響宿舍整體收益。鑑於上述情形，採取各方措施進行穩定宿舍收益：

- (一) 本校實施大一、大二及境外學生保障住宿制度，為避免新生未報到所產生之保留床位閒置情形，宿舍分配作業每年進行滾動檢討，並精算可提供大三、大四及研究生抽籤之最大床位數。114 年度以新生數之 85% 作為保留床位比例，避免保留床位過多而造成空床情形。114 年度宿舍床位使用率達九成以上。
- (二) 調整保證金退費機制：
現行學生宿舍保證金於未住宿期滿（含休學、退學、轉學及畢業）之情形原則上不予退還。為提升本校住宿使用率，爰調整保證金退費機制，針對提前畢業之住宿生，如屬住宿期滿但因畢業離校而提前退宿者，得退還住宿保證金，以提升在校生住宿意願。
- (三) 提高住宿滿意度：
 - 1. 住宿空間提升方案：提供「單人入住二人房」及「雙人入住四人房」之住宿方案，以增加學生住宿彈性並提升留宿率。114 學年（含暑假）申請人數共 24 人，住宿滿意度良好。
 - 2. 宿舍硬體改善：
 - (1) 西區宿舍：依據「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，於 113 學年度第 2 學期持續進行學生宿舍西區硬體改善，以提升住宿品質。
 - (2) 東區宿舍：為提升本校學生宿舍節能減碳效益，並減輕學生住宿期間之電費負擔，依據冷氣節能級數辦理冷氣設備汰換更新作業，以提升學生住宿意願。
- (四) 開源措施：
推廣暑假活動住宿方案，廣邀校內外暑期營隊活動入住本校學生宿舍。114 年相較 113 年申請案件數已有提升，共計 8 案入住，增加宿舍非學期期間收入新臺幣 38 萬 4,150 元。

三、產學合作之檢討與改進

- (一) 持續鼓勵教師積極爭取產學合作機會，藉由產學媒合，推廣本校教師專業技術，以增加合作機會。積極整合與推動產學合作，期能結合花東特色，達致永續發展。並透過各項產業創新輔導計畫申請，導入本校研發能量，加強輔導廠商，建構長期合作關係，持續獲得產學合作機會。
- (二) 採取主動出擊方式，宣傳本校教師專長，並與專業事務所合作推廣，以尋求產業界合作夥伴，提供進一步的廠商與技術媒合，增加技轉成功率。

四、深化國際合作與拓展境外生源之檢討與改進

- (一) 為進一步推動與姊妹校之間的實質合作與交流，積極調整原有合作模式，將初步洽談的合作形式由一般性備忘錄（MOU）提升為更具實質效益的交換學生協議及其他深度合作模式，包括學碩一貫、雙聯學位計畫、線上國際合作學習（Collaborative Online International Learning, COIL），以及跨國研究合作等多元方案。強化雙方學術與教育資源的共享，提升國際學術交流的廣度與深度，並為師生提供更多元的國際發展機會。

- (二) 為加強招收境外生，深耕東南亞重點招生區域，本校於 114 年度計參加 8 場實體及 3 場線上教育展、研習營等招生活動，招生地包括：馬來西亞、蒙古、泰國、印尼、菲律賓、越南等地，皆為本校境外學生主要來源或潛力開發地區。本校持續深耕國際招生，透過積極參與招生活動與增設獎學金等多方努力，維持穩定的國際學生申請動能與錄取表現，114 學年度第 1 學期之外國學生新生註冊人數為 149 位。此外，本校於 106 學年度首次辦理僑生及港澳生單獨招生，僑生及港澳生除透過海外聯招會個人申請、聯合分發管道申請來臺就學外，亦可直接報名本校單獨招生。106 學年度單獨招生管道錄取人數，約佔總錄取人數 10%，至 114 學年度更成長至總錄取人數 49%，顯見其此管道招生潛力。期望透過提供僑生多元入學管道，增加其來校就學機會。

五、總務事務之檢討與改進

(一) 持續辦理本校重要文史檔案保存：

- 1.校內許多重要的文史檔案資料，仍由各單位保管持續使用中，藉由辦理檔案展促進各單位交流，同時也提高各單位對文物保存的重視。
- 2.辦理徵集及檔案展覽活動目前無固定經費來源，擬爭取到經費後納入預算編列。

(二) 落實資源永續利用之環保政策及提升校園環境品質：

1. 持續推動垃圾不落地、減量及廚餘堆肥計畫：做好垃圾分類，減少垃圾與增加資源回收，學生宿舍回收物品免費提供教職員生眷屬領用，廚餘與落葉混合自然堆肥等，確保資源再利用，114 年垃圾清運 177 公噸，相較目標值 180 公噸，減少 3 公噸，約減少垃圾處理費 7,500 元。資源回收目標值為 145 公噸，114 年度全年回收量為 128 公噸，達成率 88%。
2. 校園綠美化計畫：配合校園相關工程及行道綠化需求補植苗木，並向林務局及花蓮縣政府申請苗木擴大校園綠美化範圍。
3. 為降低使用一次性餐具，本校於 111 年 11 月訂定「國立東華大學減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行方式實施計畫」，針對本校一級行政單位主辦之會議、訓練及活動執行減少使用免洗餐具、包裝飲用水等一次用產品等環保署作業指引之項目進行管理，並於 111 年 11 月 1 日起正式執行。經統計 114 年 1 月至 12 月止，本校總計辦理 1,070 場會議/訓練/活動，使用 11,337 個環保餐盒、22,532 人使用環保杯(不使用一次性包裝水)。
4. 本校餐廳及便利商店已不提供一次性餐具及吸管，餐廳內部皆提供循環清洗環保餐具使用，另便利商店業者搭配租借環保餐具方式以供消費者選擇。
5. 本校 113 年通過教育部「大專校院校園環境管理現況調查與執行成效檢核實施計劃」審查，於環境保護、能資源管理、職業安全衛生及災害管理相關執行成效良好，將持續配合相關法令及檢核指標，推動校園環境保護、職業安全衛生管理及災害防救工作。

(三) 持續建構推動校園職業安全衛生制度並落實執行：

為保障本校工作者職業安全衛生，本校持續積極參與由「勞動部職業安全衛生署北區職業安全衛生中心、臺北市勞動檢查處、新北市政府勞動檢查處、桃園市政府勞動檢查處及北部、東部大專院校院組成之「教育部大專校院校園學習與職業安全衛生管理北區自主互助聯盟」各項活動，並於 114 年接受聯盟之稽核，透過參與稽核輔導以健全本校職

業安全衛生制度，持續精進校內相關安全衛生措施降低發生校園災害事件風險。

(四) 出納業務e化與作業流程串接整合：

1. 持續推動出納業務資訊化及相關作業流程串接整合，例如評估協調建置學雜費分期申請管理系統、強化二代健保系統支援稅務作業功能、建置小額退費案件申請系統、建置待認領款項公告專區網頁、線上繳費系統自動製發繳費證明電子檔等，以提升校務基金收付款及所得稅扣繳業務效能，提供系統使用者或業管單位更便利的服務與即時有效的資訊。廣續拓展線上繳費系統電子收費服務範圍及優化管理功能，串接各業務單位之管理系統以整合線上業務申辦與繳費作業，減少原有人工手寫填單並臨櫃現金繳費之案件數量，以提升行政效能。
2. 導入多元行動支付整合平台，並串接多元行動支付服務，進一步提升線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，提升校園生活機能，達成智慧支付應用大學城之政策目標。

(五) 強化出納事務內部控制，提升校務基金資金管理調度效能：

1. 為加強校務基金經費收支控管，依據財政部訂頒之「出納業務內部控制制度共通性作業範例」訂定本校出納業務內部控制作業流程，作為執行業務之準據並定期檢核規範落實狀況，以提升業務效能。
2. 依據財政部訂頒之「出納管理手冊」相關規定，每年度針對存管之現金、票據、支票簿、有價證券、自行收納款項收據及其他保管品等辦理定期與不定期盤點各一次，並配合主計室辦理出納事務查核，以杜絕業務違失並提升業務效能。
3. 積極推動校務基金資金調度小組行政作業，建立定期存款資金配置暨作業原則，將資金調度作業分工制度化，滾動式檢討校務基金收付款機制，簡化相關作業流程，並積極接洽各大公私立行庫協調爭取長短期優惠定存方案，擴大校務基金定存管道以降低營運資金閒置狀況，有效提升校務基金利息收益，提升校務基金營運效能。

(六) 宣導各項採購案依年度或計畫執行期限預作規劃：

於總務處事務組網頁建置「採購專區」，提供業務單位各項採購作業流程、法規函釋、採購相關表單，並設有招標案專用信箱供使用。另針對業務單位容易發生分批採購等之錯誤行為態樣，除於網頁宣導外，並於年度定期以公文發送屬同性質購案應併案採購為原則，同步宣導年度採購案宜提早規劃辦理。宣導招標規格之訂定，應符合採購法第26條及其執行注意事項之規定，並請考量加註容許差度，以避免不當限制競爭情事發生，並加強內稽與內控管理。

(七) 駐衛警加強維護校園內外安全巡邏：

加強夜間巡邏，維護校園安全及良好秩序。另配合校園環境安全，已於校園內經常發生車禍的危險路口規劃與安全廊道，加裝監視器、求救鈴及燈光照明等設備。

(八) 工地危安管理：

本校各工程皆規定廠商應聘用合格安衛人員管理工地安全衛生工作，一定規模之工程應編製安全衛生計畫書，並由監造單位監督執行，以維持工地人員安全及避免公安事件；另各工程皆有投保營造綜合保險，以分攤風險。

(九) 高壓電設備維護保養：

本校為特高壓電用戶，依據「電業法」及「專任電氣技術人員及用電設備檢驗維護業管

理規則」規定，用電場所負責人應督同專任電氣技術人員對所經管之用電設備，每六個月至少檢驗一次，每年應至少停電檢驗一次，持續檢測電力設備安全及針對檢測異常設備進行預防性更換，並購置校內維修員高壓用電檢測防護設備，以維持供電品質及避免發生公共安全之風險。

(十) 電梯使用安全：

本校依據「建築物昇降設備設置及檢查管理辦法規定」，委請專業廠商負責昇降設備之維護保養，由專業技術人員，每月實施維護保養，並逐年汰換老舊電梯和定期更換電梯零件，以維持電梯使用安全。

(十一) 消防設備檢查申報及改善工作：

本校依據消防法施行細則規定，於每年檢查申報及維修改善消防安全設備，以維持消防設備正常運作，並將編列預算逐年汰換易發生故障及誤報之受信總機，以健全消防系統，降低火災風險。

(十二) 本校壽豐及美崙校區各建物耐震評估及補強：

皆於 101 年完成，教育部 101 年 9 月 11 日臺高(三)字第 1010164112 號函同意解除列管，建物耐震能力無虞。

(十三) 依據災害潛勢調查填報結果：

本校壽豐校區颱風災害潛勢危險為低，尚無淹水疑慮。

(十四) 防災準備：

1. 本校依據「教育部所屬機關學校加強校園設施安全作業計畫」，由各管理單位辦理設施巡查並填寫「校園設備安全巡查表」，總務處每半年(汛期及農曆年前)辦理植栽維護、校園道路、告示牌誌、路燈及照明設備、排水系統、監視(錄)器材設備及緊急求助設施(備)等之複查作業。
2. 臺灣因受氣候變遷而發生的天然災害，例如颱風、地震及豪雨，造成人命、財產或資源損失，每年於汛期來臨前，加強各大樓排水孔雜物清除，準備沙包等整備作業，以達災前減災之目的。
3. 為完成校園防汛及風災減災工作，本校定期執行修剪樹木、清理排水溝及建築物天溝平台等作業，以預防災害，維護校園安全。
4. 為加強校園緊急事件及毒化災事故應變能力，依據毒性及關注化學物質危害預防及應變計畫作業辦法及職業安全衛生相關法令規定，實施緊急應變災害防救訓練、演練及教育宣導。
5. 為增進本校工作者職業安全衛生意識，辦理職業安全衛生教育訓練及實驗室安全衛生管理教育訓練，並依據本校自動檢查計畫不定期抽查工作環境或安排職醫臨場服務訪視，以預防職業災害發生。

六、校園網路及圖書資訊系統之檢討與改進

(一) 114 年網路基礎建設升級及資訊安全防護升級項目：

1. 安全資訊和事件管理系統(擴充)。
2. 更新光纖網路交換器。
3. 骨幹網路交換器(擴充)。

- (二) 電子期刊及資料庫等電子資源訂購費用每年調漲，但經費成長有限，為使有限經費發揮最大效益支援教學及研究需求，每年分析評估使用率檢討使用率較低與單次下載檢索) 成本偏高之資源，114 年依使用率及需求刪訂 14 種期刊，電子資料庫刪訂 3 種，新訂 2 種，同時推廣館際合作取得本校缺少圖書資源。在 114 年參與 6 家出版社 OA 方案，推廣投稿 OA 期刊、提供本校師生投稿期刊論文 APC 折扣。
- (三) 圖書資訊系統更新情況：
1. 圖書館空間預約系統增加手機版。
 2. 汰換圖書館自動化系統資料庫主機。

七、內控組織架構及風險管理政策之檢討與改進

- (一) 內控組織法制化：本校適時檢討內控小組法制化事宜，由校長指派朱副校長擔任召集人，召集業管單位主管及教師代表共同組成內控小組，定期召開會議，俾合理確保整體內控制度之有效程度。另由一級行政單位秘書或專人共同組成校級內控幕僚工作圈，有效將風險管理及內部控制更融入單位日常作業，強化例行監督、逐級督導及落實源頭管理的目標。
- (二) 滾動檢核自評結果：114 年度依據「政府內部控制監督作業要點」擬定年度內控自行評估計畫，包括單位自評及高風險項目之作業層級自評兩部份辦理，自評執行成果報告如下：
1. 各單位自評結論：評核結果在控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通、例行監督等必要項目，多能落實執行。另外校級內控、內稽及政風由秘書室查核；人事考核（含考核工作績效及獎懲）由人事室查核；政府採購稽核及內部審核由主計室查核；事務管理工作檢核由總務處查核；資訊安全稽核由圖資中心查核，各主責單位依據指標項目逐項檢視，評核結果均能落實。
 2. 針對本校 12.0 版內控管制全校 34 項高風險項目之作業層級自評結論：經評估 223 項控制重點「落實完成」達 208 項（93.27%）、「部分落實」10 項（4.48%）、「未落實」1 項（0.45%），因評估期間「未發生」至無法評估者為 3 項（1.35%）、「不適用」1 項（0.45%），另行檢討相關作業重點。
- (三) 簽署內控聲明書：確認本校於 114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日期間內控之建立與執行能合理確保達成實現效能、遵循法令規定，保障資產安全以及提供可靠資訊等目標。依政府內控聲明書簽署作業要點規定，學校應落實自主管理並由機關首長對內控之建立及執行負最終責任，爰由機關首長及內控（內稽）召集人簽署 114 年度內控聲明書。

八、永續發展推動之檢討與改進

- (一) 溫室氣體盤查：溫室氣體盤查為鑑別校園排放熱點、減量基礎依據，且為因應環境部第三波強制碳盤查登錄，本校溫室氣體盤查勢在必行。於 114 年完成壽豐校區首次之盤查，發現類別 1 之冷媒設備資訊仍可再完善，復配合環境部盤查範圍，將進行美崙校區、屏東校區之盤查工作，並研擬導入溫盤平台、系統化盤點與管理數據方式，期能完備數據資訊，據此滾動修正與重新檢視碳中和路徑規劃，相信亦能適度減輕工作負擔。

- (二) 適時滾動修正：以重要表現分析法 (Importance-Performance Analysis) 檢視利害關係人問卷，鑑別本校 2025 年永續報告書重大主題，據以調整 2030 永續發展願景、策略與行動方針，使其更能與 111-115 學年度中長程校務發展計畫書、高教深耕計畫等扣合。
- (三) 拓展永續量能：持續盤點本校具永續內涵之課程與師資，規劃永續發展或碳中和課程/微學程/學程，輔以辦理環境教育人員、溫室氣體盤查證照課程、教職員生工作坊、專題講座等教育訓練、編製與查證永續報告，與執行相關計畫等機會，強化教職員生永續發展意識、擴大永續影響力。