

國立東華大學

113 年度校務基金績效報告書

中華民國 114 年 4 月 30 日

目次

第一章 教育績效目標達成情形（含投資效益達成）	1
壹、學校組織及人事制度.....	1
貳、教學與學習.....	3
參、學生事務.....	7
肆、校園規劃與發展.....	10
伍、國際化推動.....	15
陸、研究發展與產學合作.....	17
柒、行政革新.....	18
捌、推廣教育與社會服務.....	20
玖、投資效益達成.....	21
第二章 財務變化情形.....	23
壹、113 年度決算情形.....	23
貳、可用資金變化情形.....	30
第三章 檢討及改進.....	32
壹、年度工作重點執行效益暨檢討與改進	33
貳、風險管控之檢討與改進	137

表目次

表 1.1 本校 113 年度學生預警輔導辦理情形.....	4
表 1.2 本校生活服務區近年收益情形統計.....	12
表 1.3 本校以行動支付代收學雜費統計表.....	13
表 1.4 本校線上繳費系統收費狀況統計表.....	14
表 1.5 本校 113 年資安防護及無線網路設備升級情形.....	14
表 1.6 本校 113 年度各場次研習辦理情形表.....	18
表 1.7 本校近年排名概況表.....	20
表 2.1 國立東華大學 113 年度收支餘絀表.....	23
表 2.2 國立東華大學 113 年度餘絀撥補表.....	24
表 2.3 國立東華大學 113 年度現金流量表.....	25
表 2.4 國立東華大學 113 年度平衡表.....	28
表 2.5 國立東華大學 113 年度可用資金變化情形(校務基金績效報告書).....	30
表 3.1 本校各單位 113 年度重點工作執行效益暨檢討與改進情形說明表.....	33
表 3.2 本校 110 至 113 學年度大學部招生狀況.....	138
表 3.3 本校 110 至 113 學年度碩士班招生狀況.....	139
表 3.4 本校 110 至 113 學年度碩士在職專班招生狀況.....	140
表 3.5 本校 110 至 113 學年度博士班招生狀況.....	140
表 3.6 本校 113-1 學年度各學制學生人數現況統計：113.10.15.....	141
表 3.7 本校 110 至 113 學年度各學制新生註冊率統計.....	142
表 3.8 本校 110 至 112 學期各學制學院畢業生統計表.....	143
表 3.9 本校 110-1 至 113-1 學期退學生統計表.....	144
表 3.10 本校 110-1 至 113-1 學期休學生統計表.....	145
表 3.11 本校 113 年度各學制學雜費收入情況.....	146

圖目次

圖 1.1 中教師培學生平均課程排名比例.....	6
圖 1.2 小教師培學生平均課程排名比例.....	6
圖 1.3 教學實踐研究計畫搭配課程之教學意見調查結果.....	7
圖 1.4 本校生活服務區近年收益情形統計.....	12
圖 3.1 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢圖.....	137
圖 3.2 本校 113-1 各學制在學生統計圖表	141
圖 3.3 本校 110 至 113 學年度各學制新生註冊率圖表	143

第一章 教育績效目標達成情形（含投資效益達成）

本校設立於民國 83 年，被譽為花東縱谷裡的學術殿堂，除為臺灣培育高等教育人才外，更肩負發展臺灣東岸之責。成立迄今皆審慎而周延的規劃與進行校園建設及系所發展，90 年成立全國首創的原住民族學院、94 年與國立海洋生物博物館合作設立海洋科學學院、97 年與花蓮教育大學合併，成功整合為一嶄新的東華大學，更發揮多元化的教育功能，朝向國際性優質大學的目標邁進。

本校自我定位為「具特色研究與創新教學之綜合型大學」，以建構多元、創新、永續為核心價值之完整大學為依歸。依據 111-115 學年度中長程校務發展計畫擬定六大校務發展目標：「營造特色大學環境，形塑永續多元文化」、「創造卓越創新研究，完備學習教學體系」、「提升教學專業發展，建立教師成長系統」、「重視學生生涯發展，增強學生學習縱深」、「結合自然人文資源，重視東部平衡發展」、「加強國際學術交流，拓展全球合作平臺」及推動校務發展目標之行動策略；以「孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才」為校院教育目標。

因應全球化與國際化趨勢的轉變，教育政策與環境的持續革新，本校各項校務推動承接上述六大發展目標，發展重點著重於「教學創新」、「特色研究」、「在地實踐」、「揚帆國際」及「發展革新」五大構面，善用學術專業優勢連結社區產業，鼓勵創新教學與跨領域學習，引領師生走出校園，培育具備跨域/跨界實作能力與國際思維的東華人。此外，積極致力於大學永續發展，將聯合國 17 項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)納入教學、研究、運作與服務，於 109 年簽署「永續發展目標宣言」並提出 2030 年願景藍圖。110 年起每年持續發布經外部機構（BSI、TÜV NORD）查證之永續報告書，檢視與滾動修正本校推動永續發展舉措。114 年成立永續發展中心，且設置校與單位永續長、永續發展委員會工作小組委員，開辦亮點計畫二支持各學院推動校園永續，朝永續校園邁進。參與行政院國家永續發展獎獲入選獎、第一屆台灣永續大學獎-永續綜合績效獲典範大學、永續報告獲白金之殊榮。

以下分別就學校組織及人事制度、教學與學習、學生事務、校園規劃與發展、國際化推動、研究發展與產學合作、行政革新、推廣教育與社會服務、投資效益達成等面向說明整體績效目標達成情形。

壹、學校組織及人事制度

- 一、滾動檢視組織及行政人力結構：因應校務發展需求及視校務推動情形，增減內部單位進行組織調整，衡酌組織調整或系所生源變化，以合理方式辦理跨系、院間教師移撥，藉由滾動檢視人力配置及檢討人事法制，穩健行政資源，發展永續經營。目前全校生師比約 21.48:1，公務人員與行政助理約 1:4，藉由彈性、多元之人力進用方式，以提高行政效率。
- 二、鼓勵專長相近教師移撥或合聘，保留教師員額需求彈性：為因應組織調整、系所生源變化，維持校務正常發展並保障學生學習權益，有效管理教學單位教師員額分配，提升全校員額運用效率，辦理跨系、院及教學與研究中心間教師移撥，以利學校保留教師員額需求彈性。

三、完善教師遴聘機制，符合校務發展需求：因應多樣化與多層次之研究、教學與服務需求，除聘請專任教師外，亦有榮譽教授、講座教授、客座教授、專案教師及專業技術人員擔任教師等專才聘請機制，有效促進校內人才整體運用。近三年新聘專任教師人數為 111 學年度 24 名、112 學年度 28 名、113 學年度 23 名。

四、健全人事制度，檢討修正人事規章：本校法規規章每年定期檢視一次，經檢視後本年度訂定本校校務基金工作人員工作規則、勞資會議設置辦法等 2 項，並修正規章共 16 項，其修訂內容有：「本校教師評審委員會設置辦法、本校教師評鑑辦法、本校教師解聘停聘不續聘辦法、本校專任教師聘約、本校專任教師聘任辦法、本校組織規程、本校校長遴選辦法、本校專案教師聘任辦法、本校教授休假研究實施要點、本校各級教評會分工一覽表、本校校務基金工作人員僱用要點、本校教職員工重病住院慰問實施要點、本校推動業務委託民間辦理實施要點、學術單位行政人力配置原則、本校研究人員聘任及升等辦法、教師申訴評議委員會組織及評議要點」等 16 項校內規章均修正完成，以健全本校人事制度。

五、推動員工協助方案，建構友善工作環境：本校 113 年員工協助方案實施計畫已訂定實施，相關規章、建立「非自願個案」及「危機個案」處理流程、標準作業流程及常用表單，經檢討尚毋須修正；本校除建置於本校員工協助方案網站，提供製發員工協助方案服務資源一覽表，供同仁閱覽及下載，並提供員工協談服務。113 年度計有 14 位同仁申請，有助友善工作環境的建置。

六、發展教師學術生涯發展支持系統，落實教師研究卓越獎勵及表現傑出獎勵

(一) 教師研究績效獎勵：

本校訂定「教師研究績效獎勵金給與辦法」，獎勵教師研究表現，獎勵領域包含學術期刊論文、學術論著、創作展演、研究與產學計畫、發明專利等。近三年獎勵情形：110 學年度 185 人獲獎，核發獎勵金 566 萬 5,260 元；111 學年度 162 人獲獎，核發獎勵金 623 萬 8,580 元；112 學年度 181 人獲獎，核發獎勵金 595 萬 4,662 元。

為鼓勵教師持續研究，推動各類型研究補助方案，以期提升師生研究水平，帶動整體校務發展。近三年執行情形：包括亮點計畫，111 年執行 10 件計畫，金額達 2,866 萬元；112 年執行 8 件計畫，金額達 3,120 萬 6,000 元。自 113 年起，亮點計畫依推動目標擴增為亮點計畫一（承辦單位：研究發展處）、亮點計畫二（承辦單位：永續發展中心）及亮點計畫三（技術服務中心）。113 年「亮點計畫一」執行 8 件計畫，金額達 1,467 萬元；「亮點計畫二」執行 11 件計畫，金額達 486 萬元；「亮點計畫三」執行 2 件計畫，金額達 230 萬元。培育固元計畫，111 年補助 16 件計畫，補助金額 300 萬元；112 年補助 13 件計畫，補助金額 310 萬元；113 年補助 15 件計畫，補助金額 320 萬元。補助辦理學術研討會，111 年補助辦理 13 場學術研討會，補助金額 117 萬 5,000 元；112 年補助辦理 12 場學術研討會，補助金額 83 萬 5,000 元；113 年補助辦理 10 場學術研討會，補助金額 93 萬元。111 年首度實施本校「教師執行計畫獎勵辦法」，共 103 名教師獲獎勵，核發獎勵金 164 萬 1,000 元；112 年共 101 名教師獲獎勵，核發獎勵金 207 萬 2,500 元；113 年共 101 名教師獲獎勵，核發獎勵金 229 萬 5,500 元。

(二) 延攬及留任頂尖人才學術獎勵：本校依教育部彈性薪資方案，訂定「延攬及留任國內

外各類頂尖人才學術獎勵金給與辦法」，獎勵現職教師於研究上之具體優良成果，以及延攬國內外優秀人才。近三年獲國科會補助人數及金額：111 學年度 37 名教師獲獎，核發獎勵金(含校務基金補助)600 萬元；112 學年度 37 名教師獲獎，核發獎勵金 564 萬元；113 學年度 35 名教師獲獎，核發獎勵金(含校務基金補助)546 萬元。

- (三) 新進教師學術研究獎助：依據本校「新進教師學術研究獎助辦法」，辦理相關獎助事宜。110 學年度 4 名新進教師獲獎，核定補助 120 萬元；111 學年度 4 名新進教師獲獎，核定補助 120 萬元；112 學年度 3 名新進教師獲獎，核定補助 120 萬元。
- (四) 學術獎章及榮譽學術獎座：依據本校「學術獎章及榮譽學術獎座實施辦法」，獎勵學術研究具傑出表現與良好績效者。111 學年度 6 名教師獲獎(二等獎章 4 名/三等獎章 2 名)，共計核發 10 萬元獎勵金；112 學年度 1 名教師獲三等獎章，共計核發 1 萬元獎勵金；113 學年度 1 名教師獲三等獎章，共計核發 1 萬元獎勵金。
- (五) 教學優良教師遴選與獎勵：本校依據「教學優良教師遴選與獎勵辦法」，獎勵教師對教學付出的努力與貢獻，獲選為校級教學優良教師者，於公開場合表揚並頒發獎牌、獎金，同時邀請於新進教師研習會分享教學經驗及心得，113 學年度獲頒校級教學優良教師獎 6 人、院級優良教師獎 49 人。
- (六) 教師及博士生出國補助：本校積極鼓勵教師及博士班研究生出席國外地區國際學術會議發表研究成果，以提高本校學術研究國際能見度。111 年因受 COVID-19 疫情影響，許多國際學術研討會取消或延後辦理，致使申請人數較少。111 年度有 3 位教師獲補助，補助金額為 8 萬元；112 年度有 28 位教師及 6 位博士生獲補助，補助金額總計 83 萬 6,344 元；113 年度有 26 位教師及 5 位博士生獲補助，補助金額總計 74 萬 4,663 元。

貳、教學與學習

一、培育跨領域優質人才的作為

- (一) 全校課程模組化、副修、輔系及雙主修多元增益知能：本校實施學程化課規，112 學年度修讀非跨領域(指非本系專業選修)副修學程及輔系者共有 2,710 人次，修讀跨領域(指院屬)副修學程共有 1,893 人次，修讀雙主修者共有 798 人次；112 學年度學士班畢業生符合完成取得輔系者共有 141 人，取得雙主修學位者達 34 人。顯示此課程制度之實施，確有助於學生在校期間積極主動修習多元跨領域知能。
- (二) 整合教學資源、鼓勵跨領域學習：本校 104 年通過「開設跨領域共授課程實施要點」，鼓勵不同專長領域教師共同設計跨領域的整合性與創新課程，以培養學生跨域實務執行及問題解決能力，107 學年度全校設置 19 個跨領域學程(含微學程)，108 學年度為 22 個院跨領域學程(含 9 個微學程)，109 學年度為 26 個院跨領域學程(內含 12 個微學程)，110 學年度為 27 個院跨領域學程(內含 13 個微學程)，111 學年度為 40 個院跨領域學程(內含 27 個微學程)，112 學年度為 41 個院跨領域學程(內含 28 個微學程)，113 學年度為 42 個院跨領域學程(內含 31 個微學程)。

- (三) 全方位學習輔導：本校依據學生學習輔導辦法，每學期追蹤輔導學習成效不佳學生，建置期中預警系統，除進行預警並輔以各項學習協助，113 年度學生預警輔導辦理結果，兩學期之預警學生改善比例如表 1.1 所示。

表 1.1 本校 113 年度學生預警輔導辦理情形

學期	預警學生數 (仍在學且有選課)	經輔導後成績進步者 (改善比例)	經輔導後 GPA>2.0 (改善比例)
112-2	265 人	190 人(71.7%)	139 人(52.5%)
113-1	324 人	輔導中	輔導中

- (四) 自主學習方案：本校 113 年度自主學習方案，包含學生自主培力方案及學生自主學習社群兩部份，共補助 139 案。
1. 學生自主培力方案-本案能使教師將自身教學經驗完整傳授予學生，利用授課課程提供學生教學演練場域；學生可活用教學知識，實際演練授課技巧並汲取指導老師珍貴的教學經驗，為未來教學工作紮下基礎，通過者每位同學可獲得 1 萬元獎勵金。
 2. 學生自主學習社群-本社群方案分為四類別，精進課業類、服務學習類、專題實作類、創新創業類，每一類別提供 5,000 元~2 萬 5,000 元之經費，學生可招集 3~5 名夥伴成為一個社群，依照自行撰寫的計畫書執行各項學習活動，在「做中學」的過程中引導學生實現夢想、深化跨域思考能力、培養溝通協調及領導統合能力。
- (五) 全方位學習歷程規劃：為協助成績優異的大學部學生精深學習並縮短修業年，訂有「五年修讀學、碩士學位辦法」，並提供各碩士班、研究所及碩士學位學程每學年至多五名之準研究生於大四期間學雜費減半收取誘因，讓更多優秀同學留校就讀，112 學年度申請就讀學生為 195 人。
- (六) 提供多元英語學習課程與活動，舉辦常態課外英語學習、競賽活動：例如「亭午風起，有詩東華」讀英詩學英文系列活動、主題式英語學習講座和英語自學系列講座，期全面提升本校學生英語基礎能力。配合 2030 雙語國家政策發展藍圖，以雙語及全英研究及授課為目標，擴充教研能量。
- (七) 推廣全英授課：本校 113 學年度全英語授課學程（符合英語授課獎勵規定），學士班計 6 系、碩士班計 19 系、博士班計 10 系。110~113 學年度平均每學期開設約 367 門全英語授課課程（不含指導類），占全校總開課數 17.96%，113 學年度符合英語授課獎勵規定約 153 門。
- (八) 賡續推展通識教育課程：朝向「開設『深具東華特色』的通識課程」、「發展『增進生命厚度』的通識課程」、「建構『學生主體角度』的通識課程」這三個方向，持續深耕精進深化通識教育，並著重創新活絡課程，例如：開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；將程式設計課程列入通識必修，強化人才培育，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程及磨課師數位課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容。

二、強化教師教學能力的作為

- (一) 實施教師評鑑機制：本校已訂定多項教師評鑑相關辦法及制度，包括「國立東華大學教師評鑑辦法」、「國立東華大學教師聘任及升等審查辦法」、「教學優良教師遴選與獎勵辦法」及「教師教學評量追蹤輔導辦法」。針對教師進行評鑑與輔導，透過獎優、扶弱及汰劣，以確保教學成效。
- (二) 提供教學諮詢服務，精進教學品質：包括課堂觀察、教學錄影、學生回饋等，另提供相關教學資源，營造具健檢特色之教學品質改善機制。113 年度學生填答期中教學意見調查部分，到班施測共有 3,620 人次，線上填答共有 8,214 填答人次，共計 11,834 人次填答，成長幅度維持，後續將持續推動此項服務，運用形成性評量回饋，深入診斷精進教學。
- (三) 新進初任教師傳習方案，協助新進教師適應學校環境：透過資深教師的指導，為年輕學者提供同儕、指導教授以外的活水源頭，幫助年輕學者在教學、行政與研究之間，尋找一個適當的平衡點，本校新進教師 100%接受輔導。
- (四) 教師專業成長活動與教學助理培訓：舉辦教師知能研習活動，如遠距教學、數位教材設計等，以強化及提升教師的教學專業能力；辦理以「學生學習為中心」教師講座，邀請專業領域教師或本校教學績優教師分享教學經驗與心得；113 年度辦理 10 場小型講座，計有 261 人次參與，滿意度達 4.83 分。此外，為提升 TA 之專業知能，113 年度辦理 33 場 TA 講座，其中 8 場為全英講座，共有 1,575 人次參與，整體滿意度平均達 4.67 分，教學助理 100%取得 TA 證書。
- (五) 教師教學成長社群：鼓勵本校教師組成跨領域/跨校教師教學成長社群，推動以教學主題經驗分享、教材教法創新、課堂行動研究及運用於教學之策略，營造永續發展的教師教學專業成長機制，113 年度為鞏固教師社群品質，嚴格審查與調整社群組數，共執行 23 組社群，校內參與人數共 160 人次，校外 18 人次，共 178 人次。

三、導入校務研究機制

- (一) 推動大專校院就業職能平台(University Career and Competency Assessment Network, UCAN)的施測方式，每學年上半學期實施全體新生團測，現場由本校諮商師引導學生填答以及解說，讓新生更快適應新的學習環境，113 學年新生施測填答率為 78.6%。職涯興趣議題的數據納入本校校務研究資料倉儲，由校務研究辦公室分析學生與學系的職涯興趣分布，以了解學生在志趣上是否有所落差，乃至後續的輔導與轉系等機制的對應。
- (二) 學習成效方面，本年重點關注師資培育的議題，經過資料庫整合，以近十年師資培育學生為樣本，利用修課的表現分析學生在成為師資生後，有沒有課業負荷增加影響學業表現的現象。如圖 1.1 與圖 1.2，可以發現碩士班的中教師資生，在修課程的排名上略有退後，小教學生則是在成為師資生後排名進步。

課程專業課程的成績方面，學士班師培生修課不通過比例雖然略微低，但退選比例略增，顯示部分學生以退選來調整學習壓力。此外，學士班師培生在師培課程的學習成

效隨年級增加而提升，高年級學生 A+比例顯著上升，顯示學習歷程對學習成效的正向影響，反映長期學習與經驗累積能有效增進對課程內容的掌握與適應能力。

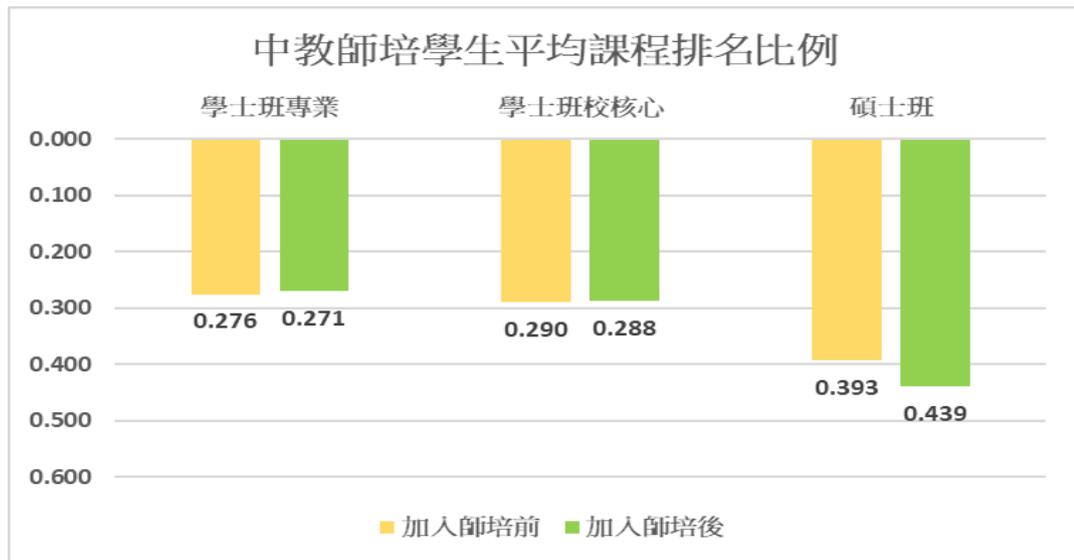


圖 1.1 中教師培學生平均課程排名比例

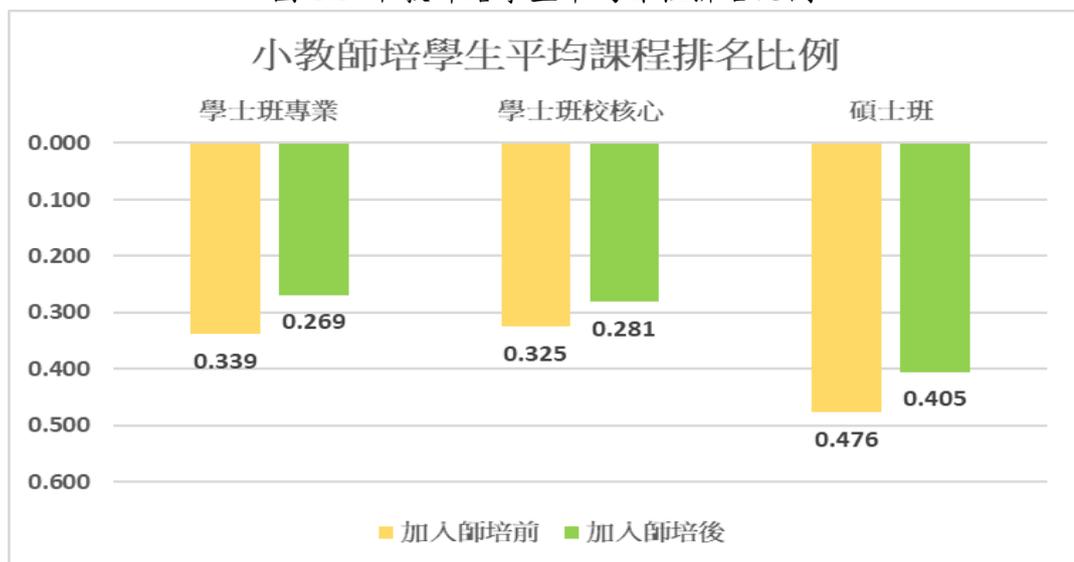


圖 1.2 小教師培學生平均課程排名比例

(三) 高教重要議題方面，在「教學實踐計畫推動之現況與分析討論」部分，檢視本校 107 至 111 學年執行教學實踐研究計畫的發展趨勢，透過教學意見調查結果，分析教師教學投入與學生學習成效的變化(如圖 1.3)。研究發現，教師在課程內容設計、教學方法與互動，以及評量回饋等方面的努力，能有效提升學生對教學的滿意度，特別是在課程內容安排與教學方法上的改進最受學生肯定。此外，教學實踐研究計畫的推動促進教師專業發展，使其能在教學實踐與學術研究間取得平衡。然而，從學生成績分布來看，通過三次(含)以上計畫的課程，學生成績的高低分化現象較為明顯，顯示部分課程可能面臨教學挑戰或學生適應問題，值得進一步探討與優化。

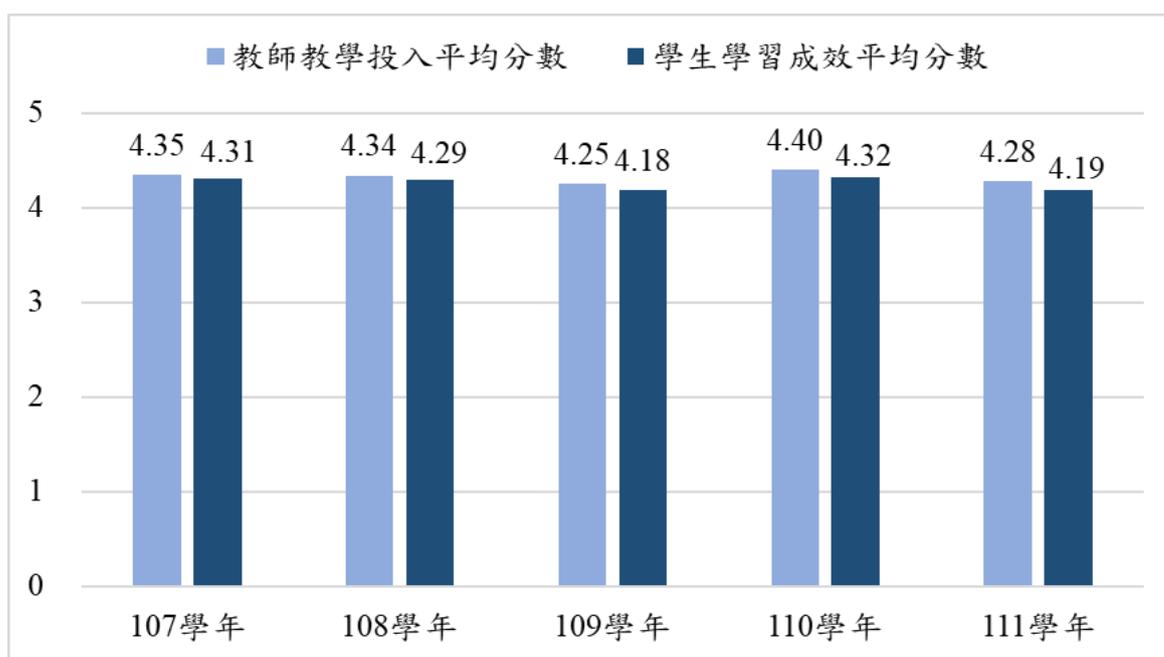


圖 1.3 教學實踐研究計畫搭配課程之教學意見調查結果

- (四) 校務資訊管理方面逐步提倡商業智慧(Business Intelligence, BI)的應用，挑選重要校務議題，將相關數據視覺化。具體效益在於可整理未系統化的資料以及強化使用端的便利性，供校內外人士快速透過互動式的線上圖表，清楚了解本校的辦學措施和重要資訊，提升高教公共性。

參、學生事務

一、建構安全的校園環境保護網，提供安心友善學習環境

- (一) 校園安全之維護：實施 24 小時校安值勤服務，並依教育部校安事件程度劃分等級通報，建立各項危機通報及處理流程。
- (二) 交通安全教育宣導：以「多元化」及「安全」為理念，規劃交通安全宣導方案；以「積極」、「主動」之方式並結合學生團隊共同推動交通安全教育，除運用電子郵件、社群媒體及多樣活動設攤宣導外，尚包含「新生初領車證課程」、「交通安全日」、「交通安全入班宣導」，並開設「道路危機管理與防禦駕駛安全實務」交通安全實作通識課程等。
- (三) 校外賃居學生服務：113 年度完備校外賃居學生住宿聯絡地址計 1,520 件、進行賃居安全關懷訪視暨安全宣導計 717 人；另辦理消防安全講座、校外租屋法律講座及內政部租屋補貼專案說明會等活動，並持續運用本校校外租屋網及教育部雲端租屋服務平台，提供即時宣導訊息，以強化賃居安全意識及觀念。
- (四) 0403 地震災害即時應變與後續持續修繕追蹤：113 年 4 月 3 日遭逢大地震校園嚴重受損，學生宿舍 1,200 床嚴重受損，即時啟動調移機制並實施住宿生權益補助措施等安置計畫，並逐一確認賃居生安全，提供必要安置協助，因應嚴重災害損失，確保住宿

最大安全性；另於 113 年 9 月宿舍開放報到入住開始，持續全面關注學生宿舍後續硬體設備之狀態，並於學生申請之修繕作業進行盤查與維修，進而提供安全無虞之學生宿舍環境。

二、提供豐富多元的課外活動，培養學生自治精神

- (一) 任務型學生自主學習團體輔導：每年招募「新航之舟」團隊，以辦理新生活動為輔導平臺，透過培訓、活動、跨校交流參訪，累積經驗，培養其執行力、領導力及服務精神。另扶植「親善大使」團隊，主要為培訓專業主持及襄儀接待技能，並實際運用於承接校內外導覽、接待引導及大型活動主持等任務。
- (二) 社團活動平台建置：輔導社團自主策劃與舉辦各類活動，提供展演場地的協助，並鼓勵社團積極申請校內外獎補助暨參與各類校際競賽，此外，透過積極推動社團參與表演，熱絡校園氛圍，使校園活動更加多元豐富，提升社團影響力與發展潛能。
- (三) 跨域自主學習認證：本校實施「跨域自主學習認證實施辦法」列為畢業條件之一，大學部學生畢業前需完成 65 小時學習認證；學習範圍區分為「服務奉獻」、「多元進取」及「專業成長」等三領域；113 年度全校共辦理 1,692 場跨域自主學習活動，參與學生總數為 53,140 人次，認證總時數 121,504 小時，平均每人跨域認證時數 18.2 時。

三、連結職場脈動，強化校友網絡

- (一) 畢業生流向問卷調查：本校每年針對畢業滿 1、3 及 5 年的畢業學生進行流向追蹤調查，113 年度調查分析結果顯示，畢業滿 1 年學生（111 學年畢業）就業率 95.3%（排除進修、服役、準備考試）、滿 3 年學生（109 學年畢業）就業率 95.6%、滿 5 年學生（107 學年畢業）就業率 97.6%，整體畢業後就業情形穩定；各題項調查結果亦能提供校內各系所未來規劃課程、調整教學等之參據。
- (二) 多樣性就業輔導活動：113 年度辦理多樣化就業輔導措施及活動，包含就業講座、企業參訪、履歷健檢、企業說明會、校友卓越講座等約計 67 場，總計 3,983 人次參與。

四、提升自我健康管理，充實保健知能

- (一) 健康促進活動推動：依據每年新生健康檢查結果，辦理相關健康促進活動，藉由健康相關活動之辦理，增進學生健康知能與技能，並能將健康落實於在生活中，持續以營造健康校園為目標。
- (二) 衛生餐飲監督機制：每週進行校內餐廳衛生稽核，並結合教育部及花蓮縣衛生局資源，不定期到校稽查輔導，抽樣餐廳食物檢體、油炸油品質檢測、餐具清潔度及餐廳環境衛生及人員健康管理等，為本校教職員工生之食安把關。
- (三) 勞僱型教職員工關懷：本校訂定「國立東華大學適用勞基法教職員工健康檢查及管理實施辦法」，定期辦理勞僱型教職員工健檢、健康活動及職醫臨場關懷服務。
- (四) 急救設施及技能推廣：定期維護校園內設置八處 AED(自動體外心臟除顫器)裝置，並整合校內資源與系所合作共同合辦 CPR+AED 研習及急救教育訓練，以增加教職員工生「急救教育」知識與技能。

- (五) 心理健康知能與教育服務：持續推展幸福學苑系列講座：協同將初級發展性預防工作之心理健康、情感教育等相關議題的學習活動，納入到通識課程、自主學習認證講座中，培育學生專業領域外之通識能力，積極地讓學生在其主修之學門外，藉由多元的課程、講座內容引導學生主動關懷、探索與實踐人類的終極價值與智慧，以達到學生獲得自我成長、關懷他人、心理健康調適等能力。推動「幸福學園」系列套裝課程、講座及工作坊，積極進行心理衛生教育宣導。

五、安心就學輔導機制

- (一) 學雜費減免：112-2 學期學生學雜費減免申請人數為 1,180 人；減免金額合計 2,224 萬 1,506 元。113-1 學期學生學雜費減免申請人數為 1,192 人；減免金額合計 2,261 萬 2,898 元。
- (二) 急難救助：112-2 學期發放本校急難救助金計 7 人，核發金額 4 萬元，其中 1 人為起飛生 6,000 元。113-1 學期發放本校急難救助金計 12 人，核發金額 8 萬 2,000 元，其中 1 人為起飛生 6,000 元。
- (三) 弱勢助學：113 學年度大專校院弱勢助學計畫申請人數計 302 人；生活助學金服務學習人數 30 人；執行教育部弱勢學生助學「學生校外住宿租金補貼」方案。
- (四) 弱勢生住宿優惠：113 年保障低(中低)收入戶學生(優先)住宿申請，共 321 人；其中 177 位低收入戶學生減免住宿費計 158 萬 700 元。
- (五) 就學貸款：113 年度銀行核貸人數總計 3,317 人(112-2 計 1,633 人，113-1 計 1,684 人)，核貸金額總計 9,423 萬 4,820 元(112-2 學期計 4,545 萬 721 元，113-1 學期計 4,878 萬 4,099 元)。
- (六) 工讀金：113 年度校內一般工讀金計 1,240 人次申請，核發工讀金額計 652 萬 6,146 元，另二代健保補充保費公提及勞保、勞退公提等總支出金額計 131 萬 5,234 元。
- (七) 獎助學金：113 年度公告獎助學金申請資訊計 300 項次(含論文獎助 49 項)，獲獎 1,439 人次，獲發獎助學金 2,504 萬 8,070 元(不含原民會原住民學生獎助學金、弱勢學生生活助學金、優秀學生留校升學獎學金 43 人次，171 萬 5,000 元、書卷獎 754 人次，286 萬 4,000 元等)。
- (八) 協助弱勢學生申獲獎助學金人數比例：113 年度弱勢家庭學生協助申請計 1,885 人次，協助申請獲得獎助學金學生計 1,257 人次(獲獎率 66.68%)，金額計 1,856 萬 1,500 元(含生活助學金、急難濟助)。
- (九) 辦理起飛學生(弱勢生)學習輔導坊(語言增能、電腦增能、學習講座活動等)：計辦理 53 場次，1,126 人次參與。
- (十) 113 年度獲得起飛獎助學金共計 1,025 人次，獎助學金核發總額共計 603 萬 816 元。
- (十一) 113 年度獲得大專校院原住民學生獎助學金共計 222 人次，獎助學金核發總額共計 548 萬 8,000 元。

肆、校園規劃與發展

一、校舍興建及設施改善計畫：

- (一) 舊有建物及設施整修改善：持續辦理數位水表改善工程，改善建築物外觀美化環境，並落實能資源管理節能減碳。
- (二) 學生宿舍改善工程：持續辦理涵星一莊裝修工程，預計 114 年第 1 學期啟用。
- (三) 人行道及道路改善：完成志學門及西側外環道路改善工程及迎曦莊旁停車場新建工程。持續辦理仰山莊車棚第二期改善工程，預計於 113 學年第 2 學期啟用。
- (四) 落實節能減碳措施：
 1. 持續汰換老舊冷氣及改善本校自來水管線漏水工作。
 2. 持續辦理光電球場及光電車棚建置作業，113 年完成大學門左側機車停車場、向晴莊停車場、行政大樓停車場、室外游泳池看台等光電車棚及球場建置規劃，預定完成後發電量可達 2,078.32Kwp，另有擷雲莊停車場、理工二館停車場、理工三館停車場、集賢館球場及綜合球場等光電申設中，發電設備總容量可達 6,357Kwp。
 3. 本校獲內政部建築研究所「補助中央政府公有既有建築物及建築公共緊急避難空間能效改善及淨零示範計畫」補助 891 萬 4,000 元，辦理壽豐校區體育館空調主機及設備汰換工程，主要汰換一級能效之冰水主機，並於現有冷卻水塔加裝變頻器以及空調箱增設外氣風管及電動門，於體育館內回風百葉處設置 CO₂ 感測器，進行外氣控制，以及建置(BEMS)能源管理系統；並將相關會議室及體育教室內低能效空調設備汰換為一級能效變頻多聯式空調與分離式冷氣。並結合體育館 LED 照明等節能設施設置，壽豐校區體育館已於 113 年 12 月取得建築能效等級為(1+)近零碳建築級候選能效證書，並預定於 114 年取得建築物能效認證。
 4. 建置智慧化視訊整合會議環境(行政大樓 303 會議室等場域)，透過環控系統整合電腦設備與視訊追蹤攝影機進行視訊矩陣投影，並運用會議資訊數位雲端共享，提供優質數位化視訊會議環境，減少交通往返及書面資料需求，以降低碳排放量。
- (五) 校園監視系統整合維運：執行校園監視系統維護，滾動式檢討校園公共空間防護需要增設相關安控設施，並透過雲端管理平台整合系統影像，減少校園安全死角，提升校園安全，並降低管理成本。112 年新增監視器於行政大樓三樓會議室前走廊 2 支、湖畔電梯 1 支、藝托邦門口 2 支及大學門側門 4 支，113 年新增監視器於洄瀾學院 2 支，另持續維修與更換部分故障監視器，提升校園角落安全管理。
- (六) 花蓮縣政府(交通隊)建議本校開啟大學路側門，以利用現有路口方式，方便學生由該路口進入校區，避免機車於大學路(大學門)逆向行駛。於 112 年建置大學門側門機車道及辨識系統，機車單向進入，大學門側門已於 112 年 7 月正式啟用，113 年新增一機車出口車道，機車雙向通行。
- (七) 車牌辨識及停車繳費系統升級：包括針對汽車車道車牌辨識系統、繳費機及停車管理系統進行升級，並配合需求調整車辨系統位置及車道數，優化校門車輛出入辨識

系統運作功能，落實訪客車輛管理，車牌辨識暨收費系統簽訂系統維護合約，有效提升校園交通安全，已於 113 年 10 月完成。

- (八) 鴿害防治：110 年起本校成立野鴿防治巡檢小組，針對野鴿經常築巢或棲息之窗台、平台、屋凸、天花板及其他地點等，以防鳥設施及人力驅趕、除巢、清潔、消毒等方式防治，大幅改善鴿害影響環境衛生問題。為降低校園野鴿數量，108 年度起執行單體建築物全棟規劃施作防鴿設施，維持施工連續性增加施作品質及減少資源浪費成本，111 年度完成理工一館 CD 側、原民院全棟及管理學院頂樓空調主機空間等大樓防鴿設施，另針對花師教育學院 1 樓及環境學院 2 至 4 樓走廊上方施作輕鋼架鐵網天花板。112 年度完成管理學院、人社一館、學生活動中心及育成中心等大樓防鴿設施。113 年度完成學生宿舍行雲莊及向晴莊、人社一、二館、藝術學院及管理學院等大樓防鴿設施，有效阻絕野鴿築巢空間，減少野鴿繁殖數量，改善環境衛生問題。

(九) 0403 地震後增加災損復原及重建工作，已完成項目：

1. 西區宿舍 0403 地震災損搶修。
2. 全校災損電梯修復。
3. 行政大樓冷氣設備(含 EMS)重建。
4. 學活園區整修工程(含設備)。
5. 人社二館等輕鋼架天花板災後復原。
6. 校區震後各大樓冰水主機及附屬設備搶修拆除
7. 藝術工坊污水系統震損搶修工程。
8. 體育館及桌球室火警自動警報設備更新工程。
9. 理工一館電力修復。
10. 理工二館電力修復。
11. 學生宿舍沁月莊變壓器及多容館 ACB 修復。
12. 藝術學院等電力修復。

二、場館經營管理及校區活化：

(一)場館經營管理情形

1. 生活服務區統合招租經營，挹注收益：委外招租經營之生活服務區包括湖畔餐廳、集賢館及多容館等 3 大區域及部份學院院區內的小型餐廳區域。
2. 為提振經營效能、導入多元化生活服務項目，適度滿足師生同仁日常需求，並考量節省管理成本、導入民間企業優質服務及透過全國性企業的商業合作資源媒合知名廠商進駐，以達成活絡整體校園及行銷本校形象、增加空間價值等目標，本校自 105 年起採用區域統合包商方式辦理委託經營管理業務，由全家公司分別取得集賢館全區及多容館部分空間合約經營權，成效良好。112 年契約期滿，重新辦理「宿舍生活服務區」經營招租，仍由全家取得經營權至 119 年 6 月 30 日止。
3. 113 年完成東華會館場地招租，目前整修中。近年來場館活化收益狀況皆有成長，未來仍將持續規劃推動活化事宜，提供師生同仁優質服務，以便利日常生活服務機能、增加校務基金收入。如表 1.2 及圖 1.4 所示

表 1.2 本校生活服務區近年收益情形統計

單位：元

年度	租金收益	租金收益情形	成長比	成長金額
103		5,478,440		
104		5,461,115	-0.30%	-17,352
105		5,977,927	9.40%	516,812
106		9,156,425	53.00%	3,178,498
107		9,463,436	3.35%	307,011
108		10,638,740	12.41%	1,175,304
109		10,883,505	2.30%	244,765
110		10,692,735	-1.75%	-190,770
111		11,456,610	7.14%	763,875
112		11,939,817	4.20%	483,207
113		10,250,310	-14.15%	-1,689,507

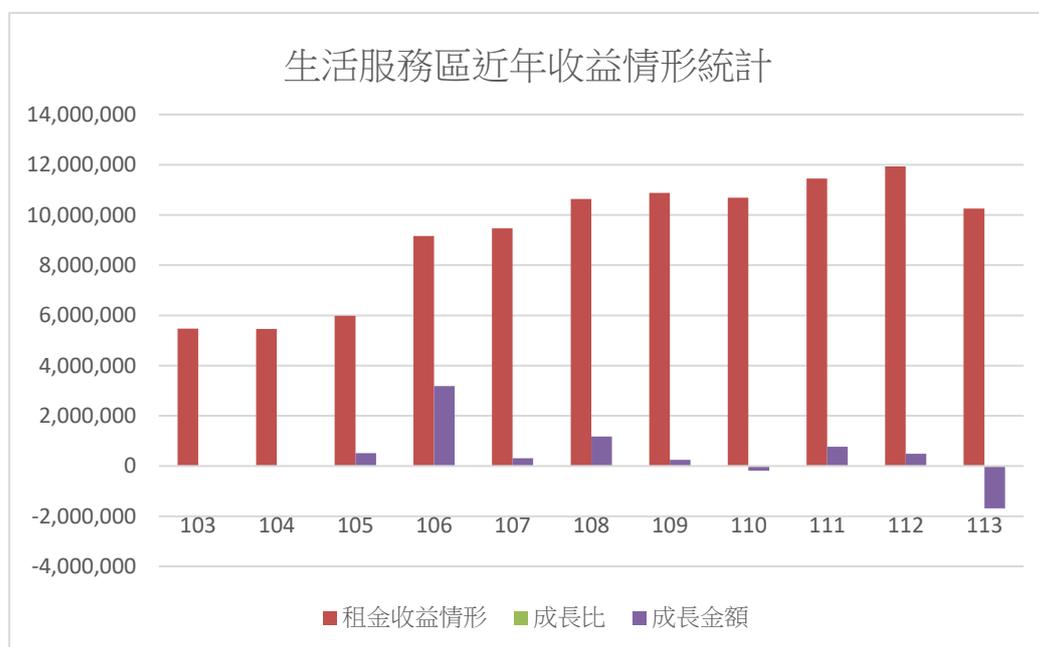


圖 1.4 本校生活服務區近年收益情形統計

(二) 智慧支付應用大學城計畫執行：

1. 學雜費委託代收業務導入多元行動支付服務

本校學雜費代收作業係委由台灣銀行學雜費入口網提供學生及家長下載繳費通知單服務，除親至出納組臨櫃繳費外，亦可持繳費單至台灣銀行各分行、郵局及四大超商臨櫃繳費，或是利用網路銀行、實體或網路 ATM 轉帳繳費，以及以信用卡刷卡繳費。自 107 年度起亦陸續串接台灣 PAY、一卡通 money、街口支付、悠遊付等行動支付工具，提供更多元便利的繳費服務，有效提升學雜費代收業務效能。統計近四年度以行動支付管道代收之學雜費筆數、金額均持續成長，113 年度已達 3,171 筆，約 5,234 萬元，請參照表 1.3。

表 1.3 本校以行動支付代收學雜費統計表

單位：筆 / 新臺幣元

代收狀況 學年度	代收筆數	代收筆數增減 數	代收筆數增減 數比率	代收金額	代收金額增減 數	代收金額增減 數比率
110	901			18,976,270		
111	2030	1,129	125.30%	39,679,149	20,702,879	109.10%
112	2434	404	19.90%	47,598,202	7,919,053	19.96%
113	3171	737	30.28%	52,339,275	4,741,073	9.96%

2. 持續拓展線上繳費系統電子收費服務範圍及優化管理功能

為便利校內各單位辦理場地或儀器租借使用、推廣教育班、研討會、專業考試、營隊活動等報名收費作業，本校建置線上繳費系統，出納組依各單位專簽核定之活動計畫專帳編號開通線上繳費系統服務，近年亦陸續串接其他獨立校務系統如校務基金捐款系統、路燈認養系統、車輛管理系統、學生線上申請證件系統等校務行政繳費服務，提供繳款人以網路銀行、網路 ATM、信用卡或銀聯卡等線上繳費管道繳費，或採用實體 ATM 轉帳以及超商或郵局臨櫃繳費，無須親自蒞校辦理，亦可提升帳務管理效能。本校持續拓展線上繳費系統電子收費服務範圍及優化管理功能，串接各業務單位之管理系統以整合線上業務申辦與繳費作業，減少原有人工手寫填單並臨櫃現金繳費之案件數量，以提升行政效能。配合行動支付市場發展趨勢與消費者使用習慣，111 年度簽核試辦導入多元行動支付整合平台，於 113 年度陸續串接 Line PAY、街口支付、悠遊付、全支付、全盈支付等服務系統，並預計於下學期完成測試開放，進一步提升線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，達成智慧支付應用大學城之政策目標。統計近四年度以線上繳費系統代收之各項費用筆數、金額均持續成長，113 年度已達 17,677 筆，約 2,378 萬元，請參照表 1.4。

表 1.4 本校線上繳費系統收費狀況統計表

單位：筆 / 新臺幣元

代收狀況 學年度	代收筆數	代收筆數增減 數	代收筆數增減 數比率	代收金額	代收金額增減 數	代收金額增減 數比率
110	8,500			14,975,387		
111	10,551	2,051	24.13%	17,479,843	2,504,456	16.72%
112	12,295	1,744	16.53%	17,768,892	289,049	1.65%
113	17,677	5,382	43.77%	23,781,770	6,012,878	33.84%

3. 佈建悠遊卡定點感應小額收費服務據點

本校教務處成績單列印系統、圖書資訊處印表機、學務處學生宿舍智慧電力管理系統與洗衣烘衣機、校園停車收費、體育中心球場照明收費管理系統與體能訓練室等應用場域，均已由業管單位或委外廠商建置悠遊卡感應機台，提供定點感應小額收費繳費服務，便利師生同仁繳費，亦可降低人工收費管理負擔，提升校務基金經營效能。

(三) 運用車輛出入辨識系統管理出入校園車輛，113 年車輛清潔維護費收入 147 萬 3,110 元、車輛違規處理費收入 55 萬 3,906 元。

三、校區活化：本校經營國有財產活化運用係指各場管收入、研發權利金、貴重儀器中心設備使用費等收入。

四、資訊硬體設備更新：

(一) 113 年更新校園骨幹網路系統及加強資安服務品質，並提升 AI 系統服務品質，逐步更新系統，如表 1.5 所示。

表 1.5 本校 113 年資安防護及無線網路設備升級情形

辦理時間	更新項目
113 年 3 月	更新安全資訊與事件管理系統。
113 年 6 月	校園骨幹網路系統。
113 年 9 月	虛擬化 AI 運算系統。

(二) 電腦教室主機更新：113 年更新人社二館 B213 電腦教室 48 台電腦主機。

伍、國際化推動

- 一、推動新南向及獎學金政策：擴大延攬優秀外國博士生至本校就讀，除本校外國學生獎學金外，訂定本校南向獎學金辦法，並翻譯意象影片，以東南亞印尼語、泰語等國之官方語言加強宣傳，自 106 學年度起提供獎學金名額，獲獎博士生每月核給生活津貼 6,000 元、研究獎勵金 8,000 元，以及學雜費全免。此外，為進一步增強本校的研究實力與學術發展潛力，提供優秀博士生更穩定的就學環境，本校 113 年提升原外國學生獎學金生活津貼至每月 8,000 元，同時新增「優秀博士班獎學金」，每月提供 1 萬元獎助，最長可補助三年。透過這些措施，期望吸引更多國際優秀人才，深化學術交流，提升本校的全球競爭力。
- 二、擴展國際招生計畫：本校積極參與各台教中心及海外聯合招生委員會辦理之教育展，增加國際能見度外，亦配合政府新南向策略，以東南亞國家之招生宣傳活動為重點項目，現階段本校採取實體與線上招生活動並行的策略，並依據各學院的專業特色與各地區的入學傾向，靈活組合本校招生行政資源及師資，共組團隊前往各地去招生。透過協同合作模式，不僅精準對接當地學生需求，也能有效擴展招生版圖，提升本校國際影響力，進一步觸及和吸引更多優秀學子。除此之外，本校已積極與學術交流基金會(Fulbright Taiwan)洽簽相關合作協議，延攬美國優秀學子來台。
- 三、擴展國際合作交流計畫：本校訂有「推動國際學術合作交流補助辦法」，協助各院系所推動國際化發展，開發與深化海外教育單位之合作交流與招生。113 年度重點補助策略為「強化學生國際移動」計畫，以期開拓本校學生出國交流機會。
- 四、提增海外教育機構：本校共計與 516 所海外教育機構建立合作關係，分布於亞洲 388 所、歐洲 69、北美洲 48 所、大洋洲 10 所、非洲 1 所。
- 五、國際交流項目多元：本校截至 113 年 12 月 31 日止，計有 657 個國際合作交流協議(有效合約)，包含學術合作備忘錄(MOU)、學生交換計畫、雙聯學位計畫及其他專案交流計畫，如雙學士、雙碩士、3+1 (學生在原校學習 3 年，到本校學習 1 年，可獲得原學校畢業證書及本校結業證書/研修證明)、傅爾布萊特 3 年碩士學位計畫等專案。
- 六、補助參與交換學生計畫：本校出國交換學生人數 104 年為 80 人、106 年突破 110 人、108 年達到 177 人，疫情後，112 年回升為 132 人、113 年持續增加為 140 人，除向教育部申請學海系列計畫增加經費來源，補助交換生機票及生活費，本校亦提供交換學生獎助金補助，另提供師生赴海外移地教學與實習等補助機會，媒合提供各項資源，提升國際移動力。
- 七、推展永續發展目標：
 - (一) 治理會議：113 年永續發展委員會召開 3 次會議與 1 次工作小組委員會議，前者確認 113 學年校與單位永續長，及工作小組委員名單、增設「@ ScapesLab 里山里海辦公室」、新增《永續報告書編製作業要點》與《永續發展中心兼任研究人員聘用辦法》、確認 112 年永續亮點案例、重大主題暨研擬行動方案、增聘兼任研究人員，後者則針

對永續發展學程規劃方向與內容、112 年永續亮點案例、重大主題暨研擬行動方案進行初步討論，再陳永續發展委員會議決。

- (二) 治理策略：以結合本校中長程校務發展計畫、高等教育深耕計畫等，重新設計 113 年利害關係人問卷，並導入重要表現分析 (Important Performance Analysis, IPA)，以為校務資源合理運用參考。
- (三) 國際排名：持續參與各項國際性排名評比，包含「THE 泰晤士世界大學排名」、「THE 泰晤士影響力排名」、「QS 世界大學排名」、「WURI 世界創新大學排名」等，提升本校國際知名度，有助於國際招生及學術合作。
- (四) 跨國課程：經教育部「非洲菁英人才培育計畫」支持，於 4 月至 8 月為非洲學員開辦「永續農業」為題之三班遠距課程。每班為期五周，各 30 位學員，依照專業程度分為入門班、進階班。學員來自馬拉威、坦尚尼亞等，包括政府官員、公私營研究人員及農業從業人員。課程內容除分享東華在自然資源主題的厚實研究成果外，亦助其國家朝「環境永續」及「SDG 2 消除飢餓」目標前進，為臺灣拓展國際夥伴關係。
- (五) 合作夥伴：與美國、英國、菲律賓、印尼等多所大學及研究機構學術交流，亦與政府部門、民間企業或非政府組織，如行政院農業部林業署、花蓮縣政府、臺東縣金峰鄉公所、亞洲水泥、門諾醫院、財團法人綠色公益基金會等進行實務合作。
- (六) 永續智識：於臺東舉辦 1 場次 23 位教職員生參與之 ESG 永續共識營，和 13 場次專家學者講座、培訓 433 人次，並辦理環境教育人員、溫室氣體盤查、防災士、綠領青年訓練專業培訓課程，共計 12 場、培訓 514 人次。
- (七) 永續活動：辦理「淨零公正轉型暨碳訂價政策推動論壇」和「碳中和農業論壇」，與銀川米攜手，參與 2 場次「有機生活營」，並和東華學生自治會學術部永續組合辦「在東華看見永續」，與願景工程基金會、臺灣青年永續發展協會、國泰金控、東華氣候行動社共同舉辦「每年都是最熱的一年」氣候危機攝影展。
- (八) 行銷推廣：持續經營永續發展網頁專區、發布遵循 GRI Universal Standards、SASB 等國際準則，且經外部查證通過之 2023 年（民 112）永續報告書。

陸、研究發展與產學合作

- 一、提升學術研發水準，創造產學能量及社會服務價值：本校透過研究獎勵等措施，鼓勵教師積極爭取各類研究與產學合作計畫，亦承接相關社會服務計畫，以大學產學及教育能量服務社會，實踐東華的社會責任。113 年度委辦計畫金額約 2 億 481 萬元、國科會計畫金額約 2 億 9,949 萬元、補助計畫金額約 5 億 7,009 萬元(包含 2 億 0403 地震補助款)。
- 二、研究成果專利化與技術移轉：本校持續強化研究發展成果管理及技術移轉之流程及法規，以便利教職員生申請專利，並為增進師生對於技術、法規與專利之相關知識，鼓勵積極參與相關講座及研習課程。截至目前為止穩定維運之專利權 16 件，技轉件數 17 件。
- 三、創新研究園區永續經營：成立之初規劃成為第一所實現併校後校區活化之示範基地，朝永續經營之路邁進，營運方針包含「閒置空間租用」、「產業創新育成」、「職業訓練與推廣教育」與「優質選手移地訓練與全民運動」等，特別是以「空間活化、職訓導向、產業育成、地方友善、放眼國際」為營運的最高原則。結合社會及產業需求開設樂齡大學及多元推廣課程，推廣教育成效良好。同時完善園區內培育環境與空間，設置單一服務窗口供行政協助，整合產學合作、智財技轉與創新育成資源，以吸引廠商產業群聚效應，促成產學合作的蓬勃發展。
- 四、創新育成促進產學結合：創新育成中心透過資源整合提供中小企業、地方產業更優質的輔導服務，並配合政府政策轉型產業加速器，運用花蓮「在地創育生態系」與在地產官學研串資源整合，藉由「一站式產業輔導」機制，提供業者與創業團隊更方便取得創業輔導資源，優化創業環境，增加更多產學合作機會。113 年持續進行中小企業與學生創業團隊輔導，並有 15 組團隊參加各項競賽，其中「戰國策全國創新創業競賽獲得全國第三與優勝」。中心持續依輔導需求，尋找適合之業界專業顧問，協助產業輔導，並定期更新區域產業顧問資料庫之顧問。113 年度中心也藉由產業加速器，尋找更多資源協助新創企業，總計共培育 31 家廠商，其中 13 家為新創公司，並輔導「探索水產科技股份有限公司」取得加強投資花東地區中小企業服務計畫(112 年通過 113 年注資)。育成中心將藉由產業加速器的能量，持續串聯各項資源，協助企業擬訂專業的輔導方案，從企業的困境與需求切入，促成產學合作發展，創造產官學三贏的局面。
- 五、東台灣農藥殘留與毒物檢驗中心：為全國認證基金會(TAF)之認證測試實驗室(3572)，也是花蓮縣目前唯一通過此認證之農藥殘留檢驗實驗室，可對外提供符合政府公告方法之農作物農藥殘留檢驗服務，從 108~113 年已進行超過 1 萬 2 千件的高品質檢測服務；另配合政府政策，引進農藥所開發的質譜快檢最新技術，此技術為目前國際間最快速的農藥殘留質譜檢驗技術，其整合農藥所研發 FaPEX®農藥快速萃取及質譜人工智慧演算技術，可短時間內同時檢驗我國過去 3 年曾監測到的 200 種農藥，為兼具環保、快速且精準的農藥殘留檢驗技術，而中心也於 109 年初完成此技術的建立，從 109~113 年已進行超過七千件之檢測服務；中心提供了「完整且準確」與「快速且便宜」之雙管齊下的 2 種檢測方法，希望能提供送驗單位不同的選擇，減少農民的送驗成本與提升自主管理意願，以達到為花蓮民眾與農產品進行把關並為地方農產品加值提升競爭力。另外於 113 年度農檢中心與農糧署

合作推出「質譜快檢行動檢測車服務」，將質譜快篩設備安置行動車上，結合資訊科技及車載可移動之機動特性，能同時監控國內常見的 200 種農藥殘留，並大幅減少有毒溶劑使用，兼顧效率與環保。農檢中心不僅在農業檢測領域發揮關鍵作用，還持續推動科技創新，確保農產品的安全與品質。隨著質譜快檢行動車的投入使用，提供民眾更便捷、有效的農藥殘留檢驗服務，並且與花東地區的各大農會、果菜市場、合作社及合作農場等單位進行合作，共同守護農產品質，讓食安成為每個人都能輕鬆享有的權利。

柒、行政革新

- 一、建構多元教育訓練，提升整體服務品質：為強化專業知能定期辦理專業研習，鼓勵同仁在職進修、踴躍參與教育訓練課程，以提升同仁工作知能及行政效率，亦辦理主管研習班，以提升其領導統御能力。另為推廣資訊安全、智慧財產權觀念宣導、個人資訊安全等，辦理各類資訊課程，加強與深植本校師生資訊安全觀念。
- 二、本校除由各單位或人事室薦送職員參加行政院公務人力發展學院、教育部等舉辦之校外研習外，另辦理 6 場次實體研習課程，參加人數共計 276 人次，研習情形如表 1.6：

表 1.6 本校 113 年度各場次研習辦理情形表

場次	辦理日期	研習主題	參加人數
1	113 年 8 月 7 日	中高階主管訓練	28
2	113 年 8 月 27 日	1.113 年行政院與所屬中央及地方各機關(構)公務員勤休制度宣導課程 2.與氣候一起颯舞	55
3	113 年 8 月 29 日	1.113 年行政院與所屬中央及地方各機關(構)公務員勤休制度宣導課程 2.性別主流化講座-性別平等	50
4	113 年 9 月 4 日	各系所新任主管研習	30
5	113 年 11 月 25 日	1.公務員法律責任個案檢討及防弊作為 2.性病知多少? 3.「性別平等工作法」修法重點	57
6	113 年 11 月 28 日	1.我國廉政政策 2.治療即是預防-性病及愛滋病感染與治療現況 3.「性騷擾防治法」修法重點	56

- 三、建構責任中心預算運作架構：透過競爭型補助的審議機制及由下而上之預算編列與分配程序，使第一線的學術與行政單位能本量入為出原則，盤點所管業務之優先順序、合理調配預算資源，經由各主政單位概算簡報，強化其主導角色，以建構責任中心制運作，俾提升校務基金營運效能。

四、校務行政電腦化

- (一) 持續進行資訊系統整合、資料庫與校務行政資訊系統之維護。
- (二) 開發完成教務與學生事務相關系統，如：UCAN 資料檔匯入系統、學生之證照登錄系統、應屆畢業生流向調查問卷系統、線上學生休退學申請系統、平安校安系統、數位證書區塊鏈驗證系統、菁英學生入學獎學金申請系統、選課系統-新生排課功能、學士班學程開課查詢、悠遊學生證查詢系統、學籍系統--碩士輔系功能、校核心課程課規-洄瀾學院所屬中心、洄瀾學院基礎語言能力檢測系統-線上英語學習模組、研究生獎助學金--TA 聘任檢核表、學生宿舍線上人口普查、醫療器材借用系統、性平教育情境測驗、學生宿委作業系統、學生線上申請休退復學系統、學生抵免系統-通識科目洄瀾學院各中心審核、學生網路註冊-保留入學申請上傳佐證資料、學生線上申請學籍異動、學生免修系統-免修科目審核權責異動、推廣教育管理系統 Web 化、原住民族學生學習整合系統、電子學習履歷增加學生興趣對應人力銀行網站職缺功能、NDHU GPT 系統等。
- (三) 開發完成招生事務相關系統，如：個人申請成績單下載及申請複查系統、校內各項自辦考試線上書審資料上傳系統、招生考試推薦信功能系統、考審委員線上登錄成績系統等。
- (四) 開發完成校務相關系統，如：本校電話分機表資訊化系統、程式設計能力畢業標準檢定與審核系統、餐飲衛生表單 e 化系統、創新研究園區短租系統改版、管理員值勤紀錄、事務組物品借用管理系統、資通安全表單數位化保存系統、教學單位網頁視覺創意選美活動線上評審系統、線上繳費系統增加行動支付方案、合作商家管理系統、合作商家管理系統、悠遊學生證查詢系統、公版線上繳費系統行動支付、線上捐募行動支付、路燈認養系統行動支付、圖書館違規收費行動支付、車輛違規罰款收費行動支付、人事室離職儲金查詢系統、體育中心器材室悠遊卡收費系統等。
- (五) 開發完成跨域自主學習相關系統，如：跨域自主學習起飛生查詢系統、跨域自主學習校外認證資料待審核之通知系統、跨域自主學習認證之預警系統、跨域自主學習認證之領域轉換申請系統、跨域自主學習系統增加下載教師講座參加紀錄功能。

五、逐步建置全能的智慧服務圖書館計畫

藉由主機雲端化，提高系統穩定性與管理便利性，表現更好的服務品質。運用新科技逐步建置智慧服務的圖書館，包括楊牧書房藏書採 RFID 智慧型圖書管理系統、校史室提供互動式觸控導覽系統瀏覽資訊、圖書館空間改由系統平台管理、自助借書、圖書館相關規費以學生證（悠遊卡）付款，建置新一代資源探索服務及雲端認證系統，完成重新設計響應式圖書館網頁等，並持續規劃圖書館相關規費行動支付。

六、本校 2024 年最新公布之國內外大學排名概況，請見表 1.7：

表 1.7 本校近年排名概況表

排名機構與項目	東華國際與國內排名
2024 WURI 創新大學排名	第 86 名
2024 WURI 生成式 AI	第 11 名
2024 WURI 全球夥伴	第 14 名
2024 WURI 校園領導	第 29 名
2024 泰晤士影響力排名：整體排名	301-400 名（臺灣 51 校中並列第 12 名）
2024 泰晤士影響力排名：SDG 1	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 3 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 12	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 9 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 14	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 3 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 15	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 2 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 16	全球第 201 - 300 名，臺灣並列第 7 名
2024 泰晤士影響力排名：SDG 17	全球第 101 - 200 名，臺灣並列第 3 名
2024 THE 泰晤士世界大學排名	1,201-1,500 名（臺灣 48 校中並列第 21 名）
2024 THE 泰晤士世界大學排名：工程科學	801-1,000 名（臺灣 34 校中並列第 16 名）
2024 THE 泰晤士世界大學排名：物理科學	1,001 名（臺灣 22 校中並列第 13 名）
2024 QS 世界大學排名	1,201-1,400 名（臺灣 27 校中並列第 18 名）
2024 QS 亞洲大學排名	451-500 名（臺灣 46 校中第 27 名）
2023 WURI 創新大學排名	第 89 名
2023 WURI 學生移動力與開放性獎項排名	第 46 名
2023 THE 泰晤士影響力排名	301-400 名（臺灣 47 校中並列第 10 名） SDG 15（全球第 67 名，臺灣第 3 名） SDG 7（全球第 98 名，臺灣第 5 名）
2023 Round University Ranking (RUR 大學排名)	第 922 名（臺灣 41 校中排名第 23 名）
2023 Research.com	1,378 名（臺灣 50 校中排序第 24 名）
2023 Research.com 「電子與電機工程」排名	第 531 名，臺灣第 11 名
2023 Research.com 「電腦科學」排名	第 649 名，臺灣第 11 名
2023 Research.com 「生態學暨演化」排名	第 721 名，臺灣第 3 名
2023 Research.com 「化學」排名	第 1,321 名，臺灣第 23 名
《遠見雜誌》2023 最佳大學 - 「人文社科」	第 6 名（臺灣）
《遠見雜誌》2023 最佳大學 - 「關鍵指標-國際學生數比」	第 15 名（臺灣）
《遠見雜誌》2023 最佳大學 - 公立大學	第 16 名（臺灣）
《遠見雜誌》2023 最佳大學 - 「教學表現」	第 17 名（臺灣）
《遠見雜誌》2023 最佳大學 - 「國際化」	第 24 名（臺灣）
《遠見雜誌》2023 最佳大學 - 「學術成就」	第 26 名（臺灣）

捌、推廣教育與社會服務

一、結合學校與社區資源開辦推廣教育：結合本校師資及社區人力資源，並秉持回饋社會及鼓勵終身學習理念，開辦多元推廣教育課程，112 學年度開設非學分班課程 71 門、學分班課程 8 門，以滿足民眾需求，解決個人或社區實際的問題，以及培養個人專長與拓展生活層

面，並構築終身學習的社會風氣。

- 二、開辦樂齡大學：考量花蓮高齡人口集中於花蓮市、吉安鄉，樂齡大學上課地點位於花蓮市美崙創新園區，服務本縣高齡長者，藉由樂齡學習的推廣，長者積極學習技藝與拓展交友。樂齡大學課程除安排一般養生保健知識外，科技新知、人際關係、休閒技能等也都列入課程學習重點。透過學習激勵高齡者服務及參與公益的熱誠。
- 三、豐富圖書館藏量，提供優質學習環境：本校圖書館館藏總量約 274 萬餘冊，為全國大專院校排名第 14 位(教育部 113 學年圖書館統計)，並與宜花東 11 所大專院校圖書館聯盟，師生憑學校的學生證及教職員證可以直接至聯盟學校圖書館借書，共用東臺灣圖書資源，有效加強資源分享。

玖、投資效益達成

本校投資目的主要係以提升資金運用效率為主，而非冒險致富，故在投資操作與投資標的之選擇上，以保守穩健為原則，並追求長期投資之年平均報酬率 5%(含)以上，惟短期市場波動難以預期與控制，故期望每年至少能打敗定存利率，方可達到提高資金運用效率。

113 年在美國聯準會開始降息後市場資金緊張狀況緩解，加上製造業進入回補庫存階段，及 AI 出世後對科技產業算力的需求形成半導體的軍備競賽，113 年度科技業企業獲利大幅提升，帶領全球股票市場投資氣氛回暖。本校委託之投信公司預估 113 年度台灣美國企業獲利依然呈現成長趨勢，同時看好台股及全球科技相關市場，適時調整各項投資配置；同時預期在降息環境下，殖利率高點已出現，因此 113 年度在適度增加股票部位的同時，也增加債券投資比重，本校投資效益呈現穩健增長。本校將賡續配合景氣循環脈動，適時調整投資策略，以健全投資運作機制，使長期投資效益穩健上升，充裕校務基金財源。

目前委託復華證券投資信託股份有限公司、台新證券投資信託股份有限公司，以及臺灣中小企業銀行進行投資，內容如下：

一、委託復華證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，分別為：

- (一) 自 102 年 3 月 26 日投入資金計新台幣 1 億 4,000 萬元，截至 113 年 12 月 31 日資產現值為 1 億 5,333 萬 4,393 元，未實現利益 1,333 萬 4,393 元，加計已實現投資利益 2,739 萬 707 元，報酬金額合計 4,072 萬 5,100 元，累計報酬率 29.09%，年化報酬率 3.99%。
- (二) 於 109 年 2 月起增加投資私募基金計 1 億元，截至 113 年 12 月 31 日資產現值為 1 億 532 萬 5,101 元，未實現利益 532 萬 5,101 元，加計已實現投資利益 1,483 萬 6,738 元，報酬金額合計 2,016 萬 1,839 元，累計報酬率 20.16%，年化報酬率 4.00%。

二、委託台新證券投資信託股份有限公司進行共同基金投資，分別為：

- (一) 自 107 年 1 月 22 日投入資金計新台幣 1 億元，截至 113 年 12 月 31 日止資產現值為

1 億 1,486 萬 3,721 元，報酬金額 1,486 萬 3,721 元，累計報酬率 14.86%，年化報酬率 2.02%。

(二) 於 109 年 9 月 25 日加碼 3,000 萬元投資，截至 113 年 12 月 31 日止資產現值為 3,349 萬 5,923 元，報酬金額 349 萬 5,923 元，累計報酬率 11.65%，年化報酬率 2.61%。

三、委託臺灣中小企業銀行自 108 年 8 月 29 日進行國外債券投資，投入資金約計新台幣 3,000 萬元，每半年固定配息收入之溢價債券兩檔，票面利率分別為 5.2% 及 3.5%，殖利率分別為 3.78% 及 2.49%。

第二章 財務變化情形

壹、113 年度決算情形

一、收支餘絀情形，請見表 2.1：

表 2.1 國立東華大學 113 年度收支餘絀表

國立東華大學校務基金(大學)

收支餘絀表

中華民國113年度

單位:新臺幣元

科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)-減(-)		上年度決算數	
	合 計		合 計					
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	2,194,268,000	100.00	2,370,072,753	100.00	175,804,753	8.01	2,367,905,542	100.00
教學收入	814,681,000	37.13	978,343,355	41.28	163,662,355	20.09	1,042,705,778	44.03
學雜費收入	486,512,000	22.17	514,626,974	21.71	28,114,974	5.78	515,902,576	21.79
學雜費減免	-75,920,000	-3.46	-87,707,093	-3.70	-11,787,093	-15.53	-87,085,680	-3.68
建教合作收入	394,504,000	17.98	538,979,157	22.74	144,475,157	36.62	602,120,713	25.43
推廣教育收入	9,585,000	0.44	12,444,317	0.53	2,859,317	29.83	11,768,169	0.50
租金及權利金收入	10,000	0.00	96,428	0.00	86,428	864.28	10,969	0.00
權利金收入	10,000	0.00	96,428	0.00	86,428	864.28	10,969	0.00
其他業務收入	1,379,577,000	62.87	1,391,632,970	58.72	12,055,970	0.87	1,325,188,795	55.96
學校教學研究補助收入	1,179,196,000	53.74	1,179,196,000	49.75			1,114,745,000	47.08
其他補助收入	195,386,000	8.90	208,163,652	8.78	12,777,652	6.54	204,892,138	8.65
雜項業務收入	4,995,000	0.23	4,273,318	0.18	-721,682	-14.45	5,551,657	0.23
業務成本與費用	2,339,100,000	106.60	2,687,504,108	113.39	348,404,108	14.89	2,636,792,520	111.36
教學成本	2,009,666,000	91.59	2,354,687,019	99.35	345,021,019	17.17	2,328,658,007	98.34
教學研究及訓輔成本	1,653,763,000	75.37	1,849,824,588	78.05	196,061,588	11.86	1,752,161,718	74.00
建教合作成本	348,559,000	15.88	497,275,385	20.98	148,716,385	42.67	567,466,379	23.96
推廣教育成本	7,344,000	0.33	7,587,046	0.32	243,046	3.31	9,029,910	0.38
其他業務成本	88,507,000	4.03	84,295,281	3.56	-4,211,719	-4.76	77,190,861	3.26
學生公費及獎勵金	88,507,000	4.03	84,295,281	3.56	-4,211,719	-4.76	77,190,861	3.26
管理及總務費用	236,931,000	10.80	246,362,884	10.39	9,431,884	3.98	227,476,840	9.61
管理費用及總務費用	236,931,000	10.80	246,362,884	10.39	9,431,884	3.98	227,476,840	9.61
其他業務費用	3,996,000	0.18	2,158,924	0.09	-1,837,076	-45.97	3,466,812	0.15
雜項業務費用	3,996,000	0.18	2,158,924	0.09	-1,837,076	-45.97	3,466,812	0.15
業務賸餘(短絀)	-144,832,000	-6.60	-317,431,355	-13.39	-172,599,355	119.17	-268,886,978	-11.36
業務外收入	249,945,000	11.39	314,503,663	13.27	64,558,663	25.83	321,417,679	13.57
財務收入	28,063,000	1.28	72,416,637	3.06	44,353,637	158.05	75,897,694	3.21
利息收入	23,063,000	1.05	46,653,269	1.97	23,590,269	102.29	40,467,045	1.71
投資賸餘	5,000,000	0.23	24,914,207	1.05	19,914,207	398.28	35,397,185	1.49
兌換賸餘		0.00	849,161	0.04	849,161	--	33,464	0.00
其他業務外收入	221,882,000	10.11	242,087,026	10.21	20,205,026	9.11	245,519,985	10.37
資產使用及權利金收入	178,583,000	8.14	169,674,269	7.16	-8,908,731	-4.99	185,630,246	7.84
違規罰款收入	2,951,000	0.13	4,178,366	0.18	1,227,366	41.59	2,479,399	0.10
受贈收入	13,486,000	0.61	30,683,507	1.29	17,197,507	127.52	22,883,318	0.97
賠(補)償收入		0.00		0.00			770	0.00
雜項收入	26,862,000	1.22	37,550,884	1.58	10,688,884	39.79	34,526,252	1.46
業務外費用	192,497,000	8.77	213,307,451	9.00	20,810,451	10.81	245,114,456	10.35
財務費用		0.00		0.00			23,483	0.00
兌換短絀		0.00		0.00			23,483	0.00
其他業務外費用	192,497,000	8.77	213,307,451	9.00	20,810,451	10.81	245,090,973	10.35
財產交易短絀		0.00	1,133,225	0.05	1,133,225	--		0.00
雜項費用	192,497,000	8.77	212,174,226	8.95	19,677,226	10.22	245,090,973	10.35
業務外賸餘(短絀)	57,448,000	2.62	101,196,212	4.27	43,748,212	76.15	76,303,223	3.22
本期賸餘(短絀)	-87,384,000	-3.98	-216,235,143	-9.12	-128,851,143	147.45	-192,583,755	-8.13

(一) 業務收入：本年度決算數 23 億 7,007 萬 2,753 元，較預算數 21 億 9,426 萬 8,000 元，

增加 1 億 7,580 萬 4,753 元，占 8.01%，主要係因政府委託辦理案件較預期增加所致。

- (二) 業務成本與費用：本年度決算數 26 億 8,750 萬 4,108 元，較預算數 23 億 3,910 萬元，增加 3 億 4,840 萬 4,108 元，占 14.89%，主要係因計時與計件人員酬金、折舊、提列呆帳及 0403 地震災後復原經費較預期增加所致。
- (三) 業務外收入：本年度決算數 3 億 1,450 萬 3,663 元，較預算數 2 億 4,994 萬 5,000 元，增加 6,455 萬 8,663 元，占 25.83%，主要係因利息收入、投資賸餘較預期增加所致。
- (四) 業務外費用：本年度決算數 2 億 1,330 萬 7,451 元，較預算數 1 億 9,249 萬 7,000 元，增加 2,081 萬 451 元，占 10.81%，主要係因折舊較預期增加所致。
- (五) 業務總收支相抵後，本年度決算數短絀 2 億 1,623 萬 5,143 元，較預算數短絀 8,738 萬 4,000 元，短絀增加 1 億 2,885 萬 1,143 元，占 147.45%，主要係因「教學研究及訓輔成本」較預算數增加所致。

二、餘絀撥補實況，請見表 2.2：

表 2.2 國立東華大學 113 年度餘絀撥補表

國立東華大學校務基金(大學)

餘絀撥補表

中華民國 113 年度

單位:新臺幣元

項 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增減		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
賸餘之部								
本期賸餘								
前期未分配賸餘								
追溯適用及追溯重編之影響數								
公積轉列數								
其他轉入數								
分配之部								
填補累積短絀								
提存公積								
賸餘撥充基金數								
解繳公庫淨額								
其他依法分配數								
未分配賸餘								
短絀之部	194,541,000	100.00	464,364,788	100.00	269,823,788	138.70	299,740,645	100.00
本期短絀	87,384,000	44.92	216,235,143	46.57	128,851,143	147.45	192,583,755	64.25
前期待填補之短絀	107,157,000	55.08	248,129,645	53.43	140,972,645	131.56	107,156,890	35.75
追溯適用及追溯重編之影響數								
其他轉入數								
填補之部	194,541,000	100.00	194,541,000	41.89			51,611,000	17.22
撥用賸餘								
撥用公積	194,541,000	100.00	194,541,000	41.89			51,611,000	17.22
折減基金								
公庫撥款								
待填補之短絀			269,823,788	58.11	269,823,788	--	248,129,645	82.78

- (一) 本年度短絀決算數 2 億 1,623 萬 5,143 元。
- (二) 前期待填補之短絀數決算數 2 億 4,812 萬 9,645 元。
- (三) 本期填補短絀：撥用公積決算數 1 億 9,454 萬 1,000 元
- (四) 待填補之短絀決算數 2 億 6,982 萬 3,788 元。

三、現金流量結果，請見表 2.3：

2.3 國立東華大學 113 年度現金流量表

國立東華大學校務基金(大學)

現金流量表

		中華民國113年度		單位:新臺幣元	
項 目	預算數	決算數	比較增(+)減(-)數		
			金額	%	
▼業務活動之現金流量	233,421,000	161,221,037	-72,199,963	-30.93	
本期賸餘(短絀)	-87,384,000	-216,235,143	-128,851,143	147.45	
利息股利之調整	-23,063,000	-46,653,269	-23,590,269	102.29	
利息收入	-23,063,000	-46,653,269	-23,590,269	102.29	
未計利息股利之本期賸餘(短絀)	-110,447,000	-262,888,412	-152,441,412	138.02	
調整項目	336,677,000	411,666,317	74,989,317	22.27	
提存呆帳、醫療折讓及評價短絀		36,031,460	36,031,460	--	
折舊、減損及折耗	323,068,000	347,043,164	23,975,164	7.42	
土地改良物	21,700,000	24,483,126	2,783,126	12.83	
房屋及建築	111,024,000	120,643,368	9,619,368	8.66	
機械及設備	77,556,000	81,060,991	3,504,991	4.52	
交通及運輸設備	11,189,000	10,902,527	-286,473	-2.56	
什項設備	32,255,000	40,612,537	8,357,537	25.91	
代管資產	69,344,000	69,340,615	-3,385	-	
攤銷	25,817,000	55,522,726	29,705,726	115.06	
攤銷電腦軟體	14,997,000	37,759,691	22,762,691	151.78	
其他攤銷費用	10,820,000	17,763,035	6,943,035	64.17	
兌換短絀(賸餘)		-760,554	-760,554	--	
處理資產短絀(賸餘)		1,133,225	1,133,225	--	
機械及設備		67,620	67,620	--	
什項設備		7,956	7,956	--	
無形資產		1,057,649	1,057,649	--	
其他	-12,208,000	-39,789,074	-27,581,074	225.93	
無形資產		-143,431	-143,431	--	
應付退休及離職金	1,000,000	1,953,193	953,193	95.32	
遞延收入	-8,208,000	-18,240,451	-10,032,451	122.23	
其他	-5,000,000	-23,358,385	-18,358,385	367.17	
流動資產淨減(淨增)		-13,632,159	-13,632,159	--	
流動負債淨增(淨減)		26,117,529	26,117,529	--	
未計利息股利之現金流入(流出)	226,230,000	148,777,905	-77,452,095	-34.24	
收取利息	7,191,000	12,443,132	5,252,132	73.04	
▼業務活動之淨現金流入(流出)	233,421,000	161,221,037	-72,199,963	-30.93	
▼投資活動之現金流量	-266,566,000	-512,721,288	-246,155,288	92.34	
減少流動金融資產及短期貸墊款		631,317,280	631,317,280	--	
減少流動金融資產		550,000,000	550,000,000	--	
減少短期墊款		81,317,280	81,317,280	--	
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金		260,195,873	260,195,873	--	
減少投資		250,323,283	250,323,283	--	
減少準備金		9,872,590	9,872,590	--	
減少不動產、廠房及設備、礦產資源		3,880,300	3,880,300	--	
減少不動產、廠房及設備		3,880,300	3,880,300	--	
固定資產之減少		3,880,300	3,880,300	--	
購建中固定資產		3,880,300	3,880,300	--	
減少無形資產及其他資產		12,128,284	12,128,284	--	
減少其他資產		12,128,284	12,128,284	--	
減少其他資產		12,128,244	12,128,244	--	
減少遞延費用		40	40	--	

項 目	預算數	決算數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
收取利息	15,872,000	34,210,137	18,338,137	115.54
增加流動金融資產及短期貸墊款		-378,465,730	-378,465,730	--
增加流動金融資產		-300,000,000	-300,000,000	--
增加短期墊款		-78,465,730	-78,465,730	--
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-1,000,000	-707,469,117	-706,469,117	70,646.91
增加投資		-705,515,924	-705,515,924	--
增加準備金	-1,000,000	-1,953,193	-953,193	95.32
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	-253,448,000	-279,439,545	-25,991,545	10.26
增加不動產、廠房及設備	-253,448,000	-279,439,545	-25,991,545	10.26
固定資產之增置	-253,448,000	-279,439,545	-25,991,545	10.26
土地改良物	-15,000,000	-314,065	14,685,935	-97.91
房屋及建築	-30,000,000	-2,322,721	27,677,279	-92.26
機械及設備	-108,317,000	-113,555,201	-5,238,201	4.84
交通及運輸設備	-5,203,000	-8,187,037	-2,984,037	57.35
什項設備	-94,928,000	-81,076,131	13,851,869	-14.59
購建中固定資產		-73,984,390	-73,984,390	--
增加無形資產及其他資產	-27,990,000	-89,078,770	-61,088,770	218.25
增加無形資產	-2,990,000	-19,703,993	-16,713,993	559.00
增加其他資產	-25,000,000	-69,374,777	-44,374,777	177.50
增加其他資產		-1,170,000	-1,170,000	--
增加遞延費用	-25,000,000	-68,204,777	-43,204,777	172.82
▼投資活動之淨現金流入(流出)	-266,566,000	-512,721,288	-246,155,288	92.34
▼籌資活動之現金流量	98,675,000	300,248,808	201,573,808	204.28
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	500,000	64,681,425	64,181,425	12,836.29
增加其他負債	500,000	64,681,425	64,181,425	12,836.29
增加基金、公積及填補短絀	98,175,000	281,069,632	182,894,632	186.29
增加基金	98,175,000	281,069,632	182,894,632	186.29
國庫撥款增置固定資產	98,175,000	226,331,287	128,156,287	130.54
國庫增撥無形資產		673,000	673,000	--
國庫增撥遞延資產		54,065,345	54,065,345	--
減少短期債務、流動金融負債及其他負債		-45,502,249	-45,502,249	--
減少其他負債		-45,502,249	-45,502,249	--
▼籌資活動之淨現金流入(流出)	98,675,000	300,248,808	201,573,808	204.28
▼匯率影響數		21,831	21,831	--
▼現金及約當現金之淨增(淨減)	65,530,000	-51,229,612	-116,759,612	--
▼期初現金及約當現金	632,840,000	481,917,174	-150,922,826	-23.85
▼期末現金及約當現金	698,370,000	430,687,562	-267,682,438	-38.33
▼不影響現金流量之投資與籌資活動				
應收款項轉列催收款項之金額		2,933,843	2,933,843	--
應收帳款轉列催收款項之金額		2,933,843	2,933,843	--
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加(+)或減少(-)之金額	-1,000,000	-843,005	156,995	-15.70
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額(+)	50,000	379,679	329,679	659.36
退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額(-)	-1,050,000	-1,222,684	-172,684	16.45
其他準備金與預收收入同額增加之金額		3,903,014	3,903,014	--
其他準備金與預收收入同額增加之金額		3,903,014	3,903,014	--
其他準備金與遞延收入同額增加之金額		210,704,712	210,704,712	--
其他準備金與遞延收入同額增加之金額		210,704,712	210,704,712	--
以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額		7,464,593	7,464,593	--

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
調整轉入不動產、廠房及設備科目明細		7,464,593	7,464,593	--
土地改良物		4,899,386	4,899,386	--
房屋及建築		2,565,207	2,565,207	--
不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加(+)或減少(-)之金額		1,188,501	1,188,501	--
不動產、廠房及設備與應付未付數同額增加明細(+)		1,188,501	1,188,501	--
購建中固定資產		1,188,501	1,188,501	--
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額		1,567,696	1,567,696	--
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加明細(+)		1,567,696	1,567,696	--
機械及設備		1,365,828	1,365,828	--
交通及運輸設備		3,868	3,868	--
什項設備		198,000	198,000	--
不動產、廠房及設備與基金同額增加(+)或減少(-)之金額		20,061	20,061	--
撥入不動產、廠房及設備明細(+)	2,000,000	20,061	-1,979,939	-99.00
機械及設備	2,000,000	20,061	-1,979,939	-99.00
撥出不動產、廠房及設備明細(-)	-2,000,000		2,000,000	-100.00
機械及設備	-2,000,000		2,000,000	-100.00
代管資產與應付代管資產同額增加(+)或減少(-)之金額		-163,048,178	-163,048,178	--
代管資產與應付代管資產同額增加之金額(+)		10,669,201	10,669,201	--
代管資產與應付代管資產同額減少之金額(-)		-173,717,379	-173,717,379	--
應付代管資產轉列受贈公積之金額	69,344,000	69,340,615	-3,385	-
盈餘分配與虧損填補之金額	-194,541,000	-194,541,000		
提存(撥用-)公積	-194,541,000	-194,541,000		

- (一) 本年度業務活動之淨現金流入決算數 1 億 6,122 萬 1,037 元，較預算數 2 億 3,342 萬 1,000 元，減少流入 7,219 萬 9,963 元，占 30.93%，主要係因本年度短絀較預期增加。
- (二) 本年度投資活動之淨現金流出決算數 5 億 1,272 萬 1,288 元，較預算數 2 億 6,656 萬 6,000 元，增加流出 2 億 4,615 萬 5,288 元，占 92.34%，主要係因增加投資較預期增加。
- (三) 本年度籌資活動之淨現金流入決算數 3 億 24 萬 8,808 元，較預算數 9,867 萬 5,000 元，增加流入 2 億 157 萬 3,808 元，占 204.28%，主要係因國庫撥款增置固定資產較預期增加。
- (四) 匯率影響數決算數淨增 2 萬 1,831 元。
- (五) 現金及約當現金決算數淨減 5,122 萬 9,612 元，較預算數淨增 6,553 萬元，減少 1 億 1,675 萬 9,612 元。
- (六) 期初現金及約當現金決算數 4 億 8,191 萬 7,174 元，較預算數 6 億 3,284 萬元，減少 1 億 5,092 萬 2,826 元，占 23.85%。
- (七) 期末現金及約當現金決算數 4 億 3,068 萬 7,562 元，較預算數 6 億 9,837 萬元，減少 2 億 6,768 萬 2,438 元，占 38.33%。

四、資產負債情況，請見表 2.4：

表 2.4 國立東華大學 113 年度平衡表

國立東華大學校務基金(大學)
平衡表

中華民國 113 年 12 月 31 日

單位:新臺幣元

科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)/減(-)	
	金額	%	金額	%	金額	%
資產	10,913,657,986	100.00	10,534,327,014	100.00	379,330,972	3.60
流動資產	931,483,191	8.54	1,201,532,489	11.41	-270,049,298	-22.48
現金	430,687,562	3.95	481,917,174	4.57	-51,229,612	-10.63
銀行存款	430,687,562	3.95	481,917,174	4.57	-51,229,612	-10.63
流動金融資產	407,019,138	3.73	633,685,590	6.02	-226,666,452	-35.77
其他金融資產－流動	370,000,000	3.39	620,000,000	5.89	-250,000,000	-40.32
其他金融資產評價調整－流動	37,019,138	0.34	13,685,590	0.13	23,333,548	170.50
應收款項	7,399,861	0.07	5,572,770	0.05	1,827,091	32.79
應收收益	822,187	0.01	871,019	0.01	-48,832	-5.61
其他應收款	6,577,674	0.06	4,701,751	0.04	1,875,923	39.90
預付款項	75,820,599	0.69	66,949,374	0.64	8,871,225	13.25
預付費用	75,820,599	0.69	66,949,374	0.64	8,871,225	13.25
短期貸墊款	10,556,031	0.10	13,407,581	0.13	-2,851,550	-21.27
短期墊款	10,556,031	0.10	13,407,581	0.13	-2,851,550	-21.27
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	2,877,737,168	26.37	2,215,960,480	21.04	661,776,688	29.86
非流動金融資產	2,532,239,635	23.20	2,076,308,271	19.71	455,931,364	21.96
以成本衡量之金融資產－非流動	439,780	0.00	439,780	0.00		0.00
按攤銷後成本衡量之金融資產－非流動	28,083,931	0.26	28,407,214	0.27	-323,283	-1.14
累計減損－按攤銷後成本衡量之金融資產－非流動		0.00	-738,723	-0.01	738,723	-100.00
其他金融資產－非流動	2,503,715,924	22.94	2,048,200,000	19.44	455,515,924	22.24
準備金	345,497,533	3.17	139,652,209	1.33	205,845,324	147.40
退休及離職準備金	23,171,177	0.21	22,060,989	0.21	1,110,188	5.03
其他準備金	322,326,356	2.95	117,591,220	1.12	204,735,136	174.11
不動產、廠房及設備	6,916,364,451	63.37	6,931,550,928	65.80	-15,186,477	-0.22
土地改良物	91,814,561	0.84	111,084,236	1.05	-19,269,675	-17.35
土地改良物	362,661,023	3.32	357,447,572	3.39	5,213,451	1.46
累計折舊－土地改良物	-270,846,462	-2.48	-246,363,336	-2.34	-24,483,126	9.94
房屋及建築	4,869,677,499	44.62	4,985,432,939	47.33	-115,755,440	-2.32
房屋及建築	6,404,380,862	58.68	6,399,492,934	60.75	4,887,928	0.08
累計折舊－房屋及建築	-1,534,703,363	-14.06	-1,414,059,995	-13.42	-120,643,368	8.53
機械及設備	304,072,079	2.79	270,259,600	2.57	33,812,479	12.51
機械及設備	1,919,109,244	17.58	1,928,859,195	18.31	-9,749,951	-0.51
累計折舊－機械及設備	-1,615,037,165	-14.80	-1,658,599,595	-15.74	43,562,430	-2.63
交通及運輸設備	38,007,758	0.35	40,719,380	0.39	-2,711,622	-6.66
交通及運輸設備	187,036,895	1.71	183,281,492	1.74	3,755,403	2.05
累計折舊－交通及運輸設備	-149,029,137	-1.37	-142,562,112	-1.35	-6,467,025	4.54
什項設備	1,426,769,740	13.07	1,386,139,371	13.16	40,630,369	2.93
什項設備	2,202,868,030	20.18	2,166,508,800	20.57	36,359,230	1.68
累計折舊－什項設備	-776,098,290	-7.11	-780,369,429	-7.41	4,271,139	-0.55
購建中固定資產	186,022,814	1.70	137,915,402	1.31	48,107,412	34.88
未完工程	173,670,258	1.59	131,274,802	1.25	42,395,456	32.30
訂購機件及設備款	12,352,556	0.11	6,640,600	0.06	5,711,956	86.02
無形資產	68,946,787	0.63	88,353,192	0.84	-19,406,405	-21.96
無形資產	68,946,787	0.63	88,353,192	0.84	-19,406,405	-21.96
專利權	4,391,594	0.04	5,684,601	0.05	-1,293,007	-22.75
電腦軟體	64,555,193	0.59	82,668,591	0.78	-18,113,398	-21.91
其他資產	119,126,389	1.09	96,929,925	0.92	22,196,464	22.90
遞延資產	104,128,965	0.95	37,876,640	0.36	66,252,325	174.92
遞延費用	104,128,965	0.95	37,876,640	0.36	66,252,325	174.92
什項資產	14,997,424	0.14	59,053,285	0.56	-44,055,861	-74.60
存出保證金	1,961,000	0.02	1,751,000	0.02	210,000	11.99
催收款項	92,398,566	0.85	94,198,875	0.89	-1,800,309	-1.91
備抵呆帳－催收款項	-91,950,703	-0.84	-55,919,243	-0.53	-36,031,460	64.43
暫付及待結轉帳項	12,588,561	0.12	19,022,653	0.18	-6,434,092	-33.82
代管資產	5,624,208,164	51.53	5,787,256,342	54.94	-163,048,178	-2.82
累計折舊－代管資產	-1,787,452,409	-16.38	-1,718,111,794	-16.31	-69,340,615	4.04
應付代管資產	-3,836,755,755	-35.16	-4,069,144,548	-38.63	232,388,793	-5.71
合 計	10,913,657,986	100.00	10,534,327,014	100.00	379,330,972	3.60

國立東華大學校務基金(大學)

平衡表

中華民國113年12月31日

單位:新臺幣元

科 目	本年度決算數		上年度決算數		比較增(+)減(-)	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%
負債	1,638,621,468	15.01	1,393,485,661	13.23	245,135,807	17.59
流動負債	1,122,726,965	10.29	1,091,887,642	10.37	30,839,323	2.82
應付款項	131,869,363	1.21	141,206,157	1.34	-9,336,794	-6.61
應付帳款		0.00	23,269	0.00	-23,269	-100.00
應付代收款	16,925,810	0.16	15,067,206	0.14	1,858,604	12.34
應付費用	6,701,428	0.06	18,715,606	0.18	-12,014,178	-64.19
應付工程款	108,242,125	0.99	107,400,076	1.02	842,049	0.78
預收款項	990,857,602	9.08	950,681,485	9.02	40,176,117	4.23
預收收入	990,857,602	9.08	950,681,485	9.02	40,176,117	4.23
其他負債	515,894,503	4.73	301,598,019	2.86	214,296,484	71.05
遞延負債	397,752,571	3.64	186,680,121	1.77	211,072,450	113.07
遞延收入	397,752,571	3.64	186,680,121	1.77	211,072,450	113.07
什項負債	118,141,932	1.08	114,917,898	1.09	3,224,034	2.81
存入保證金	89,630,917	0.82	89,172,510	0.85	458,407	0.51
應付保管款	3,497,009	0.03	3,474,445	0.03	22,564	0.65
應付退休及離職金	23,171,177	0.21	22,060,989	0.21	1,110,188	5.03
暫收及待結轉帳項	1,842,829	0.02	209,954	0.00	1,632,875	777.73
淨值	9,275,036,518	84.99	9,140,841,353	86.77	134,195,165	1.47
基金	8,361,284,827	76.61	8,080,195,134	76.70	281,089,693	3.48
基金	8,361,284,827	76.61	8,080,195,134	76.70	281,089,693	3.48
基金	8,361,284,827	76.61	8,080,195,134	76.70	281,089,693	3.48
公積	1,183,575,479	10.84	1,308,775,864	12.42	-125,200,385	-9.57
資本公積	1,183,575,479	10.84	1,308,775,864	12.42	-125,200,385	-9.57
受贈公積	1,183,575,479	10.84	1,308,775,864	12.42	-125,200,385	-9.57
累積餘絀	-269,823,788	-2.47	-248,129,645	-2.36	-21,694,143	8.74
累積短絀	-269,823,788	-2.47	-248,129,645	-2.36	-21,694,143	8.74
累積短絀	-269,823,788	-2.47	-248,129,645	-2.36	-21,694,143	8.74
合 計	10,913,657,986	100.00	10,534,327,014	100.00	379,330,972	3.60

- (一) 資產總計 109 億 1,365 萬 7,986 元，主要係投資、準備金 28 億 7,773 萬 7,168 元(占 26.37%)及不動產、廠房及設備 69 億 1,636 萬 4,451 元(占 63.37%)。
- (二) 負債總計 16 億 3,862 萬 1,468 元，占負債及淨值總額 15.01%，主要係流動負債 11 億 2,272 萬 6,965 元(占 10.29%)。
- (三) 淨值總計 92 億 7,503 萬 6,518 元，占負債及淨值總額 84.99%，主要係基金 83 億 6,128 萬 4,827 元(占 76.61%)、公積 11 億 8,357 萬 5,479 元(占 10.84%)及累積短絀 2 億 6,982 萬 3,788 元(占-2.47%)。

貳、可用資金變化情形

本校 113 年度可用資金變化情形，請見表 2.5。

表 2.5 國立東華大學 113 年度可用資金變化情形(校務基金績效報告書)

國立東華大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書) 113年度

單位：千元

項目	113年 預計數(*1)	113年 實際數					
期初現金及定存 (A)	2,971,040	2,780,117					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,431,005	2,673,586					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,181,712	2,478,154					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	98,675	298,110					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	281,438	367,348					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	323					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	0					
減：當期長期債務償還 (I)	-	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-1,000	27,770					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,036,570	2,934,404					
加：期末短期可變現資產 (L)	441,350	424,975					
減：期末短期須償還負債 (M)	1,215,143	1,190,471					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	134,474					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	2,262,777	2,034,434					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	112年預計數	112年實際數
債務項目(*4)							

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。
- 期末可用資金實際數與預計數之差異原因：當期經常門現金支出情形較預計數增加所致。

第三章 檢討及改進

本校各行政及學術單位應依據本校 111-115 學年度中長程發展計畫校務永續行動策略包括六個目標、五大構面，如圖 3-1 所示。



圖 3-1 111-115 中長程計畫永續行動策略

備註：如單位重要計畫項目非目前列示之編號，請依自行編號後列示；目標編號原則係以本校六大中長程目標(1~6)及五大策略(A~E)之矩陣組成，並以目標編號在前，五大策略編號在後編成。

SDGs 17 項目標：

1. **終結貧窮**：消除各地一切形式的貧窮
2. **消除飢餓**：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
3. **健康與福祉**：確保及促進各年齡層健康生活與福祉
4. **優質教育**：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
5. **性別平權**：實現性別平等，並賦予婦女權力
6. **淨水及衛生**：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理
7. **可負擔的潔淨能源**：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源
8. **合適的工作及經濟成長**：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
9. **工業化、創新及基礎建設**：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10. **減少不平等**：減少國內及國家間的不平等
11. **永續城鄉**：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村
12. **責任消費及生產**：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
13. **氣候行動**：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響
14. **保育海洋生態**：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化
15. **保育陸域生態**：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化
16. **和平、正義及健全制度**：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意

的體系

17. **多元夥伴關係**：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

壹、年度工作重點執行效益暨檢討與改進

本校各行政及學術單位，依據 111-115 中長程校務發展目標與行動策略、113 年財務規劃書，辦理年度之重點工作執行效益暨檢討與改進情形說明，請見表 3.1：

表 3.1 本校各單位 113 年度重點工作執行效益暨檢討與改進情形說明表

一、教務處

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率(%)			
整合教學資源、鼓勵跨領域學習	鼓勵開設跨領域共授實體課程及磨課師課程	提升學生的跨領域素養及競爭力成為未來優質人才	15-20門	100%	113年度共開授4門跨域共授實體課程及12門磨課師課程，合計16門。	2.A 2.B	4
暑期學習課程	開設暑期先修基礎課程及重補修課程	提供學生暑期學習課程；修習及格學分計入畢業學分	12-16門	91.67%	113年暑期先修課程開設3門；暑期重補修課程開設8門，合計開設11門。	2.A 4.A	4
鼓勵各院系規劃並強化校外專業實習課程	鼓勵學系增開校外專業實習課及完善實習相關機制	校外專業實習課程逐年增加	32-40 門	100%	1. 113年度有17個學系開設校外實習專業課程（不含師培），31個院系所已訂定學生校外實習委員會設置要點。 2. 113年共開設38門實習課程。	2.A 2.B 4.A	4
控管總量招生規畫，制定招生機制	增設、調整系所及招生名額總量規畫	增設調整及招生名額申請案均獲審議通過	申請12案(通過12案)	100%	依教育部總量提報期程及本校整體招生規劃進行提報相關事宜	1.E 2.A	4
嚴謹規劃招生業務，審慎辦理招生試務	辦理各學制招生入學考試業務	順利完成招生考試相關事宜，以延攬優秀學子就學	15項招生考試業務	100%	於考試業務舉辦完成後，即召開檢討及改善之討論會議，以期許能將業務做的盡善盡美。	4.A 1.E	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
	承接委辦招生考試業務	圓滿完成委辦考試	6場	100%	於考試業務舉辦完成後，即召開檢討及改善之討論會議，以期許能將業務做的盡善盡美。	4.A	
強化招生策略規劃	辦理本校招生宣傳活動	高中宣傳	1.名師出馬講座20場 2.高中博覽會25場	共計71場	1. 名師出馬講座31場 2. 高中博覽會40場	4.A 1.E	4
	製作招生廣告及學校文宣-增加曝光率，提升考生報考意願	宣傳廣告影片	持續透過公開管道進行影片曝光行銷本校	影片廣泛使用曝光	依本校宣傳目標而逐年調整廣告投放模式，並更新宣傳文宣內容，進而達成最佳宣傳效果。 1. 本校招生宣傳影片廣泛使用，於線上、線下大量曝光。 2. 於全臺近2,678家實體全家便利商店電視牆投放招生短片，並選定於學生上、放學時段播出，總播放檔次共計1,044,420檔。 3. 於本校網頁投放IOH-Banner，點擊後可進入IOH網站觀看本校相關影片及訊息。 4. Goodgle 關鍵字、Instagram 及 Facebook 戶動，主要觀看群眾為高中生及家長，表示投放有所成效。 5. 原生點擊：第一期近363萬人次點及觀看；第二期近297萬人次點擊觀看。 6. 聯合報113年大學專刊（與秘書室合辦）		
		靜/動態網路廣告	1.優朋：1期（2個月） 2.popIn：2期（1個月） 3.全家電視聯播網（1個月）	150%			
		大學專刊宣傳	1則	100%			
		設計宣傳簡介	2份	200%			
宣傳品	2份	100%					

二、學務處

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
建 構 安 心 的 住 宿 環 境	宿舍床位 使用	床位使用 率93%以 上	93%	100%	本校學生宿舍【涵星 一莊】因 0403 地震 以致受損嚴重，並配 合新宿舍運動，故於 113-1 學期進行封 閉，故於本校提供申 請床位數下修至 5,578 床。而於 113-1 學期學生宿舍申請 住宿共計 5,388 床， 故於住宿申請達成 率為 96.59%	1.E	3
	校外賃居 安全訪視	訪視人數	760 人	94%	113-1 目標 760 人， 完成 717 人。	1.E	
	學生宿舍 區複合式 防震防災 演練	參與率	90%	100%	攸關同學住宿安全， 學校每學期辦理兩 場次，明訂法規住宿 生須擇一場次參與， 不參加者需進行宿 舍服務；每學期住宿 生活動參與率均達 90%以上。	1.E	
提 昇 學 生 安 全 知 能 與 康 身 心	交通安 全教育 宣導	宣導場次 /參與人 次	宣導 35 場次/參 與 2,500 人次	100%	推動交通安全入班 教育宣導及交通安 全課程活動，113 年 共辦理 61 場次，計 3,680 人次。	1.E	3
	全校防震 災演練	場次	1 場	100%	113 年度於 9 月 20 日 完成 1 場次合計 8 學 院，已達年度訂定目 標。	1.E	3
	學生健康 促進活動	辦理場次 /人次	35 場 /1,200 人 次	100%	多元健康促進，包含： 山海行、健走日、體 位班、營養講座、戒 菸班、免費 X 光篩檢、 免費疫苗施打、全人 健康工作坊等，共辦 理 60 場/1,803 人次。	1.E	3
	新生健檢	完檢率	92%	100%	與合約醫院在校內辦 理 2 場次新生健檢， 並追蹤未檢同學於開 學後一個月內自行到 醫療院所完檢，參與 健檢率 92%。	1.E	3

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
鼓 勵 學 主 生 自 元 學 多 習	社團經營	社團評鑑 優等以上 比例20% 以上	20%	100%	1. 113 年社團暨系 學會評鑑活動，遴 選出代表全國評 鑑社團2組、特優 社團及系學會 5 組、優等 15 組， 優等以上比例為 32.35%。 2. 輔導學生辦理各 類社團活動，培養 專業課程外實務 經驗，增進其人際 關係及軟實力， 113 年計 202 場 次。 3. 113 年社團參與 「社團博覽會」， 正式性社團參展 率達 81%。	1.C 1.E 4.A	4
	社團學習 與發展	社團自主 辦理活動 (含社 課)	200 場	100%			
	社團博覽 社會社團參 展率	正式性社 團參展率 達 80%	80%	100%			
	任務性團 隊執行任 務	場次	5 場次 / 年	100%	1.新航之舟協助辦理 113 學年新生入學 活動-始業式、團 拍、社團博覽會、東 華之夜，協助辦理 星期五之夜共 6 場。 2.親善大使:禮賓接待 服務，113-1 學期校 內 9 場，校外 2 場。 3、東華夜市學生團隊 協助辦理 113-1 學 期東華夜市(試營 運)活動，共計 5 場； 推動校園活力、凝 聚師生社群，成為 校園創新活動。	4.A 4.E	4
連 結 職 場 脈 動 強 化 校 友 網 絡	職涯就業 活動(履歷 健檢、企 業說明 會、職涯 講座、企 業參訪、 徵才博覽 會)	場 次 / 參 與人次	15 場次 /1,200 人 次以上	100%	113 年度辦理 37 場活 動，參與達 2,630 人 次，提供多樣化之職 場知能及增加實務職 場經驗。	4.A	4
	校友卓越 講座	場 次 / 參 與人次	25 場次 /1250 人 次	100%	113 年度校友卓越講 座計 29 系所、辦理 30	1.E 4.A	4

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					場次，計 1,353 人參與。		
	畢業生流向調查	填答率	1. 畢滿 1 年：57 % 2. 畢滿 3 年：52 % 3. 畢滿 5 年：47%	100%	113 年度進行畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查及分析，各年度達成率如下，已超過年度設定目標。 畢滿 1 年：71.1% 畢滿 3 年：63.0% 畢滿 5 年：57.4%	1.E	17
經 濟 與 文 化 不 利 學 生 利 學 生 安 心 就 學	起飛(經濟不利學生)獎助學金	獲獎人次	300 人次	100%	113 年度領取起飛獎助學金共計 1,025 人次，獎助共計 603 萬 816 元。		
	原民生輔導活動	辦理場次	20 場	100%	113 年度共辦理 25 場活動，參與達 829 人次。參與學生普遍認為活動有效提升自我學習自信、認識族群文化、強化基礎知識、安定就學生活及探尋生涯方向。其中，「提升學習自信」與「強化基礎知識」獲得最高評價，顯示活動對學生學習成效具有顯著影響。		
推 廣 全 民 原 教 落 實 多 元 尊 重	全民原教宣導	辦理場次	20 場	100%	113 年度共辦理 33 場活動，參與達 5,210 人提升原民與非原民學生交流，促進多元文化理解，營造更友善的學習環境	1.C	16

三、總務處

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
實施地	垃圾減量，	1. 垃圾減	1. 生活垃	1. 生活垃	113 年垃圾清運 167	1.C	6

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
圾不落 地政策	節省垃圾處 理費及增加 資源回收物	量(公噸) 2. 回收量 增加	圾 180 公 噸 2. 資源回 收 145 公 噸	圾 107.8% 2. 回收物 82%	公噸，相較目標值 180 公噸，減少 13 公 噸，約減少垃圾處理 費 3 萬 2,500 元。資 源回收目標值為 145 公噸，113 年度 全年回收量為 119 公噸，達成率 82%。	1.E	
鴿害防 治 - 野 鴿數量 增長影 響正常 生活運 作	針對野鴿經 常築巢或棲 息等處，以 防鳥設施及 人力驅趕除 巢清潔及消 毒等方式防 治	環境衛生 方面獲得 大幅改善	11,300 m ²	68.106%	113 年度施作學生宿 舍行雲莊及向晴莊、 人社一、二館、藝術 學院及管理學院等 大樓走廊、窗台、室 外機、管線防鴿設 施，有效降低野鴿排 糞造成衛生問題，共 7,696m ² 。	1.C 1.E	6
毒性及 關注化 學物質 災害防 救訓練 及教育 宣導	對持有或使 用化學物質 之單位進行 每年無預警 測試 2 次、 整體演練 1 次	執行演練 次數	執行教育 訓練及演 練共 3 場	33%	113 年辦理毒化災應 變安全防護教育訓 練 1 場，課程內容包 含環境事故應變概 論、環境事故案例分 享、毒化災個人防護 設備與緊急除汙介 紹、實驗室毒化災事 件實務訓練，共 4 小 時。	1.C	3,4
堪用舊 品流通 推動計 畫	控管電腦人 機比、校內 物品媒合系 統、廢品標 賣	以物品媒 合系統，提 供校內舊 品流通的 平台，以達 開源節流 之效	總收入 800,000 元	517.2%	113 年標售三次，總 收入 162 萬 2,240 元。 113 年校內堪用品再 利用節約經費約 251 萬 5,500 元。	1.E	4,7
提高校 園安全 管理	校門車輛出 入辨識系統	校門車輛 出入辨識 系統之建 置營運	車牌辨識 率目標值 達 95%以 上	100%	1. 利用車牌辨識技 術建置校門車輛 出入辨識系統，強 化車輛入校管制 措施，並配合志學 門新闢出入校機 車專用道之劃設， 落實車輛分流，提	1.E	4,11

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					升人車通行安全。 2.車牌辨識率計算 公式如下：車牌辨 識正確率=正確辨 識車牌數/有效通 過車輛數(車次)。 3.經統計 113 年 12 月 9 日至 11 日 14 時至 16 時辨識率 為 99.72%。		
建構智慧支付應用大學城計畫執行	推動校園多元行動支付服務	校園多元行動支付服務，落實無現金大學城之政策目標	提升線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，以達無現金大學之政策目標。預計 113 年以線上繳費系統代收金額較 112 年成長 10%。	107.7%	持續優化本校線上繳費系統服務功能與範圍，並簽核導入多元行動支付整合平台。113 年度透過線上繳費系統代收之各項小額繳費服務預計達 2,370 萬元，較 112 年度(約 2,000 萬元)提升 10%以上，線上繳費服務逐漸成為師生同仁與校外人士之使用習慣。	1.E	12
公文線上簽核系統改新版	公文管理及檔案管理	全校公文收文及發文	公文線上簽核系統運作順暢	100%	全校對外公文收發及檔案管理順暢，有效提升行政效率。	1.E	4
校舍興建及設施改善，營造永續校園	行政大樓第一期漏水改善工程	改善塔樓及東側建物漏水問題	預定 113 年 9 月完工	0%	因震災關係導致受損嚴重，需重新規劃設計，已另委託建築師進行規劃設計中。	1.C	4 9

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
	仰山莊車棚 改善第二期 工程	增設168 格之車棚	預定113 年12月 完工	95%	本工程於3/20完工， 現階段已完成整地。	1.C	9
	外環道改善 工程	縮減路寬 增設人行 道等	預定113 年12月 完工	100%	113年12月已竣工 使用。	1.C	3 9
	理工一館高 壓變壓器汰 換工程	汰換耗能 高壓電變 壓器	預定113 年9月完 工	0%	因理工一館在0403 震災損壞，將於評估 後變更汰換標的	1.C	7 9
	理工一館冷 氣監控系統 工程	設置小型 冷氣監控， 以利管控 能源	預定113 年12月 完工	0%	目前因0403地震暫 停執行	1.C	7 9
	西區宿舍 0403地震災 損搶修	0403地震 導致涵星 莊嚴重受 損	完工	100%	113年8月已竣工使 用。	1.C	9
	人社二館等 輕鋼架天花 板災後復原	0403地震 導致人社 二館輕鋼 架天花板 嚴重受損	完工	100%	113年8月已竣工使 用。	1.C	9
	學生活動中 心整修工程 (含設備)	0403地震 導致行政 大樓部分 辦公室受 損並調整 空間	完工	100%	113年9月已竣工使 用。	1.C	7 9
	藝術工坊增 建工程	藝術工坊 增建教學 空間	完工	100%	113年8月已竣工使 用。	1.C	9
	行政大樓冷 氣設備(含 EMS)重建	0403地震 導致行政 大樓中央 空調系統 損壞無法 修復	完工	100%	113年10月已竣工 使用。	1.C	7 9
	壽豐校區體 育館空調設 備改善工程	汰換耗能 冰水空調 主機附屬 設備與冷 氣為1級	完工	100%	本校113年獲「內政 部建築研究所公有 既有建築物及建築 公共緊急避難空間 能效改善及淨零示	1.C	7 9

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
		能效設備			範計畫」補助，體育館、會議室及體育教室內低能效空調設備為汰換一級能效變頻多聯式空調與分離式冷氣。並結合體育館 LED 照明等節能設施設置，已於 113 年 12 月取得建築能效等級為 (1+) 近零碳建築級候選能效證書。		
	體育館及桌 球室火警自 動警報設備 更新工程	0403 災後 損壞，無法 查修，汰換 該棟消防 系統設備	完工	100%	0403 地震後盤查，線路多處受損，訊號源異常無法回傳總機，惟面板按鍵故障無法使用，導致災後修復無法後續查修，為儘快恢復系統正常，汰換該棟消防系統。	1.C	9
	理工一館電 力修復	0403 地震 導致該棟 大樓 D 棟 發生火 災，火災 發生當下 先把該棟 高壓電切 離	完工	100%	0403 地震後進行修復該棟供電系統，並將與跟 D 棟有關的線路進行切離，讓 ABC 三棟能恢復正常供電。	1.C	7
	理工二館電 力修復	0403 地震 導致該棟 AE 區 1 樓 及 3 樓 BUSWAY 燒掉	完工	100%	0403 地震進行後續修復，讓該區供電系統恢復正常供電	1.C	7
	學生宿舍沁 月莊變壓器 及多容館 ACB 修復	0403 地震 造成學生 宿舍沁月 莊變壓器	完工	100%	0403 地震進行後續修復，讓學生宿舍沁月莊變壓器及多容館 ACB 能正常供電。	1.C	7

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
		與多容館 ACB 損壞 而無法正 常供電。					
	藝術學院等 電力修復	0403 地震 導致教學 大樓部分 供電異常	完工	100%	0403 地震後進行後 續修復，讓供電異常 的教學大樓能恢復 正常供電	1.C	7
	校園電梯修 復	0403 地震 導致校園 多數電梯 無法正常 運作	完工	100%	0403 地震後進行後 續電梯修復，逐一讓 損壞電梯能正常運 作。	1.C	9

四、研究發展處

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
創 新 卓 越 研 究，強 化 國 際 學 術 交 流	教育人才輸 出、師生參 與境外國際 會議	法規優 化、師 生參與 境外會 議發表 論文	廣宣師 生申請 校內外 補助	100%	檢視並研議法規修 訂之必要性。 113 年度共有 26 位 教師及 5 位博士生 使用校內補助經 費，補助金額總計 74 萬 4,663 元。	2.B 6.D	4
研 發 成 果 管 理，提 升 產 學 合 作	法規優化完 善執行情序	檢視、 修訂法 規數	檢視修 訂法規 1 件以 上	100%	檢視修訂 2 件法規， 持續改善專利智財 管理機制。	2.B	9
建 置 推 廣 教 育 系 統	建置新版推 廣教育系統	程式開 發	優化功 能需求 及操作 模式	100%	網頁應用程式已開 發，持續優化功能 需求及操作模式。	4.A	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與 改 進 情 形	中長程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
強化產業 輔導,提升 產學合作	輔導廠商進 駐與生技育 成	廠商進 駐家數	30 家 以上	103%	培育 31 家廠商,透 過實體與虛擬方式 進駐,未來將持續 招募廠商進駐。	1.C 2.C 2.B 5.C	4 8 9
	企業培訓課 程(經營管理 等)	訓練課 程場次	6 場次	100%	與外部單位合作辦 理相關課程,共辦 理 6 堂課。		
	學生創業輔 導(諮詢、企 業參訪、創 業競賽)	諮詢輔 導場次	12 場次	125%	辦理 15 場次,未來 持續進行。		
		培訓課 程場次	8 場次	163%	辦理 13 場次。配合 教育部創業補助計 畫、創業競賽期程 辦理辦理課程,提 升效益。		
		創業競 賽場次	1 場次	100%	辦理戰國策全國創 新創業競賽並與花 蓮縣政府 HSH 季賽 結合。因近年各式 競賽活動眾多,未 來將評估是否辦 理。		
		輔導學 生團隊 參加各 項創業 競賽、 補助	10 組	150%	113 年持續進行中 小企業與學生創業 團隊輔導,並有 15 組團隊參加各項競 賽,其中「戰國策全 國創新創業競賽」 獲得全國第三與優 勝。		
提升教師 專業發展 一研究獎 勵	延攬及留任 頂尖人才	法規優 化 - 獎 勵研究 優良教 師	檢視法 規,依 國科會 補助核 發	100%	檢視修訂法規 1 件。 113 學年度 35 名教 師獲獎,核發獎勵 金(含校務基金補助 5 萬 2,968 元)共 546 萬元。	2.B	4
	研究績效獎 勵		檢視法 規,補 助上限 600 萬	99.24%	112 學年度 181 名教 師獲獎,核發獎勵 金 595 萬 4,662 元。		
	新進教師學 術研究獎助		檢視法 規,上 限 120 萬	100%	112 學年度 3 名教師 獲獎,核發獎助金 120 萬元。		
	學術獎章及		依審查	2%	112 學年度 1 名教師		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
	榮譽學術獎座		結果核給。規劃獎勵 50 萬		獲獎，核發獎助金 1 萬元，未來將持續鼓勵教師提升國際學術排名並積極從事研究。		
	執行計畫獎勵	法規優化 - 獎勵教師踴躍承接外部計畫	依審查結果核給。規劃獎勵 200 萬	115%	113 年獲獎教師 101 名，核發獎勵金 229 萬 5,500 元。期盼透過獎勵機制，鼓勵教師參與各公私營機構計畫執行。		
	發表頂尖學術期刊論文獎勵	法規優化 - 獎勵研究卓越教師	依審查結果核給。規劃獎勵 30 萬	0%	112 學年度無申請案，未來將持續鼓勵教師投身頂尖學術研究，提升國際影響力。		
展現辦學特色，落實辦學品保	系所評鑑	展現系所辦學特色	完成效期展延系所實地訪視	100%	109 系所評鑑 40 個受評系所完成撰寫自我改善計畫，並完成效期展延系所實地訪評。	2.E	4
	校務評鑑	展現辦學成效	評鑑中心到校實地訪評	100%	完成辦理實地訪評，後續依認可結果進行自我改善。		

五、國際事務處

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
拓展國際學術合作交流	拓展海外姊妹校版圖	海外姊妹校數量	470	109%	參與國際教育者年會、高教論壇等活動，目標與世界知名大學建立合作關係，並為東華大學各院系媒合潛在合作夥伴與國際連結。	6.D	17
		與海外姊妹校有效合約數量	570	115%			
提升本校師生國際移動力	增加學生出國交換數量	本校學生申請出國交換學生	465	100%	1. 辦理國際學習經驗分享會、海外學校與獎學金說明會等活動，宣傳與	4.A 6.D	4 10

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改形 進 情	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
		名額			介紹我校提供之 海外交流學習機 會與姊妹校。 2. 提供赴海外交流 學習學生補助金。		
促進本地生 與境外生互 動與交流	鼓勵本地 生擔任國 際接待義 工	接待義 工招募 人數	300 人	38%	113 年度國際接待義 工參與人數比目標人 數精簡 100 多人，原 因為以下兩點： 1.113 年義工人數轉 型為以質為主，目 標為招募有意願長 期參與新生接待且 有較高意願與境外 生一起參與及策劃 生態活動之本地 生。 2.旨在結合新生接待 及境外生社團，讓 新生於入境前能用 相同語言聯繫，且 入學後能協助解決 生活所遇困難。 114 年將持續強化本 地生與境外生交流互 動，將義工人數及品 質繼續維持達成率為 百分之百為目標。	4.A	4 17
提高境外學 生之就學意 願	提升來本 校就讀境 外生人數	就讀本 校境外 生人數	848	115%	1. 與海外中學簽署 獎學金合作備忘 錄，提供僑外生學 雜費全免獎學金。 2. 積極招收外國大 學/機構講師，來 校修讀碩士或博 士學位。 3. 積極參與海外教 育展及線上招生 活動，持續提升本 校在海外曝光率。 4. 設立博士班外國 學生菁英獎學金、 僑生就讀本校獎 學金，提供優渥獎 學金項目，期望能	1.D 4.D	17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					吸引更多優秀學 子來校就讀。		
增加國際生 與本國師生 交流機會	辦理各項 活動如國 際文化之 夜、無國 界料理活 動及旅行 活動	參與活 動人數	1,000	75%	113 年上半年適逢地 震，國際料理節調整 以規模較小的形式及 關懷為主題辦理，另 創新辦理世界咖啡 館，結合四種主題， 以小型且談話形式辦 理；下半年國際文化 之夜，深獲校內師生 及附近社區民眾喜 愛，擴大邀請駐外使 節，並廣邀鄰近社區 中小學師生參加，協 助花蓮地區中小學國 際化。	1.D	17

六、圖書資訊處

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改 進 情 形	中 長 程 目 標	S D G s 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
充實教學 研究資源	圖書資料採 購及編目作 業	年度採 購約 8 千冊紙 本圖書 及 1 萬 冊電子 館藏	8 千冊 紙本 / 1 萬冊電 子館藏	100%	113 年 1 至 12 月新 增 6,063 冊中西文 紙本圖書及視聽資 料, 41,996 冊電子書 館藏。 檢討說明： 1、紙本圖書及視 聽資料因部分 改買電子書及 線上版影音資 料庫以及贈書 量減少，館藏新 增冊數較少。 2、電子書數量因 加入電子書及 數位論文聯盟， 可共享聯盟各 校採購資源，故 數量增加。	2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B	4
		完成政府 出版	每年可 增加約	100%	1. 113 年度政府出 版品寄存皆已	2.A 3.A	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
	辦理及推廣政府出版品作業	品點收及寄送	1,000冊館藏		完成點收作業，共有 1,590 冊。 2. 寄出本校出版品共 7 種 70 冊至 9 所寄存館。	4.A	
		辦理年度主題書展暨系列活動場次	1 場次	100%	113 年政府出版品書展，配合東華 30 週年校慶以〈三十而勵.原民力〉為主題，展書日期自 113.11.01-15 止，預估參觀約 792 人次。	2.A 3.A 4.A	4
重視學生生涯發展-程式設計能力	程式設計能力-建置審核及檢定系統	每學年至少舉辦 1 次檢定考試	1 場次檢定考試	100%	113 年 4 月 26 日舉辦。	4.A 5.A	4
資訊設備及系統改善	安全資訊與事件管理系統。	更新安全資訊與事件管理系統。	完成更換	100%	更新安全資訊與事件管理系統，有效管理及資安事件分析。	1.C	4
	校園骨幹網路系統。	更新校園骨幹網路系統	完成更換	100%	更新校園骨幹網路系統，因應未來學術網路更新及提升網路效能。		
	虛擬化 AI 運算系統。	新增虛擬化 AI 運算系統	完成新增	100%	導入虛擬化 AI 運算系統有效運用 GPU 運算資源。		
	電腦教室設備更新	每年更新 1 間電腦教室設備	更新 1 間電腦教室設備	100%	113 年更新人社二館 B213 電腦教室 48 台電腦主機。	2.A 3.A 4.A	4
校務系統開發與維護	維護與開發系統	102 個開發系統完成與維護	維護與更新	100%	1. 配合法令政策進行 102 個系統更新、系統運作維護與升級。 2. 配合校務發展及使用單位需求，完成 21 個相關系統開發與上線。	1.C 2.E	4
		21 個開發中系統完成上線	完成上線	100%			
圖書資訊多面向推廣服務	二手教科書捐贈活動	扶助經濟弱勢生、宣	辦理「把愛傳下去	100%	113 年度辦理二手教科書捐贈活動，共募集 113 冊教科	1.C 2.A 3.A	4、1

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
		導智慧財產權、教育資源再利用	- 二手教科書捐贈活動」1場		書贈送給本校經濟弱勢學生，共12人領取40冊。		
	圖書館利用講習課程	年度舉辦指導課程場次/參與人次	35場次 1,000人次	70% 64%	113年共舉辦24場次635人次參加。除固定舉辦的課程外，另配合師生需求，不定期開課。(達成率偏低係受地震復原工作影響)	2.A 2.B 3.A	4
	資訊研習課程	年度舉辦課程場次/參與人次	8場次 240人次	100% 100%	113年舉辦資訊研習課程14場次783人次參加。	2.A 3.A 4.A	4

七、教學卓越中心

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
推動教學健檢服務與建構教師教學支持系統	推動六大健檢服務與教師知能講座	辦理教師講座場次	10場次	100%	持續辦理教學增能及跨域工作坊，鼓勵教師成立教師社群，並推動三創教學課程，促進校內教師橫向連結，教學相長。	2.A 3.A 4.A	4
	辦理教學助理培訓活動	辦理TA培訓活動	30場次	107%			5
	推動教師專業成長社群	執行教師社群數	25組	92%			4
	執行傳習計畫	辦理傳習活動場次	2場	100%			4
	三創課程申請與實施	補助三創課程門數	124門課	100%			4 11
提升學生學習自主效能之活動	辦理學生學習自主學習培力方案與學生自主學	執行自主學習培力方案人次	80人	92%	持續鼓勵學生申請自主學習方案，提升學習興趣，拓展跨域學習。113年度自主學習	4.A 5.C	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
	習社群方案	執行學生社群方案	60 組	110%	培力方案共補助 73 人、學生自主學習社群方案共補助 66 組。114 年度將加強自主學習培力方案申請宣傳，鼓勵校內師生申請，提高通過人數。		4 11
落實學生學習輔導機制	辦理預警學生輔導方案	各系所預警學生輔導方案(視預警人數調整，以連二學生為主)	40 案	178%	113 年預警學生輔導方案共執行 71 案，提高學生學習成效。	4.A	4
推動本校數位特色課程	促進磨課師課程參與性，推廣本校磨課師課程	每年開設磨課師課程	10 門課程	100%	113 年度共開設 12 門磨課師課程上架育網平台。另提供台北酷課雲及育網平台本校磨課師課程各 5 門及 8 門，作為高中自主學習用，並拓展本校知名度。	5.C	4 11

八、心理諮商輔導中心

工作重點	工作項目	績 效 指 標			達成及檢討改善措施或興革說明	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
辦理導師各項業務	優良導師選拔並提撥 10 萬元作為獎勵獎金：全年導師生活動費用 186 萬元	肯定導師對學生在校生活的關懷與初級預防工作的辛勞，有助學生事務工作評鑑	完成校級優良導師典範獎勵	100%	本年度完成校級優良導師典範獎勵。	1.A 3.A 4.A	3 4 5

工作重點	工作項目	績 效 指 標			達成及檢討改善措施或興革說明	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
心理衛生教育與宣導活動	辦理各項活動適合師生參與工作坊及幸福學苑系列活動	工作坊活動場次	37場	100%	1. 幸福學苑系列活動，如生命教育、自我認識與人際關係成長、生涯探索、情緒與壓力管理等不同主題，提供學生多元學習選擇，獲得學生正面肯定。 2. 為提升導師知能及校園安全防護等級，讓教師們更加了解自殺迷因、危險因子、覺察及個案協助、跟騷法等，辦理自殺防治及導師增能系列講座、入班輔導關懷等。	3.A 3.B 4.A 4.B	3 4 5
		幸福學苑系列活動場次	18場	100%			
辦理資源特別需求學生提供設備資源	提供生活暨課業輔導、轉銜服務及諮詢服務等	依教育部計畫內容執行並控管進度	174場	101%	每位特殊教育學生於每學期初更新個別化支持計畫、每學年召開個別會議，與導師、授課教師、輔導員等相關人員針對學生狀況提出建議並共同討論，以達到對學生各方的了解、關懷與協助，提供學生最少限制之學習環境及更完善之服務及輔導方案。平時若學生有臨時需要，也可即時與輔導人員諮詢討論。	4.C 4.E	4

九、人事室

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
有效控制及靈活運用行政人力	合理管控員額	落實本校學術單位行政人力	適時修正	100%	113 年度皆依規定辦理各教學單位人力進用，圓滿達成任務。	1.E	8

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
		配置原則。					
健全人事制度	修正本校教師評鑑辦法	優化教師評鑑週期及多元評鑑方案	法規修訂、完善程序	100%	本校教師評鑑辦法 113 年度經檢視修正 1 次，113 年 6 月 5 日 112 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過。	1.E 3.A	17
配合校務需求，彈性調整組織架構	檢視組織規程設置/教師及職員編制表	檢討單位組織設置之妥適性	完成法規修訂	100%	本校組織規程、教職員編制相關規定 113 年度檢視修正 3 次，組織規程並經本校校務會議審議通過，經考試院 113 年 9 月 13 核備；員額編制表檢視後經教育部於 113 年 10 月 16 日函核定修正。	1.E	16
建構多元教育訓練，提升行政人力素質	推動行政人員在職訓練、新進教師研習會，辦理各項研習與專題講座	行政人員訓練	4 場次	以數位學習辦理	113 年度行政人員教育訓練辦理 4 場次，計 218 人次參加。	1.E	4
		中高階主管研習	1 場次	100%	113 年度辦理中高階主管研習 1 場次，計 28 人參加。		4
		新進教師研習	1 場次	併入 114 年度規劃辦理	113 年度未辦理，預計於 114 年度規劃新進教師研習。		4
		公務人員政策性訓練課程總時數 10 小時	達 90% 以上	52.24%	以 113 年 12 月 31 日統計基準，本校公務人員總數為 67 人(不含留職停薪)；必須完成課程及其學習時數參與情形，計 35 人次，參與比例 52.24%，另與業務相關總時數(20 小時)計 57 人參加，達成率 85.07%。114 年度將規劃相關實體課程，並持		4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					續宣導同仁達成公務人員政策性訓練課程總時數 10 小時。		
建構員工協助方案，提升組織運作效能	訂定員工協助方案實施計畫及研修相關規章	訂定標準作業流程及常用表單	檢討修訂實施計畫 1 項	100%	本校員工協助方案實施計畫、教職員工協談作業規定、員工協助方案資料保存及調閱作業規定、2 項標準作業流程及常用表單 3 項，經檢視 113 年尚無須修正。	1.E	3
		員工關懷講座	1 場次	200%	本校於 113 年 11 月 25、27 日扣合「性別平等政策綱領」辦理「性別平等工作法修法重點」及「性騷擾防治法修法重點」2 場次，共計 113 人參加。		3
		提供員工協談服務	預估 4 人申請協談服務	100%	113 年度計有 14 人提出申請。		3

十、主計室

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
年度預算、決算編製作業	編製校務基金年度預、決算	根據教育部通報規定依限完成預決算編製作業 (教育部會計處	中標以上	100%	1. 依據中央政府總預算附屬單位預算編製辦法及因應高等教育發展趨勢，審酌本校財務及預估收支情形，編製 114 年度預算。另參考各單位提供 114 年度	1.E	8 16 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
		預決算標準：上標100分/中標95分/下標90分)			<p>教學目標之優先順序，妥為配置全校各單位資源。</p> <p>2. 決算編製人員參加113年度艾富資訊股份有限公司之國立大專院校「決算報表編製資訊作業研習」、依據中央政府總決算附屬單位決算編製作業手冊並參酌以前年度決算編製精進決算編製流程。</p>		
執行內部審核及採購監辦業務	各類計畫之經費審核管及各項採購程序之監辦	依據法令規定完成內核及採購職責，避免發生失計上級糾正處分，提升財務效能 (遭糾正處分案件：上標0件/下標5件)	0件	100%	<p>1. 依據行政院主計總處編訂之「支出標準及審核作業手冊」及本室內部審核之標準作業流程辦理每兩年進行校內經費報支之教育訓練及宣導，以強化財務控管機制並落實內部審核作業。</p> <p>2. 目前本室成員共18人，實際從事內部審核及採購監辦業務共14人，通過採購專業人員訓練共12人。</p>	1.E	8 16 17
辦理出納事務查核作業	零用金盤點等出納事務查核	落實出納事務查核，防範財務	0件	100%	主計室113年度辦理定期或不定期一次查核，查核結果除零用金、庫存	1.E	16

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
		風險，避免發生不法弊端 (發生不法弊端件數：上標 0 件/下標 1 件)			現金、支出款項等項目經抽查尚無不符。餘收入款項、收據、銀行存款、定期存款及保管品等項目有待改善事項，出納組將於 113 學年度第 2 學期結束前擇期改善。		

十一、秘書室

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
統整資源擬定性平教育實施計畫，落實並檢視實施成果	建構性別友善及安全的校園，尊重多元文化差異及獨特性	每學期召開性別平等教育委員會，檢視各計畫實施成果及審議相關議案	3-6 次	100%	1.113 年計召開 8 次性別平等教育委員會會議。 2.統整資源擬定性平教育實施計畫，並於每學期檢視各業務單位執行成果，各單位均依計畫執行，成效良好。 3.校園性別事件依規定啟動調查程序，依決議事項逐案追蹤列管至執行完畢為止。	1.E	5
學校形象行銷，強化網頁新聞資訊，推動 e 化資訊行銷	積極與媒體互動聯誼，主動提供校務訊息及校園活動	舉辦媒體聯誼活動及記者會	2 場次	100%	1.113 年 2 月 21 日辦理媒體記者春節聯誼餐會。 2.113 年 1 月 23 日安排記者採訪新舊任校長交接典禮。 3. 113 年 4 月 17 日辦理東華大學對	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 11 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
					0403 地震救災各項措施說明記者會。 4.113 年 5 月 22 日安排行政院長卓榮泰抵校視察地震災情記者會。		
		強化正面消息曝光率，主動發布新聞稿	250 則	100%	1.113 年度新聞發佈 517 則，強化正面消息曝光率。 2.本校與中央社「訊息服務平台」簽定服務合約，113 年度發佈校園新聞計 362 則。	1.1 1.2 1.3 5.2	
	定期發行電子報及校刊	電子報發行率	1. 每月發行電子報 2. 校刊 1 期	100%	113 年度發行每月電子報計 12 期，並完成 30 周年特刊徵稿出刊事宜。	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	4 11 17
	加強網路溝通意見回應	每月統計結案率	99% 以上	100%	1.107 年起建置完成「東華 i 溝通平台」，透過單一窗口線上意見反映，本室及權責單位專人均能即時、迅速處理回應。 2.每月 15 日稽核上個月案件處理結果並陳核；113 年案件反應數計 510 件，處理完成 510 件，結案率達 100%，成效良好。	1.E	4 11 17
校務基金 捐募	完善校務基金捐贈機制	召開校務基金捐募委員會	1 次	100%	1. 於 113 年 10 月 28 日召開校務基金捐募委員會 1 次。 2. 持續維護本校捐款官網，提供更友善的使用者介面，並將資訊公開透明化。	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	17
		公開表揚，增加捐贈者曝光	1 次	100%	1. 113.11.11 利用本校 30 週年校慶慶祝茶會，對 113 年度捐贈校		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量度	113 目標值	達成率 (%)			
		度			<p>務基金、獎學金或指定用途捐款團體或個人，頒發感謝狀、紀念品，並感謝其對學校之愛護與支持。</p> <p>2. 另捐贈本校經費達新臺幣 100 萬元以上計 27 位，由本校向教育部申請教育事業獎勵，並於本次校慶慶祝茶會對捐贈者公開表揚。</p>		
提高全校行政服務滿意度，加強會議追蹤	提升開會效率與效能	會議召開 2 天前提供線上議程資料審閱	90%	100%	113 年度共辦理行政暨擴大行政會議 16 場、校發會 2 場、校務會議 3 場次，皆於會議前 2 天提供資料審閱，有效提高會議效率。	1.E	4 16 17
	追蹤校級會議決議事項執行情形	校級會議列管案件每學期結案率	85% 以上	100%	促請相關列管案單位於期限內如期完成，有效確保校務推動順暢；截至 113-1 學期列管案件計 4 案，4 件已解除管制 (100%)。		
落實內部控制及強化內部稽核	健全全校內控制度及維持有效的內控機制	依據年度內控計畫，完成內控自評	評核結果落實度達 85% 以上	91.51%	依據本校 11.0 版內控制度，執行 113 年度自評計畫，針對全校評估單位整體業務自評結論審視均落實執行；另就全校 32 項高風險項目 212 項控制重點進行評核，「落實完成」達 194 項，達成率為 91.51%。	1.E	4
推動校友會業務及傑出校友、榮譽校友遴選	落實校友總會輔導制度	輔導校友總會正常運作	輔導運作	100%	1.113 年派員參與校友總會召開會議計 3 次，於 113 年 3 月 8 日辦理第 4 屆第 8 次理監事聯席會議。於 113 年 4 月 27 日辦理	1.A 1.B 1.C 1.D 1.E	17
	遴選傑出校友及公開表揚	遴選年度傑出	1-5 名	100%			

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
		校友 1-5 名			第 5 屆第 2 次理監事聯席會議。於 113 年 9 月 28 日辦理第 5 屆第 1 次理監事聯席會議。 2.113 年 11 月 11 日校慶茶會表揚 5 位傑出校友。		
	遴選榮譽校友及公開表揚	遴選年度榮譽校友 1-5 名	1-5 名	100%			

十二、創新研究園區

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
創新研究 園區空間 活化	長期進駐單位	廠商進駐家數	56	100%	1. 113 年總收入 1,495 萬 3,425 元較去年減少 2 萬 4,523 元，未來園區將積極活化空間收取之各項長短租租金支付維運之基本需求。 2. 樂齡大學課程安排受許多長者喜愛，為服務長者及創造更多效益。 3. 113 年共辦理 29 班推廣教育課程分別有籃球、音樂、咖啡、5050 壯世代講座、社群媒體、無人機等相關課程，讓國中小籃球專業教育訓練課程、幫助孩子多元發展，在非洲鼓樂裡用鼓聊天，彼此分享在音樂裡的感受與心得，透過一首首鼓曲，體會蘊涵在音樂裡的節奏與	1.C 5.C 5.E	3 4 5 8 17
	增加園區使用人數	進駐人員數	700	100%			
	短期空間借用	借用時段	1,000	100%			
	推廣教育非學分班	開班數	29	100%			
	樂齡大學	開班數/人	2/100	100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					關係，也提供銀髮族各職類方向及專業實務技能、實際案例分享討論，協助更多中高齡者提高意願及能力者，重返職場。		

十三、洄瀾學院

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
推動特殊選才入學管道	縱谷跨域書院學士學位學程招生，含特殊選才、個人申請及考試分發	多元入學管道招生人數	縱谷跨域書院學士學位學程班招生，含特殊選才(12名)、申請入學(15名)及分發入學(3名)	100%	113 年度共辦理 4 場招生說明會，並邀請第二屆縱谷學生分享就讀經驗與學習心得。根據會後 Q&A 的回饋與反應，學弟妹感覺親近，且從前輩經驗更清楚不分系的優點和特色。	4.A	4 10
精進深化通識教育及課程內容	通識教育課程活動補助	申請課程活動補助通過件數	35-45 件	46 件 100%	1.每學期不定期舉辦生命教育、性別議題及特色課程講座，有效藉由觀念傳播的方式，營造出相互尊重、和諧相處的友善校園。 2.113 年通過通識課程活動補助共 47 件、性平教育相關活動共 7 場次、通識教育大師典範講座 27 場。 3.113 年課程活動補助通過件數為 46 件，未來持續加強宣導課程補助訊	1.A 1.C 2.A 4.A 4.C	4 5 11 14 15
	生命教育及性平議題講座	辦理場次	3-5 場次	7 場 100%			
	特色課程(通識教育大師典範講座)	特色課程開設門數	2 門專題講座課程(24 場演講)	27 場 100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					息，鼓勵教師提出申請外，通識中心亦主動補助教學優良或特色課程活動之辦理，以提升教學品質及成效。		
創新活絡通識教育課程	開設跨領域共授課程	開設課程門數	4-7 門	3 門 75%	<p>1. 鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程，整合資源及提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容。113 年共計開設 3 門跨域共授實體課程。因有教師離職，及課程架構調整，以致於開設課程數未達標，未來將持續宣導鼓勵教師開課。</p> <p>2. 將程式設計課程列入通識必修，強化人才培育，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力。113 年共開設 27 門程式設計課程。</p> <p>3. 著重課程創新，鼓勵教師開設磨課師數位學習課程，提供學生多元的學習管道，113 年共開設 15 門磨課師數位學習課程。</p> <p>4. 提升學生自主及跨域學習，增進學用合一，並強化學生實作與創新之能力精進深化通識教育且著重課程創新，如開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習累積時數取得</p>	1.A 2.A 4.A 4.C 4.E	4 8
	開設程式設計課程	開設課程門數	20-24 門	27 門 100%			
	開設磨課師數位學習課程	開設課程門數	14-17 門	15 門 100%			
	開設微課程	開設課程門數	3-5 門	4 門 100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					學分。113 年共開設 4 門微課程。		
教學創新及教學精進	英語活動及課程講座。	場次/參與人次	45 場/1,500 人次	100%	辦理多元學習活動、課程、系列講座等，融入跨域主題，增加學生英語學習自主性，達到終身自主學習目標。並以既有課程和主題系列活動為基礎，強化課程與活動之連結性。辦理 61 場活動，1,652 人次參加。EMI 教師培力活動，共 5 場，計 35 人次。	4.A	4
發展教師專業能力，提高教學品質	EGP/EGAP/ESP 課程推動及 EMI 英語授課培力訓練	課程精進討論會及 EMI 授課訓練課程	3 場	100%			
更新線上英語學習資源	建置線上英語學習資源系統	線上題庫種類及數	採購 Clarity English 系列 Active Reading 及 Tence Buster 課程 1 年授權	100%	本次採購經重新評估課程需求，改增加 GEPT 新制初級 3 回，中級 5 回，3 回。運用在英語必修課程，提供多媒體語言學習方式，強化英語基礎能力，作為學生自主學習平台及教師補充教材。	3.A	4
藝術季活動規劃與執行	結合校內、外不同領域的創作，辦理多元化活動	春藝及秋季辦場次	春、秋藝季共 14 場次	100%	春藝季共 10 場活動、秋藝季共 12 場活動，總共 22 場。	1.C	4 17
湖畔空間活化	利用湖畔的特色空間辦理多場活動	優化活動空間	每年度達 40 組團隊借用湖畔特色空間辦理活動	100%	113 年度共 43 組團隊借用湖畔特色空間辦理活動。	1.C	4 17
培育境外生華語能力，推廣多元文化素養與在地關懷的實踐能力	開設華語課程	開設課程數及數	開設 24 班，預估上課人次達 350 人	100% /26%	1. 華語課程共開設 20 班，已達 113 年預計目標值 100%。 2. 預計參與華語課程之學生共 93 次，達 113 年預計	6.B	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成 率 (%)			
					目標值 26%；因 0403 花蓮地震影響下修課人數較往年明顯下降，期望在線上課程個人班課程的招生宣傳下在新學期能達成期望目標。		
	提升本校能見度與知名度，辦理課外活動	場次/ 參加 人次	10 場次 /250 人 次	120% /106%	1. 法國布列塔尼高中參訪 36 人參與。 2. 2024 傳統技藝之旅 23 人參與。 3. 2024 師資培力工作坊 15 人參與。 4. 2024 療癒手作活動 18 人參與。 5. 2024 秋季班結業式 22 人參與。 6. 2024 冬季搓湯圓活動 25 人參與。 7. 2025 新春剪紙寫字活動 30 人參與。 8. 2025 冬季班結業式 25 人參與。 9. 春季歌唱大賽 16 人參與。 10. 2024 採梅活動 12 人參與。 11. 2024 賞螢活動 27 人參與。 12. 2024 端午包粽子 18 人參與。 以上共 12 場活動，267 人參與。		
規劃開設全校體育課程	開設全校一年級和二年級體育課程	每學期至少開設班數，滿足學生修課需求	開設 76 班並滿足約 3,500 學生體育課程	100%	112-2 開設 73 班並滿足約 3,736 位學生體育課程；113-1 開設 76 班並滿足約 3,764 位學生體育課程	2.A 3.A 4.C	4 3

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量	113 目標值	達成率 (%)			
獎勵宜花東優秀運動選手入學	鼓勵菁英運動員(游泳、跆拳道、射箭、羽球、網球、排球、田徑)就讀	符合本辦法之核獎人數	庚續辦理 113 年宜花東優秀運動選手入學計畫	0%	1. 112-2 學期、113-1 學期尚未有學生申請(統計至 113 年 3 月 4 日止)。 2. 庚續辦理 114 年獎勵宜花東優秀運動選手入學計畫。	4.C 4.D	4 3

十四、師資培育中心

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量	113 目標值	達成率 (%)			
教育學程甄選與輔導	教育學程招生甄選事務	完成教育師資培育導人次	至少 160 人	100%	1. 提高辦理導師聚頻率，增強導師與學生連繫，建立健全輔導機制。 2. 多加宣導及舉辦各式研習，鼓勵學生參與，持續增能。	4.A	4
課程開設	辦理師培系、學程專班開排課事宜	完成師培系及專班開排課	154 門	100%	協同各系完成師培課程排開課。	2.A 3.A	4
辦理各式教師專業檢定	辦理教師專業知能檢定及製發檢定證書	核發教師專業檢定及競賽證書	124 張	100%	1. 鼓勵學生積極參與各式專業知能檢定，持續精進增能。 2. 協同各系辦理多項知能檢定，加強學生教師專業知能。	3.A 4.A	4
協辦教育部獎學金	獎學金甄選、受獎學生輔導評量及完成成果報告	完成師資培育獎學金人次	至少 27 人	100%	1. 積極爭取獎學金名額，提供師生更多受獎機會。	4.A	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
					2. 完善評量機制，加強受獎學生輔導。		
製發各式證明書	審查並製發學分證明書	審查並製發各式證明書	至少製發 126 張證書	100%	本年度持續依通過標準檢覈與製發各式證明書，及協助檢覈與送審各類教師證書。	3.A 4.A	4
師資培育 學系辦理 集中教育 實習	在校生教學實習、教學觀摩、檢定考試、模擬教甄等	集中教育實習場次	154 人參與	100%	在校生教學實習階段：透過各項教學實習輔導機制，使師資生於在學階段，建立教育理論與教學實務之鷹架，俾使師資生邁入實習階段後，具備紮實之教師專業能力。	2.A 3.A 4.A	4
		東華附小教學觀摩	4 場	100%			
		專業知能檢定考試	2 場	100%			
		公開課程場次	11 場	100%			
		模擬教甄	4 場	100%			
畢業生 教育實習 課程	中、小、幼、特4類科教育實習課程；返校研習與輔導講座；模擬教師資格考試	教育實習人次	至少 175 人以上	100%	本年度持續辦理教育實習課程每月返校輔導座談與研習，提供實習學生教師資格檢定考試重要資訊，並透過教育實習機構實習輔導教師、本校指導教師、實習學生三者共同建構實習三聯關係，以臨床視導中「讚美、建議、支持」等技巧，提供實習學生適當回饋及建議，有效提升實習生教檢考試及教師甄試競爭力。	2.A 3.A 4.A	4
		研習與輔導場次	至少 10 場以上	100%			
		實習生觀摩及臨床視導場次	至少 340 場	100%			
		模擬教師資格考試場次	至少 2 場以上	100%			
獎學金學費 暨生業輔導	建立課業輔導合作機制	與課業合作學校簽約數	至少 6 間以上	100%	本校積極尋求課業輔導合作學校，協助及增加學生實習課業輔導之瞭解及經驗。	2.A	4
		協助媒合受課輔之中小特幼師資生	54 人	100%			

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
辦理各式師資培育學分班別	完成報部、招生、開班事宜	開設學分班班次	6 個	100%	本年度原規劃開設 5 個學分班，已完成(1) 幼兒園在職教師加註特教次專長學分班(2)在職教師雙語教學增能學分班(3) 幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班(4)原住民師資培育專班(5)本土語言閩南語學士後學分班(6) 本土語言閩南語第二專長學分班。	2.A 3.A	4
鼓勵師資生加入偏鄉營隊及課輔活動	辦理各項計畫申請及執行	申辦各項計畫	3 項	100%	本年度持續爭取辦理各類計畫，包括地方教育輔導、精進師資素質、史懷哲精神教育服務、學生服務團體等，並鼓勵學生參與偏鄉營隊及課輔活動。	2.A 3.A 5.A	4

十五、人文社會科學學院

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
整合教學資源、完備教學體系	設立特展及發展力國際碩士班	增設國際學位學程推動進度	完備校內行政程序，向教育部申請增設	100%	113 年 2 月 21 日本校研商 114 學年度增設系所師資案會議討論：本校 114 學年度申請一般項目增設院系所學位學程共計 2 案，決議各案暫緩提報教育部增設案。待本校各學系員額師資餘裕時，將優先提報此 2 增設案。	1.D 2.A 2.B 6.D	4
國際化推動培養學生	海外招生宣傳	教師至不同國家進行海外招生	7 國家	114%	1. 113 年 1 月 14~21 日華文文學系許又方主任(時任)至日本熊本學園大學參訪洽談楊牧研究國際研討會與系所招生相關事宜。	1.D 2.A 2.B 6.D	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
國際觀					<p>2. 113 年 1 月 21 日至 2 月 1 日間由林燕淑(時任)副院長率楊植喬(時任)主任、洪嘉瑜主任、劉劭樺(時任)主任、林潤華副教授前往英國,順利完成倫敦大學學院、艾賽克斯大學、巴斯大學、布里斯托爾大學、諾丁漢大學與雪菲爾德大學等校之交流並洽談未來學術與教學合作方向。</p> <p>3. 113 年 4 月 2~8 日華文文學系許又方主任(時任)至泰國曼谷、清邁、朱拉隆功大學洽談楊牧研究國際研討會與系所招生相關事宜。</p> <p>4. 113 年 4 月 16~25 日林燕淑副院長(時任)、經濟學系洪嘉瑜主任往印尼北蘇門答臘大學、棉蘭州立大學、艾哈邁德·達蘭大學、日惹穆罕默迪亞大學、日惹阿特瑪賈亞大學,及加查馬達大學經濟商學院招生宣傳、學術交流。</p> <p>5. 113 年 4 月 23 日至 5 月 3 日,歷史學系劉芳瑜助理教授代表本院參與 2024 馬來西亞台灣高等教育展(西馬場次)進行招生。為期 13 天的西馬行程,包括前往各地中學進行入校宣講的活動,包含八打靈公教華文中學、巴生中華國民型華文中學、麻坡中化中學、森美蘭芙蓉中華獨立中學、檳城韓江中學及檳城鍾靈獨立中學等。</p> <p>6. 113 年 6 月 8 日~15 日亞太區域研究博士班王鴻濬教授、金科哲教授、張詠詠助理教授至印尼進行宣傳招生活動。</p> <p>7. 113 年 7 月 28 日至 8 月 1 日華文文學系許又方主任(時任)赴新加坡南洋理工大學洽</p>		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					<p>談楊牧研究國際研討會與系所招生相關事宜。</p> <p>8. 113 年 8 月 2~5 日華文文學系許又方教授赴馬來西亞大學辦理楊牧研究國際研討會與系所招生相關事宜。</p> <p>9. 113 年 8 月 15~23 日由呂傑華教授率楊翠主任、洪嘉瑜主任、莊致嘉主任、劉劭樺副教授與語言中心嚴愛群主任等人前往馬來西亞的鍾靈獨立中學、興華中學、永平中學、中化中學、古來寬柔中學、新山寬柔中學、至達城寬柔中學等 7 所華文獨立中學，透過交流座談提升學生來本院就讀意願。</p> <p>10. 113 年 10 月 6~12 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班朱嘉雯主任率團至韓國拜訪韓國外國語大學、延世大學、釜山外國語大學、慶星大學及韓國中國語教育學會金錫永會長進行招生宣傳。</p> <p>11. 113 年 10 月 7~13 日華文文學系許又方教授赴韓國淑明女子大學、釜山現代中文學會洽談楊牧研究國際研討會與系所招生相關事宜。</p> <p>12. 113 年 10 月 9~16 日亞太區域研究博士班王鴻濬教授、金料哲教授、柯慧雯助理至越南進行招生宣傳活動。</p> <p>13. 113 年 11 月 24~29 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班朱嘉雯主任至東南亞數國拜訪新加坡理工大學、南方大學，馬來西亞馬來亞大學、拉曼大學，印尼菩提華僑中學、慈濟國際</p>		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					學校、雅加達太平寺中學、日月光中學招生宣傳。		
	教師赴國外進行學術交流及參加研習課程	教師至國外參加學術研討會/發表論文	15 人次	107%	<p>1. 113 年 3 月 30 日至 4 月 11 日公共行政學系賴昀辰教授赴美國芝加哥參加 2024 Midwest Political Science Association Annual Conference 並發表論文。</p> <p>2. 113 年 4 月 25 日亞太區域研究博士班張詠詠助理教授參加 Mapping Global Populism-Panel XII : Populist Authoritarianism in China-National and Global Perspectives 國際座談並發表論文(線上)。</p> <p>3. 113 年 5 月 6 日-13 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班朱嘉雯主任至美國參加 2024 亞特蘭大多學科跨領域聯盟會議、喬治亞理工學院 2024 Consortium Meeting: General Announcement, GEORGIA TECH 聯盟會議。</p> <p>4. 113 年 5 月 18 日中國語文學系張蜀蕙副教授至日本東京參加日本宋代文學學會第十一回大會並發表論文。</p> <p>5. 113 年 6 月 20~26 日公共行政學系羅晉副教授至日本東京參加 ACM (計算機協會) 舉辦 ICEMT 國際學術研討會並發表論文。</p> <p>6. 113 年 7 月 7~12 日法律學系范耕維副教授赴南韓參加 IVR2024: The 31st World Congress of the International Association for Philosophy of Law and Social Philosophy 發表論文。</p> <p>7. 113 年 7 月 17~20 日華文文學系吳明益教授赴捷克參加中</p>	1.D 6.D	10

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					<p>東歐文學盛宴「作家閱讀月」活動。</p> <p>8. 113 年 8 月 8~10 日諮商與臨床心理學系藍玉玲教授前往美國參加 2024 American Psychological Association (APA) Convention 發表論文。</p> <p>9. 113 年 8 月 16~19 日中國語文學系張蜀蕙副教授至中國大陸天水參加中國唐代文學學會第二十二屆年會暨唐代文學國際學術研討會發表論文。</p> <p>10. 113 年 8 月 24~28 日諮商與臨床心理學系黎士鳴助理教授前往瑞士參加 2024 AMEE 歐洲國際醫學教育年會並發表論文。</p> <p>11. 113 年 8 月 28 日~30 日臺灣文化學系黃雯娟教授前往愛爾蘭都柏林參加 35th International Geographical Congress 並發表論文。</p> <p>12. 113 年 8 月 28 日~30 日亞太區域研究博士班張詠詠助理教授前往法國里爾參加 The 17th Pan-European Conference on International Relations, EISA, PEC 學術研討會並發表論文。</p> <p>13. 113 年 9 月 27~29 日華文文學系吳明益教授赴韓國參加 2024 年 5th Asian Literature Festival (第五屆亞洲文學節)。</p> <p>14. 113 年 11 月 15~18 日中國語文學系魏慈德副教授至中國大陸重慶參加西南大學漢語言文獻研究所建所 40 周年紀念會暨古文字與古文獻國際學術研討會發表論文。</p> <p>15. 113 年 11 月 16 日華文文學系黃宗潔教授赴新加坡參加蘇</p>		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					丹依德理斯教育大學中文學程「動物倫理」議題論壇。 16.113 年 12 月 13~14 日法律學系范耕維副教授赴南韓 Asian Law and Society Association(ALSA) Conference 2024 發表論文。		
	促進本地及國際文化交流	辦理交流學生心得分享會	4 場	150%	1. 113 年 2 月 21 日社會學系邀請 4 位同學分別進行 1 場國際交換生經驗分享。 2. 113 年 2 月 27 日臺灣文化學系邀請蕭邦媛同學分享去日本佐賀的交換生經驗。 3. 113 年 5 月 30 日臺灣文化學系邀請李鈞傑同學線上分享西班牙哈恩交換生經驗。	1.D 3.A 6.D	17
		本地生與外國學生交流活動	17 場	165%	1. 各系所班累積辦理 25 場境外同學和本地同學聚餐交流活動，內涵融入台灣當地或境外同學本國傳統，除關懷境外同學也促進本地與境外同學間交流瞭解。 2. 華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法碩士班 113 年度持續辦理文化體驗班(包括香道、古琴)，另也持續辦理「中文角落」服務性活動，提供本校外籍學生多元練習、學習中文機會。	1.D 6.D	10
	促進國際交流合作	師生國外實習參訪	2 次	100%	1. 113 年 7 月 18 日至 8 月 3 日英美語文學系嚴愛群老師帶領學生前往明尼蘇達進行兩週之教育見習(航向明尼蘇達 Getting Things Done 心出發：英華中文融合學校教育見習合作)。 2. 113 年 7 月 11 日至 8 月 12 日諮商與臨床心理學系度黎士鳴助理教授帶領學生前往中國廈門進行藝術療癒-留守兒童夏令營之實習活動。	1.D 6.D	10

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
		接待海外教研機構人員師生來訪次數	6 次	250%	<ol style="list-style-type: none"> 113 年 1 月 10 日中國語文學系接待復旦大學李雨萌博士生、華東師範大學中文系漢語言文學(古文字學方向)吳思燕、陳聞達碩士生、蘭州大學文學院漢語言文學(古文字學方向)陳希、夏柯鑫同學來訪。 113 年 1 月韓國檀國大學來訪交流。 113 年 1 月 11~12 日亞太區域研究博士班接待菲律賓菲律賓大學碧瑤分校校長等 5 人代表團，並辦理交流座談。 113 年 3 月 14~16 日亞太區域研究博士班接待印尼 Brawijaya University 代表 2 人並進行交流座談。 113 年 3 月英國艾賽克斯大學校方人員來訪。 113 年 3 月間英國諾丁漢大學校方人員前後 2 次來訪洽商學術合作。 113 年 3 月 25 日社會學系、亞太區域研究博士班、經濟學系共同接待北海道大學產學合作的執行長 Yoshino Masanori 先生、東京政策大學的 Kohei 教授等團隊成員。 113 年 3 月 29 日經濟學系接待英國巴斯大學金融系 Winifred Hwang 教授。 113 年 6 月 6 日經濟學系接待印尼加查馬達大學 Cartur Sugiyanto 教授來訪。 113 年 7 月 11 日亞太區域研究博士班接待菲律賓聖多默大學代表 9 人並辦理交流座談。 113 年 8 月 8 日經濟學系接待英國布里斯托爾大學經濟系胡台威教授。 	1.D 4.A 6.D	17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					<p>12.113 年 10 月 16 日勞淑珍 Sidse Laugesen 老師 (丹麥語翻譯家、漢語詩人) 前來華文文學系參訪。</p> <p>13.113 年 11 月 21 日經濟學系接待印尼日惹穆罕默迪亞大學經濟系 Romi Bhakti Hartarto 講師來訪。</p> <p>14.113 年 11 月 27 日馬來西亞拉曼大學中華研究院中文系李樹枝助理教授前來華文文學系參訪。</p> <p>15.113 年 12 月 10 日社會學系接待日本北海道大學 Masanori Yoshino 教授及石卷大學 Kei Nishikawa 教授來訪。</p>		
	簽署學術交流/教學合作計畫	拜會洽商國際學術單位個數/次數	20 個機構/10 次	100%	<p>1.113 年 1 月 18~31 日亞太區域研究博士班王鴻濬教授於至所羅門群島拜訪國家檔案局、國家研究中心。</p> <p>2.113 年 4 月 19 日經濟學系拜會印尼棉蘭州立大學經濟學院簽訂 MOU 協議。</p> <p>3.113 年 5 月 24 日本校中國語文學系簽訂「臺灣大學中國文學系、成功大學中國文學系、東華大學中國語文學系、河內國家大學下屬人文與社會科學大學四校論壇構想書」。</p> <p>4.113 年 6 月完成與艾賽克斯大學學碩一貫合約簽訂。</p> <p>5.113 年 6 月 8~15 日亞太區域研究博士班王鴻濬教授、金料哲教授、張詠詠助理教授於至印尼拜訪 University of Muhammadiyah Yogyakarta; Indonesian Islam University; Sebelas Maret University; Christian Staya Wacana University; Diponegoro University; Wahid Hasyim University 共 6 所學校。</p> <p>6.113 年 7 月 18~26 日亞太區域</p>	1.D 6.D	17
		簽訂學術交流協議件數	3 件	167%			4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					<p>研究博士班王鴻濬教授於至菲律賓拜訪聖湯瑪斯大學、國家檔案局、菲律賓自然資源與環境部全球氣候變遷室。</p> <p>7. 113 年 9 月完成與英國斯旺西大學學碩一貫合約簽訂。</p> <p>8. 113 年 10 月 6~12 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班拜會韓國慶星大學漢字研究所、韓國中國語教育學會金錫永會長；另前往韓國外國語大學、延世大學、釜山外國語大學洽商學術合作並達成初步合作意願，並促成本校與釜山外語大學簽訂 MOU。</p> <p>9. 113 年 10 月 9 日~16 日亞太區域研究博士班王鴻濬教授、金料哲教授、柯慧雯助理於至越南拜訪大叻大學。</p> <p>10. 113 年 10 月 24 日英美語文學系與 University of Opole 簽訂學生交流協議。</p>		
鼓勵跨領域研究、增進教學研究水準	促進跨域/校/界專業社群交流	《人社東華》電子季刊發行期數	4 期	100%	人社院主辦，季刊，113 年度主編為中國語文學系學系張蜀蕙副教授（112 年 6 月起），發行《人社東華》第 41、42、43、44 期。	1.C 2.B 5.B 5.C	4 8 11 16 17
		《東華漢學》發行期數	2 期	100%	中國語文學系、華文文學系共同主辦，半年刊，113 年度完成收稿編輯工作，發行《東華漢學》第 39-40 期。	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
		《洄瀾春秋》發行期數	1 期	100%	由歷史學系主辦，113 年完成已 19 期編務工作。	1.C 2.B 5.B 5.C	4 17
	豐富教學研究資源	採購教學研究專業性圖書、期刊、資料庫	新/續訂	100%	1. 113 年度本院暨院內各系所班共提撥約 350 萬用於新續訂教學研究用專業性圖書、期刊、資料庫存放本校圖書館，供全校師生及民眾使用。	2.B 3.A 4.A	4 10

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
		及軟體			2. 除上述年度經費外，亦透過院內教師執行公部門專題研究計畫或產學計畫補助，添購相關專業性圖書、期刊、資料庫。一方面滿足計畫所需；一方面達到充實校內公用教學研究資源目的。		
		教室建置或教室設備更新優化	14 間	150%	1. 陸續就人社一館、人社二館、人社三館教室設備進行更新優化或汰換，113 年度總計進行 20 間教室設備改善升級，其中部分包括因地震或其他災損造成空間或設備損壞修繕汰換或建物維修。 2. 113 年度楊牧文學研究中心因應空間使用便利性，進行「楊牧書房」(設置於圖書館)器材設備的添購。	2.A 2.B	4
	推動跨領域整合教學研究	辦理國際/國內學術研討會場數	5 場	100%	1. 113 年 6 月 14 日經濟學系舉辦「梁文榮特聘教授紀念學術研討會」。 2. 113 年 8 月 3~4 日「楊牧研究國際研討會」，由本校楊牧研究中心與馬來西亞拉曼大學合辦，會議地點為拉曼大學。 3. 113 年 10 月 4 日中國語文學系舉辦「2024 後山文薈全國研究生論文研討會」。 4. 113 年 11 月 8~10 日華語文教學國際博士班及華語文教學暨書法國際碩士班辦理「第十四屆世界華語文教學國際學術研討會—華語教育新趨勢」。 5. 113 年 11 月 21~22 日亞太區域研究博士班辦理「亞太區域跨領域發展趨勢與機會國際學術研討會」。	1.D 2.B 3.A 6.D	4 3 16 17
		辦理學術座談會、論壇、跨	19 場	100%	1. 113 年 3 月 8~9 日歐盟研究中心主辦「歐盟組織改選與東亞兩岸關係國際論壇暨東台灣	1.C 2.A 2.B 5.B 5.C	4 10 11 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
		領域工作坊次數			<p>區域發展與地方治理青年論壇」。</p> <p>2. 113 年 3 月 17 日法律學系舉辦「死刑之外-關於死刑替代方案的討論座談會」。</p> <p>3. 113 年 5 月 3 日法律學系舉辦「Rikec 法學論壇：規範·女性—流轉與突破議題座談會」。</p> <p>4. 113 年 5 月 6 日華文文學系主辦「曹馭博《愛是失守的煞車》x 許明涓《藍》系友新書座談會」。</p> <p>5. 113 年 6 月 24~26 日中國語文學系承辦「2024 國科會人文處文學一學門『物類／共生·環境／倫理』跨域學術研習營」。</p> <p>6. 113 年 8 月 19 日國際紅學研究中心辦理《紅樓夢》國際學術座談會。</p> <p>7. 113 年 9 月 5 日法律學系辦理「Rikec 的國際跨域連結：原住民族法律扶助國際研討座談會」。</p> <p>8. 113 年 9 月 19~20 日歷史學系主辦「第三屆 Replay 歷史工作坊—生成式 AI 與當代史學發展新趨勢：大眾史學的關鍵省思與展望」。</p> <p>9. 113 年 10 月 17~18 日公共行政學系協辦「淨零人才培育：綠領青年訓練課程」(國家環境研究院主辦)。</p> <p>10. 113 年 10 月 22 日楊牧文學研究中心、華文文學系共同協辦「笠詩社 60 週年系列講座--生活的詩，及環境保育生態詩」(笠詩刊雜誌社主辦)。</p> <p>11. 113 年 10 月 24 日本校華文文學系協辦「《明白歌》東華大</p>		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					<p>學校園放映暨座談會」(再拒劇團主辦)。</p> <p>12.113 年 11 月 14 日華文文學系主辦「陳尚季《斷棒》x 楊凱丞《針尖上我們扮演》系友新書座談會」。</p> <p>13.113 年 11 月 19 日華文文學系與臺灣中文學會合辦「《成為原住民》新書精讀會」。</p> <p>14.113 年 11 月 28 日歷史學系辦理「《孤軍》X《八堵車站事件實境劇》放映+座談會」,邀請汪怡昕導演蒞臨交流分享。</p> <p>15.113 年 12 月 6 日臺灣文化學系分別辦理「想想花蓮·韌性原鄉系列講座<最終場>災後重建與防救災」論壇、工作坊、研習等 3 場活動。</p> <p>16.113 年 12 月 8~9 日歷史學系辦理「後山行腳:地景、宗教與數位人文調查工作坊」。</p> <p>17.113 年 12 月 20 日法律學系舉辦「保障人民權利、捍衛憲政民主,你應該更瞭解的憲法訴訟座談會」。</p>		
提升學業能力、培養學生設計參與、思考社會實踐力	規劃並開設相關課程	開設深耕課程數/選修人數	2 門/35 人	100%	<p>1. 113 年度開設 2 門駐地學習密集授課課程(選課人數 44 人),另拓展課程專業知識性,增加辦理 8 場次田野實察相關課程活動(共計 290 人次參與),以培植學生駐地學習課程所需之相關知識,強化本校學生參與在地實踐能力。</p> <p>2. 113 年度人社院分別辦理 2 場次深耕成果發表會。</p>	1.C 2.A 4.A 5.B 5.C	4
		開設院基礎經典導讀課程	2 門/300 人	100%	113 年度共開設 2 門院基礎經典導讀課程(選課人數 320 人)。	2.A 4.A 5.B	4 11 16 17
		總結性評量課程(實	16 門/503 人	362.5%	113 年度共開設 58 門總結性評量課程(實習)或學生實習課程,總計選修人數 241 人。	2.A 3.A 4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
		習)或學生實習課程開設課程數/進行實習人數					
		服務學習課程開設課程數/修讀人數	18 門 /634 人	122%	113 年度共開設 22 門服務學習課程，總計選修人數 837 人。	1.C 2.A 4.A	4
		總結性評量課程(畢業專題)開設課程數/參與學生人數	18 門 /634 人	156%	113 年度共開設 28 門總結性評量課程(畢業專題)課程，總計選修人數 521 人。	2.A 3.A 4.A	4
	鼓勵學生論文發表	辦理學生論文發表會次數	10 場	100%	1. 113 年 6 月 19~20 日歷史學系與清大、政大、中央聯合辦理「2024 年臺聯大暨國立東華大學歷史學系研究生論文發表會」。 2. 歷史學系、臺灣文化學系、社會學系、法律學系 113 年度分別辦理總計 9 場碩士生論文發表會。	2.B 4.A	4
	其他相關方案/活動規劃設計	延攬駐校作家人數	1 人	100%	華文文學系 113 學年度第 1 學期邀請騷夏作家駐校。駐校期間配合相關課程及楊牧文學講座小組規劃於校內從事專題演講或其他藝文推廣活動。	1.D 1.C 1.E 5.C 6.D	4 17
		辦理院內教師新書發表會，舉辦場次/發表教師人次	4 次 /200 人	100%	113 年度分別於 3 月 29 日、10 月 30 日、12 月 5 日，辦理包括魯炳炎教授、黃宗潔教授、黃宣衛教授等 3 位院內師生新書發表會，吸引 200 餘人次報名參加。另因 0403 地震，學院原規劃於 113 年 4 月至 6 月間辦理之新書發表會暫停舉辦 1 場。	1.C 2.B 5.B 5.C	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
	舉辦學院系列性特色活動/參與人次	1 系列 /200 人	100%	《人社東華電子季刊》十週年紀念系列活動：奇萊傳響—從《東華人文學報》到《人社東華》電子報（6 場）。	1.C 2.B 3.A 5.B 5.C	4 11 16	
	舉辦女性影展場次/參與人數	1 次	100%	113 年 11 月 29 日-12 月 1 日於花蓮鐵道電影院放映「2024 第 31 屆台灣國際女性影展花蓮巡迴場」，共 9 場次，影展開放師生民眾免費入場欣賞，透過打開賞析優質藝文作品廣度的方式，觸動多元性別、關懷弱勢等社會議題的深化討論。由本校英美語文學系、鱷魚映畫社及花蓮文化局合辦。	1.C 1.D 1.E 5.B 5.C	5 10	
	辦理東華奇萊文學獎	第 24 屆	100%	1. 113 年度由人社院主辦、中國語文學系、華文文學系、英美語文學系協辦，順利完成第 24 屆東華奇萊文學獎徵件、評選、頒獎活動。 2. 分為散文、短篇小說、現代詩三組，另附設林君鴻全國兒童文學童詩獎、東華奇萊全國高中文學獎（古典新創）。 3. 獲財團法人昱華教育基金會贊助部分經費。	2.A 4.A 5.B 5.C	4	
	辦理楊牧文學獎	第 10 屆評選頒獎/第 11 屆籌備徵件	100%	113 年由楊牧文學講座執行小組規劃、楊牧文學研究中心主辦，執行楊牧文學講座計畫，順利完成第 10 屆楊牧文學獎活動，以及第 11 屆楊牧文學獎推廣徵集。	2.A 4.A 5.B 5.C	4	

十六、理工學院

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
開 設 全 英 語 授 課 課 程	逐 年 開 設 全 英 語 授 課 (EMI) 課 程 並 提 升 學 生 英 語 能 力	開 課 數	74	100%	112-2/113-1 本 院 各 系 大 學 部 實 際 開 課 總 數 為 74 門。	2.A 3.A 4.A	4
推 廣 跨 領 域 學 程	持 續 辦 理 科 技 跨 領 域 實 作 學 程「 智 慧 科 技 應 用 與 實 作 學 程 」	縮 小 學 用 落 差 、 人 才 培 育	1	100%	本 學 程 集 合 學 校 八 個 學 院 師 資 ， 由 跨 領 域 教 師 社 群 帶 領 學 生 實 作 跨 領 域 專 題 ； 為 增 加 跨 領 域 專 題 修 習 學 生 之 能 力 ， 不 定 期 邀 請 各 領 域 業 師 舉 辦 工 作 坊 ， 使 學 生 學 習 到 產 業 界 最 新 技 術 ， 有 效 縮 小 學 用 落 差 情 形 。	2.B	4 9 13
增 設 「 理 工 學 院 大 數 據 國 際 學 士 班 」	提 供 完 善 數 學 、 統 計 與 資 訊 全 英 教 學 課 程	招 生 人 數	18	78%	113 學 年 本 籍 生 入 學 人 數 14 名 。	2.A 4.A	4
數 學 小 天 地	同 儕 輔 導	每 月 同 儕 輔 導 人 次	30	100%	1. 113 年 度 每 月 同 儕 輔 導 30 人 次 。 2. 對 象 包 含 應 數 系 學 生 及 支 援 外 系 課 程 選 修 學 生 。	4.A	4
APPLE 電 腦 使 用 小 天 地	供 同 學 學 習 MAC 作 業 系 統 運 作 、 Xcode 程 式 設 計 、 Python 程 式 設 計 Matlab 程 式 設 計 及 iPhone App 設 計 之 使 用 ， 以 因 應 社 會 趨 勢 實 作 課 程 ， 希 望 能 招 收 更 多 研	<ul style="list-style-type: none"> • 現 有 設 備 數 量 • 使 用 課 程 數 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 台 • 5 門 	100% 100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增 購 3 台 APPLE 電 腦 ； 5 門 課 程 使 用 / 年 。 2. 應 數 系 提 供 i MAC 作 業 系 統 運 作 、 Xcode 程 式 設 計 及 iPhone App 設 計 實 作 課 程 及 演 練 。 3. 持 續 設 備 建 置 ， 打 造 友 善 學 習 環 境 。 	2.A	4

工 重 作 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
	究生，提升 註冊率						
數 學 與 統 計 軟 體 系 統	建 置 系 統 供 學 生 線 上 練 習	310/(年) 使 用 人 次	250	80%	程 式 設 計(C、C++)、軟 體 實 作 (Python、 MATLAB)、數 值 方 法 (MATLAB、R)、 程 式 設 計 二 (Swift)之軟 體 維 護 與 建 置 費。	2.A 3.A	4
數 學 與 統 計 軟 體 教 學， 硬 體 設 備 更 新	推 動 軟 體 實 作 與 計 算 機 實 驗、數 值 方 法/ 分 析、 統 計 軟 體 與 實 務 應 用、 應 用 統 計 線 性 模 型 之 電 腦 應 用 課 程	更 新 電 腦 組 數	10	100%	113年已更新15組 Win10電腦。共有60台 電腦。	2.A	4
推 動 系 友 連 結	邀 請 目 前 已 在 業 界 工 作 之 畢 業 校 友， 回 校 系 上 進 行 介 紹 及 經 驗 分 享	辦 理 場 次	8場	100%	1. 應數系 113年11月 辦理校友講座，進行 國中教師及銀行產 業的介紹及經驗分 享，嘉惠在校學生及 增進互動。 2. 化學系校友講座 113 年因 0403 地震停辦。 3. 生科醫系 113年邀請 1位校友回來，參與 人數約 60人，進行產 業介紹及經驗分享， 嘉惠在學生亦增進 連繫與互動。 4. 電機系 113年邀請 2 位目前任職凱基證 券的校友分享職場 經驗，並由學弟妹提 問，討論職場現況、 畢業後出路、工作態 度及在學期間求學 態度，出席人數約 87 人。 5. 物理系 113年辦理系 友回娘家活動 2場 次，出席人數約 160	4.A 4.C	4 8 9 17

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					<p>人，進行產業介紹及經驗分享，嘉惠在學生亦增進連繫與互動。</p> <p>6. 材料系 113 年辦理校友講座，校友回校分享職場心得。</p> <p>7. 資工系 113 年度辦理校友講座，出席人數約 45 人，演講主題為鼓勵升學、求職技巧及分享職場現況。</p>		
推 動 國 內 外 企 業 參 訪	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學生基礎與應用的科學連結 • 多元學習 • 增加學生就業力 • 強化產學聯繫，提昇合作關係 	辦理場次	7	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學生涯發展，業界參訪增加對所學運用於生活及未來就業。 2. 強化產學聯繫，提升合作關係。 3. 應數系 113 年 5 月前往臺北永豐金證券股份有限公司及新北中華電信股份有限公司電信學院進行企業參訪。 4. 物理系 113 年徵選大四學生獲選前往景碩科技實習，可增加學生就業力，同時強化產學聯繫。 5. 材料系 113 年與景碩企業合作舉辦載板工作坊。 6. 材料系 113 年帶領學生至景碩公司進行企業參訪。 7. 電機系 112 年系主任及教師帶領 40 名學生參訪和平電廠。 8. 光電系 113 年帶領學生進行企業參訪，參訪之企業有：工研院、台積電、歐萊德企業。 9. 資工系 113 年 12 月辦理企業參訪活動，至桃園廣達電腦參訪，共計 35 人。 	4.A 4.C	4 17

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
		實習人 實數	2	100%	1. 電機系 113 年徵選大四學生其中 1 名獲選前往京元電子實習半年，可增加學生就業力，同時強化產學聯繫。另外，1 位學生暑假期間到花蓮和平電廠實習半年。 2. 資工系 113 年 2 位學士班學生參加景碩科技實習計畫。 3. 光電系 113 年徵選大四學生，其中 5 名獲選前往景碩科技公司實習半年。另外，1 位學生前往財團法人工業技術研究院實習。	4.A	
加 強 國 際 學 術 交 流 拓 展 全 球 合 作 平 臺 培 養 國 際 學 生 觀	教 學 與 學 術 交 流 活 動	教 師 與 參 與 學 生 人 數	4	100%	應數系吳韋瑩教授及其三位研究生於 113 年 5 月受邀請至印尼日惹教育大學。老師受邀教授統計分析與相關計算課程，本系學生於課堂及課後協助修課學生相關統計程式的使用及交流。	6.A 6.B	4
	鼓 勵 學 生 參 加 國 際 學 術 會 議 及 論 文 發 表	學 生 參 與 國 際 學 術 會 議 發 表 論 文	6	100%	資工系、電機系、物理系及化學系鼓勵學生參與國際學術會議及論文發表，出國交流增廣見聞，113 年度共 21 名學生申請。	6.B	4 17
		辦 理 國 際 / 小 型 研 討 會 / 演 講 場 數	1	100%	1. 物理系 113 年 7 月 22-23 日舉辦 2024 台灣熱電年會學會。 2. 物理系於 113 年 8 月 20-22 日舉辦 2024 中華民國物理教育聯合會議。 3. 電機系於 113 年 10 月 6-7 日由陳震宇主任等跨領域教師帶領本校學生跟韓國仁荷大學師生團隊共同參予 2024 International VIP	3.A 6.B	4 9 17

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
					Workshop 國際研討會進行跨領域專題研究之成果競賽與國際交流。 4. 資工系於 113 年 8 月 18~20 日辦理第 37 屆電腦視覺、圖學暨影像處理研討會 (CVGIP2024)。 5. 生醫系劉玳辰同學擔任「國際青年大使」，於 113 年 11 月 11 日赴總統府受領證書。		
新南向 政策,招 收國際 生	至印尼及 印度招生	實際/目 標場次/ 招收人 數	1/1/28	89%	黃院長帶領電機/資工/ 物理/化學/生醫系等 共 6 教師於 2024/2/25- 2024/3/3 赴印尼招生。 電機系黃家華老師於 113 年 9 月 22 日至 27 代 表本校赴印度參加 「2024 年臺灣高等教育 展暨高等教育訪問團」 113 年度共招收 25 名國 際生就讀碩博班	1.D 6.A 6.D	4
	加強招收 國際生	國際生 人數	310	100%	物理系約有 14 位外籍生 (博 11 碩 3 學 0) 生醫系約有 8 位外籍生 (博 2 碩 2 學 4) 資工系約有 270 位外籍 生(博 7 碩 15 學 248) 電機系約有 18 位外籍生 (博 5 碩 9 學 4)	1.D 6.A 6.D 2.A 3.A 4.A	4
	資工系與 國合會合 作辦理培 訓外籍生 獎學金計 畫	計畫數/ 外籍生 人數	1/270	100%	持續 ICDF 學程營運,招 收友邦國家學生		
	資工系至 印尼泗水 招生	實際/目 標場次	1	100%	持續進行國際招生,拓 展國際交流及提高系所 曝光率		
成立外 籍生助 教團	資工系成 立外籍生 助教團	助教 12 人/月	14	100%	加強輔導外籍生課程, 提升學生的學習基礎及 學生之間的交流	1.D 4.A	A

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
推 動 國 際 事 務	簽 署 合 作 備 忘 錄 (MoU)及 合 作 協 議 (MoA)	合 約 數 量	18	100%	與 美 國、泰 國、印 尼 多 所 大 學 洽 談 學 術 及 研 究 合 作 事 宜，拓 展 雙 方 學 術 合 作 機 會，與 當 地 學 校 學 生 建 立 連 結，提 升 未 來 招 生 機 會，另 規 劃 簽 署 合 作 協 議(MoA)及 雙 聯 學 位，藉 此 招 收 優 秀 學 生 至 本 校 就 讀。	1.D 6.A 6.D	4 17
強 化 在 地 服 務 暨 行 銷 系 所 特 色	(應 數 系)辦 理 應 數 與 統 計 相 關 研 討 會	實 際/活 動 場 次	1/0	0%	因 0403 地 震 停 辦	2.B 3.B 6.B	4
	(物 理 系)辦 理 科 普 實 作 活 動	實 際/目 標 場 次	10/5	100%	物 理 系 推 廣 科 學 普 及、 深 耕 花 蓮，強 化 學 生 動 手 實 做 及 舉 辦 活 動 的 能 力；113 年 已 辦 理 10 場 系 列 科 普 推 廣 活 動 相 關 探 究 與 實 作 活 動，數 百 人 次 國 高 中 小 學 師 生 及 民 眾 參 與；其 中 4 場 次 有 物 理 系 學 生 共 同 參 與 科 普 活 動。	5.C	4 17
	(物 理 系)帶 動 大 學 生 協 助 相 關 探 究 與 實 作 活 動	實 際/目 標 場 次	4/4	100%		5.C	4 17
	(生 醫 系)辦 理 東 區 生 物 科 技 及 生 物 醫 學 研 討 會	實 際/活 動 場 次	1/0	0%	因 0403 地 震 停 辦	2.B	17
	(生 醫 系)暑 期 辦 理 先 進 奈 米 材 料 與 應 用 短 期 課 程	實 際/活 動 場 次	1/0	0%	因 0403 地 震 停 辦	4.A	17
	(生 醫、電 機 系)辦 理 高 中 生 參 訪 活 動	實 際/目 標 場 次	3/2	100%	生 醫 系 邀 請 花 蓮 慈 濟 高 中 至 本 系 參 訪，約 40 位 師 生 參 與。 生 醫 系 至 新 北 市 立 中 和 高 中 做 招 生 推 廣。 慈 濟 高 中 師 生 參 訪 電 機 系 教 學 實 驗 室。	5.C	4 17
	(物 理 系)行 銷 系 所 特 色 活 動	實 際/目 標 場 次	2	100%	物 理 系 安 排 海 星 高 中 蒞 臨 參 訪，並 體 驗 雙 語 實 作 科 學 實 驗。	5.C	4 17
	(化 學 系)辦	實 際/目	1	0%	化 學 營 因 0403 地 震 停 辦	5.C	4

工 重 作 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
	理 全 國 高 中 暑 期 化 學 營	標 場 次					17
	(化 學 系)先 進 奈 米 材 料 與 應 用 短 期 課 程	實 際 / 活 動 場 次	1/0	0%	因 0403 地 震 停 辦	5.C	4 17
	(材 料 系)辦 理 全 國 高 中 生 材 料 學 科 能 力 競 賽 (東 部 考 場)	實 際 / 活 動 場 次	1/0	0%	因 0403 地 震 停 辦	5.C	4 17
推 廣 物 理 系 實 務 實 驗 室 相 關 課 程	推 動 自 動 化 科 技 科 普 活 動	活 動 場 次	2	100%	物 理 系 至 113 年 已 辦 理 10 場 系 列 科 普 推 廣 活 動，超 過 百 人 次 國 高 中 小 學 師 生 及 民 眾 參 與。	5.C	4 17
	電 子 學 硬 體 設 備 更 新	預 計 購 入 教 學 平 板	6	100%	物 理 系 電 子 學 實 驗 課 配 合 大 學 部 奈 米 光 電 組 學 生 員 額 增 加，購 入 6 部 平 板 電 腦 硬 體 教 學 設 備 滿 足 學 生 學 習 需 求。	2.A	4
	微 學 程 課 程 開 設	課 程 數 量	8	100%	物 理 系 開 設 國 立 東 華 大 學「垂 直 整 合 專 題 課 程 (一)~(六)」，開 設 AIoTs 物 聯 網 普 通 物 理 實 驗 (一)(二)課 程。	4.A 5.C	4 17
新 增 與 推 廣 課 程	虛 擬 與 擴 增 實 境 相 關 課 程	課 程 數 量	5	100%	資 工 系 與 通 識 中 心 預 計 開 設 9 門 相 關 課 程， 112-2 共 有 5 門、113-1 共 有 4 門，合 計 9 門 虛 擬 實 境 相 關 課 程 在 本 教 室 上 課。	2.A 4.A 2.B	4 8
資 訊 硬 體 設 備 更 新	更 新 微 處 理 機、通 訊、電 子 電 路、網 路 及 控 制 教 學 實 驗 室 設 備	教 學 實 驗 室 套 件	5 間	100%	電 機 系 更 新 5 間 大 學 部 教 學 實 驗 室 設 備。購 置 KL-200 線 性 電 路 實 驗 器 (含 實 驗 模 組 13 片+模 組 儲 存 盒、智 慧 型 儲 能 微 電 網 系 統、電 腦 設 備 及 廣 播 與 還 原 軟 體 等。	2.A 2.B	4 9
	(資 工 系)更 新 資 工 系 電 腦 教 室	教 學 用 電 腦 設 備	1 間	100%	資 工 系 更 新 可 容 納 六 十 位 學 生 上 課 電 腦 教 室 之 硬 體 設 備 (電 腦 及 電 力 配 置)。		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
推 動 產 學 合 作 計 畫 及 專 利 申 請	與 科 技 部 合 作 計 畫	運 算 伺 機 服 器 機 體 房 硬 體 設 備	1 間	100%	資工系與科技部合作 「AI 服務創新計畫-深度 學習在輔助人類學習 對局遊戲之應用計畫」， 以遊戲為實驗領域，探 索 AI 與深度學習創新技 術，同時拓展該領域應 用。	2.A 2.B	4
	(電機系) 爭 取 產 學 合 作 及 研 發 專 利 申 請	產 學 合 作 及 專 利 件 數	1 件 計 畫/ 3 件 專 利	100%	鼓勵教師積極爭取產學 合作計畫及開發國內外 發明專利或新型專利。	2.A 2.B	4
	(資工系)爭 取 產 學 合 作 及 研 發 專 利 申 請	產 學 合 作 及 專 利 件 數	1 件 計 畫/ 2 件 專 利	2 件	鼓勵學用合一，鼓勵教 師積極爭取產學合作計 畫及開發專利	2.A 2.B	4
	(材 料 系) 爭 取 產 學 合 作 及 研 發 專 利 申 請	產 學 合 作 及 專 利 件 數	2 件 計 畫	100%	教授積極與業界合作產 學計畫	2.B 5.B	17
推 動 系 結 友 連 業 務	邀 請 目 前 已 在 業 界 工 作 之 畢 業 校 友， 回 校 上 進 行 介 紹 分 享 經 驗	研 究 所 校 友 邀 請 人 數	成 立 系 友 會	100%	光電系於 112 年 3 月 24 日邀請 1 位學長進行產 業介紹及經驗分享，並 持續推動學長學姊報你 知，邀請已在業界工作 的畢業校友填寫表單， 製成海報並留下聯繫 資訊，提供在校生與畢 業生聯繫管道。 資工系目前系友會以 FB 社團方式，未來會積極 統整系友資訊並成立系 友會。	4A	8
培 養 專 業 知 識 與 實 務 之 應 用	電 機 系 大 專 生 專 題 成 果 競 賽	每 年 舉 辦 一 次	1	100%	1. 要求大三學生進實的 實驗室學習更精進的 專業知識，訓練學生 獨立思考與創造的 能力。 2. 透過參加專題成果 競賽，培養課堂知識 與專業實務的交叉 應用。	2.A	4 9

工 重 作 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
	生 醫 系 及 光 電 系 辦 理 專 題 講 座	每 學 期 平 均 辦 理 10 場	20	100%	透 過 舉 辦 專 題 講 座，邀 請 具 備 多 元 且 豐 富 經 驗 的 業 師，分 享 業 界 經 驗，增 進 學 生 實 務 經 驗。	2.B	4
	資 工 系 鼓 勵 系 上 學 生 組 隊 參 加 競 賽	場 次	6	100%	參 加 國 內 共 5 項 競 賽，獲 得 冠 軍*2、亞 軍*1、季 軍*1、佳 作*2	2.A	4 9
	大 數 據 班 舉 辦 專 題 演 講	每 學 年 平 均 辦 理 1 場	1	100%	大 數 據 班 邀 請 浙 江 大 學 Rustam Shadiev 教 授 至 東 華 大 學 演 講，討 論「透 過 人 工 智 慧 和 沈 浸 式 技 術 推 動 全 球 學 習：全 球 公 民 教 育 創 新」。	2.A	4 9
電 機 系 執 行 部 動 通 訊 專 業 核 心 課 程 改 推 廣 計 畫	培 養 專 業 人 才	更 新 編 撰 課 程 教 材/建 置 NB- IoT 通 訊 實 驗 模 組、 震 動 感 應 器 實 驗 模 組 .. 等/ 邀 請 業 師 演 講	1 份/ 2 套 實 驗 模 組 / 3 場 業 師 授 課	100%	1. 更 新 編 撰 課 程 教 材。 2. 建 置 實 驗 模 組 及 教 材 (1) NB-IoT 通 訊 實 驗 模 組 (2) 震 動 感 應 器 實 驗 模 組 (3) NB-IOT GPS 衛 星 定 位 追 蹤 器 (4) 5G 專 網 建 置 與 量 測 實 驗 (5) 5G 專 網 中 行 動 裝 置 與 核 網 協 同 應 用 開 發 實 驗	2.A 2.B	2 9 13
材 料 系 提 供 學 生 課 外 自 主 學 習 活 動 之 環 境	辦 理 專 題 競 賽 活 動	每 年 辦 理 一 次	1	100%	1. 鼓 勵 學 生 多 以「實 驗 研 究」組 參 加 競 賽，提 高 對「文 獻 討 論」組 之 要 求。 2. 逐 步 增 加 使 用 英 文 口 頭 報 告 及 撰 寫 論 文 的 比 例，促 進 國 際 化。	1.D 1.E	4
	鼓 勵 參 加 材 料 學 堂	每 年 辦 理 一 次	1	100%	1. 輔 導 學 生 自 主 辦 理 競 賽 活 動，使 流 程 更 加 順 暢。 2. 加 強 宣 傳，補 助 學 生 旅 運 費，增 加 報 名 活 動 人 數。	5.C	4 17
	系 友 回 娘 家 講 座	每 年 辦 理 一 次	1	100%	因 疫 情 影 響 增 加 邀 請，再 研 議 線 上 講 座 之 可 能 性。	4.A	4 17

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
	更新材料 分析設備	汰換重 要儀器 設備	1	100%	更新老舊設備並辦理教 育訓練課程，提供專題 生實際操作儀器的機 會，使實驗數據更加完 整。	2.A 2.B	4
推 動 學 合 作 計 畫	鼓勵學用 合一，爭取 產學合作。	執行產 學計畫	2	100%	(材料系)教授積極與業 界合作產學計畫	2.B 5.B	17
提 供 學 生 課 外 自 主 學 習 活 動 之 環 境	辦理專題 競賽活動	每年辦 理一次	2	100%	物理系鼓勵學生參與教 授實驗室進行研究討論	2.B	4
提 供 學 生 課 內 總 結 性 評 量 / 課 外 自 主 學 習 活 動 之 環 境	辦理專題 競賽活動	每年辦 理一次	1	0%	0403 地震停辦。	2.B	4
提 供 學 生 課 內 總 結 性 評 量 / 自 主 學 習 活 動	辦理英文 海報競 賽活動	每年辦 理一次	1	100%	光電系大四學生必須修 習畢業專題研究，將專 題研究成果製成海報呈 現、展覽，並以英文口 頭報告，接受校內外評 審委員審查，每位同學 皆需參加。 透過參加專題成果競 賽，培養課堂知識與專 業實務的交叉應用。	2.B	4
資 工 系 提 學 內 生 課 性 總 結 評 量 / 課 外 自 主 學 習 活 動	辦理專題 競賽活動	每年辦 理一次	1	100%	大三學生須修習畢業專 題並進行口頭報告及提 交專題計畫論文，接受 校外評審委員審查。每 年約 30-40 組學生組隊 參加競賽	2.B	4
	辦理專題 講座	每學期 辦理 10 場	1	100%	每學期邀請專家學者至 系上辦理專題演講。	2.B	4

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
	辦理程式 設計競賽	每年辦 理一次	1	100%	活動宗旨在培養程式設 計人才，促進學生間的 交流與合作，共計 27 隊 報名參賽，近 100 人參加 活動。	2.B	4
	辦理國內/ 國際學術 交流相關 活動	場次/篇 數	1	100%	鼓勵學生參加國內外學 術研討會並發表論文， 期刊投稿篇數 28 篇，會 議發表 22 篇(最佳論文 2 篇)	1.D 2.A	4
營 造 友 善 的 學 習 空 間	材料系清 寒獎學金 (大三生)	每年提 供 2 位 名額	2	100%	加強宣傳獎學金資訊。	1.C	1 4
考 取 證 照	輔導學生 通過 AutoCAD TQC+、 Python TQC+	考取證 照張數	預計考 取證照 50 張	96%	109 年起光電系新增「數 位設計」、「進階數位設 計」，以及「光電工程數 位置圖」課程。搭配課程 輔導學生通過 AutoCAD 及 Python 證照。113 年 通過 Autodesk AutoCAD 國際認證共計 38 張；通 過 Python TQC+ 認證共 計 48 張。	4A	8
SPIE 學 生分會 運作	協助學生 成立 SPIE 學生分會， 正常運作， 在偏鄉進 行科普教 育	國小光 電科普 活動場 數	光電科 普活動 1 場	100%	1. 113 學年第 1 學期前 往花崗國中(國一和 國二學生)進行科學 實驗活動。 2. 113 學年第 2 學期至志 學國小(六年級學生) 帶學生進行科學實驗 活動。	4A	4
成 立 綠 電 學 習 合 作 社	成立東部 地區第一 責任有限 責任綠電 學習區合 作社	成立東 部地區 第一案 有限責 任綠電 學習區 合作 社 1 案	1	100%	東部地區第一案有限責 任綠電學習社區合作社 (公民電廠)經縣府函文 (府觀工字第 1130251790 號)取得同意備案，設置 太陽光電發電設備(屋頂 型)總裝置容量 5.4 瓩， 以自建與自發自用模式 並採再生能源憑證制 度，多家媒體聯訪。	1C 5C	7 8 9

工重 作點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
持續爭取 教育部 性永續 能源跨 域應用 人才培 育聯盟 計畫	撰寫及 執行教 育性永 續性能 源跨域 應用人 才計畫	完成教 育部延 續性永 續性能 源跨域 應用人 才計畫 1件	1	100%	已於113年2月1日獲 教育部核定補助永續能 源跨域應用人才培育計 畫1件	5C	7 8 17
建置永 續智慧 綠能實 創基地	深耕智 化綠電 實創示 範場域 -永續 智慧綠 能實創 基地	深耕化 智能實 創示範 場域-永 續智慧 綠能實 創基地 1處	1	100%	已完成深耕化智能化綠 電實創示範場域-永續智 慧綠能實創基地(II)。深 耕內容包含升級「生物 質氣化陶瓷高溫爐體」、 完善「生物質前處理系 統」等來完善生物質能 資源智慧化整合之淨零 行動學習力。	5C	7 15 17
開設淨 零轉型 相關訓 練課程	開設淨 零訓練 相關課 程，促 進實施 淨零轉 型	1.課程 時數達 20小時 2.每年 開班次 數1次 以上	1	100%	已辦理三場次訓練課 程： 1.113/06/12(產業觀摩)、 113/06/15(8小時)辦理 「廢棄物再生轉廢為 能—碳匯系列-藍碳暨 環境生態」。 2.113/09/03 辦理「農廢何 去何從?「碳」索新契 機」。 3.113/09/18 辦理「尋找平 衡：綠能發展與環境正 義—從太陽光電、森林 保護到氣候公平的多 面探討」。	1.C	8
貴重儀 器與國 基研設 同服務	執行國 科研設 施共同 服務計 畫	持續維 持儀器 預約服 務。辦 理儀器 訓練課 程	開放預 約儀器 數:5 台 FE- SEM、 XPS 各 2場儀 器操作 訓練課 程	100%	113年基礎研究核心設 施共同使用服務計畫已 完成第四年度之執行目 標，目前進入第五年度 計畫且執行中，持續提 供貴重儀器預約服務。 113年本中心之儀器服 務，受到0403地震之環 境停電及部分儀器損 害，至當年度9月下旬， 部分儀器方能重啟運 作，導致整體收件數遞	2.A 2.B 3.A	4 9

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討 與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指標
		質化或 量 化	113 目標值	達 成 率 (%)			
					減，原訂之訓練課程亦 無法辦理。		
維持專 業服 務 品質	(農檢中心) 確認檢驗 結果符合 國際化標 準與具正 確性	維持認 證資格 與每年 至少參 加一次 能力試 驗	持續維 持 ISO 17025 認證資 格與能 力試驗 通過達 2次以 上	100%	113年持續維持認證資 格且參加5次國內外機 構舉辦之多重農藥殘留 檢驗能力試驗，以及增 加認證並參加5次國外 機構舉辦之重金屬能力 試驗結果皆為全部通 過。	5.C	2 12
檢驗總 件數與 收入	(農檢中心) 增加檢驗 件數(例行+ 快篩)與總 收入	統計檢 驗件 數； 總收入- 直接成 本及費 用-管理 費=收入	檢驗總 件數> 3500件 並維持 收入> 支出	100%	113年檢驗總件數為 4,310件(包含重金屬)且 檢驗費總收入大於支出 費用。	5.C	2 12
優化檢 驗程序	(農檢中心) 縮短平均 檢驗天數	例行案 件平均 檢驗天 數(含例 假日)	平均檢 驗天數 <6天/ 件	100%	113年平均檢驗天數為 5.5天。	5.C	2 12
提供農 業驗證 與服務	(驗證中心) 1.通過TAF 認證為有 機農產品 驗證機構 2.開辦有機 農產品驗 證業務 3.申請重點 計畫	1.通過 TAF認 證並符 合驗證 機構及 人力條 件與資 格 2.開發 農業驗 證與服 務相關 服務	1.培訓 符合稽 核員資 格2人 2.辦理 有機驗 證業務 3.執行 113年 亮點計 畫二	100%	1. 中心內部人員依ISO 17065認證資格與能 力評估成為合格稽 核員共2名。 2. 113年6~12月受理 有機農產品驗證申 請共23件。 3. 辦理有機農業推廣 講座4場，參與人數 97人；稽核員培訓課 程參與人數52人。 4. 113年亮點計畫執行 完畢，已持續爭取 114年亮點計畫之申 請。	5.C 5.E	8 12
花東AI 樂活科 技聯盟	(智科中心) 成立AI樂 活科技聯 盟，協助花 東產業	1.聯盟會 員個數 2.提供技 術	1.有5 家廠商 加入， 會員費 用共計	100%	執行第二年產學聯盟計 畫，成立聯盟。 1.有5家廠商加入，會員	5.B 5.C	3

工 重 作 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
			收 5 萬 元 2.提供 5 次技 術服務 與 1 次 技轉， 共計收 入 10 萬元		費用共計收5萬元。 2.提供5次技術服務與1 次技轉，共計收入10萬 元。		
舉 辦 人 工 智 慧 競 賽	(智科中心) 舉 辦 人 工 智 慧 相 關 競 賽， 促 進 人 工 智 慧 研 究	1.舉 辦 次 數 2.參 與 人 數	1.舉 辦 三 次：舉 辦 TCGA 競 賽， TAAI 競 賽， AI CUP 競 賽 2.預 計 參 與 人 數 約 500 人	100%	1.舉 辦 三 次：舉 辦 TCGA 競 賽， TAAI 競 賽， AIUP 競 賽。 2.預 計 參 與 人 數 約 1,500 人。	5.B	9

十七、管理學院

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 年 目 標 值	達 成 率 (%)			
推 動 國 際 化 (院 本 部)	國 際 學 術 交 流	簽 署 合 同 洽 生 意 及 學 生 交 換	1.與美 國 科 羅 拉 多 州 佛 羅 里 達 大 學 商 學 院 完 成 更 新 MOU。 2.拜 訪 印 尼 B rawijaya Universit y 等 六 所	100%	1. 國 際 學 術 交 流 活 動 漸 漸 重 啟。 2. 此 次 參 訪 希 望 能 促 進 與 各 大 學 及 院 系 所 間 的 潛 在 合 作 討 論 以 及 未 來 師 生 的 交 流。	6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113年目標值	達成率(%)			
			大學進行學術交流。				
	辦理國際交換生分享講座	鼓勵本院學生提昇國際視野	2場	100%	依規劃執行良好。	6.D	4
	鼓勵清寒學生至姐妹校交換	量化	1位	100%	本年度有一位清寒學生申請「管理學院交換生獎助學金」並赴捷克 Tomas Bata University 完成交換。	4.D	4
推動國際化(國際商管認證中心)	取得國際商管相關協會認證	質化 - 取得 AACSB 協會正式認證會員	完成自我評鑑進度報告 1(Progress Report 1)，交由認證委員會(IAC)審查並通過申請 完成自我評鑑進度報告 2(Progress Report 2)，後交由認證委員會(IAC)審	100%	AACSB 認證不但能強化本校與國際間之交流合作，同時協助本校管理學院檢視未來發展特色化學群的重點方向，現今通過自我評鑑進度報告 1(Progress Report 1)，優異之處將持續精進，對於尚待提升之處則積極改進，確保認證過程卓越與完善，未來將顯著提升本校的國際知名度與競爭力。	2.D 3.D 4.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113年目標值	達成率(%)			
			查，並進行認證實地訪視準備工作。				
		量化 - 鼓勵教師與商管認證中心人員參與國內外國際學術會議，精進教學與認證指標評量任務	參與3場國際商管認證協會(AACSB)或AACSB台灣商管學院聯合會之國際商管學術(視訊/實體)研討會	100%	鼓勵管院教師與相關人員參與國際學術研討會或研習會等活動，與國際學界接軌，增加學術交流及合作機會。 本年度認證中心共參與34場國際商管認證研討會/會議，院內教師與行政人員均踴躍參與，達到交流並與時俱進當期國際商管學院發展方向，提升本校國際知名度與競爭力。	3.A 3.D 6.D	4 17
推動國際化(管財班)	國際學術交流	質化 - 簽署雙聯學位合作意向書	推動國際學術交流	100%	1. 與德國亞琛應用技術大學簽訂雙聯學位。 2. 與澳洲 Griffith 大學洽談學碩雙聯合作。	6.D	4 17
推動國際化(企管系暨運籌所)	海外招生宣傳	延攬優質外籍學生就讀	10位外籍學生入學	100%	1.本學年度，本系師生前往澳洲布里斯本進行海外移地教學，增強國際視野與跨文化溝通能力，亦促進潛在合作，為未來師生交流奠定基礎。	6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113年目標值	達成率(%)			
					2. 拜訪印尼 Brawijaya University 等六所大學進行學術交流與招生宣傳。		
推動國際化(國企系)	海外移地教學	至大陸地區移地教學	1 次	0%	由於大陸委員會調升中國大陸及香港澳門旅遊警示為「橙色」燈號，故本年度暫緩前往。	6.D	4 17
	海外企業實習	至東盟地區及印度企業進行海外實習	2 次	100%	本年度赴馬來西亞「新興電器」(Senheng New Retail Berhad 進行國際企業交流並赴泰國進行海外實習，能結合理論與實習，讓學生能產官學無縫接軌。	6.D	4 17
推動國際化(財金系)	國際學術交流	質化 - 簽署雙聯學位及交換生合作協議	2 份	100%	1. 聯繫越南胡志明市 University of Economics and Law、University of Finance and Marketing、University of Economics and Finance 洽談碩士班雙聯學位合作。 2. 113 年 2 位碩士生錄取日本長崎大學雙聯學位計畫。	6.D	4 17
提升招生績效(企管系暨運籌所)	加強數位媒體宣傳，優化系所網頁，積極拓展生源	透過廣播電台、社群網路 FB、粉絲專頁、電	3 式	100%	加強數位媒體招生宣傳，利用社群平台，將管理議題、系所活動不定時發佈，達到宣傳效果。	4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年目標值	達成率(%)			
		子廣告看板等			舉辦 3 場招生說明會(與文宣發送)，主要提高系所能見度，進而增加民眾報考意願。		
		在職專班招生說明會	3 場	100%			
		簡介文宣寄發	500 份	100%			
提升招生績效(國企系)	舉辦招生說明會	北中南部名師出馬活動	3 場	100%	強化辦理各學制(學士、碩士、博士班)招生說明會。	4.A	4
提升招生績效(資管系)	檢討系專業學程，開設符合趨勢賦有招生競爭力之新課程	制訂新學程，檢討課程汰舊換新	調整專業選修學程主軸修正，增加課程競爭力 新增 2 門新課程	100%	113 年度為符合趨勢賦有招生競爭力，新增【數據科學導論】、【人機互動與使用者行為】2 門課程，以全英方式授課，提升學生語文能力。	3.A 4.A	4
	強化跨領域課程並解決學生先備知識差異遽增的問題	推動 E 化互動式教學教師社群、辦理 E 化互動式教學工作坊	新增 3 門 E 化互動式教學法 辦理 2 場 E 化互動式教學法工作	100%	1、113 年 4 月 23 日辦理永續數位雙軸轉型講座。 2、113 年 5 月 28 日辦理資訊管理領域職涯經驗分享。 3、113 年 5 月 25 日辦理金融業 IT 生活-初入職場軟硬實力甘苦談。 4、113 年 6 月 11 日辦理職涯探索與產業實習講	1.C 2.B 3.A 4.A	4 8

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113年目標值	達成率(%)			
			坊		座。 5、113年9月27日辦理量趨科技戴志洋技術長-「後美元時代的世界」講座。 6、113年11月22日辦理元智大學劉俞志學務長【品格、機會與永續的量子糾纏】演講。 7、113年10月11日辦理周建興教授-有愛的研究演講。 8、113年10月19日辦理陽明交大葉國暉教授-「CMMC 與 NIST SP 800-171A」演講。 9、113年11月12日辦理用 Fintech 打造屬於自己的理財計劃講座。 10、113年11月26日辦理從校園到職場：踏入資料科學職涯之路。 11、113年12月07日辦理 A Global Trend on AI Governance(線上) 12、113年12月07日辦理人生的選擇題：如何找到屬於自己的道路演講。 13、113年12月17日辦理大四那年我募了100萬演講。 14、113年12月17日辦理淺談政府機關的資通安全管理演講。		

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年目標值	達成率(%)			
提升招生績效(觀遊系)	舉辦招生說明會	招生宣導及北中南部名師出馬活動	2 場	100% (2 場)	1.本系策劃團隊準備了一系列的課程及活動，使來自台灣各地的高中職生更了解東華觀遊系與其他觀光科系之不同，更提供花蓮特殊遊程景點參訪及賞鯨等特色課程活動，讓學員實際體驗本系的特色。 2.原訂於 113 年 7 月 2 日至 7 月 5 日舉辦四天三夜之「2024 觀於未來海好遊你-東華觀遊營」暑期招生宣傳營隊，因 0403 地震取消辦理。	4.A	4
	舉辦暑期「東華觀遊營」招生宣導活動	暑期營隊 - 對外招生宣導延攬優質學生就讀	1 場	0% (因 0403 地震取消辦理)			
強化校友緊密連結(會計系)	邀請校友進行經驗分享，讓在校生更了解未來發展出路，強化面試技能，舉辦履歷自傳撰寫經驗分享及面試經驗分享暨模擬面試活動	校友經驗分享等講座活動	4 場	100%	藉由經驗分享等講座活動，拉進與校友距離，培養對學校認同感，分享學弟妹寶貴就業經驗。	4.A	4

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113年目標值	達成率(%)			
強化教學及就業力(企管系暨運籌所)	提升產官學合作交流-邀請國內外專家學者或企業主進行專題演講/與業界簽訂合作意向書	企業管理專題講座	10場	100%	1. 藉由專題講座演講課程，培養學生的邏輯思考、策略思維與實務經驗。 2. 講座包含安排校友經驗分享等講座活動，藉由經驗分享等講座活動，培養對學校認同感，分享學弟妹寶貴就業經驗。	4.A	4
強化教學及就業力(國企系)	邀請國內外專家學者或企業主進行專題演講	國際企業專題講座	6場	100%	藉由專題講座與企業參訪擴展學生視野與提升學術能量。	4.A	
就業衝刺班-會計審計理論與實務接軌計畫(會計系)	邀請企業雇主提供職前訓練課程，加強職場所需技能，提前與就業市場接軌；並邀請企業來校進行工作說明會。	辦理就業實務相關講座	10場	100%	會計審計理論與實務接軌讓同學提前學習職場技能增進職場競爭力，多個不同面相演講增廣同學視野與學術相關知識領域。	4.A	4
強化教學及就業力(觀遊系)	學生畢業專題製作	量化-執行學生畢業	8組	100%(8組)	1. 本年度學生畢業實務專題企劃與實作，因為指導教授的安排，共分成8組	4.A 5.C	4 8 11

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長期目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年目標值	達成率(%)			
		專題製作數量			(43 位同學)進行畢業專題製作。		
		量化 - 學生參與人數	50 人次	86% (43 人) 該年級學生只有 43 人	2. 學生將大學三年所學專業知識及理論，真實運用在觀光休閒實務場域，透過與指導老師、公部門、民間部門相互合作，共同促進在地觀光休閒的永續發展，善盡大學社會責任。		
	學生實習之產學合作建立	量化 - 合作業者數量	2 家	350% (7 家)	1. 本案有效提供學生實習機會，連結觀光休閒業者辦理實習招募聯合說明會，並吸引較多學生參與。	4.A 5.C	4 8
		量化 - 參與實習人數	5 人次	200% (10 人次)	2. 本年度媒合 9 家合作業者，辦理 2 場次企業實習招募說明會，共 5 家合作業者到校說明。		
		量化 - 辦理企業實習招募說明會	1 場次	200% (2 場次)	3. 辦理 2 場次學生校外實習座談會，參與實習的學生分享相關實習經驗給學弟妹。		
		量化 - 辦理校外實習座談會	1 場次	200% (2 場次)			
強化教學及就業力(觀遊系)	輔導學生考證照	辦理 Sabre/Abacus 航空訂	1 梯次	100%	1. 113 年 5 月 17 日、5 月 24 日、5 月 31 日三天，總計 18 小時，辦理 Sabre/Abacus 航空訂位系統線上認證課程(因 0403	4.A 5.C	4 8

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 年目標值	達成率(%)			
		位系統認證班			地震原實體課程改為線上課程)。 2.共有 29 位學生人次學生報名參加認證課程。 3.113 年 6 月 7 日辦理兩場次航空訂位系統認證考試，29 位學生參加考試，27 位學生通過認證考試。		
強化教學與就業力(財金系)	輔導學生考證照及舉辦金融講座	提高學生考取證照比率	20 場	85%	開設輔導考取證照相關課程及辦理 17 場金融專題講座。	5.C	4 1 3 10

十八、花師教育學院

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率(%)			
提升專業知能及強化推廣招生宣導	院慶論壇活動	各式講座活動及研習的參與人數 / 場次	250 人次 / 1 場次	100%	1. 113 年 10 月 25 日辦理「薪傳 77 院慶」。 2. 113 年 11 月 28 日辦理「院慶晚會」。	1.C 2.A 3.A 4.A 5.C	4 17
	專家學者講座		1,155 人次 / 31 場次	100%	1. 113 年 10 月 30 日辦理幼教系演講【科技融入教學】。 2. 113 年 12 月 11 日辦理幼教系演講【程式教育向下扎根 STEAM 幼兒 AI 課程-推廣與實作】。 3. 113 年 3 月 13 日郭志浩總編輯【如何選擇音樂？從文藝復興到當代—看音樂發展的脈絡】專題演講。		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					4. 113年3月20日賴靜慧教師【教檢問答、寫作大秘笈】專題演講。 5. 113年3月20日【特教講座：教檢經驗分享】專題演講。 6. 113年11月20日林岳瑩教師【寫字的力量－硬筆書法五大基本功】專題演講。 7. 教育系113年度共計辦理32場次專家學者講座及1場次校友講座。 (1)113年02月24日辦理教育講座～陶道毓校長【SEE Learning 課程初體驗】。 (2)113年03月09日辦理教育講座～林偉信老師【閱讀教學中的提問與思考】。 (3)113年03月23日辦理教育講座～陳伊琳教授【品德教育的研究－過去現在與未來】。 (4)113年03月30日辦理教育講座～張雨霖助理教授【生成式AI工具在學術工作與教學上的應用】。 (5)113年09月28日辦理教育講座～王金國教授【合作學習的實踐】。 (6)113年11月18日Udomluk Koolsriroj 教授【2024台、泰教育趨勢學術專題演講 2024 Taiwan and Thailand Education Trend Academic Lecture】。		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					8. 113 年 05 月 01 日「綠色路跑賽事行銷大解密」。 9. 113 年 10 月 05 日辦理「週期化肌力體能訓練暨運科監控」。 10. 113 年 10 月 19 日辦理「SportX 運動產業跨界合作趨勢」。 11. 113 年 11 月 02 日辦理「運動科學導入運動產品設計案例分享」。 12. 113 年 11 月 16 日辦理「運動員的心理計畫與實務應用」。 13. 113 年 11 月 22 日辦理「從運動員到學者的旅程」。 14. 113 年 11 月 23 日辦理「運動選手傷後的後盾：運動科學在醫療上的協作應用」。 15. 113 年 11 月 29 日辦理「草根體育與創意體育教學」。 16. 113 年 10 月 26 日辦理「2023 教育行政與政策學術研討會」一場專題演講。 17. 專題演講：113.06.20「兒童輔導的另類模式」、113.09.27「以人為本,掌握自主的 AI 教育思維」、113.10.28「國小班級經營實務與附小教甄技巧分享」、113.05.16「談自主學習--以法國幾位教育學思想家的教育思想與實踐為例」 18. 本年度共辦理 52 場次。		
	教育知能會		172 人次	100%	1. 幼教系、體育系及教行		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
	考研習		/5 場次		系三系辦理教師檢定衝刺研習班 2. 特教系 113 年 9 月 25 日辦理教師資格檢定模擬考。 3. 教育系 113 年 6 月 22 日、12 月 28 日辦理二場教檢模擬考		
	招生宣傳活動		725 人次 /23 場次	100%	1. 幼教系 113 年 11 月 22 日接待慈濟高中參訪。 2. 幼教系 113 年 11 月 25 日至國立羅東高中招生。 3. 幼教系 113 年 12 月 4 至國立臺東高中招生。 4. 幼教系 113 年 12 月 5 日至國立蘭陽高中招生。 5. 幼教系 113 年 12 月 5 日至國立臺東女中招生。 6. 特教系 113 年 1 月 5 日至新竹市曙光高中。 7. 特教系 113 年 2 月 20 日至花蓮高中。 8. 教育系於 113 年度招生宣傳共計 6 場次，至全台各地高中（國立花蓮高中、臺中市立大里高中、國立善化高中、新北市立永平高中、彰化縣立田中高中、新北市立錦和高中等地）。 9. 體育系 113 年 06 月 07 日/嘉義縣立竹崎高級中學/講師-李朋燁。 10. 體育系 113 年 06 月 07 日/桃園市立楊梅高級中等學校/講師-黃振翔。 11. 體育系 113 年 06 月 07 日/台北市立建國高級		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					中學/講師-高健銘、黃研皓。 12. 體育系 113 年 06 月 07 日/新北市立明德高級中學/講師-林宸濤、陳羿丞。 13. 體育系 113 年 06 月 24 日/臺中市新社高級中學/講師-廖羽萱。 14. 體育系 113 年 6 月 28 日/高雄市立中正高級中學/講師-周好萱。 15. 體育系 113 年 8 月 20 日至 23 日/馬來西亞柔佛州麻坡中化中學/講師-尚憶薇。 16. 體育系 113 年 09 月 25 日/桃園市立新屋高級中等學校/講師-尚憶薇。 17. 體育系 113 年 09 月 25 日/臺中市私立弘文高級中學/講師-尚憶薇。 18. 體育系 113 年 11 月 18 日至 24 日/馬來西亞亞庇崇正中學/講師-尚憶薇。 19. 本院各學系積極辦理招生宣傳活動，年度共辦理 23 場次。		
國際化推動與培養學生國際觀	海外招生宣傳（國際合作共構計畫）	教師參與推廣招生，人數/人次	印尼、馬來西亞 3 人/2 次	95%	1. 113 年 08 月 20 日至 23 日進行「體育共好揚名東華-馬來西亞麻坡中化中學運動營」/尚憶薇。 2. 113 年 11 月 18 日至 24 日進行「赴馬來西亞沙巴州斗湖籃球會、亞庇崇正中學籃球友誼賽促進體育交流」/尚憶薇。	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
	教師赴國外進行學術交流及參加研習課程	教師至國外交流研習人數	21 人次	90%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 林建亨教授通過 113 年度國科會補助科學與技術人員國外短期研究計畫 2. 林俊瑩教授、陳慧華教授、張素貞教授、張凱程教授參加太平洋幼兒教育協會 (Pacific Early Childhood Education Research Association, PECERA)於 113 年 8 月 2 日至 8 月 4 日，在日本東京東洋大學舉辦的 2024 年會暨國際學術研討會 3. 楊熾康主任 113 年 6 月 15 日至 21 日至大陸重慶市重慶師範大學進行移地教學與學術交流。 4. 楊熾康主任 113 年 10 月 24 至 28 日至大陸北京市北京語言大學出席【“一帶一路”國際聽力語言康復大會】。 5. 鍾莉娟助理教授 113 年 11 月 28 至 12 月 3 日至大陸杭州市紫雲實驗學校出席【濱台有愛，特殊教育合作共建學術研討會】。 6. 楊熾康主任 113 年 11 月 28 至 12 月 3 日至大陸杭州市紫雲實驗學校出席【濱台有愛，特殊教育合作共建學術研討會】。 7. 教育系劉佩雲教授、羅寶鳳教授等 2 人 113 年 3 月 24 日至 28 日至日本東京參與「第十屆亞洲教育與國際發展研討會」並發表論文。 	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					8. 教育系劉唯玉教授、蔣佳玲教授等 2 人 113 年 6 月 15 日至 19 日至葡萄牙波多參與「International Conference on Education and New Developments 2024」並發表論文。 9. 教育系張德勝教授 113 年 7 月 19 至 113 年 8 月 1 日至捷克布拉格參與第 33 屆美國心理學研討會(ICP)並發表論文。 10. 教育系張德勝教授 113 年 11 月 12 至 16 日至西班牙巴塞隆納參與「第 5 屆巴塞隆納教育研究年會暨學術研討會」並發表論文。 11. 教育系李崗教授 113 年 11 月 08 至 10 日至中國江蘇大學參加「新時代的美學與美育研討會」並發表論文。 12. 馬來西亞/尚憶薇；英國/徐偉庭；奧地利/陳韋翰。		
	促進本地生及國際生文化交流	師生國外學術交流見習	8 場次 (美國、印尼、中國、泰國)	80%	1. 幼教系陳慧華教授指導 4 名學生參與 113 年美國海外教學實習 (張晴雯/朱庭葳/吳明真/陳幸如)。 2. 幼教系林俊瑩教授、陳慧華教授、張素貞教授、張凱程教授及學生陳沛琳、黃筠婷同學參加太平洋幼兒教育協會 (Pacific Early Childhood Education Research Association, PECERA) 於 2024 年 8 月 2 日至 8 月 4 日，在日本東京東	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					<p>洋大學舉辦的 2024 年會暨國際學術研討會</p> <p>3. 特教系楊熾康主任 113 年 6 月 15 日至 21 日帶領本系 5 名博士生至大陸重慶市重慶師範大學進行移地教學與學術交流。</p> <p>4. 113 年 1 月 14 日東華大學與泰國農業大學學術交流，促進臺泰教育合作。同時辦理跨國教育論壇－「 Perspectives Unveiled: Presentations By Master's Students In Kasetsart University's Curriculum And Instruction Program, Thailand」進行研討也為往後「臺灣和泰國性別教育行動聯盟」計畫揭開合作的開端。</p> <p>5. 教育系張德勝教授、謝顯音副教授 113 年 6 月 18 日至 6 月 30 日帶領東華 18 名學生至越南胡志明市臺灣學校辦理教育見習活動，以及 7 月 1 日至越南胡志明市師範大學參訪進行文化交流。</p> <p>6. 教行系 2024 年 8 月 7 日至 2024 年 8 月 13 日組團赴中國重慶進行「國際教育與文化課程參訪」。</p>		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					7. 因本年度地震頻繁，故師生國外學術交流見習受影響。		
	師生辦理招生育樂營(體育系)	1 場次 (東南亞)	100%		1. 113 年 08 月 20 日至 23 日進行「體育共好揚名東華-馬來西亞麻坡中化中學運動營」/尚憶薇。 2. 113 年 11 月 18 日至 24 日進行「赴馬來西亞沙巴州斗湖籃球會、亞庇崇正中學籃球友誼賽促進體育交流」/尚憶薇。	1.D 6.D	4 17
	鼓勵學生參加國際學術會議及論文發表	辦理國內外研討會場數	3 場次	100%	1. 特教系 113 年 6 月 6 日辦理【2024 特殊教育學術研討會-個別化教育計畫之變革】圓滿完成。 2. 特教系 113 年 11 月 2 日~3 日舉辦【2024 海峽兩岸特殊教育研討會-迎接融合教育新時代的來臨】圓滿完成。 3. 教育系 113 年 1 月 14 日東華大學與泰國農業大學學術交流，促進臺泰教育合作。同時辦理跨國教育論壇－「 Perspectives Unveiled: Presentations By Master's Students In Kasetsart University's Curriculum And Instruction Program, Thailand」。 4. 教育系 113 年 5 月 4 日辦理「華山論見教育研討會」。研討會規劃 11 個場次，其中 9 場次口頭論文發表進行 33 篇	1.D 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或 量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					<p>論文的中英文發表，兩場次 24 篇的互動式海報發表。各場次皆邀請到具領域專長的學者作為主持兼評論人，讓與會者及發表者都能深度學術交流與討論，能不虛此行而滿載而歸。論文探討多元的教育議題，包含課程、閱讀、跨領域、科學、雙語、偏鄉、多元文化等，透過研討會的探討、反省、交流及互學，達到學術刺激及教學促進，並為當前全球及在地教育議題發表意見，展現東華大學教育與潛能開發學系廣泛多元的教育視野與專業堅實的實務貢獻。</p> <p>5. 教育系 113 年 11 月 07 辦理「多元性別、平等與包容性國際論壇：跨域研究與教學實踐」。本次論壇聚焦於多元性別與教育平等議題，邀請來自臺灣、泰國及越南的學者深入交流，為性別議題的跨國對話揭開新篇章。</p> <p>6. 教行系 113 年 10 月 26 日辦理「2024 教育行政與政策學術研討會」。</p> <p>7. 本年度共辦理 6 場次研討會。</p>		
		參加國內外國內研討會場數	30 場次	47%	<p>1. 幼教系碩士班發表 6 人、碩專班發表 1 人，合計參加 2 場國內研討會發表。</p> <p>2. 特教系碩博士班發表 11 人，合計參加 2 場國內</p>	5.C 6.D	4 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					<p>研討會發表,1場國外研討會發表。</p> <p>3. 教育系博士生 1 人 113 年 3 月 16 日參加「台灣生理與神經回饋學會年會暨學術研討會」並發表論文。</p> <p>4. 教育系博士生 1 人 113 年 4 月 27 日參加印尼 Dwijendra University 辦理之國際研討會並發表論文。</p> <p>5. 教育系 113 年 5 月 4 日「華山論見教育研討會」, 本系學生計 56 人次參與。</p> <p>6. 教育系博士生 3 人 113 年 5 月 28 日至 30 日參加「The 12th ELITE International Conference (2024)」</p> <p>7. 教育系博士生 1 人 113 年 6 月 6 日參加「2024 年戲曲國際學術研討會」並發表論文。</p> <p>8. 教育系碩博士生計 6 人 113 年 6 月 7 日至 8 日參加國立屏東大學辦理之「2024 教育政策與教育哲學學術研討會暨第八屆臺灣教育哲學學會年會」。</p> <p>9. 教育系碩博生計 8 人參加 113 年 11 月 07「多元性別、平等與包容性國際論壇：跨域研究與教學實踐」。</p> <p>10. 謝顥音副教授指導教育系 4 名學生(廖庭煜、李芷儀、胡沛羽、許鈞程)至香港出席 113 年</p>		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質化或量 化	113 目 標 值	達 成 率(%)			
					12月4日~5日「第四屆-海峽兩岸暨港澳服務學習研討會」。 11.教育系碩博士生計20人參加113年12月5日至7日國立高雄師範大學辦理之「2024第40屆科學教育國際學術討論會」。 12.因本年度地震頻繁，故參加國內外研討會意願受影響。		
	簽署學術交流合作計畫	簽 訂 MOU 數量	1	100%	1. 教育系張德勝教授 113年3月26至113年4月4日至泰國曼谷與泰國農業大學簽署合作備忘錄。	6.D	4 17
期刊編製及資料庫續訂	教育與多元文化研究期刊	編 製 《教育與多元文化研究期刊》	29-30期 出刊	100%	教育學院主辦，半年刊，現任發行人潘文福院長；第29期總編教行系陳成宏教授，執編幼教系林俊瑩教授；第30期總編教行系陳成宏教授，執編師培中心張文權助理教授、幼教系張凱程助理教授；發行第29、30期。	5.B	4 17
	訂購教學研究用期刊及資料庫軟體	續訂教學研究用期刊、資料庫及軟體等	期刊及 資料庫 續訂	100%	完成訂購。	5.B	4
購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫	花師教育學院餐點教室(玻璃屋)改善工程	教室改善工程	第二期 工程	100%	完成第二期改善規劃。	2.A 2.B	4

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率(%)			
	教師教學與學生學習使用之測驗	採購魏氏兒童智力測驗	30套	0%	近兩年大學部招生人數減少，魏氏智力測驗第五版使用需求尚且足夠，又因下一周期師培評鑑重點在【科技融入教學】，故以此筆經費進行個案研討室無限投影、電子講桌...等教學多媒體設備之升級。	2.B 5.B 5.C	4
	辦公室設備	筆電充電車 / 筆電 / 多功能列印事務機 / APPL E 平板	多功能列印事務機1台 筆電9台 桌上型電腦1台 APPLE 平板7台	100%	1. 多功能列印事務機1台 2. 汰換電腦4台 3. 汰換冷氣機16台 4. 投影機1台	2.B 5.C	4 9

十九、藝術學院

工 作 重 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達成率(%)			
課程與教學創新	鼓勵師生參與各項競賽	參賽次數	15次	100%	1. 藝設系學士班學生參加"2024 國際兒童及青少年繪畫公開賽"大專組自選主題【金獎】(113.03.27)。 2. 藝設系學士班學生參加閃耀聖誕攝影比賽銅獎(113.04)。 3. 藝設系學士班學生參加香港"靜"攝影大賽2024公開組銅獎(113.05.15)。 4. 藝設系學士班畢業學生參加 1.紐約 Oniros 電影獎(月度最佳紀錄短片，獲年度競賽資格);2.羅馬國際電影獎(月度最佳紀錄	2.B 3.B	4 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					短片)；3.紐約國際電影獎(入圍決賽)、瑞典電影獎(入圍半決賽)；4.榮譽全球電影競賽(入圍)；5.Top shorts 電影節(入圍)。 5. 藝設系學士班學生參加2024 宜蘭美術獎西方媒材類佳作(113.09)。 6. 藝設系碩士班學生參加2024 宜蘭美術獎西方媒材類優選(113.09)。 7. 藝設系學士班學生參加入選 2024 南投縣玉山美術獎油畫類(113.09)。 8. 藝設系碩士班、學士班學生團隊參加第十四屆大專生洄游農村計劃金獎最美農村故事獎、洄游精神獎、最佳指導獎及最佳陪伴獎(113.09)。 9. 藝設系學士班學生參加「2024 年全國學生圖畫書創作獎」(113.08)。 10. 藝設系學士班學生參加參加 2024 黑白繪畫大賽，榮獲公開組銀獎。 11. 藝設系碩士班學生參與 113 學年度全國學生美術比賽版畫類甲等。 12. 藝設系碩士班學生參與參加南投縣政府稅務局舉辦 113 年「投稅圖卡戰」租稅圖卡創作比賽榮獲智慧生活組第二名獎項！ 13. 藝設系碩士班學生參與 2024 玉皇盃祭改聞創環保設計競賽榮獲開基玉皇宮特別獎。 14. 藝設系碩士班錄取 114 年度 教育部藝術與設計菁英海外培訓計畫 正取。 15. 藝設系學士班畢業學生與		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					<p>碩士班學生團隊合作以紀錄片《我們不能讓今天成為最後一次見面》榮獲2024花蓮短片創作獎【評審團特別獎】。</p> <p>16. 音樂系學生參加 113 花蓮縣學生音樂比賽，榮獲包含柳葉琴獨奏大專 A 組第一名~第三名、優等、甲等、長笛獨奏大專 A 組第一名、優等、木琴琴獨奏大專 A 組第一名、小號獨奏大專 A 組第一名、樂曲創作大專 A 組第一名。</p> <p>17. 藝創系碩士在職專班林柏吟同學通過防災士合格識別證照。</p> <p>18. 藝創系碩士在職專班林柏吟同學通過建築製圖應用-手繪圖丙級證照。</p> <p>19. 藝創系碩士在職專班林柏吟同學通過建築物室內設計乙級證照。</p> <p>20. 藝創系萬煜瑤教授榮聘為國立東華大學特聘教授。</p> <p>21. 藝創系林淑雅教授榮獲2024第二屆國際金刺繡和珠寶藝術節《最佳珠寶商》第三獎。</p> <p>22. 藝創系學士班學生榮獲花蓮縣政府主辦「2024 花蓮青年夢想家提案競賽」行動獎勵金：劉宣懿、林凱盈、楊千又、陳心怡、陳亭羽、張欣滄。</p> <p>23. 藝創系學士班黃家萱同學榮獲「113 年度大專學生研究計畫申請補助」。</p>		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					<p>24. 藝創系碩士班學生呂郁芬、張方瑜榮獲「113 年度文化部文化體驗內容計畫補助」。</p> <p>25. 藝創系學士班學生榮獲花蓮縣政府主辦「2024 花蓮青年鏈結地方產業專題競賽」行動獎勵金：梁雪欣、洪彥雙、唐維嫻。</p> <p>26. 藝創系學生通過「113-1 學期學生自主學習社群」申請：精進課業類/黃思齊（碩士班）；創新創業類/黃家萱、劉定豐（學士班）；專題製作類/林龔之曦、黃以謙、張詠渝（學士班）；梁雪欣、洪彥雙、唐維嫻（學士班）。</p> <p>27. 藝創系碩士班彭琬淇同學榮獲~🏆第 13 屆 Hpc 臺灣動畫大賽🏆🎯最佳視覺設計獎入圍。</p> <p>28. 藝創系碩士班彭琬淇同學榮獲~🏆2024 TISDC 臺灣國際學生創意設計大賽🏆🎯🎯澳門設計師協會特別獎。</p> <p>29. 藝創系碩士班謝旻芸同學榮獲 2024 金赫獎-優選／數位繪畫類。</p> <p>30. 藝創系碩士班楊采諭同學榮獲「2024 金弓創意飾品設計競賽創意首飾組 首獎」。</p> <p>31. 藝創系碩士班郭晴琦同學榮獲「2024 金弓創意飾品設計競賽工藝產品組 入選」。</p>		

工 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
課程與教學創新	鼓勵開設磨課師、跨領域相關課程	開設課程數量	1	100%	藝術學院開設科技與藝術課程。 藝設系開設廣告學課程。 藝創系開設跨人社院跨域學程課程：族群藝術概論、社區藝文產業發展、亞洲藝術史、文化觀光、藝術行政、金工基礎等。 音樂系 Midi 入門與數位製譜、藝術產業菁英論壇、音響工程概論與操作	3.A 3.B 3.C	4
課程與教學創新	師生作品展演	辦理場次	49	100%	1. 藝設系《心境》研究生聯展 (113.03.14-113.03.31) 2. 藝設系《共鳴》 111 級碩士班縣外展 (113.03.14-113.03.31) 3. 藝設系學士班 113 級畢業展新北場 (113.04.20-113.04.29) ； 蓮 場 (113.05.24-113.05.30) 4. 藝 設 系 春 季 美 展 (113.05.13) 5. 2024 藝術與設計學系碩士新生展 (113.06.10-113.06.16) 6. 112-2 藝設系期末課程成果展(113.06.10-113.06.14) 7. 藝設系『靈魂記憶』楊舜婷碩士個展 (113.06.20-113.06.26) 8. 藝設系學士班伍倚君個展 2024 年 6 月 17 日-21 日 9. 藝設系學士班李丞晉個展 2024 年 6 月 15 日-19 日 10. 藝設系學士班趙若渲個展 2024 年 5 月 19 日-29 日 11. 藝設系學士班陳梓滢等人聯展 2024 年 5 月 17 日-23 日 12. 藝設系碩士班評圖展 (113.03.05-113.03.07)	3.A 4.B	4

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					13. 113 藝設系學士班盧俞秀等人聯展 2024 年 5 月 10 日 - 16 日 14. 藝設系碩士班余國強、王鼎之、姜秀琴畢業展 2024 年 5 月 6 日-10 日 15. 藝設系碩士班潘佳欣個展 2024 年 7 月 19 日-25 日 16. 藝設系《瀾蘭》112 級碩士班縣外展 17. 藝設系碩士班「旅孩環遊心境」-鍾雯棋（鍾雯棋）Pauline Jo 創作個展 18. 藝設系春美得獎二次展 19. 藝設系碩士班林亭仰展覽 20. 藝設系碩班畢業聯合展 植畫直說—黃政強／林亭仰聯展 21. 藝 設 系 秋 季 美 展 2024/10/20-10/25 22. 藝設系碩士班「創作軌跡-周玉筠個展」2024/10/28-11/10- 23. 藝術與設計學系 114 級專題製作初審展 113/12/09-12/14 24. 藝設系碩士班雙人聯展「感知的維度」113/12/23-12/29 25. 05/10(五)音樂季-講座音樂會(林世悠) 26. 05/15(三)音樂季-講座音樂會(林斐文) 27. 05/16(四) 音樂季：管樂團音樂會 28. 05/20(一) 音樂季：爵士音樂會 29. 05/21(二) 音樂季：合唱音樂會 30. 05/27(一) 音樂季：教授聯合音樂會 31. 05/31(五) 音樂季：東華新聲-交響樂團音樂會		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					32. 10/19(六)、洄瀾藝術節 33. 11/06(三)、校慶音樂會 34. 12/11(三)、專業競賽 35. 12/16(一)、教授音樂會(誠 品表演廳) 36. 藝創系辦理各式講座、分 享會等計有 20 場次。 37. 藝創系辦理各式展演展 覽、課程成果展、工作坊等 場次計有 40 場次。		
課程與 教學創 新	定期召開 課程檢討 會議	會議 次數	<u>4</u>	<u>100%</u>	1. 藝術學院每學年至少辦理 4 場課程會議。 2. 藝設系每學期辦理 2 場系 課程會議 3. 音樂系共召開 3 場課程會 議 4. 藝創系每學期定期召開三 次系課程委員會議，確實 做到與時俱進修訂課程， 以符合學生與產業的需要。 5. 藝創系每學期召開一次課 程說明會，除了介紹課程 內容與特色外，也讓學生 充分反應需求。 6. 藝創系每學年召開「產業 實習課程說明會」與「產業 實習行前說明會」以確實 保障實習生的權益。		
產業扶 植	東區文化 體驗內容 輔導計劃	工作 坊及 講座 場次	21	100%	1. 藝創系申請執行文化部 「113 年美國聖塔非國際 民間藝術展會參展計畫」， 藉由參與大型國際展會與 藝術活動，以行銷台灣藝 術家與原住民工藝。 2. 藝創系承辦文化部「113 年 東區文化體驗內容輔導計 畫」旨在協助民間藝師藝 團設計研發課程，進入學	3.B 4.B 5.C	4 8 10 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					<p>校實踐，讓學生們體驗到不同於平時課堂的有趣藝文課程內容。</p> <p>3. 藝創系承辦教育部「113 至 115 年教育部美感教育與設計創新計畫-東區美感教育大學基地學校計畫」，涉及全區域高中、國中以及小學之美感教育養成與教育人員職涯升值培育、個人工作室產業提升與教案規劃設計。</p> <p>4. 藝創系承辦花蓮縣文化局「113 花蓮校外文化體驗計畫 2.0」，透過計畫努力實現花蓮南北城鄉文化平權，透過校外教學的方式結合文化與教育體系相關資源，進行博物館及文化場館之體驗教育使校外文化體驗內容更臻完善。培養學生藝文欣賞能力及興趣，從根本提升學生美學素養。</p> <p>5. 藝創系參與執行「113 年宜蘭縣、花蓮縣數位機會中心輔導計畫」，進行編鄉數位應用精進計畫、數位機會中心輔導計畫、與數位機會中心營運，旨在強化偏鄉地區數位應用亮點特色發展，推動數位機會中心，提升偏遠地區民眾資訊能力，以數位化方式促進當地教育、文化、社會或地方特色產業發展。</p>		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					6. 音樂系共舉辦 14 場講座/ 大師班 7. 3/6(三)音樂演奏中的身體 語言：給演奏者的肢體動 態與節奏練習課 8. 黃詩庭 1 「享象 Rhythmscape」營運長、遠 見天下文化事業群《50+學 院》品牌講師 9. 4/2(二)小提琴大師班 10. Vesselin Paraschkevov 1 前 維也納愛樂小提琴首席 11. 4/9(二)爵士樂團大師班 12. Antonio Hart 1 紐約市立 大學音樂系教授、葛萊美 獎提名 13. 4/24(三)爵士薩克斯風大 師班大山日出男 1 日本 知名爵士薩克斯風演奏家 14. 5/3(五)大提琴大師班 15. 黃韻宇 1 美國北德州大 學大提琴演奏碩士 16. 5/8(三)-從音樂班到表演 藝術節目企劃 17. 林亭均 1 國家兩廳院節 目部經理 18. 5/23(四)鋼琴大師班 19. Natalia Trull 1 國立莫斯科 音樂院教授、柴可夫斯基 大賽得主 20. 9/24(二)《作曲與跨界大師 班》講者 溫隆信 1 國際 知名作曲家 21. 10/7(一)《交響樂團裡的跨 界與流行演奏法》講者		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					Bernd Ruf1 德國呂北克大學音樂系教授 22. 10/8(二)《爵士與跨界大師班》講者 Bernd Ruf1 德國呂北克大學音樂系教授 23. 10/22(二)《爵士樂團大師班》講者 Alex Sipiagin 1 國際爵士小號演奏家 24. 11/20(三)《校友講座暨大師班》講者 郭庭煌 1 知名弦樂維修師 25. 『羽化成蝶，華麗的跨領域轉身～Bellissimo!』-非弦樂主修到精修調整樂器與成立品牌的心路歷程 26. 12/12(四)《大提琴大師班》講者 呂超倫 1 知名大提琴獨奏家 27. 11/27(三)《諮商中心講座-壓力及情緒管理》講者 1 陳毅純實習心理師		
促進藝術節慶觀光	與地方產業、政府機構合作辦理節慶相關活動。	辦理場次	3	100%	1. 藝設系推動學生產業實習與職涯發展,113年合計簽約 5 家以上全台實習機構,提供 8 個實習名額,落實學生自主學習及就業銜接。 2. 與花蓮縣文化局共同舉辦 2024 洄瀾藝術節《經典民歌 洄瀾樂饗》(10/19)。 3. 本校室內樂團受邀於日出大道演出共 14 場次。 4. 藝創系積極推動與產業界的合作,113 學年推動產業實習與職涯發展課程與 29 家全台機構簽訂實習合作,提供 81 個實習名額,落實學生自主學習與就業銜接。	5.A 5.B 5.C	4 11 12

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
					<p>5. 藝創系參與由花蓮縣石彫協會主辦之「鑿石見光：2024 花蓮手敲石雕嘉年華」。以「手敲石雕創作營」現場創作、「石尚之遇」展覽、「石石刻刻」體驗、「石氛茶席」戶外茶席、「夏日洄聲」音樂會、「秋の遇」手作市集等，在十月為花蓮的觀光注入藝術活力，也透過此次嘉年華活動，希望展現花蓮這片美麗土地背後的堅韌生命力，讓每一位參觀者能感受到穿透困境的光明與希望，欣賞石雕藝術的無限魅力與花蓮的堅韌之光！</p> <p>6. 本活動指導單位：文化部、交通部觀光署花東縱谷國家風景區管理處、花蓮縣文化局；贊助單位：台灣中油股份有限公司、台灣電力公司、大覺藝術、弘元石材、召華石礦、宏盛大理石、青色山脈、雲太實業、黃群勝、煌奇石業、榮春大理石、簡永典骨外科診所；協辦單位：林憶君立委辦公室、國立東華大學藝術創意產業學系、走泥歲月陶房、花蓮莫內花園咖啡農莊、山湖碼頭。</p> <p>7. 藝創系承辦花蓮縣文化局「花蓮校外文化體驗計畫」，透過計畫努力實現花蓮南北城鄉文化平權，透過校外教學的方式結合文化與教育體系相關資源，進行博物館及文化場館之體驗教育使校外文化體驗內容更臻完善。</p>		
發 展 國 際 藝 術	國 際 鋼 琴 營 / 國 際 駐 村 藝 術 家 等 國 際	辦 理 場 次 / 邀 請 人 次	3/1	100%	<p>1. 藝設系駐有一名美籍藝術家擔任駐系藝術家</p> <p>2. 藝創系申請執行文化部「113 年美國聖塔非國際</p>	6.D	4 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長 程目 標	SDGs 指 標
		質 或 化 量 化	113 目標值	達 成 率(%)			
	性藝術活動				民間藝術展會參展計畫」，藉由參與大型國際展會與藝術活動，以行銷台灣藝術家與原住民工藝。 3. 音樂系辦理花蓮國際管樂營、國立東華大學國際鋼琴音樂營		
實 踐 藝 術 社 會 責 任	東區文化體驗、美感教育等。	辦理場次	34	100%	1. 藝創系承辦文化部「113年東區文化體驗內容輔導計畫」旨在協助民間藝師藝團設計研發課程，進入學校實踐，讓學生們體驗到不同於平時課堂的有趣藝文課程內容。 2. 藝創系承辦教育部「113至115年教育部美感教育與設計創新計畫-東區美感教育大學基地學校計畫」，涉及全區域高中、國中以及小學之美感教育養成與教育人員職涯升值培育、個人工作室產業提升與教案規劃設計。 3. 藝創系承辦花蓮縣文化局「113花蓮校外文化體驗計畫2.0」，透過計畫努力實現花蓮南北城鄉文化平權，透過校外教學的方式結合文化與教育體系相關資源，進行博物館及文化場館之體驗教育使校外文化體驗內容更臻完善。培養學生藝文欣賞能力及興趣，從根本提升學生美學素養。 4. 藝創系參與執行「113年宜蘭縣、花蓮縣數位機會中心輔導計畫」，進行編鄉數位應用精進計畫、數位機會中心輔導計畫、與數位機會中心營運，旨在強化偏鄉地區數位應用亮點特色發展，推動數位機會中心，提升偏遠地區民眾資訊能	5.A 5.B 5.C	4 8 10 11

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					力，以數位化方式促進當地教育、文化、社會或地方特色產業發展。		

二十、原住民族學院

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
營 造 原 民 特 色， 永 續 多 元 文 化	營 造 部 落 與 校 園 的 友 好 關 係 / 移 地 教 學 與 部 落 參 訪	教 學 創 新 理 念	開 設 原 住 民 族 知 識 跨 領 域 學 程 課 程 數 10 門	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為呼應原住民族教育政策發展方向，本計畫將綜整原住民族學院原住民族知識相關課程，規劃跨單位學程(包括跨領域學程及微學程)，俾便在既有課程框架下，促進教學研究與原住民族發展之關聯性。 2. 鼓勵校內學生修習相關課程，更為系統性地認識與掌握原住民族知識議題及原住民族知識體系整體內涵，以培育未來能投入前揭諸項原住民族知識建構工作的生力軍。 3. 本校原住民族學院擁有國內大專校院中最多且最完整的原住民族相關課程，其中不少課程與原住民族知識相關。再者，由於原住民族知識建構工作已列為政府法定中長程計畫，相關推動工作勢必需要一批兼熟一般學科知識與原住民族知識的專業人才。善用本校相關課程強化學生相應專業知能，應有助於本校學生未來投入相關工作或職缺。 4. 112學年度第1學期開設原住民族知識跨領域課 	1A 2A 2B	4 10

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					<p>程：語言復振、南島文化與藝術、原住民族飲食文化、原住民族傳播概論、住民族文化資產、民族教育教材教法、台灣原住民族知識體系與哲學。</p> <p>5. 112學年度第2學期開設原住民族知識跨領域學程課程：民族經濟產業、原住民族教育教材探索與開發、部落與社會工作。</p> <p>6. 本院原住民族知識學程及原住民族知識微學程之課程，因過於重疊於民族事務發展學系之課程，故以決議不採計為畢業學程，但仍鼓勵學生修讀。將於本年度院課程委員討論並修正。</p>		
重 視 學 生 生 涯 發 展	培 養 其 設 計 參 與、 創 意 思 考 與 社 會 實 踐 能 力	導 入 自 主 學 習 與 問 題 解 決 學 習 策 略	導 入 自 主 學 習 與 問 題 解 決 學 習 策 略， 辦 理 5 場 次 部 落 參 與 學 習 課 程 或 民 族 講 座。	100%	<p>1. 本院提供豐富多元的課外活動，推動小米園、竹麻屋、系學會、原民院舞團、原民族群學生會等團體，有效導入主動式學習及問題解決策略。</p> <p>2. 安排原住民族豐富的原住民族知識體系文化素材，並結合原住民族傳統智慧創作保護主題式討論座談、部落沉浸式文化學習營隊之體驗參與、授權實務演練工作坊、科技部整合型計畫工作坊等多元化模式的活動設計，提供參與者多樣的思考空間及角度，擴展學生對原住民族知識理論與實務之理解，以及促進國內學界對原住民族知識議題的討論深度。</p> <p>3. 113.02.25－113.02.28 原住民族樂舞表演初階（二）及原住民族學院舞團前往高雄市桃源區拉阿魯哇族聖貝祭進</p>	1A 2A 2B 2C	4 10

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					<p>行田野調查及回饋展演。</p> <p>4. 113.10.10—113.10.12 原住民族樂舞表演初階（一）及原住民族學院舞團高雄市那瑪夏區卡那卡那富族米貢祭田野調查暨回饋展演。</p> <p>5. 共計辦理 11 場次民族講座及 1 場研討會。</p> <p>✓ 講座主題多元化：講座涵蓋了藝術影像、民族教育、山林文化、法律、政治治理、傳統文化等多種主題，為參與者提供了豐富的觀點和多元的視野。</p> <p>✓ 參與人次提升：本年度講座共吸引了 423 人次參與，與 111 學年度的 144 人次相比，有顯著增長，反映出參與者對活動的高度關注和參與熱情。</p> <p>✓ 促進學術交流：通過邀請不同領域的專家學者進行分享，成功實現了學術觀點的交流，並引導參與者深入思考相關議題，促進學術交流的發展。</p> <p>✓ 辦理第三屆原住民族社會工作暨民族</p>		

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					事務研討會:規劃 1 場次專題演講、六場次主題研討, 超過 120 人次參與。		
族 語 師 資 培 育 及 推 廣 教 育	原民院及教育學院, 共同規劃設置族語師資培育學程, 原住民族語言中心辦理原住民族語言學分班暨學習班等推廣教育課程。	辦理族語課程開設, 同時進行課程調整規劃方案	族語課程開設 6 門課程	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本院結合教育學院開設原住民族之民族教育次專長課程, 培育中等學校師資職前教育專門課程。 2. 本院原住民族語言中心開設族語學分班及族語閱讀寫作學習班等課程, 提昇大專學生及社會大眾族語能力水平並培育族語教學儲備師資人才庫。 3. 112 學年度東華大學族語課程共開設 48 門課, 其中包含賽夏語、撒奇萊雅語、茂林魯凱語、拉阿魯哇語、卑南語等瀕危語言。 4. 112 學年度東華大學族語課程修課人數共計 444 人次。 5. 本院原住民族語言中心 113-1 開設阿美族語、撒奇萊雅族語、賽德克族語、太魯閣族語、噶瑪蘭族語及布農族語等六族語言之族語教學知識課程、族語(一)暨初級學習班、族語(三)暨中高級學習班、族語(四)暨高級學習班共計 28 門課程。 	2A 2B 2C	4 10 16
輔 導 學 生 就 業	強化前置就業媒合, 提升學生職場競爭力, 加強與畢業生之聯繫	提供學生畢業前更多實習機會, 提升學生職場競爭力	設立專屬社團及辦理講座 3 場次	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專屬 Facebook、IG 社團, 舉辦「系友回娘家」、「系友講座」活動。 2. 積極掌握畢業生動向, 採納畢業系友之建議, 作為教學輔導、課程設計之參考。 3. 辦理族文系、發社系、語傳系及樂藝學程各 1 場次之系友回娘家講座。 	4A	8

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
強 化 招 生 宣 傳	參 與 招 生 宣 傳 活 動， 延 攬 學 子 來 校 就 讀	辦 理 招 生 宣 傳 活 動	17 場	100%	本 年 度 安 排 本 院 師 生 前 往 全 國 原 住 民 相 關 重 點 學 校 (共 17 所) 進 行 招 生 宣 傳。	4A	4
深 耕 學 業 專 業 能 力	辦 理 實 習 說 明 與 實 習 成 果 發 表 會	辦 理 場 次	5 場	100%	整 合 學 校 課 堂 所 學 理 論 與 實 習 現 場 知 能 工 作， 以 及 增 強 其 專 業 服 務 能 力， 促 進 未 來 的 就 業 機 會， 共 辦 理 5 場 次 之 實 習 說 明 及 成 果 發 表 會。	4A	8
鼓 勵 參 與 產 學 發 展	加 強 與 各 公、 民 營 單 位 合 作， 整 合 跨 域 研 究 及 產 學 合 作	合 作 計 畫 件 數	20 件	100%	本 院 教 師 執 行 教 育 部、 科 技 部、 文 化 部、 原 民 會、 縣 政 府 等 各 單 位 計 畫。 113 年 度 教 師 多 執 行 各 單 位 之 計 畫 20 件 以 上。	3A	17
加 強 與 外 國 學 術 單 位 交 流	本 院 教 職 員 生 至 國 際 大 學 機 構 進 行 移 地 教 學， 參 與 學 術 機 構 工 作 坊	具 有 國 際 視 野 及 實 務 之 經 驗 之 交 流 學 習	師 生 參 與 國 際 活 動 / 移 地 教 學 或 線 上 參 與 國 際 研 討 會 及 論 壇 並 積 極 推 廣 國 際 學 術 劉	100%	<ol style="list-style-type: none"> 2023/9 辦 理 台 紐 澳 三 國 聯 席 交 流 (Taiwan - Aotearoa - Australia Connection)。 2023/9 參 與 國 科 會 科 教 發 展 及 國 際 合 作 處 「 臺 加 科 技 合 作 25 週 年 活 動 」， 中 心 主 任 擔 任 發 表 人。 2023/10 辦 理 Asia New Zealand Foundation 拜 會 東 華 與 部 落 交 流。 2023/10 辦 理 澳 洲 西 雪 梨 大 學 姐 妹 校 學 生 移 地 學 習 營 隊。 2023/12 中 心 主 任 受 邀 前 往 紐 西 蘭 參 加 亞 洲 研 究 年 會， 並 擔 任 專 題 演 講 者。 2023/12 辦 理 年 度 國 際 中 心 專 家 諮 詢 交 流 座 談 暨 感 謝 餐 敘。 2024/3 執 行 辦 理 國 家 人 權 博 物 館 「 族 群 文 化 實 踐 與 轉 型 正 義 國 際 論 壇 」。 2024/5 接 待 加 拿 大 NorQuest College 人 文 社 會 學 院 副 院 長， 協 助 	2D 3D 6D	4 10

工 重 作 點	工作項目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
					進行簽訂MoU事宜。 9. 2024/5 中心主任獲澳洲外交部邀請為坎培拉學者參訪澳洲。 10. 2024/6 接受英國三所大學邀請，進行原住民族相關議題演講與交流。 11. 2024/7 辦理台美原住民族藝術與文化走讀與交流。 12. 2024/7 受外交部邀請，參與加拿大國會議員訪談餐敘。		

二十一、環境暨海洋學院

工 作 重 點	工 作 項 目	績 效 指 標			執 行 效 益 暨 檢 討 與 改 進 情 形	中 長 程 目 標	SDGs 指 標
		質 化 或 量 化	113 目 標 值	達 成 率 (%)			
強化招生宣傳	至各高中專題演講、招生宣傳活動	增加曝光率，提升考生報考及國外學子來校就學意願	高中 3場 大學 5場	100%	1、113 年度招生活動，參與 10 場次的高中專題演講及宣導活動。 2、113 年度海生所教師積極約訪他校進行招生宣傳演講，實際赴校外宣講共 7 場次。 3、113 年度蘇銘千教授赴馬來西亞參與台灣教育大學系統 2024 海外聯合招生。	1.A 1.B 1.D	4 8
	參與大學博覽會招生宣傳		1 場	100%			
	寄送招生海報及發送招生訊息及系所簡介、印製英文招生海報至		100 份 海 報 /1,000 份系所 簡介或 文宣品	100%			

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
	國外宣傳招生						
	舉辦高中職教師研習營		1 次	100%	113 年 1 月 22 日至 24 日舉辦高中職教師研習營，讓高中端教師了解本院系所的各項專業領域，回到服務之高中端協助本校宣導。		
加強全英課程開設	開設各學制全英教學課程	提升本院學生雙語化學習精進	30 門	100%	1、113 年度自資系開設 28 門全英課程授課，以加強對國外學子宣導，有利國際學生選課及提高外籍生來校就讀意願且提升本國學生雙語化學習。 2、113 學年度海生所實際提供全英語教學課程數共 4 門。另外籍生所選非全英文授課課程均由授課教師另行安排時間再次協助外籍生上課，未呈現在實際全英語授課課程清單中。	1.B 1.D 2.A 2.D 2.E 4.A 4.B 4.D 6.A 6.D	4 10 17
鼓勵參與執行計畫及產學合作發展、拓展畢業生生涯發展	加強與各公、民營單位合作執行計畫及產學合作	整合跨領域研究計畫及產學合作，師生能藉由計畫執行、專題演講、交流參訪等增進學術知識	25 件	100%	本院教師執行國科會、教育部、林務局、花蓮縣政府、國家公園管理處等各單位計畫。共 44 件的整合跨領域研究計畫及產學合作，師生能藉由計畫執行增進學術知識。	1.B 1.C 1.E 2.B 2.C 2.E	4 8 11 12 13 14
	學界、產業界專家學者演講		專題演講：33 場	100%	113 年舉辦各項專題演講次，邀請各領域專家學者分享及交流學術共 34 場次。	4.B 4.C 5.A	15 17
	相關領域公部門與私人企業交流參訪，建立學術與就業媒合機會			3 人次	100%	113 年度公務門及私人企業交流參訪活動共 14 人次。未來擬加強和公部門與私人企業等交流參訪機會。	5.B 5.C
加強與境外學術單位交流	鼓勵師生出訪境外，增進	提高國際能見度及簽	5 人次	100%	113 年度師生至境外的學術交流及簽署學術交流合作備忘錄共 13 人次。	1.D 3.A	4 8 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
	與國外學術單位交流	署學術交流合作備忘錄				3.B 3.D 4.D 6.B 6.D 6.E	
鼓勵師生參與國際活動研討及交流	師生參與國際研討會	師生參與國際活動人次	60 人次	75%	113 年度師生參與國際研討會活動共 45 人次。	1.B 1.C 1.D	4 8 13
	師生國外移地教學	提升國際活動的學術能量及擴展學術視野	15 人次	0%	113 年度學士班「熱帶生態學」課程，因授課教師教授休假研究，故無開設此課程。	3.B 3.D 4.A	14 15 17
	師生赴國外學術單位短期研修交流		1 人次	100%	113 年度師生赴國外學術單位短期研修交流共 4 人次	4B 4.D 6.B 6.D	
強化院級各中心專業研究發展-校園環境中心	推動建立低碳、綠色的校園環境；提升對於防災及避災意識；提供對於地震的各項資料及研究；達到永續發展之公民教育目標；提供解決全球變遷影響下，日益嚴重的環境、社會和經濟問題資料	記錄及保存校園環境檔案	記錄保存校園環境檔案，含動物類 30 種，植物類 20 種	100%	辦理校園生物、物理、化學、地質、地形、水文、人文環境資料的長期收集、整理、建檔、保存及展示，以推動低碳、綠色校園。以自動相機進行野生動物監測。主要為在地面活動的鳥類和哺乳動物。目前共計錄到 39 種鳥類、7 種哺乳動物（其中鼯鼯和鼠類因為體型小、多在夜間活動，不易由照片辨識種類，因此分別統稱為鼯鼯和鼠類），共 7,352 筆有效照片。記錄到的數量以哺乳類的鼠類和鼯鼯最多，哺乳類中有紀錄到 2 種保育類分別為麝香貓、食蟹蒙。鳥類則以冬候鳥赤腹鵝和翠翼鳩數量最多。鳥類中有 7 種為保育類動物，外來種動物則有犬、貓、白尾八哥和野鴿等 4 種。調查在樣區內共記錄到 842 株樹木，分屬於 25 個物	1.A 2.B 1.C 1.D 1.E 4.B 4.C 4.D 4.E 5.B 5.C 5.D 5.E 6.B	4 6 7 8 11 12 13 14 15 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率 (%)			
					種(24屬,13科)。在這些物種中,以銀合歡(22%)最為優勢,其次為小葉桑(14%)、構樹(14%)、杜虹花(13%)、血桐(9%)、月橘(9%)。樣區中最大植株為山黃麻,其胸高直徑達62.3公分,其餘大型植株尚有白雞油、構樹、白千層、相思樹、小葉欖仁、血桐。校園維管束草本調查累計787筆資料,共75種草本植物,以校園草皮園藝物種假儉草、地毯草、兩耳草最為優勢。		
防災研究中心	參與防、減、救災研究與實務工作	辦理防災教育與宣導課程	3場次	100%	113年辦理防災教育與宣導課程3場。		
台灣東部地震研究中心	作為區域地震資料中心、地震前兆觀測研究中心、地震預警區域中心及地震防災教育中心,提供對花東地區最完整而密集的觀測及研究	地球的脈動-地震與資源探勘課程體驗	1場次	100%	113年度地球的脈動-地球物理學課程舉辦共1場次。		
環境教育中心	整合各類專才參與環境教育相關之研究與實務工作	環境教育認證課程	2門	100%	113年度環境教育認證課程6門。		
生態及永續科學領域研究	推動社會生態系統韌性研究,以促	相關議題活動	1場次	100%	113年度鳳林鎮地面光電研究討論會1場次、與鳳林居民分享討論光電場對生態與社會影響研究		

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
中心 (CIRES)	進社會生態系統治理				結果會議 1 場次、國科會主委及學術處主管訪視 1 場次。		
增進與地方連結性	能力培育	結合區域人才培育資源，規劃兼具應用導向的學程或學位，積極培育各專業人才	開設專業學程 3 個、專業微學程 6 個及研究所課程 70 門	100%	113 年度自資系及海生所開設專業學程 3 個、專業微學程 7 個及研究所課程共 88 門。結合區域人才開設資源規劃兼具應用導向的課程，培養層次專業人才。	2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 4.A 4.B 4.C 4.E 5.A 5.B 5.C	4 7 8 11 12 13 14 15 17
	在地行動	發展參與式行動研究和計畫，連結大學與地方相關實務工	校外教學及實習共 30 次	73%	113 年度自資系校外教學及實習共 22 次。讓學生能參與行動式研究與計畫，連結學校與地方相關的在地行動，因 0403 地震影響，考量師生安全減少校外教學及實習。	5.D 5.E 6.B 6.C 6.D	
環境暨海洋學院社會責任計畫	申請相關計畫	以環院暨海洋專業領域「國際交流、政策研究、知識增進、能力培育與在地行動」期望能達成善盡「全球科研、國	3 件	100%	113 年度本院教師申請各單位相關計畫通過共有 7 件。以利增進國際交流、政策研究、知識增進、能力培育與在地行動，期望能達成善盡「全球科研、國家政策、在地知識、城鄉鄰里」等社會責任。	1.B 1.C 1.D 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.C 6.D 6.E	4 6 7 8 11 12 13 14 15 17

工作重點	工作項目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
		家 政 策、在 地 知 識、城 鄉 鄰 里」等 社會 責任					
促進花蓮與 屏東兩校區 間交流、凝 聚向心力	補助學生 返校活動	學生返 校參加 全校活 動	20 人 次	65%	113 年度海生所師生共 13 人次回校本部參與畢業典禮、校慶活動；未來擬加強鼓勵學生返校參加全校性活動，加強兩校區連結。	5.C	11
	教職員返 校出席會 議、校外 演講與宣 傳	參與校 本部相 關 會 議、鼓 勵教師 向外推 廣	10 人 次	100%	本所同時秉持樽節原則及鼓勵教師積極返校出席會議等，113 年度共補助教師參與校內外相關會議共 10 人次。		

二十二、永續發展中心

工作重點	工 作 項 目	績 效 指 標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量 化	113 目標值	達成率 (%)			
排名資訊 填報與彙 整	1.大學世界排 名資訊填報， 如 THE、QS、 上海軟科、科 睿唯安等 2.大學永續或 相關獎項彙 整與填報，如 THE Impact Rankings 、 QS Sustainability	參加場次	9	100	1.購置 Scopus 資料庫系統，以瞭解本校研究期刊發表情形。 2.獎項評比： 國外獎項評比：請參閱本報告書表 1.8 本校近年排名概況表（P.18-P.19）。國內獎項評比：行政院國家永續發展獎；入選獎、財團法人台灣永續能源研究基金會第一屆台灣永續	6.D	4 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率(%)			
	Rankings、WURI 等 3.永續綜合績效、永續報告書評比獎項				大學：永續綜合績效：典範大學、永續報告：白金。		
專業訓練或證照培訓課程	1. 環境教育人員認證 2. ISO 14064-1、14064-2、14067 3. 防災士培訓 4. 綠領青年訓練	舉辦場次	12	100	1.環境教育人員及環境教育設施場所認證：2場、45人。 2.ISO 14064-1：2場、97人、ISO 14064-2：2場、94人、ISO 14067：1場、62人。 3.花蓮縣防災士培訓：4場、200人。 4.綠領青年訓練：1場、16人。	2.A	4 13 11
增進教職員生對永續發展目標的認識	舉辦經驗分享、專題演講及工作坊	舉辦場次	10	100	1. ESG 永續共識營：1場。永續報告書編製：4場。溫室氣體盤查與淨零碳排放：3場。永續農業：1場、TNFD：1場。永續金融：2場、其他大學經驗分享座談：2場。 2.部分專題演講與東華學生自治會學術部永續組合辦，並改辦於晚上時段，期提高學生參與度。 3.另派2員參與臺灣永續治理大學聯盟辦理之工作坊、1員參與全球永續論壇，除建立夥伴關係外，亦可取經、相互學習。 4.培力東華學生自治會學術部永續組：如輔導其辦理上述點1之專題演講與一日米棧森林身心療癒工作坊等。	1.E 3.A 4.A	2 4 13 15 17
強化外界對東華永續意象	開辦或參與永續活動	舉辦場次	1	100	1.舉辦論壇：2場，主題分別為淨零公正轉型暨碳訂價政策推動工作坊和碳中和農業。 2.參與營隊活動：2場，與銀川米共育永續幼苗，設計大富翁遊戲，使國	1.C 1.E	2 4 7 13 15 17

工作重點	工作項目	績效指標			執行效益暨檢討與改進情形	中長程目標	SDGs 指標
		質化或量化	113 目標值	達成率(%)			
					<p>中小學童經寓教於樂遊戲中學習減碳知識與方法。</p> <p>3.辦理「在東華看見永續」活動：與東華學生自治會學術部永續組合辦，期能喚起教職員生對 UN SDGs 的關注。</p> <p>4.「每年都是最熱的一年」氣候危機攝影展：與願景工程基金會、臺灣青年永續發展協會、國泰金控、東華氣候行動社合辦。</p>		
編製永續報告書	2023年永續報告書	發布冊數	1	100	<p>1.參與行政院國家永續發展獎評選獲入選獎。</p> <p>2.參加第一屆台灣永續大學獎-永續綜合績效被評選為典範大學。</p> <p>3.持續發布國立東華大學永續報告書，2023年永續報告書參與第一屆台灣永續大學獎-永續報告，獲評白金榮譽。</p> <p>4.以 SDG 1~SDG 17 盤點永續成果，並增加1頁式永續亮點。</p> <p>5.至學院拜訪一級主管、永續長與永續發展委員會工作小組委員，優化 113 年利害關係人問卷，使其更能扣合本校中長程計畫目標、行動方案與高教深耕計畫內容。</p> <p>6.啟動本校溫室氣體盤查會議。</p>	1.D 1.E	17

貳、風險管控之檢討與改進

一、少子女化現象對本校招生及學雜費收入之檢討與改進

(一) 少子女化衝擊現況

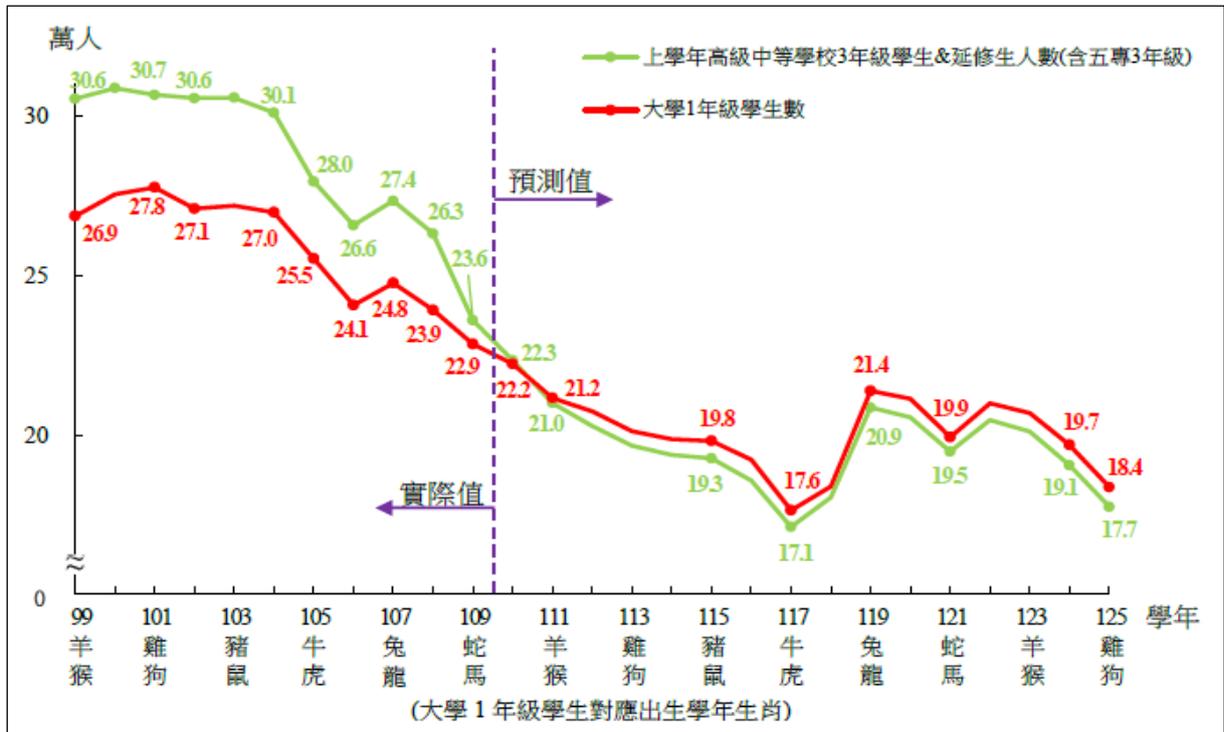


圖 3.1 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢圖

我國高等教育入學管道多元，加上推廣回流教育，大學1年級學生生源除了上學年高級中等學校3年級及延修生外，尚有五專3年級直升4年級生、非應屆入學生及境外生。大學1年級學生數與高級中等學校學生生源人數之差距由101學年2.8萬人減至111學年9千餘人，預測未來16學年其差距於1.2萬至2.0萬人間震盪。

綜觀26學年間之大學1年級學生數，105學年以前由於大學1年級學生所對應之出生時期尚未受少子女化效應影響，1年級學生數約維持27.0至27.8萬人左右，惟105及106學年適逢虎年效應，人數由104學年之27.0萬人降至25.5萬人，次年再降至24.1萬人，2年間減少一成1；107學年雖逢龍年效應惟少子女化衝擊嚴重，人數僅增7千人，其後持續減少。預計自112學年起，大學1年級學生人數將跌破20萬人，而117學年又逢虎年效應，人數減至15.7萬人之低點；至119學年之建國百年及龍年婚育潮，則將帶動大學1年級學生數轉增至18.9萬人，其後數年之大學1年級學生數雖循生肖效應起伏，惟人數皆維持於15萬至19萬人；127學年之大學1年級學生預測數為14.7萬人，較111學年減少5.4萬人或26.8%；而預計未來16學年，大學1年級學生數平均年減3.4千人或1.9%。

(資料來源：各教育階段學生數預測報告(112~127學年度)摘要分析，教育部2023)

(二) 本校110至113學年度學生概況

本校110至113學年度全校學生數仍維持在一萬人以上水準，惟113學年度大學部

新生的註冊率90.52%，相較於112學年度明顯下降7.55%，與111學年度比也下降0.8%；研究所部分，本校113學年度新生的註冊率與112學年度相較變動不大且呈現極小比率上升變動。本校推測大學部受政府減免私校學雜費政策、113年4月3日花蓮外海強烈地震及聯外交通受阻等事件衝擊有影響；此外，因各大學碩士招生名額大於想就讀碩士班學生人數，使得學生優先考量報考頂尖大學，考量整體就業環境不佳，本校碩士畢業生與學士畢業生薪資相差不大，大學生畢業後選擇直接就業，亦造成本校碩士班報名人數銳減，考量穩固學生來源基準，本校將持續提高教學品質及研究能量以維持教學平衡，避免衝擊高階人才培育。

1. 本校 110 至 113 學年度招生狀況

(1) 大學部

表 3.2 本校 110 至 113 學年度大學部招生狀況

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	分發錄取人數	總量內實際註冊人數(含休學)
110	繁星推薦	300	8	2521	305	286
	個人申請	730	13	2153	686	656
	考試分發	687	17	--	704	672
	音樂系單獨招生	4	--	12	4	4
	體育績優單獨招生	18	--	56	18	11
	原住民單獨招生	81	--	127	81	66
	特殊選才	17	--	255	17	10
	四技二專甄選入學	11	--	29	9	8
	四技二專青年儲蓄帳戶組	2	--	7	1	1
	轉學生(暑假)	110	--	442	83	63
	轉學生(寒假)	75	--	168	66	50
111	繁星推薦	300	8	2685	308	290
	申請入學	727	10	1963	665	623
	分發入學	684	23	--	520	495
	音樂系單獨招生	4	--	7	4	4
	體育績優單獨招生	16	--	83	16	11
	原住民單獨招生	86	--	141	86	75
	特殊選才	17	--	227	17	17
	四技二專甄選入學	11	--	25	8	7
	四技二專青年儲蓄帳戶組	2	--	7	2	2
	轉學生(暑假)	75	--	285	59	47
	轉學生(寒假)	41	--	102	38	24

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	分發錄取人數	總量內實際註冊人數(含休學)
112	繁星推薦	300	8	2686	303	275
	申請入學	780	14	1691	619	565
	分發入學	794	10	--	792	745
	單獨招生	106	--	147	94	61
	轉學考(暑)	269	--	642	227	176
	轉學考(寒)	133	--	125	81	47
	特殊選才	15	--	151	15	13
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	--	5	2	1
	四技二專甄選入學	10	--	21	10	7
113	繁星推薦	300	8	1917	272	247
	申請入學	801	9	1572	492	431
	分發入學	960	4	--	867	795
	單獨招生	84	--	155	84	61
	特殊選才	14	--	171	14	13
	四技二專 青年儲蓄帳戶組	2	--	5	1	1
	四技二專甄選入學	10	--	20	7	7
	轉學考(暑)	221	--	337	122	79
	轉學考(寒)	108	--	90	56	35

備註：1. 110-113 學年度招生名額不含外加名額。2. 分發入學(原考試分發)名額含回流名額。3. 111 學年度申請入學分發錄取人數含防疫外加名額。4. 單獨招生含體育、音樂及原住民族學院單獨招生。5. 寒假及暑假轉學考名額不含法律學系原住民專班名額。6. 註冊人數不含外加名額、保留入學及境外生。

(2) 碩士班

表 3.3 本校 110 至 113 學年度碩士班招生狀況

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
110	甄試	360	15	618	360	23	236
	考試	290	16	537	259	13	196
111	甄試	335	18	672	346	28	240
	考試	289	15	621	251	24	173
112	甄試	353	11	811	345	34	231
	考試	282	12	662	242	23	182
113	甄試	347	19	854	353	12	238

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
	考試	277	20	689	258	6	201

備註：碩士班考試名額含回流名額（不含外加名額）。

(3) 碩士在職專班

表 3.4 本校 110 至 113 學年度碩士在職專班招生狀況

學年度	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
110	221	3	239	189	12	164
111	219	2	250	187	16	161
112	191	2	224	162	12	135
113	222	2	348	203	1	184

備註：1.不含國軍專班。2.110-113 學年度招生名額不含外加名額。

(4) 博士班

表 3.5 本校 110 至 113 學年度博士班招生狀況

學年度	入學管道	核定招生名額	擴充名額	報名人數	錄取人數	總量內保留學籍人數	總量內實際註冊人數(含休學)
110	甄試	33	1	41	28	1	23
	考試	29	3	60	27	3	24
111	甄試	33	0	34	19	0	17
	考試	35	2	47	28	2	26
112	甄試	33	0	41	21	2	18
	考試	33	2	46	33	4	27
113	甄試	32	0	37	21	0	20 (含進修 1)
	考試	34	2	51	32	0	30

備註：博士班考試名額含回流名額（不含外加名額）。

(三) 本校各學制在學生現況統計

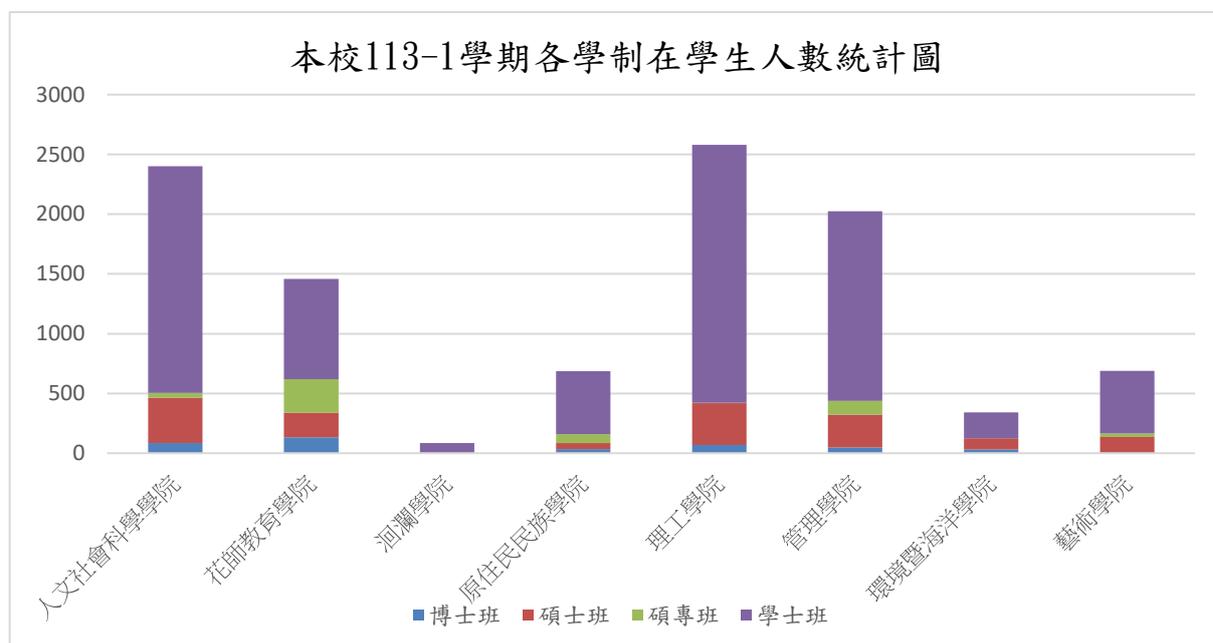


圖 3.2 本校 113-1 學年度各學制在學生統計圖表

表 3.6 本校 113-1 學年度各學制學生人數現況統計：113.10.15

學院	博士班	碩士班	碩專班	學士班	小計	佔全校%
人文社會科學學院	86	378	40	1,898	2,402	23.40%
花師教育學院	134	205	281	839	1,459	14.21%
洄瀾學院	0	0	0	86	86	0.84%
原住民族學院	34	52	73	528	687	6.69%
理工學院	68	351	3	2,157	2,579	25.12%
管理學院	49	275	115	1,585	2,024	19.72%
環境暨海洋學院	33	93	0	215	341	3.32%
藝術學院	1	135	28	524	688	6.70%
總計	405	1,489	540	7,832	10,266	100.00%

表 3.7 本校 110 至 113 學年度各學制新生註冊率統計

學年度	類別	學士班	碩士班	碩專班	博士班
110	核定招生名額	1,737	600	221	55
	9 月入學境外生	162	61	0	26
	保留入學資格	34	36	12	4
	休學生	7	11	0	0
	實際註冊在學人數	1,707	421	164	47
	註冊率(總量內)	100.65%	76.60%	78.47%	92.16%
	報部註冊率(含境外生)	100.59%	78.88%	78.47%	94.81%
111	核定招生名額	1,737	595	219	55
	9 月入學境外生	148	75	0	22
	保留入學資格	30	52	16	2
	休學生	10	13	2	1
	實際註冊在學人數	1,514	400	159	42
	註冊率(總量內)	22	0	0	0
	報部註冊率(含境外生)	89.28%	76.06%	79.31%	81.13%
112	核定招生名額	1,737	592	191	55
	9 月入學境外生	158	57	0	21
	保留入學資格	34	57	12	6
	休學生	17	21	5	0
	實際註冊在學人數	1,650	392	130	45
	防疫外加	97.89%	77.20%	75.42%	91.84%
	註冊率(總量內)	98.07%	79.39%	75.42%	94.29%
	報部註冊率(含境外生)	1,737	592	191	55
113	核定招生名額	1,737	584	222	55
	9 月入學境外生(含休學)	136	61	0	37
	保留入學資格	5	18	1	0
	休學生	62	36	12	10
	實際註冊在學人數	1,493	403	172	40
	註冊率(總量內)	89.78%	77.56%	83.26%	90.91%
	報部註冊率(含境外生)	90.52%	79.74%	83.26%	94.57%

備註：111 學年度防疫外加計入報部註冊率。

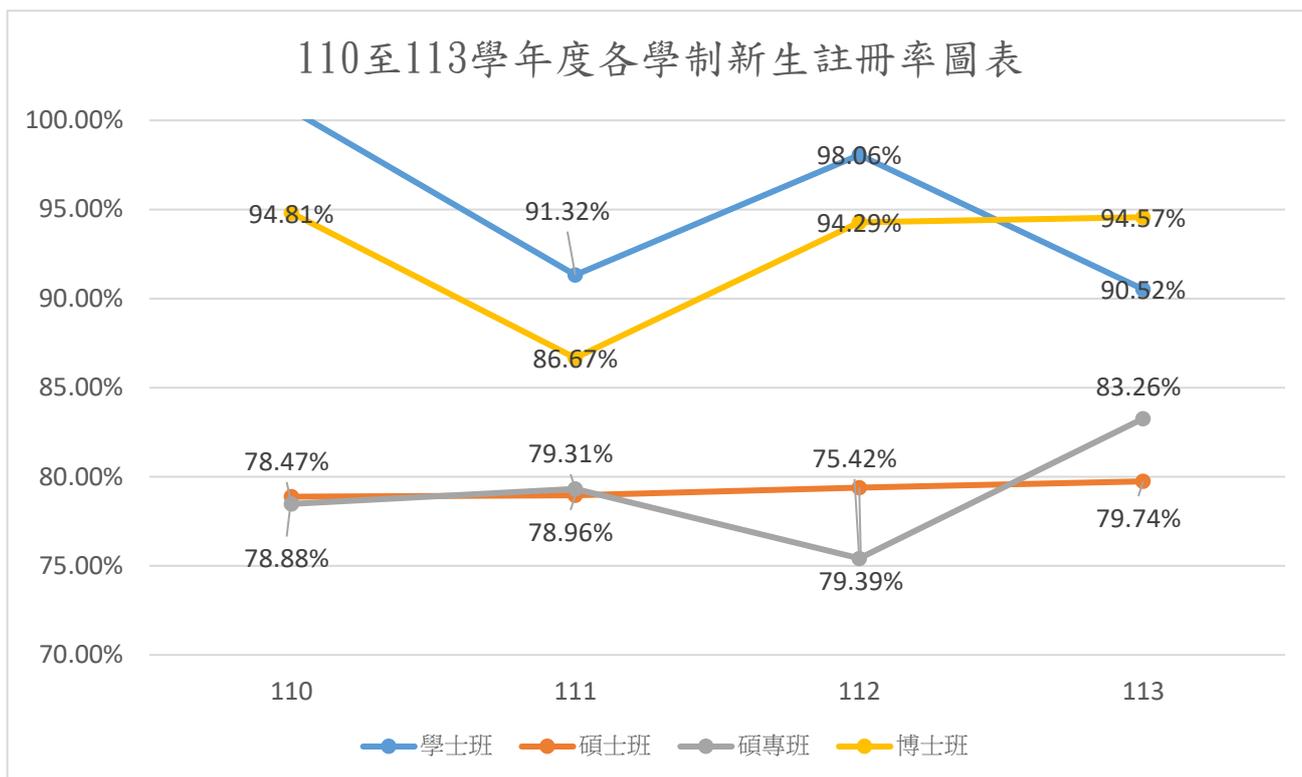


圖 3.3 本校 110 至 113 學年度各學制新生註冊率圖表

(四) 本校110至112學年度各學制學院畢業生統計：

表 3.8 本校 110 至 112 學年度各學制學院畢業生統計表

學年度	學院	人文社會科學學院	花師教育學院	原住民族學院	理工學院	管理學院	藝術學院	環境暨海洋學院	總計
	學制								
110	博士班	7	18	2	12	7	0	5	51
	碩士班	73	45	4	77	80	28	34	341
	碩專班	16	30	7	3	37	4	0	97
	學士班	402	197	88	410	337	88	47	1,569
	合計	498	290	101	502	461	120	86	2,058
111	博士班	9	14	5	9	2	0	4	43
	碩士班	71	42	16	99	86	18	29	361
	碩專班	8	28	4	1	47	8	0	96
	學士班	446	240	104	392	344	115	47	1,688
	合計	534	324	129	501	479	141	80	2,188
112	博士班	9	13	2	17	4	0	8	53
	碩士班	84	43	10	86	90	26	28	367
	碩專班	12	36	7	0	39	1	0	95

學年度	學院	人文社會科學院	花師教育學院	原住民族學院	理工學院	管理學院	藝術學院	環境暨海洋學院	總計
	學制								
	學士班	472	195	109	455	324	117	57	1,729
	合計	577	287	128	558	457	144	93	2,244

(五) 本校110-1至113-1學年度各學期學生退學統計：

表 3.9 本校 110-1 至 113-1 學期退學生統計表

學年/期	學制別	在學生人數	休學逾期未復學	志趣不合	修業年限屆滿	逾期未註冊	學業成績達退學規定	其他原因	退學生合計	退學/在校生%
110-1	博士班	423	6	0	1	5	0	6	18	4.26%
	碩士班	1,418	38	2	8	14	0	32	94	6.63%
	碩專班	563	16	1	3	10	0	16	46	8.17%
	學士班	7,847	44	9	0	16	0	115	184	2.34%
	合計	10,251	104	12	12	45	0	162	342	3.34%
110-2	博士班	424	4	0	2	5	0	4	15	3.54%
	碩士班	1,396	20	2	9	18	0	19	68	4.87%
	碩專班	514	5	1	6	6	0	7	25	4.86%
	學士班	7,654	25	9	0	18	0	55	107	1.40%
	合計	9,988	54	12	17	47	0	162	341	2.15%
111-1	博士班	421	7	0	0	3	0	6	16	3.80%
	碩士班	1,443	40	2	1	21	0	33	97	6.72%
	碩專班	538	19	0	1	8	0	8	36	6.69%
	學士班	7,878	66	10	1	30	4	84	195	2.48%
	合計	10,280	132	12	3	62	4	122	335	3.35%
111-2	博士班	407	6	1	3	6	0	5	21	5.16%
	碩士班	1,394	22	1	11	18	0	18	70	5.02%
	碩專班	480	9	0	3	13	0	8	33	6.88%
	學士班	7,584	28	2	8	16	16	45	115	1.52%
	合計	9,865	65	4	25	53	16	76	239	2.42%
112-1	博士班	412	5	1	1	8	0	9	24	5.83%
	碩士班	512	32	5	6	17	0	38	98	6.75%
	碩專班	1,451	23	1	1	14	0	8	47	9.18%
	學士班	7,975	61	10	1	29	6	99	206	2.58%
	合計	10,350	121	17	9	68	6	154	375	3.62%

學年/期	學制別	在學生人數	休學逾期未復學	志趣不合	修業年限屆滿	逾期未註冊	學業成績達退學規定	其他原因	退學生合計	退學/在校生%
112-2	博士班	399	2	0	2	3	0	7	14	3.50%
	碩士班	1,388	28	1	13	17	0	12	71	5.11%
	碩專班	471	12	1	6	16	0	5	40	8.49%
	學士班	7,716	28	7	6	20	12	36	108	1.39%
	合計	9,974	70	9	27	56	12	59	233	2.33%
113-1	博士班	405	8	0	0	5	0	9	22	5.43%
	碩士班	1,489	44	6	4	19	0	24	97	6.51%
	碩專班	540	22	0	1	6	0	13	42	7.7%
	學士班	7,832	65	27	2	37	7	119	257	3.28%
	合計	10,266	139	33	7	67	7	165	418	4.07%

(六) 本校110-1至113-1學年度各學期學生休學統計：

表 3.10 本校 110-1 至 113-1 學期休學生統計表

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	經濟困難	學業志趣	懷孕	其他原因	休學學生合計
110-1	博士班	48	8	3	3	14	0	57	133
	碩士班	139	23	18	16	37	4	236	473
	碩專班	98	4	4	1	26	3	84	220
	學士班	29	41	14	58	5	1	184	332
	合計	314	76	39	78	82	8	561	1,158
110-2	博士班	44	11	5	1	10	0	54	125
	碩士班	123	24	14	20	32	7	224	444
	碩專班	75	7	5	1	24	2	99	213
	學士班	22	41	9	69	4	2	199	346
	總計	264	83	33	91	70	11	576	1,128
111-1	博士班	50	8	3	3	11	0	44	119
	碩士班	131	22	18	14	33	4	239	461
	碩專班	93	9	3	2	22	5	102	236
	學士班	26	40	17	62	5	3	191	344
	總計	300	79	41	81	71	12	576	1,160

學年/期	學制別	工作需求	因病	育嬰	經濟困難	學業志趣	懷孕	其他原因	休學學生合計
111-2	博士班	43	13	0	1	11	1	45	114
	碩士班	139	27	18	33	29	5	210	461
	碩專班	89	11	4	5	21	6	95	231
	學士班	23	50	19	131	3	2	171	399
	總計	294	101	41	170	64	14	521	1,205
112-1	博士班	35	9	1	0	10	1	52	108
	碩士班	133	19	19	11	26	8	232	448
	碩專班	91	9	3	2	18	4	102	229
	學士班	30	40	13	47	1	2	207	340
	總計	289	77	36	60	55	15	593	1,125
112-2	博士班	36	7	0	3	12	0	56	114
	碩士班	145	20	6	19	24	29	195	438
	碩專班	94	9	6	4	21	9	92	235
	學士班	42	53	3	17	2	132	131	380
	合計	317	89	15	43	59	170	474	1,167
113-1	博士班	46	9	4	0	14	2	59	134
	碩士班	175	17	16	7	20	4	214	453
	碩專班	95	8	1	2	21	5	98	230
	學士班	54	56	18	87	5	2	193	415
	合計	370	90	39	96	60	13	564	1,232

註：其他原因包含就學環境、學業成績不佳因素、論文修改因素、家務或家人照顧因素、考試訓練、兵役、實習、出國等。

(七) 本校113年度各學制學雜費收入情況

表 3.11 本校 113 年度各學制學雜費收入情況

科目	113 年學雜費金額(單位：元)				其他實習等學分費	總計
	學士班	碩士班	碩專班	博士班		
決算收入	387,246,976	68,177,095	32,862,201	17,777,405	8,563,297	514,626,974
減免支出	63,283,916	14,659,436	3,352,126	6,411,615	--	87,707,093
實際收入	323,963,060	53,517,659	29,510,075	11,365,790	8,563,297	426,919,881
113.10.15 學生人數	7,832	1,489	540	405	--	10,266

科目	112 年學雜費金額(單位：元)				其他實習等學分費	總計
	學士班	碩士班	碩專班	博士班		
決算收入	390,406,705	66,635,940	32,444,429	18,079,037	8,336,465	515,902,576
減免支出	61,222,337	15,652,035	3,178,556	7,032,752	--	87,085,680
實際收入	329,184,368	50,983,905	29,265,873	11,046,285	8,336,465	428,816,896
112.10.15 學生人數	7,975	1,451	512	412	--	10,350

說明：本表依據主計室提供資料彙整，除所列各學制學雜費外，其他實習等學分費包含校際選課學分費、國小、中等教育學程學分費、實習費、暑修學分費等學雜費。

(八) 執行後之檢討與改進：

1. 檢討面：

- (1) 本校 113 年度全校各學制學雜費收入未扣除學雜費減免前為 5 億 1,462 萬 6,974 元，112 年度為 5 億 1,590 萬 2,576 元，相較於前一年度學雜費收入減少 127 萬 5,602 元；另外 113 年學雜費減免支出為 8,770 萬 7,093 元，相較於 112 年度的減免支出 8,708 萬 5,680 元，本年度學雜費減免有略減 62 萬 1,413 元；整體 113 年度學雜費實際收入為 4 億 2,691 萬 9,881 元，相較於 112 年度仍是減少 189 萬 7,015 元。
- (2) 針對各學制學雜費減免情況與前一年度相較來看，本校 113 年度大學部減免增加 206 萬 1,579 元、碩專班減免增加 17 萬 3,570 元；另外，碩士班及博士班學雜費減免則有小幅度酌減情形。受到少子女化危機衝擊，未來數年學生人數的變動可能持續探底，資源的分配需持續關注與思考，關於學雜費減免的各項激勵機制，宜適時檢核及採取因應對策，俾有效促進教育公平及吸引優秀學生留校就讀，確保財務穩定和生源永續發展。

2. 改進面：

(1) 擴展生源

甲、配合教育部政策及整體社會趨勢發展，積極辦理多元入學管道招收學生，以期能順利招收國內或國外學生、新生或轉學生。

乙、強化招生宣傳，至各高中進行校園宣傳、辦理大學博覽會、制作各項招生文宣等等，增加本校曝光率，以吸引優秀學生就讀。

- (2) 提升教師專業成長，健全教學環境，精進教學品質，以期提高學生學習意願，留住優秀學生。
- (3) 建立學生學習成效資料庫，落實學習輔導與預警機制，提升學生學習成效，以減少學生因學習不佳而辦理休退學，避免學生流失，減少少子女化對於本校之衝擊。

二、學生宿舍住宿率因應少子女化趨勢之檢討與改進

預期少子女化趨勢，宿舍因學生變少以致提高空床之機率，加上學生宿舍使用年限維修費用預期逐年增加，可能會使宿舍收益降低，鑑於此，本校推動以下方案進行風險管控，以穩定收益：

- (一) 精進宿舍申請作業：本校實施大一、大二及境外學生保障住宿，為避免新生未報到產生之保留空床位，宿舍分配作業每年進行滾動檢討，精算可提供大三、大四、研究生抽籤之最大床位數；113 年度以新生數之 85% 為保留床位，避免保留過多而造成空床過多，113 年度宿舍床位使用率達 97%。
- (二) 提高住宿滿意度：
1. 住宿空間提昇方案：提供「單人入住二人房」及「雙人入住四人房」的住宿方案，增加學生留宿率，113 學年申請人數共 13 人，住宿滿意度高。
 2. 宿舍硬體改善：依「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」該計畫預計於 113 學年度第 2 學期於學生宿舍西區涵星一莊進行施工，預定 114 學年度第一學期進行涵星二莊，提升住宿品質。
- (三) 開源措施：推廣暑假活動住宿方案，廣召校內校外各暑假營隊活動入住本校學生宿舍，惟 113 年受 0403 地震影響，於本年度之申請案相較往年有下降趨勢，申請計有 4 案入住，增加宿舍非學期期間收入 5 萬 3,000 元。

三、產學合作之檢討與改進

- (一) 持續鼓勵教師積極爭取產學合作機會，藉由產學媒合，推廣本校教師專業技術，以增加合作機會。積極整合與推動產學合作，期能結合花東特色，達致永續發展。並透過各項產業創新輔導計畫申請，導入本校研發能量，加強輔導廠商，建構長期合作關係，持續獲得產學合作機會。
- (二) 採取主動出擊方式，宣傳本校教師專長，並與專業事務所合作推廣，以尋求產業界合作夥伴，提供進一步的廠商與技術媒合，增加技轉成功率。

四、深化國際合作與拓展境外生源之檢討與改進

- (一) 為進一步推動與姊妹校之間的實質合作與交流，積極調整原有合作模式，將初步洽談的合作形式由一般性備忘錄 (MOU) 提升為更具實質效益的交換學生協議及其他深度合作模式，包括學碩一貫、雙聯學位計畫、線上國際合作學習 (Collaborative Online International Learning, COIL)，以及跨國研究合作等多元方案。強化雙方學術與教育資源的共享，提升國際學術交流的廣度與深度，並為師生提供更多元的國際發展機會。
- (二) 為加強招收境外生，深耕東南亞重點招生區域，本校於 113 年度計參加 11 場實體及 2 場線上教育展、研習營等招生活動，招生地包括：馬來西亞、蒙古、泰國、印尼、緬甸、菲律賓、越南等地，皆為本校境外學生主要來源或潛力開發地區。本校持續深耕國際招生，透過積極參與招生活動與增設獎學金等多方努力，維持穩定的國際學生申請動能與錄取表現，113 學年度第 1 學期之外國學生新生註冊人數為 163 位。此外，本校於 106 學年度首次辦理僑生及港澳生單獨招生，僑生及港澳生除透過海外聯招會個人申請、聯合分發管道申請來臺就學外，亦可直接報名本校單獨招生。106 學年度單獨招生管道錄取人數，約佔總錄取人數 10%，至 112 學年度更成長至總錄取人數 44%，顯見其此管道招生潛力。期望透過提供僑生多元入學管道，增加其來校就學機會。

五、總務事務之檢討與改進

(一) 持續辦理本校重要文史檔案保存：

1. 校內許多重要的文史檔案資料，仍由各單位保管持續使用中，藉由辦理檔案展促進各單位交流，同時也提高各單位對文物保存的重視。
2. 辦理徵集及檔案展覽活動目前無固定經費來源，擬爭取到經費後納入預算編列。

(二) 落實資源永續利用之環保政策及提升校園環境品質：

1. 持續推動垃圾不落地、減量及廚餘堆肥計畫：做好垃圾分類，減少垃圾與增加資源回收，學生宿舍回收物品免費提供教職員生眷屬領用，廚餘與落葉混合自然堆肥等，確保資源再利用，113 年垃圾清運 167 公噸，相較目標值 180 公噸，減少 13 公噸，約減少垃圾處理費 3 萬 2,500 元。資源回收目標值為 145 公噸，113 年度全年回收量為 119 公噸，達成率 82%。
2. 校園綠美化計畫：配合校園相關工程及行道綠化需求補植苗木，並向林務局及花蓮縣政府申請苗木擴大校園綠美化範圍。
3. 為降低使用一次性餐具，本校於 111 年 11 月訂定「國立東華大學減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行方式實施計畫」，針對本校一級行政單位主辦之會議、訓練及活動執行減少使用免洗餐具、包裝飲用水等一次用產品等環保署作業指引之項目進行管理，並於 111 年 11 月 1 日起正式執行。經統計 113 年 1 月至 12 月止，本校總計辦理 2,174 場會議/訓練/活動，使用 18,282 個環保餐盒、26,044 人使用環保杯(不使用一次性包裝水)。
4. 本校餐廳及便利商店已不提供一次性餐具及吸管，餐廳內部皆提供循環清洗環保餐具使用，另便利商店業者搭配租借環保餐具方式以供消費者選擇。
5. 本校 113 年通過教育部「大專校院校園環境管理現況調查與執行成效檢核實施計劃」審查，於環境保護、能資源管理、職業安全衛生及災害管理相關執行成效良好，將持續配合相關法令及檢核指標，推動校園環境保護、職業安全衛生管理及災害防救工作。

(三) 持續建構推動校園職業安全衛生制度並落實執行：

為保障本校工作者職業安全衛生，本校積極參與「勞動部職業安全衛生署北區職業安全衛生中心、臺北市勞動檢查處、新北市政府勞動檢查處、桃園市政府勞動檢查處與教育部北區大專校院校園學習與職業安全衛生管理自主互助聯盟締結安全伙伴關係計畫(第二期)計劃」，於 113 年簽署「承諾推動職安衛內/外部稽核承諾書」，透過參與稽核輔導以健全本校職業安全衛生制度，承辦單位將持續推動校園職業安全衛生制度並落實執行，以降低發生校園災害事件風險。

(四) 出納業務 e 化與作業流程串接整合：

1. 持續推動出納業務資訊化及相關作業流程串接整合，例如評估協調建置學雜費分期申請管理系統、強化二代健保系統支援稅務作業功能、建置小額退費案件申請系統、建置待認領款項公告專區網頁、線上繳費系統自動製發繳費證明電子檔等，以提升校務基金收付款及所得稅扣繳業務效能，提供系統使用者或業管單位更便利的服務與即時有效的資訊。賡續拓展線上繳費系統電子收費服務範圍及優化管理功能，串接各業務單位之管理系統以整合線上業務申辦與繳費作業，減少原有人工手寫填單並臨櫃現金繳費之案件數量，以提升行政效能。

2. 簽核試辦導入多元行動支付整合平台，並串接多元行動支付服務，進一步提升線上繳費便利性與收費業務行政效能，提供師生同仁與校外人士更優質的服務體驗，提升校園生活機能，達成智慧支付應用大學城之政策目標。

(五) 強化出納事務內部控制，提升校務基金資金管理調度效能：

1. 為加強校務基金經費收支控管，依據財政部訂頒之「出納業務內部控制制度共通性作業範例」訂定本校出納業務內部控制作業流程，作為執行業務之準據並定期檢核規範落實狀況，以提升業務效能。
2. 依據財政部訂頒之「出納管理手冊」相關規定，每年度針對存管之現金、票據、支票簿、有價證券、自行收納款項收據及其他保管品等辦理定期與不定期盤點各一次，並配合主計室辦理出納事務查核，以杜絕業務違失並提升業務效能。
3. 積極推動校務基金資金調度小組行政作業，建立定期存款資金配置暨作業原則，將資金調度作業分工制度化，滾動式檢討校務基金收付款機制，簡化相關作業流程，並積極接洽各大公私立行庫協調爭取長短期優惠定存方案，擴大校務基金定存管道以降低營運資金閒置狀況，有效提升校務基金利息收益，提升校務基金營運效能。

(六) 宣導各項採購案依年度或計畫執行期限預作規劃：

於總務處事務組網頁建置「採購專區」，提供業務單位各項採購作業流程、法規函釋、採購相關表單，並設有招標案專用信箱供使用。另針對業務單位容易發生分批採購等之錯誤行為態樣，除於網頁宣導外，並於年度定期以公文發送屬同性質購案應併案採購為原則，同步宣導年度採購案宜提早規劃辦理。宣導招標規格之訂定，應符合採購法第 26 條及其執行注意事項之規定，並請考量加註容許差度，以避免不當限制競爭情事發生，並加強內稽與內控管理。

(七) 駐衛警加強維護校園內外安全巡邏：

加強夜間巡邏，維護校園安全及良好秩序。另配合校園環境安全，已於校園內經常發生車禍的危險路口規劃與安全廊道，加裝監視器、求救鈴及燈光照明等設備。

(八) 工地危安管理：

本校各工程皆規定廠商應聘用合格安衛人員管理工地安全衛生工作，一定規模之工程應編製安全衛生計畫書，並由監造單位監督執行，以維持工地人員安全及避免公安事件；另各工程皆有投保營造綜合保險，以分攤風險。

(九) 高壓電設備維護保養：

本校為特高壓電用戶，依據「電業法」及「專任電氣技術人員及用電設備檢驗維護業管理規則」規定，用電場所負責人應督同專任電氣技術人員對所經管之用電設備，每六個月至少檢驗一次，每年應至少停電檢驗一次，持續檢測電力設備安全及針對檢測異常設備進行預防性更換，並購置校內維修員高壓用電檢測防護設備，以維持供電品質及避免發生公共安全之風險。

(十) 電梯使用安全：

本校依據「建築物昇降設備設置及檢查管理辦法規定」，委請專業廠商負責昇降設備之維護保養，由專業技術人員，每月實施維護保養，並逐年汰換老舊電梯和定期更換電梯零件，以維持電梯使用安全。

(十一) 消防設備檢查申報及改善工作：

本校依據消防法施行細則規定，於每年檢查申報及維修改善消防安全設備，以維持消防設備正常運作，並將編列預算逐年汰換易發生故障及誤報之受信總機，以健全消防系統，降低火災風險。

(十二) 本校壽豐及美崙校區各建物耐震評估及補強：

皆於 101 年完成，教育部 101 年 9 月 11 日臺高(三)字第 1010164112 號函同意解除列管，建物耐震能力無虞。

(十三) 依據災害潛勢調查填報結果：

本校壽豐校區颱風災害潛勢危險為低，尚無淹水疑慮。

(十四) 持續辦理堪用舊品實施計畫：

1. 善用堪用舊品，讓物盡其用、物暢其流，訂定「堪用舊品流通推動計畫」。

2. 擲節支出：

(1)控管電腦人機比：欲購買新電腦須報廢舊電腦，以控管電腦總量。報廢抵用財物之已使用年限，調整已使用年限認定，「法定使用年限+15 年」調降為「法定使用年限+12 年」，以避免本校過度不當囤積財物。

(2)「國立東華大學堪用舊品優先使用規範要點」：為擲節支出並充分流通使用舊品，由總務處保管組嚴加審核校務基金之財物採購申請程序，採購單位對認定結果有異議者，填報「本校堪用舊品認定異議處理單」陳總務長裁定。並按月彙製異議處理單月報陳校長核閱。

(3)媒合系統：建置校內物品媒合系統，出借之財物以分類編號 6909 登錄，自 113 年 3 月 1 日起，截至 114 年 3 月，概估節約之預算經費計 251 萬 5,500 元。

3. 贈與校外單位：持續提供花蓮縣內機關學校或立案團體挑選所需廢品，並贈與該單位使用。

4. 一物一拍：113 年 3 月辦理報廢傢俱(如：桌櫃椅)公開標售作業，以現場喊價方式逐項拍賣，使資源再利用，亦減少報廢傢俱久置地下室淪為垃圾而丟棄。

5. 廢品標賣：113 年標售三次(含上述一物一拍)，總收入 162 萬 2,240 元。

(十五) 校園路燈認養計畫：

1. 為開闢財源，辦理校園路燈開放校內外人士認養以充裕校庫，藉此提昇校內外人士對學校的參與和認同。

2. 圖資處開發系統，保管組訂定路燈認養要點，專款專用，以挹注路燈養護經費。

3. 自 109 年 4 月起正式開始認養，迄今認養金額計 586,000 元，認養數量持續增加中。

(十六) 防災準備：

1. 本校依據「教育部所屬機關學校加強校園設施安全作業計畫」，由各管理單位辦理設施巡查並填寫「校園設備安全巡查表」，總務處每半年(汛期及農曆年前)辦理植栽維護、校園道路、告示牌誌、路燈及照明設備、排水系統、監視(錄)器材設備及緊急求助設施(備)等之複查作業。

2. 臺灣因受氣候變遷而發生的天然災害，例如颱風、地震及豪雨，造成人命、財產或資源損失，每年於汛期來臨前，加強各大樓排水孔雜物清除，準備沙包等整備作業，以達災前減災之目的。

3. 為完成校園防汛及風災減災工作，本校定期執行修剪樹木、清理排水溝及建築物天溝平

- 台等作業，以預防災害，維護校園安全。
4. 為加強校園緊急事件及毒化災事故應變能力，依據毒性及關注化學物質危害預防及應變計畫作業辦法及規定，實施無預警緊急應變災害防救訓練、演練及教育宣導，其中無預警測試每年二次、整體演練每年一次。
 5. 為增進本校工作者職業安全衛生意識，辦理職業安全衛生教育訓練及實驗室安全衛生管理教育訓練，並依據本校自動檢查計畫不定期抽查工作環境或安排職醫臨場服務訪視，以預防職業災害發生。

六、校園網路及圖書資訊系統之檢討與改進

- (一) 113 年網路基礎建設升級及資訊安全防護升級項目：
 1. 更新安全資訊與事件管理系統。
 2. 更新校園骨幹網路系統。
 3. 新增虛擬化 AI 運算系統。
- (二) 電子期刊及資料庫等電子資源訂購費用每年調漲，但經費成長有限，為使有限經費發揮最大效益支援教學及研究需求，每年分析評估使用率檢討使用率較低與單次下載檢索) 成本偏高之資源，113 年依使用率及需求刪訂 2 種期刊，推廣館際合作取得本校缺少圖書資源。同時在 113 年，參與 6 家出版社 OA 方案，提供本校師生投稿期刊論文 APC 折扣。
- (三) 圖書資訊系統更新情況：
 1. 新圖書館入口網(響應式網頁)增加英文版上線。
 2. 113 年 12 月汰換一台自助借書機。

七、內控組織架構及風險管理政策之檢討與改進

- (一) 內控組織法制化：本校適時檢討內控小組法制化事宜，由校長指派朱副校長擔任召集人，召集業管單位主管及教師代表共同組成內控小組，定期召開會議，俾合理確保整體內控制度之有效程度。另由一級行政單位秘書或專人共同組成校級內控幕僚工作圈，有效將風險管理及內部控制更融入單位日常作業，強化例行監督、逐級督導及落實源頭管理的目標。
- (二) 滾動檢核自評結果：113 年度依據「政府內部控制監督作業要點」擬定年度內控自行評估計畫，包括單位自評及高風險項目之作業層級自評兩部份辦理，自評執行成果報告如下：
 1. 各單位自評結論：評核結果在控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通、例行監督等必要項目，多能落實執行。另外校級內控、內稽及政風由秘書室查核；人事考核(含考核工作績效及獎懲)由人事室查核；政府採購稽核及內部審核由主計室查核；事務管理工作檢核由總務處查核；資訊安全稽核由圖資中心查核，各主責單位依據指標項目逐項檢視，評核結果均能落實。
 2. 針對本校 11.0 版內控管制全校 32 項高風險項目之作業層級自評結論：經評估 212 項控制重點「落實完成」達 194 項(91.51%)、「部分落實」4 項(1.89%)、「未落實」5 項(2.36%)，因評估期間「未發生」至無法評估者為 6 項(2.83%)、「不適用」3 項

(1.42%)，另行檢討相關作業重點。

- (三) 簽署內控聲明書：確認本校於 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日期間內控之建立與執行能合理確保達成實現效能、遵循法令規定，保障資產安全以及提供可靠資訊等目標。依政府內控聲明書簽署作業要點規定，學校應落實自主管理並由機關首長對內控之建立及執行負最終責任，爰由機關首長及內控（內稽）召集人簽署 113 年度內控聲明書。

八、永續發展推動之檢討與改進【永續發展中心】

- (一) 溫室氣體盤查：溫室氣體盤查為鑑別校園排放熱點、減量基礎依據，且為因應環境部第三波強制碳盤查登錄，本校溫室氣體盤查勢在必行。於 114 年 10 月召開東華溫室氣體盤查啟動會議、瞭解東華現況後，進行初步規劃與工作項目，以《ISO 14064-1 組織層級溫室氣體排放與移除量化及報告附指引之規範》方法學、壽豐校區為盤查範圍、類別 1、2、與 4.3 廢棄物清運為盤查範疇，並將盤查結果進行外部查證、發布盤查報告，重新檢視碳中和路徑規劃。
- (二) 適時滾動修正：調整 114 年利害關係人問卷，賡續導入重要表現分析法 (Importance-Performance Analysis)，除可鑑別本校 2024 年永續報告書重大主題外，亦可微調 2030 永續發展願景與策略，使其更能與 111-115 學年度中長程校務發展計畫書、高教深耕計畫等扣合。
- (三) 拓展永續量能：持續盤點本校具永續內涵之課程與師資，規劃永續發展或碳中和課程/微學程/學程，輔以辦理環境教育人員、溫室氣體盤查證照課程、教職員生工作坊、專題講座等教育訓練、編製與查證永續報告，與執行相關計畫等機會，強化教職員生永續發展意識、擴大永續影響力。